|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT PHONG PHÚTỔ LỊCH SỬ-ĐỊA LÝ-GDCD**NHÓM LỊCH SỬ** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: LỊCH SỬ** |

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II – KHỐI 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI** | **Cách mạng công nghiệp thời cận đại**- Bối cảnh bùng nổ cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai.- Những thành tựu cơ bản của cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai; phát minh và sử dụng máy hơi nước, động cơ đốt trong để cơ giới hoá sản xuất, phát triển giao thông vận tải. | **Nhận biết:**- Nêu được nguyên nhân dẫn đến bùng nổ các cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai.- Nêu được những thành tựu cơ bản của cả hai cuộc cách mạng công nghiệp như: năng lượng bằng hơi nước, năng lượng điện, tự động hóa trong dây chuyền sản xuất.**Thông hiểu:**- Hiểu được ý nghĩa và tác động của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và thư hai mang lại.**Vận dụng:****-** Phân tích được phát minh trong lĩnh vực nào có ý nghĩa lớn và tác động đến sản xuất | 5TN | 3TN | 1TL |  |
| **Cách mạng công nghiệp thời hiện đại**- Bối cảnh bùng nổ cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư.- Những thành tựu cơ bản của cuộc cách mạng công nghiệp lần ba và lần thứ tư; sự phát triển kĩ thuật số, trí tuệ nhân tạo, công nghệ sinh học và sự phát triển của các công nghệ liên ngành, đa ngành,... | **Nhận biết** -Nêu được nguyên nhân dẫn đến bùng nổ các cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư.- Nêu được những thành tựu cơ bản của cả hai cuộc cách mạng công nghiệp như: Những thành tựu về khoa học cơ bản và khoan học ứng dụng như: sinh sản vô tính, giải mã ADN, thuyết tương đối, máy tính điện tử...; trong cách mạng công nghiệp lần thứ tư thì có trí tuệ nhân tạo (AI) dữ liệu lớn (Big data)...**Thông hiểu**- Hiểu được được ý nghĩa và tác động của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba và thư tư mang lại. | 5 TN | 3 TN |  |  |
| **2** | **VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI.** | **Hành trình phát triển và thành tựu văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại**- Các giai đoạn hình thành và phát triển của văn minh Đông Nam Á.- Thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á: tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc,... | **Nhận biết**- Nêu được sư hình thành và phát triển của các vương quốc cổ ở khu vực Đông Nam Á qua các thời kì từ đầu công nguyên đến thế kỉ XIX.- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của cư dân văn minh Đông Nam Á như: Tôn giáo - tín ngưỡng; chữ viết - văn học; kiến trúc - điêu khắc.**Thông hiểu**- Hiểu được đặc điểm của mỗi thành tựu văn minh tiêu biểu như tín ngưỡng và tôn giáo chính được tiếp thu chính từ văn minh Ấn Độ; Chữ viết thì tiếp nhận từ bên ngoài mà chủ yếu là từ hai nền văn minh lớn nhất châu Á là chữ Hán của văn minh Trung Hoa và chữ Sankint của văn minh Ấn Độ. Kiến Trúc thì chịu ảnh hưởng mạnh mẽ từ kiến trúc Ấn Độ; Nghệ thuật điêu khắc chịu ảnh hưởng rõ nét nhất từ Ấn Độ và Trung Quốc. | 3TN | 3TN |  |  |
| **3** | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM ( TRƯỚC NĂM 1858)** | **Văn minh Văn Lang – Âu Lạc**- Cơ sở hình thành nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc.- Thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang – Âu Lạc | **Nhận biết**- Nêu được điều kiện tự nhiên của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc nằm gần cạnh các con sông lớn ở khu vực miền bắc Việt Nam ngày nay rất thuận lợi cho dân cư sinh sống và hoạt động kinh tế xã hội. Góp phần hình thành nên những đặc trưng của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc.- Nêu được những thành tựu tiêu biểu như: Tổ chức bộ máy nhà nước; đời sống vật chất và đời sống tinh thần của cư dân văn minh Văn Lang - Âu Lac.**Thông hiểu**- Hiểu được cách thức tổ chức và vận hành tổ chức bộ máy nhà nước mặc dù còn sơ khai nhưng đã kiện toàn từ cấp trung ương cho đến địa phương.- Hiểu được đời sống vật chất của cư dân Văn Lang - Âu Lạc gắn liền với cư dân nông nghiệp trồng lúa nước.**Vận dụng cao**- Phân tích được yếu tố thúc đẩy nhà nước sớm ra đời ở khu vực sông Hồng, sông Mã, sông Cả. | 3TN | 3TN |  | 1TL |
|  | **Tổng** |  |  | **16TN** | **12TN** | **1TL** | **1TL** |

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT**

**ĐỂ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II – KHỐI 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **MỘT SỐ CUỘC CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC VÀ CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC TRONG LỊCH SỬ** | **Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong Lịch sử Việt Nam (Từ Thế kỉ III TCN đến cuối Thế kỉ XIX)**- Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời Bắc thuộc.- Khởi nghĩa Lam Sơn.- Phong trào Tây Sơn.- Một số bài học lịch sử. | **Nhận biết:**- Trình bày được nội dung chính và ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc.- Nêu được bối cảnh lịch sử, diễn biến chính và ý nghĩa của khởi nghĩa Lam Sơn và phong trào Tây Sơn.**Thông hiểu:**- Rút ra được bài học lịch sử thời kì Bắc thuộc, khởi nghĩa Lam Sơn và phong trào Tây Sơn. | 7TN | 7TN |  |  |
| **2** | **MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | **Cuộc cải cách của Hồ Qúy Ly và Triều Hồ.**- Bối cảnh lịch sử.- Nội dung cải cách.- Kết quả và ý nghĩa. | **Nhận biết:**- Trình bày bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của nhà Hồ.**Thông hiểu:**- Hiểu được kết quả và ý nghĩa của cuộc cải cách của nhà Hồ.**Vận dụng:**- Rút ra bài học kinh nghiệm về đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | 3TN | 4TN | 1 TL |  |
| **Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông (Thế kỉ XV)**- Bối cảnh lịch sử.- Nội dung cải cách.- Kết quả và ý nghĩa. | **Nhận biết:**- Trình bày bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của nhà Hồ.**Thông hiểu:**- Hiểu được kết quả và ý nghĩa của cuộc cải cách của nhà Hồ.**Vận dụng:**- Rút ra bài học kinh nghiệm về đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | 3 TN | 4TN |  | 1TL |
|  | **Tổng** |  |  | **13 TN** | **15 TN** | **1TL** | **1TL** |

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II – KHỐI 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **VIỆT NAM TỪ 1945 ĐẾN NĂM 1954** |  **Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946 – 1950)**- Kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp bùng nổ.- Chiến dịch Việt Bắc Thu-Đông và đẩy mạnh kháng chiến toàn dân, toàn diện.- Hoàn cảnh lịch sử mới và Chiến dịch Biên giới Thu Đông năm 1950. | **Nhận biết**- Nắm được nguyên nhân bùng nổ kháng chiến toàn quốc.- Trình bày âm mưu của trong cuộc tiến công Việt Bắc.- Trình bày cuộc chiến đấu của nhân dân ta chống lại của tiến công mủa Đông của giặc. **Thông hiểu**- Trình bày hoàn cảnh lịch sử mới của Cách mạng nước ta.- Trình bày nội dung chiến dịch Biên giới Thu-Đông 1950.**Vận dụng**- Phân tích ý nghĩa chiến thắng Việt Bắc Thu Đông.- Phân tích ý nghĩa chiến thắng chiến dịch Biên giới Thu-Đông 1950.- **Vận dụng cao**- Rút ra bài học kinh nghiệm cho Cách mạng Việt Nam sau chiến dịch Việt Bắc Thu-Đông 1947 và chiến dịch Biên giới Thu-Đông 1950. | 03 | 02 | 02 | 01 |
| **Bước phát triển của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1951 – 1953)**- Thực dân Pháp đẩy mạnh chiến tranh xâm lược Đông Dương.- Đại hội đại biểu lần thứ II của Đảng (2-1951).- Hậu phương kháng chiến phát triển mọi mặt  | **Nhận biết**- Trình bày những hành động cho thấy Mĩ can thiệp sau vào Đông Dương.- Trình bày được âm mưu và hành động của Pháp-Mĩ: Kế hoạch Đờ Lát đơ Tátxinhi- Trình bày nội dung Đại hội Đại biểu II của Đảng 1951.**Thông hiểu**- Biết được âm mưu Mĩ can thiệp sâu vào cuộc chiến tranh xâm lược Đông Dương.- Nêu nội dung cơ bản của kế hoạch Đờlát đơ Tatxinhi.**Vận dụng**- Phân tích ý nghĩa Đại hội Đảng (2/1951)**Vận dụng cao**- Rút ra bài học kinh nghiệm về vai trò lãnh đạo của Đảng đối với Cách mạng Việt Nam. | 03 | 02 | 01 | 01 |
| **Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc (1953 – 1954)**- Âm mưu mới của Pháp-Mĩ ở Đông Dương: Kế hoạch Nava.- Cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân 1953-1954 và chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954.- Hiệp định Giơnevơ năm 1954 về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Đông Dương.- Nguyện nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954). | **Nhận biết**- Biết được tình thế của Pháp – Mĩ trong Đông - Xuân 1953-1954.- Trình bày Âm mưu của Pháp – Mĩ ở Đông Dương trong kế hoạch Nava.- Trình những nét chính của cuộc tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953-1954 và chiến dịch Điện Biên Phủ.**Thông hiểu**- Nắm vững phương hướng chiến lược của tra trong Đông Xuân 1953-1954.- Giải thích nguyên nhân Pháp chọn xây dựng Điện Biên Phủ thành pháo đài bất khả xâm phạm.- Trình bày và làm rõ nội dung hiệp định Giơ-ne-vơ.**Vận dụng**- Phân tích nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xân lược.**Vận dụng cao**- Rút ra bài học kinh nghiệm cho Đảng và nhân dân ta sau cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược. | 05 | 04 | 02 | 01 |
| **2** | **VIỆT NAM TỪ 1954 ĐẾN NĂM 1975** | **Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mĩ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954 – 1965)**- Tình hình và nhiệm vụ cáchmạng nước ta sau Hiệp định Giơnevơ năm 1954 về Đông Dương.- Phong trào Đồng Khởi (1959-1960).- Miền Bắc xây dựng bước đầu cơ sở vật chất-kĩ thuật của Chủ nghĩa xã hội (1961-1965).- Miền Nam chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt của Đế quốc Mĩ” (1961-1965). | **Nhận biết****-** Nêu được tình hình và nhiệm vụ của cách mạng nước ta sau Hiệp định Giơ-ne-vơ 1954*.*- Trình bày phong trào Đồng Khởi (1959-1960).- Trình bày nội dung Đại hội đại biểu toàn quốc lần III (9/1960).- Nêu khái niệm chiến lược chiến tranh đặc biệt.**Thông hiểu**- Làm rõ nhiệm vụ chiến lược của cách mạng cả nước và nhiệm vụ chiến lược của cách mạng từng miền.- Trình bày nguyên nhân nổ ra phong trào Đồng Khởi. - Trình bày cuộc đấu tranh của nhân dân ta chống lại chiến lược chiến tranh đặc biệt.**Vận dụng**- Phân tích âm mưu, thủ đoạn, hành động của Mỹ trong chiến lược chiến tranh đặc biệt. - So sánh chế độ thực dân kiểu cũ và chế độ thực dân kiểu mới.**Vận dụng cao**- So sánh kế hoạch Xtalay-Taylo và kế hoạch Macnamara.- Phân tích ý nghĩa trận Ấp Bắc (Mỹ Tho) | 05 | 04 | 03 | 02 |
|  | **Tổng** |  |  | **16** | **12** | **8** | **4** |

Trên đây là bảng đặc tả kỹ thuật kiểm tra giữa học kỳ II môn Lịch sử của trường THPT Phong Phú năm học 2023 - 2024./.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NHÓM TRƯỞNG****Lê Đức Tiến** | **TỔ TRƯỞNG****Lê Xuân Quyến** | *Tp. Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 02 năm 2024***DUYỆT CỦA BGH****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Phạm Văn Thiện** |