|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT PHƯỚC LONG**  NĂM HỌC: 2024 - 2025 |  |

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**KHỐI 11 – NH: 2024-2025**

**PHẦN 1: NỘI DUNG KIỂM TRA**

**Chủ đề 3: Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường**

**Chủ đề 4: Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình**

**Chủ đề 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp**

**PHẦN 2: HÌNH THỨC**

1. **TRẮC NGHIỆM: (4.0 điểm) Câu gợi ý cho chủ đề 3:**

## **A. TRẮC NGHIỆM**

## **BÀI 3: GÓP PHẦN XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

### PHẦN TRẮC NGHIỆM

#### 1. NHẬN BIẾT

**Câu 1:** Xây dựng và phát triển nhà trường là nhiệm vụ của chủ thể nào sau đây?

A. Giáo viên

B. Học sinh, sinh viên

C. Các nhà quản lí giáo dục

D. Tất cả các chủ thể trên.

**Câu 2:** Ý nào dưới đây là quy định về bảo vệ tài sản trường?

A. Đầu tóc,quần áo gọn gàng, nghiêm túc.

B. Cấm ngắt hoa, bẻ cành, chạy giẫm đạp lên bồn hoa, thảm cỏ.

C. Tuân thủ, chấp hành các quy định của pháp luật; nội quy, quy tắc nơi công cộng.

D. Chào hỏi, xưng hô, giới thiệu phải đảm bảo sự kính trọng, lịch sự, rõ ràng, ngắn gọn, không thô lỗ, cộc lốc hay hỗn láo.

**Câu 3**: Ý nào dưới đây là quy định về quy tắc giao tiếp ứng xử?

A. Đầu tóc, quần áo gọn gàng, nghiêm túc.

B. Cấm ngắt hoa, bẻ cành, chạy giẫm đạp lên bồn hoa, thảm cỏ.

C. Tuân thủ, chấp hành các quy định của pháp luật; nội quy, quy tắc nơi công cộng.

D. Chào hỏi, xưng hô, giới thiệu phải đảm bảo sự kính trọng, lịch sự, rõ ràng, ngắn gọn, không thô lỗ, cộc lốc hay hỗn láo.

**Câu 4**: Cần phải làm gì để đóng góp xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường?

A. Không đi học đầy đủ

B. Tích cực tham gia các hoạt động

C. Lôi kéo các bạn không tham gia các hoạt động

D. Thờ ơ với các hoạt động nhà trường tổ chức.

**Câu 5**: Đâu là hành động **không** nên làm khi ở trong trường lớp?

A. Ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực.

B. Tuân thủ, chấp hành các quy định của pháp luật; nội quy, quy tắc nơi công cộng.

C. Nói to, gây ồn ào, mất trật tự.

D. Đấu tranh, bảo vệ lẽ phải, người yếu thế; phê phán hành vi sai trái.

**Câu 6:** Ý nào dưới đây là biện pháp phù hợp cho tập thể lớp trong việc thực hiện tốt nội quy, quy định của trường lớp, cộng đồng?

A. Xây dựng tiêu chí thi đua.

B. Học tập còn chưa tập trung.

C. Tích cực tham gia hoạt động được giao.

D. Tích cực tham gia phong trào thể dục thể thao.

**Câu 7:** Nơi cất giữ và trưng bày những thành tích của nhà trường đã đạt được ở

A. Phòng truyền thống

B. Thư viện của trường

C. Hội đồng sư phạm

D. Phòng Hiệu trưởng

**Câu 8** Việc làm nào sau đây **không** góp phần xây dựng và phát triển nhà trường?

A. Xây dựng môi trường học tập tích cực

B. Rủ rê các bạn tham gia các hội nhóm không lành mạnh trên không gian mạng.

C. Tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường

D. Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè

**Câu 9**: Việc làm nào sau đây góp phần phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô?

A. Hỏi thăm, gửi những lời chúc tới thầy cô vào dịp lễ, tết hay sự kiện đặc biệt của trường

B. Tự hào về bản thân

C. Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp

D. Hiểu rõ mong muốn của bản thân trước khi xây dựng mối quan hệ với các bạn

**Câu 10:** Việc làm nào sau đây góp phần phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn?

A. Bao dung, bỏ qua những việc nhỏ nhặt, không làm tổn thương đến mối quan hệ với các bạn

B. Tự hào về bản thân

C. Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp

D. Cùng thầy cô tham gia một số hoạt động

#### 2. THÔNG HIỂU

**Câu 1**: Ý kiến nào sau đây là phù hợp để giữ gìn mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè trong trường hợp bạn thân của em tức giận vì hiểu lầm?

A. Thể hiện sự thành tâm và sẵn sàng chịu trách nhiệm cho việc đã gây ra hiểu lầm.

B. Cố gắng giữ liên lạc và duy trì mối quan hệ bằng cách thường xuyên nhắn tin, gọi điện hoặc gặp gỡ nhau trong các dịp đặc biệt như sinh nhật, Giáng sinh, hay các dịp lễ khác

C. Cố gắng hiểu và chia sẻ những cảm xúc của bạn thân trong quá trình chuyển đến môi trường mới và hỗ trợ họ nếu cần thiết.

D. Tìm cách tạo dựng một mối liên kết bằng cách hỏi thăm và tìm hiểu sở thích, quan điểm của đối phương, chủ động bắt chuyện.

**Câu 2:** Ý kiến nào sau đây là phù hợp để giữ gìn mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè trong trường hợp bạn thân thay đổi nơi ở nên phải chuyển trường?

A. Thể hiện sự thành tâm và sẵn sàng chịu trách nhiệm cho việc đã gây ra hiểu lầm.

B. Trò chuyện trực tiếp với bạn thân để giải thích và thể hiện sự lắng nghe và tôn trọng đối phương.

C. Cố gắng hiểu và chia sẻ những cảm xúc của bạn thân trong quá trình chuyển đến môi trường mới và hỗ trợ họ nếu cần thiết.

D. Tìm cách tạo dựng một mối liên kết bằng cách hỏi thăm và tìm hiểu sở thích, quan điểm của đối phương, chủ động bắt chuyện.

**Câu 3:** Khi mình có mâu thuẫn với nhóm bạn do khác biệt về quan điểm, cách giải quyết nào sau đây là phù hợp?

A. Tin tưởng vào sự hiểu biết và trực giác của bạn.

B. Tìm cách giải quyết mâu thuẫn bằng cách trao đổi và thảo luận để hiểu lẫn nhau hơn về quan điểm và suy nghĩ của mỗi người

C. Tìm cách tạo dựng một mối liên kết bằng cách hỏi thăm và tìm hiểu sở thích, quan điểm của đối phương, chủ động bắt chuyện.

D. Tự nâng cao ý thức, lòng tự trọng của bản thân.

**Câu 4:** Khi gặp người bạn mới khi cùng tham gia câu lạc bộ yêu thích, đâu là cách để phát triển mối quan hệ bạn bè phù hợp?

A. Trò chuyện trực tiếp với bạn thân để giải thích và thể hiện sự lắng nghe và tôn trọng đối phương

B. Tạo dựng một mối liên kết bằng cách hỏi thăm và tìm hiểu sở thích, quan điểm của đối phương, chủ động bắt chuyện.

C. Lắng nghe và chấp nhận ý kiến của các bạn, cùng với việc đưa ra quan điểm của mình một cách lịch sự và trung thực.

D. Tránh tranh cãi hoặc bất đồng quá mức, thay vào đó, hãy cố gắng giải quyết vấn đề một cách hòa nhã và đưa ra giải pháp để giải quyết vấn đề.

**Câu 5:** Đâu là thông điệp khuyến khích mọi người phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè?

1. Hãy lắng nghe và chia sẻ!
2. Hãy làm theo cách của bạn!
3. Hãy làm việc cùng chúng tôi!
4. Hãy nói theo cách của bạn!

#### 3. VẬN DỤNG

**Câu 1**: Đâu là cách kiểm soát mối quan hệ với các bạn qua mạng xã hội?

A. Tìm hiểu rõ bạn, người mà mình đang xây dựng tình bạn

B. Chủ động trong xây dựng hoặc từ chối thiết lập mối quan hệ với các bạn

C. Quản lí danh sách bạn bè, chỉ kết bạn với những người quen biết, đáng tin cậy

D. Có lập trường vững vàng khi thiết lập và phát triển mối quan hệ với các bạn

**Câu 2**: Đâu là cách kiểm soát mối quan hệ với các bạn ở trường lớp?

A. Tìm hiểu rõ bạn, người mà mình đang xây dựng tình bạn

B. Trước khi kết bạn trên mạng xã hội với những người mới, cần tìm hiểu kĩ về họ

C. Có lập trường vững vàng khi thiết lập và phát triển mối quan hệ với các bạn

D. Trước khi đăng tải hoặc chia sẻ những bức ảnh và những câu chuyện của các bạn cần xin phép và được sự đồng ý của họ

**Câu 3**: M tình cờ gặp một bạn trong khuôn viên trường học. Bạn đó nói mới tham gia Câu lạc bộ Nghệ thuật của trường và đã nhìn thấy M ở đó. Bạn xin số điện thoại và tài khoản mạng xã hội của M để dễ liên lạc. Nếu là M, em sẽ làm gì?

A. Nếu em cũng quan tâm đến câu lạc bộ Nghệ thuật của trường thì có thể đồng ý chia sẻ thông tin liên lạc cho bạn mới.

B. Nếu em không có hứng thú với câu lạc bộ đó, em có thể lịch sự từ chối và giải thích rõ lý do.

C. Trong cả hai trường hợp, em cần cân nhắc và đảm bảo an toàn thông tin của mình trước khi chia sẻ thông tin liên lạc cho người khác.

D. Em sẽ cho thông tin liên lạc cho bạn mới để mở rộng thêm mối quan hệ

#### 4. VẬN DỤNG CAO

**Câu 1**: Huấn là lớp trưởng năng động và tích cực trong các hoạt động chung, Huấn được cô chủ nhiệm tin tưởng và quý mến. Trong sự kiện của trường vừa qua, Huấn đã phân công nhiệm vụ cho các bạn nhưng do phối hợp không tốt nên kết quả hoạt động của lớp không đạt yêu cầu, mặc dù Huấn đã liên tục đôn đốc các bạn. Cô giáo chủ nhiệm đã gặp Huấn và hỏi lí do vì sao lớp phối hợp chưa tốt trong hoạt động. Nếu là Huấn, em sẽ làm như thế nào?

A. Em sẽ đứng ra thừa nhận trách nhiệm cho việc phối hợp không tốt trong hoạt động của lớp.

B. Em sẽ giải thích rõ ràng cho cô giáo chủ nhiệm rằng em đã cố gắng đôn đốc và phân công nhiệm vụ cho các bạn, nhưng vẫn không đạt được kết quả như mong đợi

C. Em sẽ cam kết cải thiện và đảm bảo rằng các hoạt động của lớp sẽ được phối hợp tốt hơn trong tương lai.

D. Em sẽ đứng ra nhận trách nhiệm cho những sai sót đã gây ra và giải thích rõ ràng cho cô giáo chủ nhiệm rằng em đã cố gắng và làm đúng nhiệm vụ của mình nhưng vẫn không đạt được kết quả như mong đợi, sau đó sẽ cam kết và đảm bảo rằng lần sau sẽ phối hợp tốt hơn.

**Câu 2:** Trong lớp có ba bạn chơi thân với nhau, bạn nữ tên Hoa và hai bạn nam tên Minh và Quân. Gần đây, Hoa thể hiện thân thiện với Minh hơn. Quân cảm thấy chạnh lòng và không biết nên phải làm gì và thể hiện thế nào cho phù hợp. Nếu em là Quân, em nên làm gì?

A. Nếu là Quân, em sẽ tự nhủ trở thành người mạnh mẽ, quyết liệt, thể hiện cho Hoa thấy rằng bản thân mình không muốn tiếp tục chơi với Hoa và Minh nữa.

B. Nếu là Quân, em sẽ vui vẻ, sau đó sẽ hỏi H xem có hiểu lầm gì nhau không. Nếu có thì sẽ cùng nhau giải quyết còn không thì sẽ tiếp tục vui vẻ và làm những người bạn tốt của nhau.

C. Nếu là Quân, em sẽ góp ý với Hoa và Minh rằng không nên cô lập, xa lánh bạn bè như vậy, nó sẽ khiến em bị áp lực và tủi thân.

D. Nếu là Quân, em sẽ thẳng thắn nói với Hoa và Minh rằng các bạn đang phân biệt đối xử đối với bạn bè và không tiếp tục chơi với hai bạn nữa.

**B. TỰ LUẬN: (6.0 điểm)**

**1. Giải quyết tình huống: (3.0 điểm)**

**Chủ đề 4: Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình**

**2. Trả lời câu hỏi kiến thức và vận dụng thực tiễn: (3.0 điểm)**

**Chủ đề 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp**

**--------------------------------------- HẾT----------------------------------**