

Số: 28/KH-PH

Quận 12, ngày 28 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ (5 năm)

Từ năm học 2024 - 2025 đến hết năm học 2028 - 2029

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển của trường THCS và THPT Phùng Hưng giai đoạn 2023-2028;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS và THPT Phùng Hưng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2028-2029 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn mức độ 2.
- Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường THCS và THPT Phùng Hưng đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Phùng Hưng được thành lập ngày 22 tháng 7 năm 2017 theo Quyết định số 3926/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về cho phép thành lập Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Phùng Hưng. Trụ sở của trường đặt tại số 14A, Đường số 1, Phường 16, quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh.

Năm 2019, Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Phùng Hưng chuyển địa điểm từ số 14A, Đường số 1, Phường 16, quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh, đến số 27 đường Thạnh Lộc 02, Khu phố 3A, Phường Thạnh Lộc, Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh, theo quyết định số 414/UBND-VX, ngày 31 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Năm 2020, Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định số 1517/QĐ- GDDT-TC ngày 27 tháng 7 năm 2020 về cho phép hoạt động giáo dục Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Phùng Hưng.

Vị trí của trường nằm gần trung tâm của thành phố, nơi có mật độ dân cư cao, điều kiện về kinh tế, chính trị, xã hội phát triển tốt. Trường được xây dựng có thể đáp ứng được nhu cầu của người học và sự phát triển về số lượng học sinh tại địa bàn. Trường có tổng diện tích là 6000 m², sức chứa đến 800 học sinh học tập và sinh hoạt. Trường gồm 14 các phòng học, các phòng chức năng như: phòng thí nghiệm Vật lý - Công nghệ, phòng thí nghiệm Hóa học - Sinh học, phòng Tin học, phòng Thư viện, 01 phòng Hội đồng và các phòng làm việc của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Đoàn Thanh niên, giáo viên, bảo vệ... cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong hoạt động chung của nhà trường.

Năm học 2024 - 2025 trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Phùng Hưng có 23 lớp với 480 học sinh, trong đó khối 6 có 01 lớp, khối 7 có 01 lớp, khối 8 có 2 lớp, khối 9 có 4 lớp, khối 10 có 05 lớp, khối 11 có 05 lớp, khối 12 có 05 lớp. Tổng số đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hiện tại là 60 người, trong đó có 02 cán bộ quản lý (Hiệu trưởng, 01 Phó Hiệu trưởng), 39 giáo viên và 19 nhân viên; 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, trong đó có 04 giáo viên đạt trình độ thạc sĩ.

Trường có đủ các tổ chức theo quy định:

Tổ chức Đảng: Chi bộ nhà trường được thành lập ngày ngày 01 tháng 4 năm 2021 theo quyết định số 44-QĐ/ĐU của Đảng bộ Quận 12, Đảng ủy phường Thạnh Lộc. Ban đầu Chi bộ có 5 Đảng viên, hiện nay có 11 Đảng viên (8 Đảng viên chính thức và 3 Đảng viên dự bị). Chi bộ được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Hội đồng quản trị (nay là Hội đồng trường) chỉ đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường, hệ thống quản lý chuyên môn.

Trường có 02 tổ chuyên môn gồm Tổ Khoa học tự nhiên và Tổ Khoa học xã hội.

Tổ chức đoàn thể: tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong nhà trường bao gồm các Chi đoàn học sinh và Chi đoàn giáo viên của trường. Đây là hạt nhân trong các hoạt động phong trào; tổ chức Công đoàn cơ sở có những hoạt động chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và bảo vệ lợi ích chính đáng cho người lao động. Hằng năm, các tổ chức đoàn thể đều có những hoạt động cụ thể theo chương trình, kế hoạch đề ra từ đầu năm học, hoàn thành tốt nhiệm vụ, chức trách của mình.

Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Phùng Hưng với mục tiêu xây dựng một ngôi trường có chất lượng cao; đào tạo học sinh toàn diện về đức, trí, thể, mỹ, trở thành những con người sống có trách nhiệm, có lòng nhân ái, có tri thức, hòa nhập tốt với cộng đồng và có ý chí vươn lên trong cuộc sống.

Từ khi được thành lập đến nay, trường đã tiếp nhận các em học sinh từ nhiều tỉnh, thành phố trong cả nước, góp phần đáng kể trong việc thực hiện nhiệm vụ xã hội hóa giáo dục. Bám sát tôn chỉ: “Tỏa sáng tài năng”, học sinh của trường được giáo dục tiếp

ĐOÀN THANH NIÊN
CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG PHÙNG HƯNG

thu những tinh hoa tốt đẹp của thế giới nhưng vẫn giữ được nét đẹp bản sắc văn hóa truyền thống của con người Việt Nam trong quá trình hội nhập.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường tự hào về một ngôi trường có chất lượng dạy học cao, có uy tín, năng động đã đào tạo ra nhiều thế hệ học trò giỏi và thành đạt ở trong và ngoài nước; luôn cố gắng xây dựng trường phát triển bền vững, tiên tiến hiện đại với những giá trị mới trong việc đổi mới phương pháp dạy học của thời kì hội nhập.

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, trong những năm qua, dù có những khoảng thời gian dài bị ảnh hưởng nặng nề của dịch bệnh Covid-19, học sinh phải tạm dừng đến trường, các hoạt động chung của trường gặp rất nhiều khó khăn nhưng được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Đảng, chính quyền các cấp, của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và sự cố gắng của tập thể sư phạm nhà trường đã không ngừng nỗ lực, đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá. Nhờ đó, trường Trung học cơ sở và trung học phổ thông Phùng Hưng đã luôn hoàn thành tốt chức năng, nhiệm vụ của mình trong quản lý, hoạt động chuyên môn và giáo dục toàn diện học sinh, tỉ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông đạt từ 98% trở lên trong nhiều năm liền, tỉ lệ học sinh đỗ vào các trường đại học, cao đẳng trung cấp hằng năm đạt từ 90% trở lên.

Trong 05 năm gần nhất tập thể nhà trường đạt tập thể Lao động tiên tiến; các đoàn thể đạt vững mạnh và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Với tinh thần “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm” cùng với sự quyết tâm cao của toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường quyết tâm thực hiện đồng bộ các giải pháp cơ bản, thiết thực, hiệu quả nhằm nâng chất lượng dạy học để đạt được kết quả cao hơn trong các năm học tới. Đây là cơ sở để nhà trường thực hiện tự đánh giá, đồng thời hướng đến xây dựng trường ngày càng phát triển hơn trong thời gian tới.

1. Những thuận lợi

- Năm học 2024 -2025, trước những yêu cầu đổi mới ngày càng cao về thực hiện nội dung chương trình, về phương pháp giảng dạy, tổ chức hình thức dạy - học, về đánh giá, xếp loại học sinh, đổi mới trong công tác thanh tra, kiểm tra, thi cử, các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ....nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao và quan tâm thường xuyên của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân phường Thạnh Lộc về mọi mặt hoạt động.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường đa số trẻ, nhiệt tình và có trách nhiệm trong mọi nhiệm vụ được phân công. Số lượng và cơ cấu cán bộ, giáo viên, nhân viên tương đối đảm bảo theo quy định. Hằng năm giáo viên, nhân viên nhà trường được đào tạo, tập huấn về chuyên môn đầy đủ phục vụ tốt nhất cho công tác giảng dạy.

- Học sinh trong trường cơ bản có nề nếp, có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và tu dưỡng rèn luyện đạo đức, tích cực tham gia các hoạt động phong trào của nhà trường, của phường, quận, thành phố tổ chức.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị hàng năm được quan tâm đầu tư đáp ứng các hoạt động giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác đây cũng là thế mạnh của nhà trường để hoạch định công việc.

2. Khó khăn:

Nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn, nhiều gia đình phụ huynh chưa quan tâm tới việc học tập của các em. Cần có sự phối hợp tốt hơn giữa nhà trường- gia đình - xã hội để công tác giáo dục học sinh đạt kết quả tốt hơn.

- Một số ít giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn, thẳng thắn góp ý để xây dựng tập thể, trường lớp ngày càng phát triển.

III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

- Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phấn đấu năm học 2028-2029 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có các giải pháp giám sát việc thực hiện Kế hoạch chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng cùng Hội đồng trường định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CB, GV, CNV nhà trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Kien toan hoi dong trường. Hội đồng trường họp định kỳ còn chậm trễ so với kế hoạch hoạt động năm.

Giải pháp thực hiện: Đầu năm học 2024 – 2025, Hội đồng trường tổ chức họp, làm hồ sơ kiện toàn lại hội đồng trường gửi Sở Giáo dục để xét duyệt.

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường sẽ tổ chức họp hội đồng trường đúng thời gian so với kế hoạch đã đề ra.

Người thực hiện: Thành viên Hội đồng trường

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Thành viên Hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: 8/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhân sự phụ trách công tác Đảng và các đoàn thể phần lớn là kiêm nhiệm, do đó vào những đợt cao điểm tập trung thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, ít tổ chức hoạt động phong trào, một số đồng chí được cử đi học nên tiến độ thực hiện công việc đôi lúc chậm trễ.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo, Cấp ủy Chi bộ tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của Chi bộ và các đoàn thể trong nhà trường, thường xuyên rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn hiệu quả, tiếp tục phấn đấu hoàn thành xuất sắc các kế hoạch nhà trường đề ra.

Hiệu trưởng nhà trường phân công công tác giảng dạy và công tác kiêm nhiệm hợp lý phù hợp với sở trường từng thành viên, tạo điều kiện thời gian làm việc và có chế độ bồi dưỡng chính đáng.

Người thực hiện: Bí thư chi bộ

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Tình hình nhân sự ở một số tổ chuyên môn chưa ổn định (chuyển công tác, nghỉ hưu sản). Năng lực chuyên môn của giáo viên ở một số tổ bộ môn chưa đồng đều.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng tuyển dụng giáo viên bổ sung tổ chuyên môn còn thiếu, điều chỉnh phân công nhiệm vụ ở các tổ thừa giáo viên. Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên có năng lực chuyên môn tốt giúp đỡ giáo viên mới.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phó hiệu trưởng

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường ngoài công lập nên số lượng học sinh nhập học phụ thuộc nhiều vào yếu tố tuyển sinh hàng năm nên khó khăn trong việc xếp lớp học sinh.

Giải pháp thực hiện: Tăng cường công tác tuyển sinh để đảm bảo có ít nhất 02 lớp trong cùng một khối để tăng tính thi đua giữa các lớp và việc tổ chức các hoạt động, các sân chơi cho học sinh được thuận lợi hơn.

Hàng năm, tổ chức cho giáo viên chủ nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ công tác chủ nhiệm. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tư vấn, hỗ trợ để Ban cán sự lớp điều hành hoạt động tự quản của lớp tốt hơn.

Người thực hiện: Bộ phận tuyển sinh

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): GVCN

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch tài chính trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương; xây dựng Kế hoạch tập huấn công tác ứng dụng công nghệ thông tin đa dạng hóa trong nhà trường để công tác quản lý đạt kết quả tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng; Kế toán

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên đứng tuổi có kinh nghiệm giảng dạy tốt nhưng chậm về đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể, đề ra các biện pháp thích hợp để khích lệ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin tốt hơn nữa trong công tác. Đảm bảo tốt các chế độ, chính sách cho nhân viên theo quy định; ổn định và tạo điều kiện đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao ý thức tự bồi dưỡng

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): GV

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số ít giáo viên chủ nhiệm chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh nên chưa thật sự nắm bắt được tâm lý học sinh và chưa có kỹ năng thuyết phục học sinh, có ít kinh nghiệm hướng nghiệp cho học sinh.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tiếp tục chú trọng xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục cụ thể, đúng quy định hiện hành và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Nâng cao công tác chủ nhiệm”.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): GVCN

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa tổ chức được nhiều buổi đối thoại với giáo viên, nhân viên. Một số giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch giáo dục, các nội quy, quy định trong nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Đầu năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức cho người lao động được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả

Người thực hiện: Công đoàn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):/

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Còn một số ít học sinh gây gổ, mâu thuẫn với nhau bị giáo viên chủ nhiệm và bộ phận giám thị khiển trách, nhắc nhở.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 – 2025 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt các biện pháp để đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; phòng, chống cháy, nổ, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh, các tệ nạn xã hội và bạo lực trong nhà trường.

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đội ngũ giáo viên chủ nhiệm đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề và tạo nhiều sân chơi lành mạnh, phát huy tinh thần đoàn kết trong học sinh, góp phần chấm dứt tình trạng bạo lực học đường trong trường học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): GV, Đoàn thanh niên

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng dành thời gian để tự học và tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp tiếng Anh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, giáo viên chưa có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng nhà trường bổ sung tiêu chí thi đua, khen thưởng để động viên kịp thời cho giáo viên báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.

Người thực hiện: Giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trong những năm học qua, nhân sự của một số bộ phận chưa ổn định, ảnh hưởng đến tính liên tục của công việc và ít nhiều gây khó khăn trong công tác quản lý.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024-2025, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhân viên để nâng cao trình độ, nghiệp vụ chuyên môn, tuyển dụng bổ sung giáo viên, nhân viên để đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường được ổn định và phát triển.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường vẫn còn học sinh vi phạm nội quy nhiều lần, sự chuyển biến chưa tốt cần kiên trì phối hợp giữa gia đình và nhà trường để giáo dục các em.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm trong đó chú trọng việc phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh vi phạm nội quy học sinh tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, giáo viên.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Khuôn viên trường chưa có nhiều cây xanh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bổ sung thêm cây xanh trong khuôn viên trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có bố trí phòng chuyên biệt để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 -2025, Hiệu trưởng có kế hoạch rà soát để bố trí sắp xếp phòng riêng dành cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (khi có học sinh đến học).

Người thực hiện: Hiệu trưởng

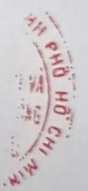
Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.3. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3



Hạn chế cần khắc phục: Phòng học vụ diện tích nhỏ chưa đáp ứng nhu cầu lưu trữ hồ sơ.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 – 2025, nhà trường tiếp tục sắp xếp hợp lý, khoa học khối hành chính – quản trị, định kỳ sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính – quản trị để hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường, dành một phòng để lưu trữ hồ sơ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024 Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn số ít học sinh chưa có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh, thường làm hư hỏng các thiết bị vệ sinh, bỏ rác không đúng nơi quy định.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng chỉ đạo tuyên truyền, phổ biến nhằm tạo ý thức cho giáo viên, học sinh trong việc phân loại rác thải đúng qui định.

Vào đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng chỉ đạo kiểm tra các khu vệ sinh để có kế hoạch tu bổ, thay mới những trang thiết bị đã hỏng.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CSVC

Thời gian bắt đầu: 9/2024 Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số thiết bị dạy học của nhà trường cũ do thời gian sử dụng đã lâu. Bên cạnh đó, đồ dùng dạy học do giáo viên tự làm có độ bền chưa cao do chưa có biện pháp lưu trữ và bảo quản đúng cách để tái sử dụng.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục khai thác, sử dụng hiệu quả, bảo quản trang thiết bị hiện có, đồng thời kiểm kê, đánh giá chất lượng và mua sắm bổ sung thiết bị dạy học cần thiết phục vụ dạy học và các hoạt động của nhà trường. Hiệu trưởng đưa tiêu chí làm và sử dụng đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên vào tiêu chí đánh giá thi đua giáo viên hàng năm.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): GV, NV

Thời gian bắt đầu: 9/2024 Thời gian hoàn thành: 5/2029

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Chưa có phòng đọc riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phòng đọc riêng cho học sinh với tổng diện tích tối thiểu là 60 m²/phòng. Phần lớn giáo viên, nhân viên chưa có thói quen đọc sách tại thư viện.

Thư viện còn thiếu một số tài liệu tham khảo cho giáo viên. Sách hằng năm có bổ sung nhưng còn hạn chế về thể loại.

Số lượng máy tính trong thư viện còn hạn chế, cấu hình yếu, chưa tạo điều kiện thuận lợi tối đa cho giáo viên, học sinh nghiên cứu, khai thác tài liệu, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và học tập.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục đầu tư cho thư viện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, số lượng và thể loại sách, báo từ nhiều nguồn khác nhau; coi trọng công tác xã hội hóa, phát động giáo viên và học sinh tặng sách đọc thêm và sách tham khảo cho thư viện trường; bổ sung nguồn sách hay và thường xuyên giới thiệu những sách mới cho bạn đọc.

Nhân viên thư viện duy trì hoạt động đọc sách hiệu quả. Tổ chức phòng đọc riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phòng đọc riêng cho học sinh.

Nhà trường tổ chức các cuộc thi tìm hiểu và giới thiệu sách hay trong học sinh.

Người thực hiện: Thư viện

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CB, GV, NV

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp do bận rộn với công việc nên chưa tham gia đầy đủ các buổi họp với nhà trường, với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng yêu cầu giáo viên chủ nhiệm các lớp lựa chọn những người có năng lực điều hành tốt, nhiệt tình, có điều kiện để tham gia vào Ban đại diện cha mẹ học sinh

Người thực hiện: Hiệu trưởng, GV

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

THA
LƯU
HỌC C
HỌC PH
LƯU H
3 ★

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025, nhà trường chú ý phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. Nhà trường tiếp tục phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện các hoạt động giáo dục, đặc biệt tiếp tục phát triển công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho toàn thể học sinh

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chính quyền địa phương

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Còn một số ít giáo viên chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, chưa mạnh dạn ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Một số giáo viên bộ môn chưa quan tâm đến việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng xây dựng bổ sung tiêu chí đánh giá thi đua để khuyến khích giáo viên đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin; Tổ chức và khuyến khích giáo viên tham gia các hội thi như: giáo viên dạy giỏi, thiết kế bài giảng điện tử, thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – STEM, ... để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học. Các tổ chuyên môn đẩy mạnh hơn nữa việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, đồng thời khuyến khích giáo viên tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn về mảng bồi dưỡng học sinh giỏi, nhằm nâng cao chất lượng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn một số học sinh ý thức học tập chưa cao, thiếu sự quan tâm động viên nhắc nhở của gia đình nên kết quả học tập chưa đạt mục tiêu. Số học sinh giỏi, học sinh năng khiếu đạt giải cấp thành phố còn rất hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo công tác phối hợp giữa giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh trong công tác phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, hướng dẫn phương pháp

tự học giúp học sinh học tập tại nhà hiệu quả hơn. Nhà trường phân bổ lại nguồn kinh phí cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường công tác xã hội hóa, vận động mạnh thường quân để các tổ chuyên môn tiếp tục duy trì công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu để đạt thành tích cao hơn.

Người thực hiện: Ban giám hiệu

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo qui định

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Tư liệu, tài liệu giảng dạy cho giáo viên về nội dung giáo dục địa phương còn ít, chưa phong phú.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025, nhà trường khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về nội dung giáo dục địa phương để nâng cao hiệu quả bài học cho học sinh lớp 12 và thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho lớp 10 và lớp 11.

Thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong kế hoạch bài dạy cho phù hợp với thực tiễn. Phối hợp với chính quyền và các ban ngành, đoàn thể địa phương để cho học sinh tham quan, tìm hiểu và học tập.”

Người thực hiện: Ban giám hiệu

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chính quyền địa phương

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số học sinh chưa hiểu đầy đủ ý nghĩa của các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, chọn nghề còn theo phong trào chưa chú trọng nhiều đến sở thích, năng lực và hoàn cảnh của bản thân, những yếu tố trên ít nhiều gây ảnh hưởng đến việc định hướng nghề nghiệp của cá nhân học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, hướng nghiệp trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tiếp tục phát huy những thế mạnh của nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp. Mặt khác, tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực tế, đa dạng, phong phú, hấp dẫn, phù hợp với nguyện vọng và thu hút nhiều của học sinh tham gia.

Người thực hiện: Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kĩ năng sống cho học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 2.

Hạn chế cần khắc phục: Trong những năm học vừa qua, học sinh của trường chưa tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ theo hướng dẫn của chuyên gia khoa học và giáo viên, chưa có sản phẩm tham dự các cuộc thi nghiên cứu khoa học

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 -2025, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục chú trọng nội dung nghiên cứu khoa học và chỉ đạo cho các tổ chuyên môn thực hiện. Tổ chức Hội thi nghiên cứu khoa học cấp trường để giáo viên và học sinh tích lũy kinh nghiệm, tiến tới tham gia cuộc thi khoa học kĩ thuật cấp thành phố, đẩy mạnh hơn nữa giáo dục STEM.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):GV, HS

Thời gian bắt đầu: 9/2024 Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2.

Hạn chế cần khắc phục: Chất lượng giáo dục của môn Tiếng Anh chưa cao, kết quả giữa các lớp không đồng đều. Vẫn còn một số học sinh thiếu động cơ, ý thức trong học tập, dẫn tới kết quả học tập chưa đạt là nguyên nhân chính cho việc tự ý bỏ học.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn tăng cường sử dụng phương pháp dạy học tích cực; ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Tổ Ngoại ngữ tăng cường phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập môn Tiếng Anh để nâng cao chất lượng bộ môn. Trong công tác chủ nhiệm lớp, phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường để kịp thời quan tâm, giúp đỡ, động viên những học sinh gặp khó khăn trong học tập giúp các em tiếp tục đến trường nhằm kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):GV, HS

Thời gian bắt đầu: 9/2024 Thời gian hoàn thành: 5/2029

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quan triệT sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ

TRƯỜNG
HỌC CẤP
HỌC PHỔ
THUNG HẢI

thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Theo dõi các quy trình tự đánh giá.
- Bám sát tiến độ thực hiện.
- Kiểm tra minh chứng và các tiêu chí thực hiện cải tiến.
- Kịp thời báo cáo cấp trên để điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp tình hình đơn vị đảm bảo chất lượng giáo dục.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ năm học 2024 - 2025 đến hết năm học 2028 - 2029. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GD&ĐT Quận 12;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Tập