|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT TP. HỒ CHÍ MINH  TRƯỜNG THPT PHONG PHÚ  **TỔ LỊCH SỬ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2024 – 2025**  **MÔN: LỊCH SỬ** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I – LỚP 10**

**MÔN: LỊCH SỬ – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút**

🖎 **Hình thức kiểm tra: Trắc nghiệm 100%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dạng thức** | **Tên bài/Chủ đề** | **Năng lực lịch sử** | | | | | | | | |
| **Năng lực 1 (Tìm hiểu lịch sử)** | | | **Năng lực 2 (Nhận thức và tư duy lịch sử)** | | | **Năng lực 3 (Vận dụng KT, KN)** | | |
| **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | |
| ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** |
| **6** | **4** | **2** | **4** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| **Dạng thức 1** *(câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn)* | Bài 4. Văn minh Ai Cập cổ đại | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Bài 5. Văn minh Trung Hoa cổ - trung đại | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Bài 6. Văn minh Ấn Độ cổ - trung đại | 1 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| Bài 7. Văn minh Hi Lạp – La Mã cổ đại | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **Tổng: 24 câu** | **12 câu** | | | **8 câu** | | | **4 câu** | | |
| **Dạng thức 2** *(câu trắc nghiệm đúng/sai)* | **Tên bài/Chủ đề** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **4** |
| Bài 4. Văn minh Ai Cập cổ đại | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Bài 5. Văn minh Trung Hoa cổ - trung đại |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Bài 6. Văn minh Ấn Độ cổ - trung đại |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Bài 7. Văn minh Hi Lạp – La Mã cổ đại |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **4 câu** | **4 ý** | | | **4 ý** | | | **8 ý** | | |
| **16 ý** | | | | | | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – KHỐI 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **Một số nền văn minh thế giới thời cổ - trung đại** | ***Bài 4. Văn minh Ai Cập cổ đại***  *- Thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập cổ đại.*  *- Ý nghĩa thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập cổ đại.* | **Nhận biết:**  - Biết được những thành tựu tiêu biểu của *văn minh Ai Cập cổ đại.*  **Thông hiểu:**  - Hiểu được giá trị của *văn minh Ai Cập cổ đại* như chữ viết, nghệ thuật, khoa học.  **Vận dụng**  **-** Biết được giá trị và ảnh hưởng của văn minh Ai Cập cổ đại vẫn con sử dụng trong thực tiễn ngày nay. | 03 | 03 | 04 |
| ***Bài 5. Văn minh Trung Hoa cổ-trung đại***  *- Thành tựu tiêu biểu của văn minh Trung Hoa cổ-trung dại.*  *- Ý nghĩa thành tựu tiêu biểu của văn minh Trung Hoa cổ-trung đại.* | **Nhận biết:**  - Biết được những thành tựu tiêu biểu của *Trung Hoa cổ-trung đại.*  **Thông hiểu:**  - Hiểu được giá trị của những thành tựu tiêu biểu của *Trung Hoa cổ-trung đại.*  **Vận dụng**  **-** Biết được giá trị và ảnh hưởng của những thành tựu tiêu biểu của *Trung Hoa cổ-trung đại* vẫn con sử dụng trong thực tiễn ngày nay. | 04 | 04 | 02 |
| ***Bài 6. Văn minh Ấn Độ cổ-trung đại***  *- Thành tựu tiêu biểu của văn minh Ấn Độ cổ-trung đại.*  *- Ý nghĩa thành tựu tiêu biểu của văn minh Ấn Độ cổ-trung đại* | **Nhận biết:**  - Biết được những thành tựu tiêu biểu của *thành tựu tiêu biểu của văn minh Ấn Độ cổ-trung đại.*  **Thông hiểu:**  - Hiểu được giá trị của *thành tựu tiêu biểu của văn minh Ấn Độ cổ-trung đại***.**  **Vận dụng**  **-** Biết được giá trị và ảnh hưởng của  *thành tựu tiêu biểu của văn minh Ấn Độ cổ-trung đại*vẫn con sử dụng trong thực tiễn ngày nay. | 04 | 03 | 03 |
| ***Bài 7. Văn minh Hi Lạp – La Mã cổ đại***  *- Thành tựu tiêu biểu của văn minh Hi Lạp – La Mã cổ đại.*  *- Ý nghĩa thành tựu tiêu biểu của văn minh Hi Lạp – La Mã cổ đại.* | **Nhận biết:**  - Biết được những thành tựu tiêu biểu của *thành tựu tiêu biểu của văn minh Hi Lạp – La Mã cổ đại.*  **Thông hiểu:**  - Hiểu được giá trị của *thành tựu tiêu biểu của văn minh Hi Lạp – La Mã cổ đại* như chữ viết, nghệ thuật, khoa học.  **Vận dụng**  **-** Biết được giá trị và ảnh hưởng của  *thành tựu tiêu biểu của văn minh Hi Lạp – La Mã cổ đại* vẫn con sử dụng trong thực tiễn ngày nay. | 05 | 02 | 03 |
| **Tổng** |  |  | **16** | **12** | **08** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I – LỚP 11**

**MÔN: LỊCH SỬ – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút**

🖎 **Hình thức kiểm tra: Trắc nghiệm 100%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dạng thức** | **Tên bài/Chủ đề** | **Năng lực lịch sử** | | | | | | | | |
| **Năng lực 1 (Tìm hiểu lịch sử)** | | | **Năng lực 2 (Nhận thức và tư duy lịch sử)** | | | **Năng lực 3 (Vận dụng KT, KN)** | | |
| **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | |
| ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** |
| **6** | **4** | **2** | **4** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| **Dạng thức 1** *(câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn)* | Bài 4. Chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay. | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Bài 5. Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á. | 2 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Bài 6. Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á. | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Bài 7. Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1945). |  | 1 | 1 | 4 | 1 |  |  |  | 1 |
| **Tổng: 24 câu** | **12 câu** | | | **8 câu** | | | **4 câu** | | |
| **Dạng thức 2** *(câu trắc nghiệm đúng/sai)* | **Tên bài/Chủ đề** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **4** |
| Bài 4. Chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay. | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Bài 5. Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á. |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Bài 6. Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á. |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Bài 7. Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1945). |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **4 câu** | **4 ý** | | | **4 ý** | | | **8 ý** | | |
| **16 ý** | | | | | | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – KHỐI 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| 1 | Chủ nghĩa xã hội từ năm 1917 đến nay. | **4-Chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay**  - Khái quát về chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay.  - Thành tựu chính và công cuộc cải cách mở cửa ở Trung Quốc. | **Nhận biết:**  - Nêu được nét chính về chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay.  - Nêu được những thành tựu chính của công cuộc cải cách mở cửa của Trung Quốc.  **Thông hiểu:**  - Trình bày được ý nghĩa công cuộc cải cách mở cửa của Trung Quốc.  **Vận dụng:**  - Giải thích được điểm tương đồng trong cuộc cải cách mở cửa ở Trung Quốc với công cuộc đổi mới ở Việt Nam. | 05 | 02 | 03 |
| 2 | Quá trình giành độc lập của các quốc gia Đông Nam Á. | **5-Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á.**  - Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân phương Tây.  - Công cuộc cải cách ở Xiêm. | **Nhận biết:**  - Trình bày được quá trình các nước thực dân phương Tây thiết lập nền thống trị ở Đông Nam Á.  - Trình bày được bối cảnh và nội dung chính của công cuộc cải cách ở Xiêm.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được nét chính các chính sách cai trị của chủ nghĩa thực dân phương Tây.  **Vận dung:**  - Giải thích được vì sao Xiêm là nước duy nhất ở Đông Nam Á không trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây. | 04 | 02 | 03 |
| **6-Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á.**  - Các giai đoạn phát triển của cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Đông Nam Á.  - Thời kì tái thiết và phát triển sau khi giành được độc lập. | **Nhận biết:**  - Trình bày được các giai đoạn phát triển của cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Đông Nam Á.  **Thông hiểu:**  - Khái quát những thành tựu của các nước Đông Nam Á đạt được trong công cuộc tái thiết và phát triển đất nước sau Chiến tranh thế giới thứ hai.  **Vận dụng:**  - Phân tích được những ảnh hưởng của chế độ thực dân đối với các nước thuộc địa, liên hệ với thực tế ở Việt Nam. | 03 | 05 | 01 |
| 3 | Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (Trước cách mạng tháng Tám năm 1945). | **7-Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (trước 1945)**  - Khái quát về chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam.  - Một số cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu.  - Một số cuộc kháng chiến không thành công. | **Nhận biết:**  - Trình bày được vị trí địa chiến lược của Việt Nam.  - Trình bày được nội dung chính của các cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu và những cuộc kháng chiến không thành công của Việt Nam về thời gian, địa điểm, quân Xâm lược, diễn biến chính và kết quả.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được vai trò, ý nghĩa của chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam.  - Phân tích được nguyên nhân không thành công của một số cuộc kháng chiến trong lịch sử.  **Vận dụng:**  - Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống xâm lược.  - Rút ra được bài học lịch sử cơ bản từ lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, liên hệ thực tế đến công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. | 04 | 03 | 05 |
|  | **Tổng** |  |  | **16** | **12** | **12** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I – LỚP 12**

**MÔN: LỊCH SỬ – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dạng thức** | **Tên bài/Chủ đề** | **Năng lực lịch sử** | | | | | | | | | | **Tổng** |
| **Năng lực 1 (Tìm hiểu lịch sử)** | | | | **Năng lực 2 (Nhận thức và tư duy lịch sử)** | | | **Năng lực 3 (Vận dụng KT, KN)** | | |  |
| **Cấp độ tư duy** | | | | **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | |  |
| ***Biết*** | | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** |  |
| **6** | | **4** | **2** | **4** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** |  |
| **Dạng thức 1** *(câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn)* | Bài 5. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Bài 6. Cách mạng tháng Tám năm 1945 | 2 | | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Bài 7. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954) | 3 | | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **Tổng: 24 câu** | **12 câu** | | | | **8 câu** | | | **4 câu** | | |  |
| **Dạng thức 2** *(câu trắc nghiệm đúng/sai)* | **Tên bài/Chủ đề** | **1** | | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **4** |  |
| Bài 5. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực | 1 | |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Bài 6. Cách mạng tháng Tám năm 1945 |  | | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Bài 7. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954) |  | |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  |
| **4 câu** | **16 ý** | **4 ý** | | | **4 ý** | | | **8 ý** | | |  |

🖎 **Hình thức kiểm tra: Trắc nghiệm 100%**

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – KHỐI 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| 1 | **ASEAN: những chặng đường lịch sử.** | **5. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực**  - Ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng cộng đồng ASEAN  - Ba trụ cột của cộng đồng ASEAN  - Cộng đồng ASEAN sau năm 2015 | **Nhận biết**  - Trình bày được nét chính về ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN.  - Biết được quá hình thành của ba trụ cột kinh tế ASEAN  **Thông hiểu**  - Hiểu được vai trò của từng trụ cột trong cộng đồng ASEAN.  - Hiểu được mục tiêu hoạt động của từng trụ cột trong cộng đồng ASEAN.  **Vận dụng**  - Phân tích được những thách thức và triển vọng của cộng đồng ASEAN. | 06 | 04 | 05 |
| 2 | **Cách mạng tháng tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (từ tháng 8 năm 1945 đến nay)** | **6. Cách mạng tháng Tám năm 1945**  - Bối cảnh lịch sử  - Diễn biến chính của cách mạng tháng tám năm 1945  - Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa và bài học kinh nghiệm của cách mạng tháng tám năm 1945 | **Nhận biết**  - Biết được bối cảnh lịch sử thế giới và trong nước có nhiều biến động có lợi cho tình hình cách mạng  - Biết được những điều kiện khách quan thuận lợi cho cách mạng tháng tám đang đến.  - Biết được những điều kiện chủ quan thuận lợi cũng như là thời cơ cho cách mạng đã đến.  - Biết được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945.  **Thông hiểu**  **-** Hiểu được nguyên nhân nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945.  **Vận dụng**  - Phân tích được ý nghĩa và bài học lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945 đối với Việt Nam và đối với thế giới.  - Phân tích được tác động trong chiến thắng của ta khi góp phần đánh bại chủ nghĩa phát xít. | 04 | 04 | 02 |
| **7. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954)**  - Bối cảnh lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954)  - Diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954)  - Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) | **Nhận biết**  - Trình bày được bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.  - Biết được quá trình thực dân Pháp quay lại đánh chiếm đất nước ta lần thứ hai.  - Biết được một số sự kiện chính trị nổi bậc trong nước từ 1945-1954 của ta trong quá trình kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược.  **Thông hiểu**  - Hiểu được quá trình kháng chiến mãnh liệt của quân và dân ta trong các chiến dịch của Pháp khi chúng âm mưu tiến công lên căn cứ địa Việt Bắc; Chặn con đường chi viện của các quốc gia Xã hội Chủ nghĩa cho Việt Nam.  - Hiểu được nguyên nhân thắng lợi ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.  **Vận dụng**  - Phân tích được âm mưu, thủ đoạn của pháp trong chiến dịch Việt Bắc Thu Đông năm 1947.  - Phân tích được âm mưu, thủ đoạn của Pháp và Mĩ khi đề ra kế hoạch Rơ-ve trong chiến dịch Biên giới năm 1950.  - Phân tích được giá trị lịch sử của chiến thắng Điện Biên Phủ 1954 ở Việt Nam. | 06 | 04 | 05 |
|  | **Tổng** |  |  | **16** | **12** | **12** |

*Trên đây là Ma trận đề-Bảng đặc tả kỹ thuật kiểm tra cuối học kì I môn Lịch sử của trường THPT Phong Phú năm học 2024-2025./.*

*Tp. Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 12 năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Lê Đức Tiến** | **DUYỆT CỦA BGH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Văn Thiện** |

***Nơi nhận:***

* *BGH nhà trường;*
* *TTCM, giáo viên tổ Lịch sử;*
* *Lưu (Văn phòng).*