

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí đạt mức tối đa, cải tiến các tiêu chí còn hạn chế.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ Hành chính quản trị và các tổ chức chính trị, tổ chức xã hội trong nhà trường căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Báo cáo tự đánh giá

Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành : Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường trong năm học 2024 - 2025

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2	Mục tiêu cần đạt: Mức 2 Hiện trạng : Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động hiệu quả. Tuy nhiên, do tình hình dịch bệnh kéo dài gây ảnh hưởng nên chất lượng hoạt động nhà trường chưa cao.	Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng chỉ đạo các thành viên trong hội đồng trường phối hợp với các ban ngành đoàn thể, giáo viên tích cực phụ đạo, giúp đỡ học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.	Tháng 9 năm 2024 - Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2025	Không		
	Tiêu chí 1.5	Mục tiêu cần đạt: Mức 2	Từ năm học 2024-2025, Hiệu trưởng tích cực tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo công bố chỉ tiêu tuyển sinh lớp 10	Hiệu trưởng	Đầu năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: Cuối năm học 2024-	Không		

			phù hợp để đảm bảo quy định		2025			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Mục tiêu cần đạt: Mức 2 Hiện trạng : Nhân viên y tế diện hợp đồng	Hiệu trưởng tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. HCM thực hiện đề án vị trí việc làm và trình xin tuyển dụng các vị trí trên nhằm giúp trường hoạt động có hiệu quả hơn.	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2025	Không		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Mục tiêu cần đạt: Mức 2 Hiện trạng : Sân trường, nhà thi đấu đa năng còn thiếu thiết bị	Trong năm học 2024- 2024, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Sở và vận động các nguồn lực để bổ sung các thiết bị còn thiếu	Hiệu trưởng, nhân viên kế toán	Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2025	Nguồn kinh phí được cấp		
	Tiêu chí 3.6	Mục tiêu cần đạt: Mức 2	Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng	Hiệu trưởng, nhân viên	Thời gian bắt đầu:	Không		

		Hiện trạng : diện tích thư viện nhỏ hẹp,	chỉ đạo cho nhân viên thư viện tăng cường thư viện lưu động, thư viện xanh ở các lớp, Thường xuyên nhắc nhở và giáo dục học sinh ý thức trong việc bảo quản sách, truyện sau khi đọc xong.	thư viện, kế toán	tháng 9 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2025			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Mục tiêu cần đạt: Mức 2 Hiện trạng : Trường chưa có các hình thức công khai hiệu quả, kịp thời đến cha mẹ học sinh và cộng đồng biết và phối hợp, giám sát trong việc thực hiện kế hoạch.	Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên công nghệ thông tin thực hiện công khai các kế hoạch hoạt động của nhà trường lên trang thông tin điện tử để cha mẹ học sinh và cộng đồng cùng nắm đề phối hợp tổ chức tốt các hoạt động của	Hiệu trưởng, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, nhân viên CNTT	Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2024 Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2025	Không		

			nhà trường.					
	Tiêu chí 5.3	Mục tiêu cần đạt: Mức 2 Hiện trạng : Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục chưa chú ý đến nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.	Trong năm học 2024-2025, Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận tổ chuyên môn, đoàn trường ...xây dựng kế hoạch và tổ chức đa dạng, phong phú các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ nhằm phát huy năng lực, sở trường và đáp ứng nhu cầu được học tập, sinh hoạt vui chơi của học sinh.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng trường.	Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2025	Không		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

- Tham mưu với Sở Giáo dục và đào tạo trong việc tổ chức tuyển viên chức, mở các lớp học lớp học nâng chuẩn.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá:

Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giao thư ký hội đồng tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá và thực hiện báo cáo định kỳ

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Dũng