

Số: 145/KH-THPT TB

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khoá
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 13/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Nghị quyết quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Hướng dẫn số 5214/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THPT Tân Bình;

Trường THPT Tân Bình xây dựng kế hoạch Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu của việc tổ chức Chương trình nhà trường

Chương trình nhà trường là các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện tại các trường trung học nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu:

- Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”;

- Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường;

- Chương trình nhà trường được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch;

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Luật số 10/2022/QH15 thực hiện dân chủ cơ sở, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở GDĐT.

II. Các nội dung định hướng việc xây dựng Chương trình nhà trường

A. Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục và thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục

1. Chương trình tổ chức học ngoại ngữ với người nước ngoài (Tiếng Anh)

Căn cứ văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài;

Căn cứ văn bản 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức các hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023–2024;

Nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai chương trình học ngoại ngữ với người nước ngoài. Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

- Đối tượng: học sinh khối 10, 11 (đăng ký tự nguyện).
- Thời lượng thực hiện: 2 tiết/tuần
- Giáo viên giảng dạy: theo ký kết với đối tác, đảm bảo đủ điều kiện pháp lý và chuyên môn.
- Kinh phí: 220.000 đồng/học sinh/tháng.

2. Chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế (Chứng chỉ IELTS).

Căn cứ văn bản 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức các hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023–2024;

Thực hiện văn bản số 3448/GDĐT-TrH ngày 26 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học Tiếng Anh tăng cường trong trường trung học trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020;

Nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế. Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo

trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

- Đối tượng: học sinh khối lớp 10, 11 (đăng ký tự nguyện).
- Thời lượng thực hiện: 3 tiết/tuần
- Giáo viên giảng dạy: theo ký kết với đối tác, đảm bảo đủ điều kiện pháp lý và chuyên môn.
- Kinh phí: 390.000 đồng /tháng/ học sinh.
- Nhà trường tổ chức kiểm tra đầu vào, xếp lớp theo năng lực của học sinh.

3. Chương trình dạy tin học ứng dụng theo chuẩn quốc tế (Chứng chỉ MOS)

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ quản lý giáo dục, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh.

- Đối tượng: học sinh khối 10, 11 (đăng ký tự nguyện)..
- Thời lượng thực hiện: 2 tiết/tuần
- Giáo viên giảng dạy: giáo viên tin học của nhà trường, đã có các chứng chỉ MOS.
- Kinh phí: 100.000 đồng /tháng/ 01 học sinh.
- Tổ chức học sinh đăng ký dự thi lấy chứng chỉ vào tháng 4/2025 và lệ phí thi do HS đăng kí thi đóng cho đơn vị tổ chức thi có uỷ quyền của Microsoft.

B. Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

1. Trại trải nghiệm, trưởng thành tại Đà Lạt

- Thời điểm thực hiện: tháng 12/2024
- Quy mô đối tượng: học sinh khối 12, 11, 10. (đăng ký tự nguyện)
- Phụ trách: Lãnh đạo, đoàn trường, GVCN.

2. Học tập ngoại khóa tại nhà máy nhiệt điện, nhà máy Ajinomoto tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu

- Thời điểm thực hiện: 12/2024.
- Quy mô đối tượng: học sinh khối 11 có học tập môn Lý, Hoá.
- Tổ/nhóm phụ trách: Lãnh đạo, tổ Lý, Hoá.

3. Học tập ngoại khóa, trải nghiệm tại Khu Di tích Địa Đạo Củ Chi

- Thời điểm thực hiện: 03/2025.
- Quy mô đối tượng: học sinh khối 10,11 có học tập môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục địa phương.
- Tổ/nhóm phụ trách: Lãnh đạo, tổ Lịch sử, Địa lí, Giáo dục địa phương.

4. Học tập ngoại khóa, hướng nghiệp tại các trường Đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

- Thời điểm thực hiện: 11/2024 – 03/2025.

- Quy mô đối tượng: học sinh khối 12 và hs khối 11 (nếu có nhu cầu).
- Tổ/nhóm phụ trách: Lãnh đạo, GVCN khối 12, Đoàn Thanh niên.

III. Phân công thực hiện

1. Hiệu trưởng

Xây dựng dự thảo kế hoạch; lấy ý kiến trong Ban lãnh đạo, cán bộ chủ chốt nhà trường; trình Hội đồng trường thông qua kế hoạch; triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.

Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.

2. Phó hiệu trưởng

Căn cứ kế hoạch, xây dựng các kế hoạch chi tiết từng chương trình nhà trường để tổ chức thực hiện, phân công tổ chuyên môn, các bộ phận liên quan.

Hướng dẫn tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy các chương trình nhà trường được phân công phụ trách. Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.

Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách; Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường.

Thực hiện các báo cáo có liên quan đến Sở Giáo dục và đào tạo theo quy định.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng khung chương trình, nội dung giảng dạy; chịu trách nhiệm duyệt nội dung giảng dạy của đối tác (đối với Tiếng Anh với người nước ngoài). Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm cụ thể trong kế hoạch giáo dục tổ và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Tổ Ngoại ngữ: theo dõi, đánh giá thực hiện nội dung giảng dạy của giáo viên người nước ngoài; tổ Tin học theo dõi, đánh giá thực hiện nội dung giảng dạy của giáo viên thực hiện chương trình MOS.

4. Giáo viên, nhân viên

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công trong từng Chương trình nhà trường cụ thể.

Triển khai cụ thể, rõ ràng đến học sinh các chương trình nhà trường liên quan đến lớp mình giảng dạy (đối với chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm do tổ/nhóm tổ chức), hoặc lớp chủ nhiệm (đối với các chương trình nhà trường thuộc lĩnh vực môn học hoặc thực hiện đề án của Thành phố, ngành giáo dục).

5. Học sinh

Tự nguyện tham gia các chương trình nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD (để báo cáo);
- BGH (để theo dõi và chỉ đạo thực hiện);
- TTCM, giáo viên (để thực hiện);
- Lưu VT.



DANH MỤC CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 – 2025

Đơn vị báo cáo: THPT Tân Bình

TT	Tên Chương trình nhà trường	Thời điểm bắt đầu triển khai	Địa điểm thực hiện	Quy mô/đối tượng	Tổ/nhóm phụ trách	Ghi chú
I	CÁC CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG					
1	Dạy tiếng Anh với người nước ngoài	Triển khai từ đầu năm học	Các phòng học tại trường	HS khối 10, 11	Lãnh đạo + Tổ Tiếng Anh	
2	Dạy Ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra quốc tế IELTS	Triển khai từ đầu năm học	Các phòng học tại trường	HS khối 10, 11 (tự nguyện)	Lãnh đạo + Tổ Tiếng Anh	
3	Dạy Tin học theo chuẩn quốc tế (đào tạo Tin học MOS -Microsoft Office Specialist)	Triển khai từ đầu năm học	Các phòng máy tin học của trường	HS khối 10, 11 (tự nguyện)	Lãnh đạo + Tổ Tin học	
II	CÁC CHƯƠNG TRÌNH THAM QUAN, NGOẠI KHÓA					
1	Trại trải nghiệm, trưởng thành tại Đà Lạt	12/2024	Tại Đà Lạt	Học sinh khối 12 11, 10. (đăng ký tự nguyện)	Lãnh đạo, đoàn trường, GVCN.	
2	Học tập ngoại khóa tại nhà máy nhiệt điện, nhà máy Ajinomoto Tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu	12/2024	Tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu	Học sinh khối 11 có học tập môn Lý, Hoá	Lãnh đạo, tổ Lý, Hsoá	
3	Học tập ngoại khóa, trải nghiệm tại Khu Di tích Địa Đạo Củ Chi	03/2025	Tại Huyện Củ Chi	Học sinh khối 10,11 có học tập môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục địa phương	Lãnh đạo, tổ Lịch sử, Địa lí, Giáo dục địa phương	
4	Học tập ngoại khóa, hướng nghiệp tại các trường Đại học trên địa bàn TP.HCM	11/2024 – 03/2025	Tại các trường Đại Học trên địa bàn TP.HCM	Học sinh khối 12 và hs khối 11 (nếu có nhu cầu)	Lãnh đạo, GVCN khối 12, Đoàn Thanh niên	