

Số: /KH-THPTTP Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2024 của Trường) và kết quả kiểm định chất lượng năm 2021 của trường. (đã được công nhận đạt kiểm định chất lượng mức 1)
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT; Công văn số 5436/SGDDĐT-KTKĐ ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025)
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Có Kế hoạch giám sát việc thực hiện phương	Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch	Hiệu trưởng, Hội đồng trường	Tháng 10/2024			

		hướng, chiến lược xây dựng và phát triển						
	Tiêu chí 1.4	Đề xuất tuyển thêm biên chế nhân viên y tế, CNTT	Hiệu trưởng đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo bổ sung biên chế cho nhân viên y tế và tuyển 01 nhân viên công nghệ thông tin, điều chỉnh phân công nhiệm vụ ở các tổ thừa giáo viên.	Hiệu trưởng	Tháng 12/2024	1.058.045.000 (Một tỷ không trăm năm mươi tám triệu không trăm bốn mươi lăm ngàn đồng)		
	Tiêu chí 1.6	Có kế hoạch vận động tài trợ để huy động các nguồn kinh phí từ phụ huynh học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường	Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch	Hiệu trưởng, kế toán, Ban Đại diện CMHS	Tháng 8/2024			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Có biện pháp	PHTCM xây dựng	PHTCM, TTCM	NH 2024-			

		giúp một số giáo viên đổi mới hơn nữa phương pháp giảng dạy, nâng cao hiệu quả giảng dạy ở một số môn còn thấp so với các trường trong cụm.	kế hoạch, chỉ đạo các TTCM thực hiện		2025			
	Tiêu chí 2.3	Học sinh có ý thức, kỷ luật, giữ gìn vệ sinh, chấp hành nghiêm luật giao thông	BGH, GVCN phối hợp CMHS giáo dục, động viên học sinh học tập, rèn luyện đạo đức	BGH, GVCN, CMHS	NH 2024-2025			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5	Bổ sung thiết bị còn thiếu, thay thế, sửa chữa thiết bị hư hỏng	Các tổ chuyên môn rà soát, thống kê gửi bộ phận thiết bị	PHTCSVC, nhân viên phụ trách thiết bị, GV phụ trách phòng thí nghiệm, máy tính	Tháng 9/2024	Theo thực tế		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Tăng cường sự gắn	Hiệu trưởng chủ động xây	LĐT, Ban Đại diện CMHS	NH 2024-2025			

		kết của Ban Đại diện CMHS với nhà trường	dựng kế hoạch liên lạc với Ban đại diện cha mẹ học sinh để phối hợp thường xuyên với nhà trường trong tất cả các hoạt động					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện nội dung kiểm tra, đánh giá học sinh thông qua việc vận dụng kiến thức liên môn trong quá trình dạy học	Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá để từng bước thực hiện nội dung kiểm tra, đánh giá học sinh thông qua việc vận dụng kiến thức liên môn trong quá trình dạy học	HT, PHTCM, TTCM	NH 2024-2025			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát việc thực hiện các nội dung trong kế hoạch cải tiến chất lượng, định kỳ báo cáo tiến độ thực hiện với Hiệu trưởng

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Thành viên Hội đồng TĐG, Hội đồng trường;
- Niêm yết;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hồ Thiên Đăng