

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS, THPT
PHAN CHÂU TRINH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2024

Số:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Năm học 2024 – 2025

- Căn cứ công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

- Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;

- Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021 - 2025; Trường Trung học cơ sở, trung học phổ thông Phan Châu Trinh xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc/nữ				
6	1	21	9	0/0	21			
7	1	40	22	4/2	40			
8	1	36	20	1/0	36			
9	1	25	17	2/1	25			
10	9	326	152	23/14	36	1		
11	8	253	127	18/11	32			
12	10	363	193	26/13	36			
Cộng	31	1064	540	74/41	34			

II. Viên chức và người lao động

1. Giáo viên.

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T.số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	8	3	4	7	1		8		
2	Văn	6	5		6			6		
3	Ngoại ngữ	7	4	2	5	2	1	6		
4	Lý	3	3	1	3		2	1		
5	Hóa	2		2	2			2		
6	Sinh	3	3	2	3		1	2		
7	Sử - QP	4	2	3	2	2		4		
8	Địa	3	1	3	3			3		
9	GDCD/KTPL	4	3	1	2	2		4		
10	Tin học	2	1	1	1	1		2		
11	Công nghệ	1			1			1		
12	Thể dục	4	3	3	3	1	1	3		
13	Mĩ thuật	2	2		1	1		2		
14	Âm nhạc	1				1		1		
	Tổng	50	30	22	39	11	5	45		

2. Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
		T.số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
							>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	BGH	2	1	2	2		1	1		
2	TLTN (TPT)*	2*		1*	2*			2*		
3	Kế toán	1	1		1			1		
4	Thủ quỹ	1	1		1			1		
5	Thư viện*	1	1*		1*			1*		
6	TB-THTN*	3*	2*	2*	3*			3*		
7	VP (HV, VT)	4	1		4			2		2

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
8	Y tế	1	1		1			1		
9	Bảo vệ	3			3					3
10	Phục vụ	4	4		4					4
11	Giám thị	5	1		5			2	2	1
12	Nội trú	3	1			3		1	2	
13	CSVC	1			1					1
	Tổng	25	11	2	22	3	1	9	4	11

Ghi chú (*) Thư viện, TLTN/TPT, TB-THTN: do GV kiêm nhiệm, được thống kê kê bảng số liệu của GV (Không có chuyên trách).

III. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn	Diện tích BT-NT
10.000 m ²	3	5	2	3	240 m ²	800 m ²

- Trang thiết bị dạy học: Trường trang bị đầy đủ trang thiết bị dạy học:
 - Máy chiếu + màn hình : 2 bộ
 - Ti vi: 39 cái
 - Máy chụp ảnh: 7 cái
 - Máy vi tính phục vụ HS: 72 bộ
 - Vũ khí huấn luyện 12 khẩu súng AK cưa kim hỏa
 - 01 Sân bóng chuyền, 02 bóng đá, 04 cầu lông, 01 hồ nhảy xa, nệm nhảy cao, 01 câu lạc bộ bóng bàn (05 bàn hiện đại), 01 sân bóng rổ, 01 hồ bơi ...
 - Phòng Y tế: 1

IV. Chất lượng dạy học giáo dục

Trong năm học 2023– 2024, nhà trường đã đạt được một số kết quả giáo dục cụ thể như sau:

Học sinh

- Sĩ số hs đầu năm: 1024
- Sĩ số cuối năm: 986 (96.3%)

a/ Xếp loại hạnh kiểm:

- Xếp loại hạnh kiểm tốt : 868 (88.0%)
- Xếp loại hạnh kiểm khá: 89 (9.0%)
- Xếp loại trung bình/Đạt: 21 (2.1%)
- Xếp loại yếu/Chưa đạt: 8 (0,8%)

b/ Xếp loại văn hóa:

- Xếp loại Giỏi/Tốt : 280 (28.4%)
- Xếp loại Khá: 464 (47.1%)
- Xếp loại TB/Đạt: 214 (21,7%)
- Xếp loại Yếu/Chưa đạt : 28 (2.8%)
- Toàn trường có 744 học sinh khá giỏi chiếm 75.5%.

Tập thể, giáo viên và các tổ chức đoàn thể:

a) Tập thể: Đạt danh hiệu Tập thể lao động Xuất sắc

b) Đảng, Đoàn thể:

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Công Đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Đoàn Thanh niên: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

c) CB, GV, NV:

+ 10 CB, GV, NV đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở

+ 8 CB, GV, NV đề xuất tặng Bằng khen của UBND TP.

+ 2 CB, GV, NV đề xuất tặng Bằng khen của Thủ tướng.

V. Thuận lợi – Khó khăn.

1. Thuận lợi:

- Năm học 2024 -2025 Giáo dục trung học Thành phố tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành giáo dục triển khai chương trình hành động của Chính phủ là năm học thứ 10 thực hiện các nội dung của nghị quyết số 29-NQ/TW của hội nghị trung ương 8-Khóa XI về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”; Kết luận 51-KL/TW ngày 30 tháng 05 năm 2019 của Ban bí thư. Tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, toàn ngành chú trọng phát triển quy mô và nâng cao chất lượng, đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt học tốt” thực hiện các giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo. Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 06 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai đề án dạy học ngoại ngữ. Quyết định 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 03 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố HCM về việc phê duyệt Đề án nâng cao năng lực kiến thức kỹ năng ứng dụng tin học cho HS phổ thông Thành phố HCM định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ lớp 6 đến lớp 12. Nâng cao chất lượng giáo dục.

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát về chuyên môn của lãnh đạo Sở, lãnh đạo Phòng giáo dục Bình Tân và đặc biệt là sự tạo mọi điều kiện thuận lợi về tinh thần cũng như tài chính, vật chất của HĐT đó là điều kiện quan trọng nhất để thực hiện mọi chủ trương kế hoạch phát triển nhà trường.

2. Khó khăn:

- Nhiệm vụ được giao rất nặng nề, chất lượng đầu vào không được đồng đều nhiều học sinh trung bình, thậm chí yếu kém về học lực, đạo đức.

- Nhà trường đứng trước yêu cầu đổi mới giáo dục và chất lượng dạy học từ xã hội, cha mẹ học sinh, học sinh. Những vấn đề phát sinh của đời sống xã hội, nhận thức của thế hệ trẻ, của học sinh... đòi hỏi nhà trường phải có mục tiêu, chủ trương, giải pháp, biện pháp thích hợp trong từng thời kì, giai đoạn.

- Còn một số học sinh có thái độ học tập, rèn luyện chưa tốt, chưa có động cơ học tập.

- Quận Bình Tân nói riêng các Quận trong khu vực nói chung những năm gần đây phát triển trường lớp và trang bị cơ sở vật chất khá đầy đủ, hiện đại kể cả loại hình công lập cũng như ngoài công lập. Vì thế tính cạnh tranh rất quyết liệt.

VI. Điểm mạnh – Điểm yếu.

1. Điểm mạnh:

- Ban lãnh đạo nhà trường gồm cấp ủy và cán bộ quản lí có sự đồng thuận và thống nhất cao trong mục tiêu, định hướng phát triển nhà trường và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, quản lí đội ngũ. Có sự phối hợp hoạt động tốt giữa chính quyền và tổ chức đoàn thể trong nhà trường; giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Cha mẹ học sinh.

- Cơ sở vật chất, cảnh quan, môi trường... được đầu tư, bổ sung, cải tạo ngày càng đáp ứng yêu cầu sinh hoạt theo hướng đổi mới.

- Tập thể sư phạm có tinh thần trách nhiệm; đoàn kết, phối hợp với nhau tạo nên hiệu quả công việc khá tốt; có ý thức vươn lên. Đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm phần lớn đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đội ngũ giáo viên có những định hướng đầu tư phù hợp nhằm mang lại hiệu quả tốt cho học sinh.

- Các tổ chức đoàn thể, Công đoàn, Đoàn thanh niên hoạt động đều tay, CMHS, nhiệt tình hỗ trợ cho nhà trường.

- Chất lượng và uy tín của nhà trường khẳng định được học sinh và phụ huynh tin cậy.

- Nhà trường quan tâm đến giáo dục kỉ luật học đường – đạo đức tác phong của học sinh; từ đó làm tiền đề để phát triển và hướng đến chất lượng, hiệu quả, kết quả học tập. Nhà trường luôn cập nhật tình hình mới, có những chính sách, tổ chức phù hợp để hướng đến kết quả tốt nhất cho học sinh, đáp ứng về mặt tâm lí, cảm xúc và chất lượng thực sự cho học sinh.

- Nề nếp kỷ cương trong dạy và học cũng như vệ sinh môi trường đã được cải thiện, tạo ra được môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, tích cực.

- Kết quả giảng dạy học tập trong nhiều năm qua luôn được giữ vững, đặc biệt trong năm học 2023-2024: Chất lượng đào tạo đã được nâng lên rõ rệt, số học sinh giỏi, khá chiếm tỷ lệ khá cao. Uy tín nhà trường ngày càng được khẳng định, được CMHS, địa phương và ngành tín nhiệm.

2. Điểm yếu:

- Một số ít giáo viên chưa thực sự đầu tư nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục.

- Cơ sở vật chất chưa đồng bộ; phòng bộ môn chưa đạt chuẩn; phòng làm việc của tổ chuyên môn chưa có; một số máy móc, thiết bị còn thiếu và cũ. Khu vực phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị, bàn ghế... sau thời gian sử dụng đã hư, cũ, xuống cấp cần sửa chữa nâng cấp tu bổ.

- Đội ngũ giáo viên có một số mới ra trường, cần có thời gian điều chỉnh, hòa nhập, tích lũy kinh nghiệm. Một bộ phận giáo viên chưa yên tâm gắn bó lâu dài với trường ... cũng ảnh hưởng không nhỏ đến công việc làm chất lượng của nhà trường

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Phương hướng chung.

- Chủ đề năm học 2024-2025 là **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”**

- Năm học thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo; thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới; nâng cao chất lượng công tác tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và học trực tuyến trên truyền hình và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện có hiệu quả Đề án “Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 – 2035”.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

Năm học 2024-2025 là năm thứ 4 ngành Giáo dục thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội 5 năm 2021-2025; Các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Quốc hội và văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo; cũng Quyết định ban hành Chương trình hành động của Bộ GDĐT triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập Quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện sự “biết ơn”

- Học để có nghề nghiệp hiệu quả nuôi mình và gia đình

- Học để đóng góp cho thành phố và Đất nước

- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

- Đảm bảo trường luôn khang trang, sạch đẹp

- Thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực

- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc.

- Tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

- Chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã

hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

2.2. Mục tiêu nhà trường.

“Giáo dục học sinh thành nhân và thành công”.

❖ Định hướng tư tưởng: “Dù bạn là ai, khi đến trường THCS, THPT Phan Châu Trinh để học tập, bạn phải rèn luyện để trở thành người con hiếu thảo và phấn đấu trở thành học trò xuất sắc”

❖ Phương châm hành động: “Kết quả rèn luyện, học tập ngày hôm nay phải tiến bộ hơn ngày hôm qua”.

Tiến bộ hơn chính mình, tiến bộ hơn những người có điều kiện học tập như mình hay tốt hơn mình.

❖ Mục tiêu học tập cần đạt: Phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập của năm học. Học sinh cuối cấp: Tốt nghiệp và tiếp tục học tập ở các bậc học cao hơn. Phấn đấu học tập suốt đời và luôn thích ứng với cuộc sống.

❖ Mục tiêu lâu dài _ Định hướng giáo dục của nhà trường

Các tiêu chuẩn mà tập thể nhà trường và học sinh phải hướng tới khi học tập và rèn luyện:

- Học phải có ước mơ để trở thành nhà khoa học lớn, nhà doanh nghiệp giỏi, nhà lãnh đạo xuất sắc.
- Học để biết nhìn nhận quá khứ và hướng tới tương lai, chứ không chỉ để biết hiện tại.
- Học để có sự thích ứng và làm chủ mọi hoàn cảnh, chứ không phải học để có đủ điểm số.
- Học để trau dồi kỹ năng vận dụng, kỹ năng sáng tạo chứ không phải chỉ để biết những điều đã có sẵn.
- Học để rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, bình đẳng trong công việc, chứ không chỉ biết tuân thủ theo sự phân bậc quyền uy.

- Học để biết tư duy, phán đoán, vận dụng chứ không phải là người học thuộc bài.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

3.1. Về công tác Chính trị tư tưởng và giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Làm tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy.

- Thông qua việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường, để thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Huy động được mọi nguồn lực trong và ngoài trường tham gia các hoạt động nhằm xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó thúc đẩy mạnh mẽ các hoạt động văn hóa, văn nghệ, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động giáo dục khác nhằm đẩy mạnh việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

3.2. Thực hiện chương trình:

– Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày theo đúng tinh thần công văn số 2848/GDĐT-TrH về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố.

– Thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Chương trình nhà trường.

– Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha mẹ học sinh.

– Chương trình nhà trường:

- Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày.
- Thực hiện chương trình Tiếng Anh quốc tế: Thời lượng 6 tiết/tuần (Khối 10); Tăng cường tiếng Anh cho các khối: 6+7+8
- Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế (Chứng chỉ IC3, MOS)
 - Kế hoạch thời gian:
 - + Học kỳ I: Từ ngày 05/09/2024 đến ngày 13/01/2025 (18 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác).
 - + Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2025 đến ngày 25/05/2025 (17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác).
 - + Từ ngày 26/5 đến ngày 31/05/2025: Bế giảng
 - Tiếp tục thực hiện Quyết định số 3249/QĐ UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”.

3.3. Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.
- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh tại trường.
- Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường.
- Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng

cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường.

- Đề cao trách nhiệm cá nhân, trong việc thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của CBQL và giáo viên; thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học.

3.4. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Tăng cường sử dụng trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả, nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối".

- Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín nhà trường.

3.5. Về thực hiện đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

- Thực hiện ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch dạy học; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và ứng dụng CNTT trong dạy học.

3.6. Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học

Tiếp tục thực hiện:

- Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 – 2025.

- Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030.

C. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

Năm học 2024-2025	Năm học 2023-2024
+ Trường đạt: TT Lao động Xuất sắc	+ Trường đạt: TT Lao động Xuất sắc
+ Học lực:	+ Học lực:
- Tốt: 28%	- Giỏi/Tốt: 28.4%
- Khá: 50 %	- Khá: 47.1 %
- Đạt: 21 %	- TB/Đạt: 21.7 %
- Chưa đạt: 1 %	- Yếu/CĐ: 2.8 %
+Hạng kiểm:	+Hạng kiểm:
- Tốt: 89.0 %	- Tốt: 88.0%
- Khá: 8.5 %	- Khá: 9.0 %
- Đạt: 2 %	- TB/Đạt: 2.1 %
- Chưa đạt: 0.5 %	- Yếu/CĐ: 0.8 %

Năm học 2024-2025	Năm học 2023-2024
+Tốt nghiệp THCS: 100%	+Tốt nghiệp THCS: 100%
+Tốt nghiệp THPT: 100%	+Tốt nghiệp THPT: 100%
+Cao đẳng – Đại học: 86.5%	+Cao đẳng – Đại học: 86.2%
+ Học sinh giỏi cấp TP: có	+Học sinh giỏi cấp TP: 0
+ Học sinh đạt HS giỏi Quận: có	+Học sinh đạt HS giỏi Quận: 01
+ Hội thi cấp Quận, Thành phố: có	+Hội thi cấp Cấp quận, Thành phố: 5
+ HS đạt giải TDTT cấp Quận, TP: có	+HS đạt giải TDTT cấp Quận, TP: 19

2. Về cán bộ, giáo viên, nhân viên

Năm học 2024-2025	Năm học 2023-2024
+ Không HTNV: 0	+ Không HTNV: 0
+ Hoàn thành nhiệm vụ: 5	+ Hoàn thành nhiệm vụ: 6
+ Lao động tiến tiến: 70	+ Lao động tiến tiến: 67
+ Chiến sĩ TĐ cơ sở: 10	+ Chiến sĩ TĐ cơ sở: 10
+ Chiến sĩ thi đua Tp: Có	+ Chiến sĩ thi đua Tp: 00
+ Bằng khen của Thành phố: Có	+ Bằng khen của Thành phố: 8
+ Bằng khen của Thủ Tướng: Có	+ Bằng khen của Thủ Tướng: 2

3. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội).

Năm học 2024-2025	Năm học 2023-2024
+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ	+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
+ Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ	+ Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
+ Đoàn trường: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	+ Đoàn trường: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

+ Chi đoàn GV: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	+ Chi đoàn GV: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
+ Đội thiếu niên: Hoàn thành tốt nhiệm vụ	+ Đội thiếu niên: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

4. Chỉ tiêu Tuyển sinh các lớp đầu cấp:

- Lớp 6: 35 học sinh
- Lớp 10: 600 học sinh
- Có chọn lọc chất lượng đầu vào

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị.

Tích cực xây dựng trường học hạnh phúc:

- Quán triệt về mặt nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về việc xây dựng trường học hạnh phúc. Mỗi thành viên trong nhà trường chủ động, tích cực hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công. Phát huy tính dân chủ trong nhà trường. Các thành viên của nhà trường đều có ý thức tạo môi trường an lành, thoải mái cho đồng nghiệp, cho học sinh. Thầy cô cử xử một cách công bằng và bình đẳng giữa tất cả học sinh, kịp thời nắm những vấn đề vướng mắc mà học sinh gặp phải và có biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ kịp thời cho học sinh.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chăm lo sức khỏe, đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học của thầy cô, phương pháp tự học của học sinh: học sinh không học theo kiểu nhồi nhét mà được học những gì có ý nghĩa

với các em, được khơi gợi niềm yêu thích để tiếp tục tự tìm hiểu. Các môn học được biến hóa thành bài học thú vị qua những trò chơi, trải nghiệm. Giáo viên cần tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của học trò để trong mỗi tiết học các em không chỉ tiếp thu được kiến thức mà còn cảm thấy hạnh phúc.

- Xây dựng lớp học hạnh phúc và an toàn: Là nơi học sinh cảm thấy “muốn đến”, học sinh được yêu thương, an toàn và tôn trọng. Là nơi khiến cả thầy và trò đều có cảm giác muốn đến khi đến sẽ có hứng thú, niềm vui, sự mong chờ và những rung động, lớp học hạnh phúc không áp đặt học sinh phát triển theo khuôn mẫu, học sinh được bày tỏ suy nghĩ, quan điểm của bản thân và được chấp nhận sự khác biệt.

- Xây dựng bộ máy tổ chức tự quản của lớp, giúp các em phát huy hết năng lực của mình trên từng cương vị.

- Tổ chức không gian lớp học xanh: Không gian sạch, xanh, đẹp, thân thiện và sáng tạo.

- Tạo hứng thú cho học sinh trong các giờ sinh hoạt tập thể, giờ học tập. biến giờ sinh hoạt lớp thành một buổi hội thảo nhỏ với các chủ đề theo tuần, nơi học sinh có thể tự tin chia sẻ quan điểm, suy nghĩ của bản thân. Hoạt động này giúp học sinh phát triển tư duy phản biện và kỹ năng thuyết trình trước đám đông. Qua đó, chúng sẽ học cách duy trì tình bạn lành mạnh thông qua chia sẻ, lắng nghe, và học hỏi lẫn nhau.

- Tạo các kênh kết nối, chia sẻ thông tin: giúp học sinh giải tỏa các khó khăn, thắc mắc trong học tập và cuộc sống. Giáo viên có thể chia sẻ nhiều hơn về những vấn đề các em quan tâm hay còn gặp khó khăn, như về tuổi mới lớn, gia đình, học tập...

- Có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục, hỗ trợ, giúp đỡ học sinh.

(Đỉnh kèm tiêu chí Trường học hạnh phúc)

2. Về thực hiện Chương trình dạy học, giáo dục trong nhà trường.

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học do các tổ chuyên môn xây dựng, Hiệu trưởng phê duyệt, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chung cho toàn trường trong một năm học và gửi kế hoạch để báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trước khi thực hiện.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Có chú ý bổ sung đầy đủ các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các môn học; dạy học qua hoạt động trải nghiệm, lý thuyết gắn với thực hành.

2.1. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi và phụ đạo HS yếu kém phù hợp với năng lực của từng HS.

+ Phân loại học sinh theo từng trình độ khác nhau.

+ Tùy vào trình độ của học sinh, giáo viên tiến hành phụ đạo hoặc bồi dưỡng cho học sinh.

+ Tổ chức các bài kiểm tra nhằm đánh giá chính xác trình độ học sinh ở từng thời điểm nhằm phát huy năng lực của học sinh ở vùng phát triển gần nhất.

2.2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ, tin học

- Thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

- Triển khai chương trình Anh văn Quốc tế đối với HS khối 10. Lộ trình học tập được chia làm 4 HK tương đương với 6 cấp độ A1, A2, B1, B2, C1, C2 (khung tham

chiếu châu Âu-CEFR). Sau 4 HK, Học sinh dự thi để lấy chứng chỉ IELTS: 4.0 trở lên.

- Triển khai cho các lớp 6, 7, 8 học chương trình tăng cường tiếng Anh.
- Tổ chuyên môn tham mưu, đề xuất các tài liệu dạy học bổ trợ, tài liệu tham khảo phù hợp với trình độ học sinh nhằm phát huy kết quả của việc dạy học tăng cường tiếng Anh.
- Tổ chuyên môn cập nhật chương trình giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh.
- Tích cực đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn, hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đố vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh. Tích cực mở rộng không gian học tập và vận dụng ngoại ngữ cho học sinh tạo tiền đề để ngoại ngữ trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong nhà trường.
- Chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp của lãnh đạo nhà trường, của tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên bộ môn.
- Chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức tự học ngoại ngữ để tăng cường các kỹ năng.

Thực hiện đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh): Ngoài tiết Tin học theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường tổ chức chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh. Học sinh cấp THCS học Tin học IC3, học sinh THPT học Tin học MOS.

Phối hợp với tổ chức IIG để tổ chức cho học sinh dự thi và cấp chứng chỉ cho học sinh.

2.3. Công tác phân luồng và hướng nghiệp cho học sinh

- Thực hiện Quyết định 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”.

- Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng quy định của CT GDPT 2018; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; phân công rõ người chủ trì, người phối hợp trong công tác tổ chức các hoạt động có quy mô khối hoặc toàn trường. Từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công.

- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp. Tăng cường đổi mới nội dung và hình thức hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục có đầy đủ các nội dung chỉ đạo hoạt động dạy nghề.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp. Phối hợp với các tổ chức xã hội để tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh. Tiếp tục phối hợp với một số doanh nghiệp tổ chức cho HS trải nghiệm nhằm giúp học sinh phát hiện năng lực, sở thích của HS.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; Tạo điều kiện và khuyến khích học sinh tham gia các chương trình khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

2.4. Giáo dục tích hợp, lồng ghép

- Thực hiện tích hợp giáo dục quyền con người; tích hợp giáo dục về học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật an toàn giao thông; giáo dục phòng chống tham nhũng, tiêu cực; giáo dục bình đẳng giới; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo

tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; tăng cường giáo dục kỹ năng số và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép khác theo hướng dẫn của Bộ GDĐT ở bộ môn Giáo dục công dân, Kinh tế pháp luật, môn Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, Mĩ thuật...

2.5. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Bảo đảm 100% học sinh được học đầy đủ các tiết học quốc phòng.
- Tăng cường thể chất cho các em học sinh thông qua tiết học thể dục và các môn tự chọn như bơi lội, cầu lông, bóng rổ.... Tận dụng hết chức năng của phòng tập và sân chơi nhằm đẩy mạnh phong trào thể dục thể thao trong học sinh và giáo viên.
- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định.

2.6. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, ...

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội v.v...
- Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội.
- Đoàn TNCS đóng vai trò nòng cốt trong hoạt động phong trào. Tổ chức tốt các phong trào văn nghệ, giải vô địch học sinh, dã ngoại, hoạt động từ thiện... để tạo điều kiện vui chơi lành mạnh vừa giáo dục đạo đức vừa bổ sung kiến thức trong học tập cho đoàn viên và thanh niên học sinh.
- Đổi mới nội dung và phương pháp cho các hoạt động hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, đa dạng hóa các hình thức như đồ vui, thảo luận, thực hiện phiếu thăm dò, các trò chơi mang tính giáo dục, mời các chuyên gia tâm lý, bác sĩ tâm lý, các nhân vật thành công trong học tập... đến giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, truyền cảm hứng.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

2.7. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

- Tổ chức giảng dạy môn Giáo dục địa phương theo bộ tài liệu do UBND TP ban hành. Phân công giáo viên thuộc chuyên môn gần đảm nhiệm dạy các chủ đề của tài liệu.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

2.8. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho các học sinh thuộc diện này (Hộ nghèo, con thương binh liệt sĩ, dân tộc...) theo quy định của HĐT nhà trường.

- Vận động quỹ CMHS nhằm mục đích khuyến học khuyến tài, giúp các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2.9. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định, nghiên cứu khoa học

- Bổ sung trang thiết bị dạy học, thực hành thí nghiệm nhằm đáp ứng chương trình dạy học hiện hành.

- Tăng cường việc sử dụng thiết bị, ĐDDH, mô hình, các thí nghiệm... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm, xử lý chất thải hóa chất đúng quy định và đảm bảo an toàn.

- Đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”. Khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh nghiên cứu khoa học, tạo chất lượng mũi nhọn, đào tạo và phát triển nhân tài.

2.10. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, phát triển văn hóa đọc

- Xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

- Tổ chức tiết đọc sách cho học sinh tại phòng thư viện, các buổi giới thiệu sách cho học sinh toàn trường.

- Mở rộng không gian đọc cho học sinh, xây dựng tủ sách cho từng lớp.

- Phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường.

- Phấn đấu xây dựng thư viện điện tử, tăng cường số lượng đầu sách cả bản giấy và bản điện tử.

3. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

a) Đổi mới phương pháp dạy học

- Đổi mới đánh giá tiết học của lớp, giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh.

- Chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

b) Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối.

- Coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn gắn với các địa điểm học tập như khu sinh thái Cần Giờ, Khu công nghệ cao, đồng bằng sông Cửu Long...

- Thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Xây dựng nội dung dạy học: Trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi KHKT, STEM, hoạt động chuyên môn khác do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai.

c) Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và thực hiện thi các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

** Đối với học sinh lớp 12*

- Chuẩn bị tốt cho các kỳ thi cuối cấp: Chủ động đề ra kế hoạch dạy và học, có sự điều chỉnh trong hoạt động giảng dạy, học tập cũng như kiểm tra, đánh giá để đảm bảo thực hiện tốt chương trình. Có kế hoạch hướng dẫn học sinh tự học, trang bị đầy đủ kiến thức, năng lực hoàn thành tốt kỳ thi Tốt nghiệp THPT 2025.

- Với những môn thi trắc nghiệm, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng dẫn; xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày nhằm củng cố, ôn tập các nội dung đã học chuẩn bị cho kỳ thi.

- Chủ động trong công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đầu học kỳ

- Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác và hướng dẫn để học sinh và cha mẹ học sinh đầy đủ để học sinh và

cha mẹ có thể quyết định chọn trường, chọn nghề phù hợp; tuyệt đối không áp đặt, gợi ý, định hướng theo nhận định chủ quan của giáo viên.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

a) Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trung học.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả.

- Tổ trưởng chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn được phân công phụ trách.

- Tổ chức công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng.

- Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

- Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

b) Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn.

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

- Động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức hội giảng, dự giờ đồng nghiệp trong những tiết học giải quyết những vấn đề khó, mới, các giờ học tích hợp liên môn, vận dụng kiến thức thực tiễn...

c) Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên.

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng.
- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; từng bước chuyển biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.
- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.
- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

5. Đổi mới công tác quản lý.

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của nhà trường trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.
- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.
- Tăng cường nề nếp, trật tự, kỷ cương để xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Văn hoá học đường”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương tự học, lao động và sáng tạo”, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm, có tinh thần tương thân tương ái...

- Thực hiện quyền tự chủ trong quản lý hoạt động nhà trường; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách đúng quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và hướng dẫn. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện.

- Tăng cường công tác chuyên đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử ... Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối".

6. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng.

- Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, khắc phục bệnh thành tích.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

7. Thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

- Trong các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch giáo dục, đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, quy chế chuyên môn, chất lượng các hoạt động của tổ chuyên môn.

- Trong tổ chức và kết quả đạt các cuộc thi các cấp của giáo viên và học sinh. Đặc biệt chú ý những cuộc thi, hoạt động chuyên môn góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

8. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Tổ chức kiểm tra tình trạng cơ sở vật chất và các điều kiện để thực hiện việc mua sắm, sửa chữa trang thiết bị dạy học giúp giáo viên thực hiện hoạt động dạy học hiệu quả, đặc biệt theo định hướng giáo dục STEM và tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tham mưu Hội đồng trường trong đầu tư, mua sắm, sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học phải gắn với công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị, nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

9. Công tác đoàn thể.

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường và đại hội Chi đoàn đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư Chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả.

- Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn.

- Đoàn thanh niên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm, các hoạt động ngoại khóa...

- Công đoàn chăm lo cải thiện đời sống, là chỗ dựa tinh thần và tạo sự đoàn kết trong nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động văn thể mỹ, thể dục thể thao... để tập thể tham gia ở cấp trường, cấp ngành, phát huy dân chủ trong các hoạt động của đơn vị.

10. Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh. (theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Phối hợp chặt chẽ giữa GVCN - Giám thị - Cha Mẹ học sinh; giữa BGH - Ban đại diện CMHS trong các hoạt động giáo dục của nhà trường nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường.

- Kêu gọi CMHS tài trợ, dành để giúp HS khó khăn và khen thưởng học sinh giỏi, hỗ trợ các hoạt động phục vụ nhu cầu học tập, nghiên cứu của học sinh.

11. Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh

11.1. Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của CB, GV, NV, HS và cha mẹ HS

- Nâng cao nhận thức của CB, GV, NV và học sinh trường trong việc góp phần lưu truyền giá trị văn hóa, bản sắc dân tộc và những giá trị tinh thần với giá trị cốt lõi mang tầm ảnh hưởng của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Thực hiện tuyên truyền trên các phương tiện thông tin của trường như website, fanpage, zalo, facebook... về cuộc đời, sự nghiệp của Hồ Chí Minh, những tư tưởng, về đạo đức và phong cách của Người.

- Liên hệ và lồng ghép vào bài giảng các bộ môn Ngữ Văn, Lịch sử, Giáo dục Công dân, Quốc phòng an ninh, Âm nhạc... về cuộc đời, sự nghiệp, tình yêu quê hương đất nước, những bài học về cuộc sống, về giá trị nhân sinh... của Hồ Chí Minh.

11.2. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, triển lãm về Hồ Chí Minh

- Tổ chức chương trình hoạt động GDNGLL, chủ đề “Theo chân Bác” với nội dung cụ thể như sau:

- + Những bài hát ca ngợi về Bác.
- + Kể chuyện về Bác
- + Bài viết cảm nhận về Bác.
- + Triển lãm tranh ảnh về cuộc đời, sự nghiệp của Bác do HS tự vẽ (chân dung của Bác, cảnh sinh hoạt thời Bác kháng chiến, tranh mô phỏng về tác phẩm văn thơ, báo chí của Bác hay những bức thư Bác gửi cho thiếu niên nhi đồng...)
- + Tập thể HS chọn 1 trong những điều Bác dạy làm mục tiêu cốt lõi phấn đấu chung cho lớp trong suốt năm học. Mục tiêu cốt lõi được tập thể lớp trang trí thành bản tin treo trong lớp học nhắc nhở HS luôn phấn đấu.

- Tổ chức các buổi tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề tư tưởng, đạo đức và phong cách của Bác.

E. LỊCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

(Đính kèm)

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 của trường THCS, THPT Phan Châu Trinh, các thành viên và bộ phận thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

DUYỆT
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Hóa

Hà Văn Vy

LỊCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
HỌC KỲ I 05/09/2024 → 12/01/2025	
8/2024	Kiện toàn tổ chức - Phân công các bộ phận - Rà soát, sửa chữa CSVC và làm VS trường lớp chuẩn bị năm học 2024 - 2025
	Hiệu Trưởng ra quyết định bổ nhiệm các chức danh trong trường
	Xây dựng các kế hoạch đầu năm học 2024 - 2025
	Triển khai công tác Giáo dục CT-TT và tiếp tục triển khai kế hoạch "Xây dựng trường học thân thiện HS tích cực" năm học 2024 - 2025
	Hướng dẫn nội dung sinh hoạt tổ CM
	Hướng dẫn tổ CM lập KH thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025
	Tổ chức Lễ tưởng niệm ngày
	- Đảng viên học tập Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và nghe báo cáo thời sự, học chính trị do Quận ủy tổ chức, điều động. - GV+NV học chính trị hè 2024 - CB-GV học khóa an ninh quốc phòng
9/2024	Phân công GV mới tuyển dụng
	Ban hành các kế hoạch của đơn vị
	Tổ chức Lễ khai giảng 05/09/2024
	Biên chế lớp khối 10 năm học 2024 - 2025
	Phát động tháng an toàn giao thông năm học 2024 - 2025
	Triển khai KH tự kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2024 - 2025
	Tham gia Hội nghị triển khai nhiệm vụ chuyên môn bậc trung học
	Học sinh tham gia hội thi tìm hiểu về "Nội qui - Truyền thống - Tên trường" và tìm hiểu về Luật giao thông đường bộ
	Bồi dưỡng cho Ban cán sự lớp 10 về phương pháp làm việc. Tập huấn Cán bộ đoàn các Chi đoàn lớp.
	Kiểm tra nề nếp học tập - kỷ luật, các loại sổ sách
	Họp BDD - CMHS đầu năm

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
	Điều chỉnh, bổ sung các Kế hoạch nhà trường và kế hoạch các tổ CM
	Tiến hành dạy bồi dưỡng HSG theo kế hoạch của tổ CM
	Chuẩn bị Dự thảo văn kiện Hội nghị “Người lao động”
	Triển khai giảng dạy bồi dưỡng HSG (theo KH tổ CM)
	Họp PHHS đầu năm và tổ chức Đại hội CMHS năm học 2024 - 2025
10/2024	Báo cáo số liệu đầu năm học về phòng chuyên môn của Sở GD-ĐT
	Công đoàn tổ chức trung thu cho con em CB-GV-NV trong trường
	Kiểm tra chuyên môn cấp trường
	Tổ chức triển khai CM các bộ môn theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT
	Tổ chức Học tập Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và nghe báo cáo tình hình thời sự KT-XH cho toàn thể CB-GV-NV-HS
	Tham gia thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 cấp Thành phố
	Tổ chức Đại hội Chi Đoàn lớp
	Tổ chức hội nghị về công tác PCCC
	Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
	Kiểm tra các loại hồ sơ, sổ sách
	Kiểm tra CM, dự giờ các giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua các cấp
	Tổ chức Hội nghị “Người lao động”; Tổ chức ngày 21/10
	Tổ chức hoạt động hướng nghiệp cho HS 12
	Tổ chức Hội thi KHKT cấp trường
	Tổ chức chương trình Gương sáng học đường
	Kiểm tra tập trung giữa Học kì 1
	Tham gia thao giảng cấp cụm (nếu có)
11/2024	Bồi dưỡng đội tuyển HS giỏi dự thi HSG TP và Olympic
	Tổ chức Hội thi văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11
	Tổ chức Hội thi “Người bạn gái đáng mến” truyền thống lần thứ 10
	Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường
	Tổ chức thi đua dạy và học chào mừng 20/11

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
	Tổ chức lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
	Tiếp tục kiểm tra chuyên đề hoặc KT chuyên môn một số GV và tổ CM
	Tham gia Hội thao do Công đoàn Ngành giáo dục tổ chức
	Kiểm tra nội bộ các bộ phận: học vụ, thiết bị, thư viện, phòng TH,...
	Học sinh khối 12 tham gia thi học sinh giỏi cấp Thành phố
	Tiếp tục tổ chức HKPD cấp trường và tham gia HKPD các cấp
	Kiểm tra nội bộ hồ sơ dạy nghề phổ thông của trường
	Chuẩn bị cho việc kiểm tra HKI năm học 2024 - 2025
	Tổ chức hướng nghiệp cho HS 12
	Họp mặt, đối thoại với đại diện HS toàn trường lần 1
	Tham gia tập huấn an toàn bơi lội cho GV phổ thông
	Tổ chức phụ đạo cho HS K.12 (theo KH của tổ CM)
12/2024	Tuyên truyền phòng chống HIV-AIDS & ma túy trong học đường
	Tham gia giải Vô địch thể thao Quận, Thành phố
	Tổ chức lễ kỉ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, tặng quà cho CB-GV-NV của trường gốc bộ đội
	Hoàn thành chương trình HKI
	Tổ chức kiểm tra HKI
	Tham gia Hội thi HS Nghiên cứu khoa học cấp Thành Phố
	Tổ chức khám sức khỏe cho CB-GV-NV trường.
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo
	Xét duyệt kết quả rèn luyện sáng tạo
	Xét duyệt kết quả rèn luyện của học sinh HKI
	Chuẩn bị Kế hoạch CM học kỳ 2, xếp Thời khóa biểu
	Họp tổ CM - Xét thi đua CB-GV-NV trường
	Kiểm tra nội bộ học vụ, thiết bị, thí nghiệm chuẩn bị cho kiểm tra chéo
	Công tác Pháp chế: Phổ biến Luật Bảo hiểm Y tế và Luật PCCC

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
	HỌC KỲ II 13/01/2025 – 25/05/2025 <i>Nghỉ tết âm lịch: Từ 25/01/2025 đến ngày 02/02/2025</i>
01+02/ 2025	Sơ kết học lý I - Phát thưởng Tham gia thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12 Tổ chức Ngày HS-SV 9/1 Trường - Cụm. Họp CMHS cuối HKI Áp dụng thời khóa biểu HKII Tổ chức chuyên đề tâm lý giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính cho học sinh 3 khối. Tổng vệ sinh trường, lớp học Chăm lo Tết Nguyên đán - Nghỉ Tết Nguyên đán Đi học lại sau Tết - Ổn định nề nếp giảng dạy, học tập Tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cấp trường Tiếp tục ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG Tổ chức chào mừng năm ngày Thành lập Đảng CSVN Kiểm tra nội bộ hồ sơ học vụ, thiết bị, thư viện, dạy - học nghề Chuẩn bị lập hồ sơ thi tốt nghiệp THPT năm 2025
3/2025	Tổ chức kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 Thi học sinh giỏi Thành phố lớp 12 Học sinh khối 12 tham gia các hoạt động hướng nghiệp Rà soát việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy. Tổ chức các hoạt động thi đua dạy và học, các hoạt động Văn-Thể-Mỹ chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS 26/3 Tổ chức Hội thảo chuyên đề 26/3. Tổ chức Lễ kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS 26/3 Kiểm tra hoạt động thư viện, phòng TN Tiếp tục kiểm tra chuyên đề hoặc kiểm tra chuyên môn một số GV Chuẩn bị kế hoạch ôn tập cho HS K12 (theo KH tổ CM)

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
	Họp mặt, đối thoại với đại diện HS toàn trường lần 2
	Lập kế hoạch hoạt động hưởng ứng tuần lễ Quốc gia AT-VSLĐ-PCCN
	Tư vấn ôn thi và hướng nghiệp cho HS khối 12; Hướng dẫn HS khối 12 làm hồ sơ thi tốt nghiệp THPT.
	Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, hồ sơ nghề...
	Chuẩn bị ôn thi Tiếng Anh cho HS
4/2025	Tuyên truyền về ngày Lễ 30/4, 1/5 và 131 năm ngày sinh của Bác 19/5
	Thi HSG Olympic tháng Tư Tp.HCM
	Tổ chức Lễ Giỗ Quốc tổ Hùng Vương
	Sinh hoạt CM các môn thi THPT
	Ôn tập – Kiểm tra học kỳ II
	Tổ chức thi thử THPT (theo chỉ đạo cấp trên, nếu có)
	Lập danh sách thí sinh dự thi THPT và thi nghề
	Kiểm tra hồ sơ thi THPT
	Báo cáo thống kê cuối năm học
	Họp CMHS khối 12 về thông tin và giải đáp thắc mắc kỳ thi THPT năm 2025
	Xét duyệt kết quả học tập, rèn luyện của học sinh khối 12
5/2025	Tiếp tục ôn thi THPT
	Học sinh khối 11 thi nghề phổ thông.
	Tổ chức Lễ tổng kết năm học và Lễ trưởng thành, tri ân cho học sinh khối 12
	Họp CMHS cuối năm
	Xét thi đua CB-GV-NV năm học 2024-2025
	Triển khai các văn bản của Ngành Giáo dục về thi THPT năm 2025
	Kiểm tra hồ sơ thi THPT của HS khối 12
	Báo cáo Tổng kết năm học, gửi hồ sơ thi đua của trường về Sở Giáo dục và Đào tạo.
	Xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh_Sinh hoạt chuyên đề “Theo chân Bác”

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
	Chỉ đạo Đoàn TN tổ chức các đội hình tham gia Hoa Phượng đỏ
6/2025	Làm báo cáo hồ sơ thi đua năm học 2024-2025
	Tổ chức ngày Quốc tế thiếu nhi
	Kiểm tra hồ sơ, học bạ khối 10 và 11
	Học sinh khối 12 thi THPT
	Tổ chức cho CB-GV-NV tham quan du lịch trong hè
7/2025	Kỷ niệm ngày Thương binh liệt sỹ
	Chuẩn bị nhân sự cho năm học mới
	Chuẩn bị CSVC, thiết bị cho năm học mới
	Thực hiện công tác tuyển sinh vào lớp 6+10 năm học 2025-2026
	Tham gia các chuyên đề tập huấn hè
	Công bố kết quả thi THPT, cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp tạm thời cho HS

Ghi chú: Lịch trên có thể được bổ sung một số hoạt động hoặc điều chỉnh trong quá trình thực hiện cho phù hợp với tình hình đơn vị.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Hóa

Hà Văn Vy

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Ban giám hiệu;
- Các TTCM;
- Lưu: VT.

PHỤ LỤC

TIÊU CHÍ XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

Tiêu chí 1: Giáo dục Học sinh xây dựng tình bạn trong sáng và mối quan hệ tích cực trong nhà trường dựa trên nền tảng tin tưởng, tôn trọng, bao dung, công bằng. Thầy giáo động viên, hướng dẫn HS xây dựng tình bạn đẹp, cư xử công bằng không thiên vị, không định kiến, tận tình giúp đỡ HS tiến bộ hàng ngày. Thầy giáo nêu gương về lòng bao dung độ lượng và vi tha trong mối quan hệ với đồng nghiệp, với học trò...

Tiêu chí 2: Trong mối quan hệ với cấp trên và với đồng nghiệp, cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy tinh thần lắng nghe tích cực và phản hồi mang tính xây dựng, chia sẻ để giúp nhau cùng tiến bộ.

Giáo viên tích cực lắng nghe, thể hiện sự đồng cảm, phản hồi mang tính xây dựng trong quá trình giáo dục. Tôn trọng sự khác biệt của các cá nhân trong nhà trường. Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phát huy đạo đức nhà giáo.

Tiêu chí 3: Đảm bảo thực hiện đầy đủ, hiệu quả Quy chế dân chủ ở cơ sở. Không kì thị, phân biệt, tôn trọng sự khác biệt của cá nhân trong nhà trường. Đảm bảo sự hoà nhập, bình đẳng cho mọi học sinh có các khó khăn, khuyết tật về thể chất và học tập.

Tổ chức các hoạt động tình nguyện, văn hóa, thể thao, nghệ thuật để học sinh, giáo viên có cơ hội giao lưu, hỗ trợ và chia sẻ với nhau và với những người xung quanh

Tiêu chí 4: Đề cao các giá trị chính trực, tận tâm, hợp tác, thấu cảm, sáng tạo, tự tin trong các mối quan hệ trong nhà trường. Thường xuyên thực hành lòng biết

on trong nhà trường một cách phù hợp. Khuyến khích các hành vi tích cực trong văn hoá ứng xử trong môi trường học đường.

Tiêu chí 5: Đảm bảo sự an toàn trường học, chăm sóc sức khoẻ thể chất đầy đủ cho giáo viên, nhân viên, học sinh. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho giáo viên theo hướng khoa học, hiện đại; ghi nhận và tôn vinh vai trò của giáo viên, nhân viên một cách xứng đáng.

Đảm bảo chính sách về lương và các khoản thu nhập khác của giáo viên, nhân viên hợp lí, phù hợp với chuyên môn và công việc được giao - Chăm sóc sức khoẻ tinh thần toàn diện thông qua tổ chức hoạt động tham vấn học đường, hướng dẫn kỹ năng quản lí sự căng thẳng, giải quyết vấn đề,...

Tiêu chí 6: Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Khuyến khích tinh thần đổi mới, sáng tạo trong hoạt động giáo dục, dạy học của giáo viên. Phát huy các phương pháp dạy học hiện đại, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thầy cô học tập không ngừng để đổi mới, sáng tạo, nuôi dưỡng đam mê với công việc và vì sự nghiệp giáo dục của bản thân.

Tiêu chí 7: Nội dung giáo viên truyền đạt phù hợp với mục tiêu học tập và mang lại giá trị thực tiễn cho học sinh. Kết hợp kiểm tra, đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ; chú trọng đến sự tiến bộ của học sinh; hạn chế các hình thức kiểm tra, đánh giá gây áp lực không cần thiết về tinh thần đối với người học.

Đảm bảo dạy học phát huy phẩm chất, năng lực người học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiêu chí 8: Phát huy tinh thần làm việc nhóm và hợp tác trong các hoạt động giáo dục, dạy học ở nhà trường.

Chấp nhận, xem lỗi sai của người học như một phần của quá trình dạy học để hướng dẫn học sinh ngày càng tiến bộ.

Trong dạy học, khuyến khích học sinh trao đổi, đặt câu hỏi và phản biện; tạo động lực để học sinh phát huy tính sáng tạo

Tiêu chí 9: Ghi nhận sự tiến bộ của học sinh trong quá trình dạy học ở các mặt khác nhau, không chỉ ở điểm số. Xây dựng mối quan hệ tích cực giữa gia đình và nhà trường, ghi nhận sự tiến bộ của học sinh một cách phù hợp với từng cá thể. Thường xuyên khuyến khích, động viên, ghi nhận học sinh tích cực, điển hình một cách đa dạng, hiệu quả.

Tiêu chí 10: Thay đổi phương pháp để thực hiện mục tiêu giáo dục vì học sinh và dạy học sinh làm người tử tế. Kỹ thuật dạy học tích cực để truyền cảm hứng học tập, đổi mới sáng tạo cho học sinh. Khuyến khích học sinh sáng tạo.

Tiêu chí: Các hoạt động của nhà trường luôn hướng đến hạnh phúc của học sinh và cha mẹ học sinh. Trải nghiệm gắn với năng lực của học sinh; giúp học sinh định hướng được nghề nghiệp trong tương lai. Hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa an toàn, giúp học sinh có được kỹ năng tồn tại, kỹ năng sống. Tổ chức các sự kiện của nhà trường để khuyến khích ý thức tập thể, xây dựng các câu lạc bộ truyền thống mang những nét đặc sắc.

Tiêu chí 12: Chú trọng bữa ăn học đường (nội trú, bán trú) cân bằng dinh dưỡng; phối hợp với gia đình để học sinh có được chế độ dinh dưỡng hợp lý. Thành lập các câu lạc bộ thể dục thể thao để giáo viên, học sinh rèn luyện thể lực. Mỗi học sinh biết chơi một môn thể thao.

Tiêu chí 13: Giáo viên ghi chép nhận xét về lỗi của học sinh vào sổ nhật ký (hành vi cư xử, quá trình tiếp thu,...) để nắm bắt và chuyển hóa học sinh, tạo mối quan hệ đồng cảm, thấu hiểu. Công tác tư vấn tâm lý được bảo mật. Thiết lập hệ thống tư vấn, hướng nghiệp và giải quyết vấn đề cho học sinh, giáo viên và phụ huynh để giúp họ đối phó với những khó khăn, áp lực và thách thức trong cuộc sống. Giúp học sinh học được cách làm chủ bản thân, làm chủ các mối quan hệ và biết cách đưa ra quyết định có trách nhiệm.

Các em sẽ học được cách nhận thức giá trị của bản thân, biết đâu là điểm mạnh và điểm yếu của mình, có khả năng tự nhận thức đúng đắn và tin vào năng lực của bản thân.

Tiêu chí 14: Sử dụng trí tuệ nhân tạo để phân tích dữ liệu học tập của học sinh, đưa ra gợi ý cá nhân hóa, cải thiện chất lượng giảng dạy và hỗ trợ quá trình học tập cho học sinh. Ứng dụng công nghệ vào giáo dục, giúp học sinh trải nghiệm môi trường học tập trên nền tảng số, tương tác và gắn gũi hơn với thực tế. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng công nghệ thông tin, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Lựa chọn nội dung và tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên đề kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường.

Tiêu chí 15: Cơ sở vật chất đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Tổ chức các hoạt động tình nguyện mang tính hướng thiện và giáo dục nhân cách cho học sinh, giúp học sinh phát huy những đức tính tốt đẹp nhất. Giáo dục, định hướng cho giáo viên, học sinh về internet an toàn.

Tiêu chí 16: Ghi nhận suốt hành trình học tập và theo suốt hành trình về sau của mỗi con người, ghi nhận mặt ưu điểm còn nhược điểm, khuyết điểm chỉ là một phần của thời học sinh; khi đánh giá khuyết điểm cần xem xét cả quá trình theo dõi sau khi đã phối hợp gia đình hỗ trợ học sinh; xem xét kĩ câu chữ khi nhận xét vào học bạ của học sinh. Nhà trường lưu giữ hồ sơ liên quan đến kỉ luật học sinh theo quy định. Hạn chế ghi hình thức kỉ luật vào học bạ, hướng tới kỷ luật tích cực học sinh. Vinh danh, khen thưởng học sinh, tập thể lớp như là sự khích lệ động viên những hành vi tốt, những tiến bộ tích cực.

- Có hệ thống phản hồi và ghi nhận thành tích cũng như kết quả của học sinh một cách công bằng, khách quan và kịp thời để khuyến khích học sinh tiếp tục cố gắng và phấn đấu.

Tiêu chí 17: Xây dựng trường học xanh - sạch - an toàn (không khí sạch, nước sạch, không gian xanh, giảm rác thải hiệu quả). Khu vệ sinh bố trí hợp lý theo từng khối chức năng và đáp ứng yêu cầu sử dụng của giáo viên và học sinh. Nhà trường đảm bảo nhà vệ sinh sạch đẹp, không làm ô nhiễm môi trường.

Tạo môi trường tích cực thuận lợi cho việc học tập đồng thời thực hành tiết kiệm năng lượng, tài nguyên môi trường trong mọi hoạt động, bao gồm cả việc nâng cao nhận thức trong cộng đồng.

Tiêu chí 18: Hiệu trưởng cùng với lãnh đạo nhà trường xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường theo hướng phát triển toàn diện cho giáo viên và học sinh. Nâng cao năng lực lãnh đạo quản lý và tạo thêm nhiều giá trị cho cộng đồng, xã hội và môi trường giáo dục. Tình yêu thương, tinh thần đoàn kết là cấp độ cao nhất của quan hệ lãnh đạo.