

Số: 159/KH-THPT TB

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ vào Quyết định số 1323/ QĐ-GDĐT-TC ngày 20 tháng 7 năm 2016 của Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về công nhận trường THPT tổ chức dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2016-2017;

Căn cứ văn bản 2848/GDĐT-KHTC ngày 16/08/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn dạy 2 buổi /ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học và tình hình thực tế nhà trường, trường THPT Tân Bình xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày năm học 2024-2025. Nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi:

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho việc đổi mới hoạt động dạy và học của Sở giáo dục và Đào tạo TP Hồ Chí Minh.

Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, đồ dùng giảng dạy đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến nhà trường, luôn có những đóng góp tích cực và giới thiệu người cùng tham gia các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường trong những điều kiện, hoàn cảnh phù hợp giúp giáo dục học sinh hiệu quả.

Trong những năm gần đây chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn đã có sự chuyển biến đáng kể. Trường có đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề có tinh thần trách nhiệm cao có ý thức vươn lên trong chuyên môn. Một số giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua.

Hầu hết Cha mẹ học sinh ngày càng quan tâm đến việc học tập của con em mình.

1.2. Khó khăn:

Quận Tân Phú nhiều dân nhập cư; đời sống chưa ổn định; nhiều gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình. Một số học sinh chưa tự giác trong học tập.

Trường chưa có giáo viên dạy môn Mỹ thuật, Âm nhạc.

2 Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh

2.1. *Đội ngũ Giáo viên.*

Tổng GV	Tỉ lệ GV/lớp	Số giáo viên theo môn											
		Toán	Lý	Hóa	Văn	Sinh	Sử	Địa	ANH	GDKTPL	TD-QP	CN	Tin Học
95	1.86	15	10	8	12	5	6	4	11	5	8	3	6

2.2. *Học sinh.*

KHỐI	TS LỚP	Tổng số học sinh	Sĩ số TB hs/lớp	Ghi chú
12	15	665	44.3/ lớp	
11	18	799	44.4/ lớp	
10	18	814	45.2/ lớp	
Tổng	51	2278	44.7/ lớp	

2.3. *Cơ sở vật chất.*

Diện tích trường	Số phòng học	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Diện tích sân tập
9.960 m ²	51	3	0	2	2000m ²

Phòng thư viện: 01

Phòng Y tế: 01

Phòng Tư vấn tâm lý - Tiếp công dân: 01

Máy chiếu: 51 phòng

Bảng tương tác: 01 bảng

Trang thiết bị dạy học: tương đối đầy đủ đáp ứng yêu cầu cho giảng dạy.

Năm học 2024 - 2025: Bố trí 51 phòng học với đầy đủ bàn ghế, đèn quạt; bàn giao cho học sinh trang trí lớp học, giữ gìn vệ sinh, bảo quản tài sản. Thay thế thiết bị hư hỏng; mua sắm dụng cụ, hóa chất thí nghiệm; đồ dùng giáo dục thể chất; bổ sung tài liệu, sách báo tham khảo. Trang bị các loại thuốc để chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Chính trang cảnh quan nhà trường, cải thiện điều kiện phục vụ giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tình trạng phòng học: đảm bảo theo tiêu chuẩn.

Thiết bị chiếu sáng: đảm bảo tiêu chuẩn

Thiết bị tạo sự thông thoáng (quạt...): đầy đủ; đảm bảo tiêu chuẩn

Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị; thư viện được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

II. KẾ HOẠCH DẠY 2 BUỔI/NGÀY

1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày:

Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học như dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, dạy học ứng dụng STEM, học sinh nghiên cứu khoa học; tăng cường kỹ năng ngoại ngữ, tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.

Tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 7); không gây quá tải đối với học sinh.

Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục của nhà trường, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

Có tối thiểu số lượng giáo viên theo quy định (tại Thông tư số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp)

Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng thông thường, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập, các trang thiết bị cần thiết đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục học sinh.

Về thu chi tài chính: đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi tài chính theo đúng hướng dẫn và quy định của cấp trên.

Như vậy, qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho thấy trường THPT Tân Bình đã đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ ngày.

3. Nội dung dạy 2 buổi/ ngày

3.1. Đối tượng học, thời gian:

- Đối tượng là học sinh khối 10, 11 và 12 trong toàn trường.
- Thời gian : + Học kỳ I: Từ 05/9/2024 đến 11/01/2025.
+ Học kỳ II: Từ 13/01/2025 đến 24/5/2025.

3.2. Số lớp dạy 2 buổi/ngày:

KHỐI	SỐ LỚP	SỐ HỌC SINH	GHI CHÚ
10	18	814	
11	18	799	
12	15	665	

3.3. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày:

3.3.1. Tổ chức ôn tập bám sát và luyện tập nâng cao để bổ sung kiến thức, kỹ năng ở các môn: Toán; Vật lý; Hóa học; Sinh học, Tiếng Anh; Ngữ văn; Lịch sử; Địa lý; GD KT-PL, Tin học, Công nghệ.

HỌC KÌ I:

KHỐI	NHÓM LỚP	TOÁN	LÍ	HÓA	SINH	TIN	VĂN	SỬ	ĐỊA	ANH	KTPL	C.NGHỀP	N.NGHỀP	TỔNG
12	12A01-12A06	2	2				2			2				8
	12A07	2		2			2			2				8
	12A08-12A11	2					2		1	2				7
	12A12-12A13	2	2	1			2			1				8
	12A14	2	2	1			2			1				8
	12A15	2	1	1	2		2			1				9
11	11B01-11B07	2	1	1			2			1				7
	11B08-11B09	2	1	1			2			1				7
	11B10-11B11	2		1			2			1				6
	11B12-11B16	2	1				2			1				6
	11B17-11B18	2					2			2				6
10	10C01-10C06	2	1	1			2			1				7
	10C07-10C10	2	1	1			2			1				7
	10C11-10C12	2		1			2			1				6
	10C13-10C16	2	1				2			1				6
	10C17-10C18	2					2			2				6

HỌC KÌ II:

KHỐI	NHÓM LỚP	TOÁN	LÍ	HÓA	SINH	TIN	VĂN	SỬ	ĐỊA	ANH	KTPL	C.NGHỀP	N.NGHỀP	TỔNG
12	12A01-12A06	2	2				2			2				8
	12A07	2		2			2			2				8
	12A08-12A11	2					2		1	2				7
	12A12-12A13	2	1	2			2			1				8
	12A14	2	1	2			2			1				8
	12A15	2	1	2	1		2			1				9
11	11B01-11B07	2	1	1			2			1				7
	11B08-11B09	2	1	1			2			1				7
	11B10-11B11	2		1			2			1				6
	11B12-11B16	2	1				2			1				6
	11B17-11B18	2					2			2				6
10	10C01-10C06	2	1	1			2			1				7
	10C07-10C10	2	1	1			2			1				7
	10C11-10C12	2		1			2			1				6
	10C13-10C16	2	1				2			1				6
	10C17-10C18	2					2			2				6

Ghi chú: Ở khối 12, các lớp có học sinh chọn môn thi tốt nghiệp với số lượng ít, nhà trường tổ chức lớp riêng vào chiều thứ 6 hàng tuần, cụ thể:

- Môn Sinh học: 01 tiết/tuần (01 lớp)
- Môn Tin học: 01 tiết/tuần (01 lớp)
- Môn Lịch Sử: 01 tiết/tuần (02 lớp)

- Môn Địa lí: 01 tiết/tuần (01 lớp)
- Môn GD KT-PL: 01 tiết/tuần (01 lớp).

3.3.2. Tổ chức lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu:

Đính kèm kế hoạch Số/KH-THPT TB về Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025 và kế hoạch Số /KH-THPT TB về Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu năm học năm học 2024-2025

3.3.3. Các câu lạc bộ, kỹ năng sống, hướng nghiệp:

Trường tổ chức các câu lạc bộ, kỹ năng sống, hướng nghiệp cho học sinh. Đối với hoạt động hướng nghiệp, nhà trường mời cá chuyên gia và phối hợp với báo cáo để tổ chức hoạt động có hiệu quả, mỗi học kỳ 2 lần. Các hoạt động khác, trường tổ chức thành từng câu lạc bộ, với số tiết cụ thể như sau:

STT	Câu lạc bộ	Số tiết/Tháng
1	Bóng đá	8
2	Bóng rổ	8
3	Bóng chuyền	8
4	Cầu lông	8
5	Nhảy The Mods	4
6	Âm nhạc	4
7	Truyền thông	4
8	Vẽ	4
9	Nhiếp ảnh	4
10	Handmade	4
11	Tin học	4
11	Sinh học	4
12	Hóa học	4
13	Vật lí	4
14	Anh văn	4
15	Văn học (CLB Hạ Tím)	4

3.4. Thời gian biểu:

- Số tiết dạy buổi sáng: 5 tiết;
- Số tiết dạy buổi chiều: 2-3-4 tiết;

Cụ thể:

Khối 10: dạy các buổi chiều 2,3,4,5,6

Khối 11: dạy các buổi chiều 2,3,4,5,6

Khối 12: dạy các buổi chiều 2,3,4,5,6

Thứ Bảy tập trung bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh theo chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi; các hoạt động hướng nghiệp; trải nghiệm, hoạt động câu lạc bộ, ...

3.5. Nội dung giảng dạy:

Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học đặc biệt là các môn: Toán; Văn; Anh và các môn thi Đại học theo Ban. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng

Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các Tổ, Khối và thực hiện thống nhất trong năm học.

- + Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.
- + Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.
- + Rèn luyện kỹ năng.
- + Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.
- + Hướng dẫn học sinh phương pháp học: tự học; học nhóm; trường học kết nối....

3.6. Giáo án:

Giáo viên dạy học xây dựng giáo án theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; giáo án soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.7. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày:

Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài để theo dõi nền nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày, hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên, các bộ phận phụ trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu ... thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

4. Về tài chính:

Nhà trường thực hiện theo văn bản số 13/2024/NQ-HĐND ngày 16/7/2024 của Hội đồng Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

5. Danh sách giáo viên tham gia dạy học 2 buổi/ngày:

STT	Họ và tên	Trình độ chuyên môn	Môn dạy	Thời gian dạy
1	Nguyễn Mai Vy	Đại học	Toán	Theo TKB
2	Đào Thủy Tiên	Thạc sĩ	Toán	Theo TKB
3	Lưu Tiến Dũng	Đại học	Toán	Theo TKB
4	Lê Hải Linh	Thạc sĩ	Toán	Theo TKB

5	Nguyễn Thị Phương Dung	Đại học	Toán	Theo TKB
6	Nguyễn Kim Hùng	Đại học	Toán	Theo TKB
7	Trần Nguơn Phong	Đại học	Toán	Theo TKB
8	Đặng Thị Thái An	Thạc sĩ	Toán	Theo TKB
9	Nguyễn Minh Tú	Đại học	Toán	Theo TKB
10	Hoàng Thị Hồng Hà	Đại học	Toán	Theo TKB
11	Nguyễn Tiến Trúc	Thạc sĩ	Toán	Theo TKB
12	Nguyễn Quý Doan	Đại học	Toán	Theo TKB
13	Dương Thị Ngọc Diệp	Đại học	Toán	Theo TKB
14	Trần Thị Ngọc Nga	Thạc sĩ	Toán	Theo TKB
15	Trần Nhân	Thạc sĩ	Toán	Theo TKB
16	Lý Thị Kim Thoa	Thạc sĩ	Toán	Theo TKB
17	Đặng Thu Thủy	Đại học	Toán	Theo TKB
18	Lưu Trọng Nhiệm	Đại học	Toán	Theo TKB
19	Ngô Thị Minh Thư	Đại học	Vật lí	Theo TKB
20	Bùi Minh Đức	Đại học	Vật lí	Theo TKB
21	Lê Đức Duy	Thạc sĩ	Vật lí	Theo TKB
22	Nguyễn Thị Thanh Nga	Thạc sĩ	Vật lí	Theo TKB
23	Dương Quốc Dũng	Đại học	Vật lí	Theo TKB
24	Phan Long Tấn	Đại học	Vật lí	Theo TKB
25	Lê Ngọc Thanh Bình	Đại học	Vật lí	Theo TKB
26	Hồ Thị Thu Thúy	Đại học	Hóa học	Theo TKB
27	Phạm Xuân Thắng	Đại học	Hóa học	Theo TKB
28	Lưu Thị Hạt	Đại học	Hóa học	Theo TKB
29	Vũ Ngọc Tuấn Kiệt	Đại học	Hóa học	Theo TKB
30	Trần Thị Như Hương	Đại học	Hóa học	Theo TKB
31	Huỳnh Thanh Vũ	Thạc sĩ	Hóa học	Theo TKB
32	Hoàng Thị Thủy	Đại học	Hóa học	Theo TKB
33	Nguyễn Văn Phong	Đại học	Hóa học	Theo TKB
34	Nguyễn Thị Út	Thạc sĩ	Sinh học	Theo TKB
35	Ngô Thị Thương	Đại học	Sinh học	Theo TKB
36	Nguyễn Bình Bảo Quyên	Thạc sĩ	Sinh học	Theo TKB
37	Lê Thị Cẩm Nhung	Đại học	Sinh học	Theo TKB
39	Lê Thị Minh	Đại học	Ngữ văn	Theo TKB
40	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Thạc sĩ	Ngữ văn	Theo TKB
41	Bùi Thị Hương	Thạc sĩ	Ngữ văn	Theo TKB
42	Ngô Thị Hoàng Anh	Đại học	Ngữ văn	Theo TKB
43	Trần Thị Thu Hằng	Đại học	Ngữ văn	Theo TKB
44	Trần Thị Thanh	Thạc sĩ	Ngữ văn	Theo TKB
45	Vương Thị Huyền	Đại học	Ngữ văn	Theo TKB
46	Nguyễn Thị Phương Lan	Đại học	Ngữ văn	Theo TKB
47	Bao Thị Kim Hà	Đại học	Ngữ văn	Theo TKB
48	Trương Thị Thanh Thúy	Đại học	Ngữ văn	Theo TKB

49	Đỗ Huỳnh Mai	Đại học	Ngữ văn	Theo TKB
50	Lê Thị Bích	Thạc sĩ	Ngữ văn	Theo TKB
51	Lê Thị Trường An	Đại học	Lịch sử	Theo TKB
52	Phạm Thị Xuân Hoà	Thạc sĩ	Lịch sử	Theo TKB
53	Phạm Thị Hoàn	Thạc sĩ	Lịch sử	Theo TKB
54	Trần Thị Nhung	Đại học	Lịch sử	Theo TKB
55	Lê Thị Nga	Đại học	Lịch sử	Theo TKB
56	Lưu Thị Nhung	Đại học	Lịch sử	Theo TKB
57	Phan Thị Mỹ Lệ	Đại học	Địa lí	Theo TKB
58	Lê Nam Bình	Đại học	Địa lí	Theo TKB
59	Phan Trí Thức	Thạc sĩ	Địa lí	Theo TKB
60	Lê Thị Hồng	Đại học	Địa lí	Theo TKB
61	Nguyễn Thị Diễm Bích	Đại học	Anh văn	Theo TKB
63	Nguyễn Thị Huyền	Đại học	Anh văn	Theo TKB
64	Lê Nguyên Vũ	Đại học	Anh văn	Theo TKB
65	Ngô Thị Kiều Oanh	Đại học	Anh văn	Theo TKB
66	Trần Minh Quân	Đại học	Anh văn	Theo TKB
67	Phan Thị Giang	Đại học	Anh văn	Theo TKB
68	Nguyễn Thị Thu Ngọc	Đại học	Anh văn	Theo TKB
69	Trần Thị Thúy	Đại học	Anh văn	Theo TKB
70	Phạm Thị Thu Hương	Đại học	Anh văn	Theo TKB
71	Võ Thị Hồ Linh	Đại học	Anh văn	Theo TKB
72	Lê Nguyên Vũ	Đại học	Anh văn	Theo TKB
73	Phan Vũ Băng Thạch	Đại học	Sinh học	Theo TKB
74	Trương Giang Thanh	Đại học	Sinh học	Theo TKB
75	Nhạc Sĩ Kim Oanh	Đại học	GDCD	Theo TKB
76	Phan Thị Hồng Linh	Đại học	GDCD	Theo TKB
77	Nguyễn Thị Thuý Hằng	Đại học	GDCD	Theo TKB
78	Trần Thị Thùy Liên	Thạc sĩ	Tin học	Theo TKB
79	Trần Thị Hồng Ngân	Đại học	Công Nghệ	Theo TKB

III. GIẢI PHÁP

Nhà trường tổ chức cho cán bộ công chức, viên chức nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

Cha mẹ học sinh tự nguyện đăng ký học 2 buổi/ngày

Hiệu trưởng nghiên cứu chương trình, phân công người phụ trách để có phương án, kế hoạch cũng như lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Giáo viên, Tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu theo hướng dẫn của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trong tổ chức thực hiện phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp.

Hiệu trưởng có kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ 2.

Nhà trường thực hiện các giải pháp sau:

1. Giải pháp thứ nhất: Giải pháp nâng cao nhận thức cho đội ngũ

Nhà trường phổ biến văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 2 buổi/ngày: Như khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

2. Giải pháp thứ hai: Tăng cường các nguồn lực

Bổ trí đủ phòng học, cơ sở vật chất để tổ chức dạy 2 buổi/ ngày

Bổ trí sử dụng đội ngũ: Đây là vấn đề trọng yếu nhất, đội ngũ giáo viên cần được phân công phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

3. Giải pháp thứ ba: Giải pháp về tổ chức dạy và học

Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

Giáo viên phải tôn trọng nội dung dạy học; Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

4. Giải pháp thứ tư: Kiểm tra đánh giá công khai chất lượng

Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

Thành lập Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày gồm:

Ông Nguyễn Anh Dũng	Hiệu trưởng	Trưởng ban
Ông Trương Đình Hùng	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Ông Ngô Minh Trí	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Ông Lê Nam Bình	Thư ký Hội đồng	Ủy viên
Bà Phạm Thị Minh Châu	Kế toán	Ủy viên

Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và theo dõi đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

VI. TỔ CHỨC KIỂM TRA

Kiểm tra việc tổ chức các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chính khoá.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ.

Những thành tích cũng như vi phạm trong thời gian học buổi 2 được xem xét để đánh giá, theo qui định; tăng cường kiểm tra đột xuất trong các tiết dạy để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

Hiệu trưởng có sổ theo dõi nền nếp học tập, giáo dục buổi 2 đầy đủ, đúng qui định.

Lãnh đạo nhà trường, các tổ, bộ phận thực hiện kiểm tra theo nội dung, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. (Kế hoạch kiểm tra nội bộ đính kèm)

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường THPT Tân Bình, toàn thể công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH “để báo cáo”;
- BGH, Tổ chuyên môn;
- Giáo viên, nhân viên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Dũng