

**Biểu mẫu 09**

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDDT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**TRƯỜNG THCS- THPT**  
**SƯƠNG NGUYỆT ANH**

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của Trường trung học cơ sở và Trường trung học phổ thông năm học 2024-2025**

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 6,7 và 8	Lớp 9	Lớp 10 và 11	Lớp 12	
I	Điều kiện tuyển sinh	K6: 4 lớp/155 hs K7: 5 lớp/213 hs K8: 5 lớp/186 hs  + Nguồn TS 6 của Phòng GD&ĐT Q10 + Diện hs lên lớp ( K7&8) + HS chuyển đến đầu năm, đầu HK2.	K9: 4 lớp/131 hs  + Diện hs lên lớp. + Chuyển đến đầu năm, đầu học kỳ 2.	K10: 6 lớp/248 hs K11: 7 lớp/285 hs  + Nguồn TS 10 CL của Sở GD&ĐT TP. HCM + Diện hs lên lớp (K11)	K12: 6 lớp/221 hs  + HS chuyển đến đầu năm, đầu HK2 hệ CL.	
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo. Chương trình Anh văn bản ngữ.	Chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo; Chương trình học buổi 2 theo quy định.	Chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo; Chương trình Anh văn	Chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo; Chương trình học buổi 2 khối 12 theo quy định.	

		+ Qua sổ liên lạc, tin nhắn điện tử, trao đổi trực tiếp, + HS tích cực, chủ động, tự giác, trung thực, tư duy-sáng tạo..	+ Qua sổ liên lạc, tin nhắn điện tử, trao đổi qua các nhóm, mạng xã hội.	+ Qua sổ liên lạc, tin nhắn điện tử, trao đổi trực tiếp, + HS tích cực, chủ động, tự giác, trung thực, tư duy-sáng tạo..					
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh.	+ Qua sổ liên lạc, tin nhắn điện tử, trao đổi trực tiếp, + HS tích cực, chủ động, tự giác, trung thực, tư duy-sáng tạo..	+ Qua sổ liên lạc, tin nhắn điện tử, trao đổi qua các nhóm, mạng xã hội.	+ Qua sổ liên lạc, tin nhắn điện tử, trao đổi trực tiếp, + HS tích cực, chủ động, tự giác, trung thực, tư duy-sáng tạo..					
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Đức dục: Được thường xuyên theo dõi, thương yêu, uốn nắn về đạo đức, được học tập các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống như kỹ năng bảo vệ phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố cháy nổ, kỹ năng dùng mạng xã hội, kỹ năng về công nghệ thông tin chat gpt.  Trí dục: Được học tăng cường về văn hóa, ngoại ngữ; tin học, stem, kỹ năng sống.  Thể dục: Được theo dõi, rèn	Hoạt động Đội; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; các CLB Hoạt động của Hội Cha Mẹ học sinh	Đức dục: Được thường xuyên theo dõi, thương yêu, uốn nắn về đạo đức, được học tập các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống như kỹ năng bảo vệ phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố cháy nổ, kỹ năng dùng mạng xã hội, kỹ năng về công nghệ thông tin chat gpt.  Trí dục: Được học tăng cường về văn hóa, ngoại ngữ.	Đức dục: Được thường xuyên theo dõi, thương yêu, uốn nắn về đạo đức, được học tập các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống như kỹ năng bảo vệ phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố cháy nổ, kỹ năng dùng mạng xã hội, kỹ năng về công nghệ thông tin, chuyên đổi số.	Đức dục: Được thường xuyên theo dõi, thương yêu, uốn nắn về đạo đức, được học tập các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống như kỹ năng bảo vệ phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố cháy nổ, kỹ năng dùng mạng xã hội, kỹ năng về công nghệ thông tin, chuyên đổi số.	Đức dục: Được thường xuyên theo dõi, thương yêu, uốn nắn về đạo đức, được học tập các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống như kỹ năng bảo vệ phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố cháy nổ, kỹ năng dùng mạng xã hội, kỹ năng về công nghệ thông tin, chuyên đổi số.	Đức dục: Được thường xuyên theo dõi, thương yêu, uốn nắn về đạo đức, được học tập các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống như kỹ năng bảo vệ phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố cháy nổ, kỹ năng dùng mạng xã hội, kỹ năng về công nghệ thông tin, chuyên đổi số.	Đức dục: Được thường xuyên theo dõi, thương yêu, uốn nắn về đạo đức, được học tập các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống như kỹ năng bảo vệ phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố cháy nổ, kỹ năng dùng mạng xã hội, kỹ năng về công nghệ thông tin, chuyên đổi số.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	Trí dục: Được học tăng cường về văn hóa, ngoại ngữ; tin học, stem, kỹ năng sống.  Thể dục: Được theo dõi, rèn	Thể dục: Được theo dõi, rèn luyện về thể chất theo chương trình của BGD, tham gia các câu lạc bộ thể thao.	Trí dục: Được học tăng cường về văn hóa, ngoại ngữ; tin học.	Thể dục: Được theo dõi, rèn luyện về thể chất theo				

	luyện về thể chất theo chương trình của BGD, tham gia các câu lạc bộ thể thao.	Được chăm sóc sức khỏe ban đầu.	stem, kỹ năng sống. Thể dục: Được theo dõi, rèn luyện về thể chất theo chương trình của BGD, tham gia các câu lạc bộ thể thao.	chương trình của BGD, tham gia các câu lạc bộ thể thao.
	Được chăm sóc sức khỏe ban đầu.	100 % đóng BHYT	Được chăm sóc sức khỏe ban đầu.	Được chăm sóc sức khỏe ban đầu.
	100 % đóng BHYT		Được chăm sóc sức khỏe ban đầu.	100 % đóng BHYT
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Lên lớp; Đủ khả năng tiếp tục học ở các trường khác	Lên lớp; Đủ khả năng tiếp tục THPT tiếp tục. Ngoài việc tiếp tục học lớp 10 công lập, NCL, có thể theo học trung cấp nghề...	Lên lớp; Đủ khả năng tiếp tục học thêm các chương trình mở rộng và nâng cao kiến thức chuẩn bị nền tảng cho Lớp 12. Ngoài ra các em có thể tiếp tục với trường Cao đẳng, Trung cấp nghề..

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 6 tháng 9 năm 2024  
**HIỆU TRƯỞNG**



Ngô Lập Thu