|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **PHAN ĐĂNG LƯU**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề thi có 02 trang)* | **KỲ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn: NGỮ VĂN - Lớp 11**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *(không kể thời gian phát đề)* |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi:**

**VĂN MIẾU - QUỐC TỬ GIÁM**

*Văn Miếu được xây dựng tháng 10 - 1070 để làm nơi thờ các thánh hiền đạo Nho (Khổng Tử, Mạnh Tử). Sáu năm sau (1076), nhà Quốc Tử Giám được xây ở kề sau Văn Miếu, ban đầu là nơi học của các hoàng tử, sau mở rộng thu nhận cả những học trò giỏi trong thiên hạ*

*Văn Miếu có tường bao quanh xây bằng gạch. Bên trong cũng có những lớp tường ngăn ra làm năm khu. Khu thứ nhất bắt đầu với cổng chính, trên cổng có chữ Văn Miếu Môn, dưới cổng là đôi rồng đá mang phong cách đời Lê sơ (thế kỉ XV). Lối đi ở giữa dẫn tới cổng Đại Trung Môn mở đầu cho khu thứ hai. Hai bên có hai cổng nhỏ. Vẫn lối đi ấy dẫn tới Khuê Văn Các (gác có vẻ đẹp của sao Khuê, sao chủ về văn học), hai bên gác cũng có hai cổng nhỏ. Khu thứ ba từ Khuê Văn Các tới Đại Thành Môn, ở giữa khu này có một hồ vuông gọi là Thiên Quang Tỉnh (giếng trời trong sáng) có tường bao quanh. Hai bên hồ là hai khu vườn bia, nơi dựng các tấm bia ghi tên những người đỗ tiến sĩ (năm 1993 với sự tài trợ một phần của một tổ chức doanh nghiệp Mĩ, Ban quản lí Văn Miếu đã dựng được tám ngôi nhà che cho các bia này). Tiến sĩ là những người đỗ cao trong các kì thi Đình. Ngày trước, người đi học sau khoảng 10 năm đèn sách đủ vốn chữ để dự thi Hương (tức khoa thi tổ chức liên tỉnh, cứ ba năm mở một khoa. Đạt điểm cao ở kì thi này được học vị cử nhân). Năm sau các ông đươc cử tới kinh đô dự kì thi Hội. Những người đủ điểm chuẩn sẽ dự tiếp kì thi Đình (thi Hội và thi Đình thực ra là hai giai đoạn của một cuộc thi). Trúng tuyển cuộc thi này được gọi là Tiến sĩ. Đỗ Tiến sĩ có thể được bổ làm quan. Hiện có 82 bia, xưa nhất là bia ghi về khoa thi năm 1442, muộn nhất là bia ghi về khoa thi năm 1779. Đó là những di vật quý nhất của khu di tích. Bước qua cửa Đại Thành là tới khu thứ tư. Một cái sân rộng, hai bên là hai dãy nhà tả vu, hữu vu, vốn dựng làm nơi thờ các danh nho. Cuối sân là nhà Đại Bái và Hậu Cung, kiến trúc đẹp và hoành tráng. Tại đây có một số hiện vật quý: bên trái có chuông đúc năm 1768, bên phải có một tấm khánh đá, trên mặt có khắc bài văn, nói về công dụng của loại nhạc khí này. […]*

*Sau khu Đại Bái là Trường Quốc Tử Giám đời Lê, một loại trường đại học đương thời. Khi nhà Nguyễn dời trường này vào Huế thì nơi đây chuyển làm đền Khải Thánh thờ cha và mẹ Khổng Tử, nhưng đền này đã bị hư hỏng trong chiến tranh. Văn Miếu là quần thể di tích đa dạng và phong phú vào hàng đầu của thành phố Hà Nội.*

(Theo http://suutap.com/chuavietnam)

**Câu 1. (0,75 điểm)** Nội dung chính của văn bản trên là gì?

**Câu 2. (0,75 điểm)** Xác định các yếu tố hình thức xuất hiện trong văn bản và nêu hiệu quả của những yếu tố này trong việc hỗ trợ cho việc biểu đạt nội dung chính của văn bản.

**Câu 3. (1,5 điểm)** Tìm thông tin chính và các chi tiết được trình bày trong đoạn văn sau: “*Văn Miếu có tường bao quanh… đền này đã bị hư hỏng trong chiến tranh*”. Các chi tiết này đóng vai trò gì trong việc thể hiện thông tin chính của phần văn bản trên?

**Câu 4. (1,0 điểm)** Xác định thái độ của người viết được thể hiện trong văn bản.

**Câu 5. (2,0 điểm)** Là thế hệ trẻ tiếp bước tương lai, anh/chị cần làm những gì để phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc? (Trả lời câu hỏi bằng một đoạn văn khoảng 100 chữ).

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

“*Học tập là món quà mà bạn có thể tặng cho mình.*” (Goldie Hawn)

Từ ý kiến trên, với góc nhìn của người trẻ, anh/chị hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của mình về vai trò của việc học.

------- **Hết** -------

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.*

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

Họ và tên giám thị: Chữ ký:

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 11 - NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm Điểm** |
| **I. ĐỌC HIỂU**  **6,0đ** | **1** | Nội dung chính của văn bản: Lịch sử hình thành và kiến trúc độc đáo của Văn Miếu - Quốc Tử Giám  **Hs không nếu được lịch sử hình thành hoặc kiến trúc độc đáo…Chỉ giới thiệu về VMQTG: 0,5đ** | **0,75đ** |
| **2** | - Yếu tố hình thức xuất hiện trong văn bản: Nhan đề “VĂN MIẾU - QUỐC TỬ GIÁM” (0,5đ)  **Hs ghi thêm nguồn trích dẫn – Gv không trừ điểm**  **Hs chỉ ghi nhan đề: 0,25đ. Câu trả lời có “Văn Miếu Quốc Tử Giám”: 0,25đ**  - Hiệu quả trong việc biểu đạt nội dung của văn bản (0,25đ)  + Khái quát nội dung toàn văn bản  + Giúp người đọc có cơ sở định hướng để tiếp cận thông tin **Hs nêu được 1/2 ý: 0,25đ** | **0,75đ** |
| **3** | - Thông tin chính: Văn Miếu được ngăn làm năm khu (0,5đ)  - Thông tin chi tiết: Khu thứ nhất…, khu thứ hai…, khu thứ ba…, khu thứ tư, …trường Quốc Tử Giám đời Lê (0,5đ)  - Vai trò của chi tiết trong việc thể hiện thông tin chính: Thông tin chi tiết có vai trò **bổ sung**, **làm rõ cụ thể** cho thông tin chính (0,5đ)  **Thống nhất như đáp án** | **1,5đ** |
| **4** | Thái độ của người viết: Tác giả thể hiện thái độ **trân trọng, nâng niu, tự hào** về giá trị của Văn Miếu - Quốc Tử Giám:  **Hs nêu được 2/3 từ: 1,0đ. Gv chấp nhận cách diễn đạt khác/ phù hợp như “ngợi ca, tôn vinh…”** | **1,0đ** |
| **5** | - Yêu cầu về hình thức: đoạn văn khoảng 100 chữ (0,25đ)  - Yêu cầu về nội dung: những việc người trẻ cần làm để phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc (1,75đ)  + Không ngừng học tập, phá vỡ giới hạn của bản thân.  + Tiếp thu tinh hoa tri thức của dân tộc và thế giới.  + Đề cao vai trò và thành quả việc học, khẳng định giáo dục và đạo tạo là quốc sách hàng đầu….  **Thống nhất như đáp án** | **2,0đ** |
| **II. VIẾT**  **4,0 đ** |  | “*Học tập là món quà mà bạn có thể tặng cho mình.*” (Goldie Hawn)  Từ ý kiến trên, với góc nhìn của người trẻ, anh/chị hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về vai trò của việc học. |  |
| 1. **Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận**   có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. | **0,25đ** |
| 1. **Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:** Suy nghĩ về vai trò của việc học. | **0,25đ** |
| **c. Triển khai vấn đề.** Học sinh có thể giải quyết vấn đề theo hướng sau:  **1. Giải thích**  - Học là quá trình tiếp thu cái mới hoặc bổ sung, trau dồi các kiến thức kĩ năng kinh nghiệm để từ đó vận dụng vào cuộc sống.  - “*Học tập là món quà mà bạn có thể tặng cho mình.*” (Goldie Hawn): việc học là quá trình tự nhận thức và làm chủ tri thức của bản thân. Việc học có tầm ảnh hưởng rất lớn đến nhiều mặt khác nhau trong cuộc sống của con người. Nó không chỉ giúp con người phát triển kiến thức và kỹ năng mà còn mở rộng tầm nhìn, tạo cơ hội, nâng cao chất lượng cuộc sống và đóng góp cho xã hội. Chính vì vậy, có thể coi việc học là “*món quà mà bạn có thể tặng cho mình”.*  **2. Vai trò của việc học.**  **- Học là để giúp ta mở mang tầm hiểu biết**, để ta có thêm kiến thức, kiến thức là điều không thể thiếu trong đời sống của con người. Nói như Maxim Gorki thì chỉ có kiến thức mới là con đường sống, không có kiến thức chúng ta khó có thể tồn tại giữa cuộc sống với đầy dẫy những hiểm nguy. Kiến thức của nhân loại thì vô cùng vô tận, để có được những kiến thức ấy không còn cách nào khác ngoài việc học.  **- Học còn là để biết cách làm người.**  + Con người sinh ra vốn chưa có những phẩm chất và ý thức. Tất cả được hình thành là nhờ quá trình học tập.  + Việc học giúp ta có kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ứng xử, giúp ta nhận thức được đúng, sai, phân biệt được thiện ác để từ đó có những hành động đẹp góp ích cho đời.  **- Học còn là để xây dựng đất nước**. Một đất nước sẽ không thể hưng thịnh nếu thiếu hiền tài, sẽ không thể bền lâu, nếu thiếu những người chăm chỉ học tập.  - **Học còn là để tự khẳng định bản thân mình**, để thực hiện được ước mơ và để biến ước mơ thành hiện thực.  **3. Đưa bằng chứng (cần mang tính xác thực và thuyết phục)**  **Gợi ý:**  - Bác Hồ - Vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác đã không ngừng học tập, Người học ở mọi nơi, mọi người, học từ cuộc sống. Và kết quả của việc học ấy là sự am hiểu đến độ uyên thâm nền văn hóa của nhiều dân tộc, là sự thành thạo hơn 10 thứ ngoại ngữ khác nhau và đặc biệt cũng nhờ quá trình học tập của mình, Bác đã tìm ra c/đường đi cho dân tộc.  - Đác - Uyn: “ *Bác học không có nghĩa là ngừng học*”  - Ngạn ngữ Hy Lạp: “*Cái rễ của học hành thì đắng cay nhưng quả của nó thì ngọt ngào*”.  **4. Bài học thực tiễn và hành động**  - Phê phán: Trong cuộc sống của chúng ta có những kẻ lười biếng không chịu học tập, học qua loa,…Có bạn học sinh học vẹt, học tủ, học chỉ nhằm lấy điểm số 🡪 Đáng phê phán.  - Bài học: Phải chăm chỉ học tập, học không ngừng nghỉ, học suốt đời. Cần hiểu được rằng việc học không chỉ là đến trường tiếp thu tri thức mà còn là học ở cuộc sống xung quanh. Nên nhớ học phải đi đôi với hành, phải vận dụng kiến thức đã học vào c/sống, có như thế việc học mới có ý nghĩa. | **3,0đ** |
| **d. Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề cần nghị luận.** | **0,25đ** |
| **e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.** | **0,25đ** |
| **TỔNG ĐIỂM** | | | **10,0đ** |