**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGỮ VĂN LỚP 11 (Thời gian 60 phút)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kĩ năng** | **Nội dung/****đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết**(Số câu) | **Thông hiểu**(Số câu) | **Vận dụng**(Số câu) | **Vận dụng cao**(Số câu) |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **ĐỌC** | **Văn bản thơ** | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **VIẾT** | **Viết văn bản nghị luận giới thiệu một tác phẩm thơ** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tỉ lệ điểm từng loại** **câu hỏi** | ***0*** | ***30%*** | ***0*** | ***50%*** | ***0*** | ***15%*** | ***0*** | ***5%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | **30%** | **50%** | **15%** | **5%** |
| **Tổng % điểm** | **80%** | **20%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGỮ VĂN LỚP 11 (Thời gian 60 phút)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị****Kiến thức****/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ****nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Văn bản thơ** | **Nhận biết:**- Nhận biết được giá trị nội dung, nghệ thuật của văn bản thơ trữ tình trung đại.- Nhận biết được giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố như: cấu tứ của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của chủ thể trữ tình…**Thông hiểu:**- Phân tích được giá trị nội dung, nghệ thuật của văn bản thơ.- Phân tích được giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố tượng trưng trong thơ, đặc sắc về ngôn từ.- Phân tích và đánh giá được tác dụng của một số biện pháp tu từ trong việc tạo nên giá trị nội dung, nghệ thuật cho bài thơ.**Vận dụng:**Vận dụng các hiểu biết về vẻ đẹp sâu kín, vô hình của tạo vật và thế giới vào việc đọc hiểu văn bản thơ. | 2 câu TN | 3 câu TL | 1 câu TL |  |
| **2** | **Tiếng Việt** | **Các biện pháp tu từ** | **Nhận biết**:- Nhận diện được các biện pháp tu từ đối, so sánh, nhân hóa và lặp cấu trúc, điệp ngữ, ẩn dụ, hoán dụ, nói giảm - nói tránh, nói quá, chêm xen, liệt kê.**Thông hiểu**:- Phân tích được tác dụng của các biện pháp tu từ đối, so sánh, nhân hóa và lặp cấu trúc, điệp ngữ, ẩn dụ, hoán dụ, nói giảm - nói tránh, nói quá, chêm xen, liệt kê. |  |  |  |  |
| **3** | **Viết** | **Viết bài văn nghị luận văn học giới thiệu một tác phẩm thơ** | **Nhận biết:**Xác định được đúng yêu cầu về nội dung và hình thức của kiểu bài văn nghị luận.**Thông hiểu:**- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, thuyết phục cho mỗi luận điểm.- Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:Vận dụng được các hiểu biết về nội dung (đề tài, chủ đề, cảm xúc, tư tưởng,…) và nghệ thuật (cấu tứ, cách xây dựng hình ảnh thơ, cách sử dụng ngôn từ,…) và phong cách độc đáo của tác giả vào việc giới thiệu một tác phẩm thơ.**Vận dụng cao**:- Sử dụng kết hợp của phương thức miêu tả, biểu cảm, … để tăng sức thuyết phục cho lập luận.- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng số câu** |  | **2TL** | **3TL** | **1 TL** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **30%** | **50%** | **15%** | **5%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **80%** | **20%** |