

Số: /BC-THPTPL

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO
Cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Công văn số 5081/SGDĐT-KTKĐ ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

Trường THPT Phước Long báo cáo kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 như sau:

Mức đánh giá kiểm định của trường Trung học phổ thông Phước Long: Đạt Mức 1.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Nội dung cải tiến chất lượng	Kết quả thực hiện	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát	Mức 2:	Phát huy tốt năng lực cho đội ngũ trong công tác tham mưu để góp phần vào công tác xây dựng chiến lược hiệu quả hơn.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thương xuyên, kế hoạch bồi dưỡng tập huấn hè	

	triển nhà trường				
	Tiêu chí 1.5: Lớp học	Mức 2	Lập kế hoạch tuyển sinh sớm, thực hiện công tác tư vấn, giúp học sinh chọn tổ hợp môn phù hợp đối với bản thân.	Xây dựng kế hoạch tuyển sinh, tham gia tư vấn tại các trường THCS trên địa bàn.	
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Mức 2	Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục để hiệu quả giáo dục ngày càng cao hơn. Tăng cường các biện pháp giám sát, kiểm tra để việc ghi sổ đầu bài của giáo viên được tốt, sửa chữa đúng quy định.	Xây dựng kế hoạch giáo dục theo các chỉ đạo của Bộ GD, Các đề án của Thành phố, Sở Giáo dục.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên				
	Tiêu chí 2.1: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Mức 2	Có kế hoạch tiếp tục bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao nghiệp vụ quản lý	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng cán bộ trong diện quy hoạch kế cận	
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	Mức 2	Chính sách hỗ trợ, khuyến khích giáo viên đầu tư nghiên cứu khoa học kỹ thuật, có thể ứng dụng cho cấp thành phố, cấp quốc gia; đồng thời tiếp tục tổ chức và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên	Tạo điều kiện học sinh tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật. Năm học 2023-2024 có 12 đề tài đạt cấp trường và 3 đề tài đạt giải cấp Thành phố	

			học tập, tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, nghiệp vụ chuyên môn, lý luận chính trị.		
	Tiêu chí 2.3: Nhân viên	Mức 2	Hiệu trưởng có kế hoạch tiếp tục bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, kỹ năng chuyên môn, tăng cường cải cách thủ tục hành chính cho nhân viên để giải quyết công việc hiệu quả hơn	Thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý. Triển khai hệ thống Văn phòng điện tử theo hướng dẫn của Ngành Giáo dục	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Mức 2	Hiệu trưởng chỉ đạo thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học. Có kế hoạch đầu tư, trang bị thêm các thiết bị, đồ dùng dạy học mới kết hợp với làm đồ dùng dạy học.	Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện xã hội hóa theo đúng quy định	
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Mức 2	Đề xuất kinh phí và phối hợp cùng các tổ chức trong và ngoài nhà trường huy động nguồn lực hợp pháp trang bị, bổ sung máy tính có kết nối internet cho thư viện trường. Tổ chức nhiều hoạt động để thu hút học sinh, giáo viên tham gia sử dụng sách, báo tại thư viện.	Trang bị máy tính có kết nối internet phục vụ truy cập học liệu số tại thư viện, Thực hiện công viên sách nhằm tổ chức các hoạt động trải nghiệm của học sinh	

4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục				
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Mức 2	Xây dựng quy chế phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, QLHS, cha mẹ học sinh để hỗ trợ cho dạy phụ đạo, đảm bảo học sinh tham gia đầy đủ, tích cực, nâng cao kết quả học tập, phụ đạo.	Thực hiện đúng quy định trong công tác phối hợp giữa nhà trường, GVCN và Ban Đại diện, CMHS.	
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương	Mức 2	Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo tiếp tục duy trì phát huy các kết quả đã đạt được; các tổ chuyên môn như Lịch sử, Địa lý, Sinh học có kế hoạch tổ chức cho các em tham quan học tập, chăm sóc di tích lịch sử, văn hóa địa phương thường xuyên hơn, qua các tiết học giáo viên bộ môn tuyên truyền, động viên học sinh tham gia, giúp học sinh hiểu rõ hơn về lịch sử của địa phương, đáp ứng theo kỳ vọng của nhà trường.	Thực hiện chào cờ đầu tuần, kể chuyện về tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm	

Trên đây là báo cáo thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng của nhà trường năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- Thành viên Hội đồng tự đánh giá (thực hiện);
- GV, NV;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Võ Duy Tâm