

Số:

TP. Hồ Chí Minh, ngày      tháng      năm

**BÁO CÁO**  
**Về thực hiện Thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau**  
**tự đánh giá của trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão**  
**Năm học 2023-2024**

**I. Việc xây dựng Thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị.**

Nhà trường đã triển khai các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên đồng thời bám sát để xây dựng kế hoạch triển khai cải tiến chất lượng giáo dục, đảm bảo khoa học, cụ thể và tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục tuyên truyền và nâng cao nhận thức về nhiệm vụ KĐCLGD nói chung, tự đánh giá nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, các ban, ngành, đoàn thể và cộng đồng.

Tiếp tục chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thu thập hồ sơ, chứng cứ cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn theo đúng quy định.

Nhà trường đã tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Tham mưu với Hội đồng quản trị để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo. Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

## **II. Việc triển khai Thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường**

+ Ưu điểm: Nhà trường phát huy những điểm mạnh, thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng. Báo cáo tự đánh giá, nhà trường đã xây dựng kế hoạch cải tiến khả thi, phù hợp với nguồn lực hiện có của nhà trường.

Vào đầu năm học nhà trường rà soát lại việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và kết quả đạt được của trường để đánh giá việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học qua, đồng thời qua đó xác định những điểm yếu của nhà trường còn tồn tại để tiếp tục có kế hoạch cải tiến chất lượng. Qua đó, nhà trường trong từng năm học chất lượng giáo dục ngày càng được nâng lên một cách hiệu quả.

+ Hạn chế: Khối THCS chưa tuyển sinh đủ các khối lớp.

- Đề nghị: Hội đồng quản trị tăng cường đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất để trường đảm bảo an toàn cho học sinh, bổ sung trang thiết bị đã hư hỏng tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường từng bước nâng cao chất lượng dạy và học./.

## **III. Kết quả tự kiểm tra Thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá của đơn vị trong nhà trường.**

Tại các tiêu chuẩn và từng tiêu chí mà báo cáo tự đánh giá của nhà trường đã chỉ ra điểm mạnh, điểm yếu và đưa ra Thực hiện cải tiến chất lượng cho từng tiêu chí cụ thể nhằm phát huy điểm mạnh và khắc phục các điểm yếu.

### **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.***

#### **1. Điểm yếu**

Do là trường tư thục nên phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa được nhiều cha mẹ học sinh quan tâm, chưa có sự tham gia đóng góp tích cực của cộng đồng, địa phương.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Nhà trường hoàn thiện việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 tầm nhìn đến năm 2030, gửi bản chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường để cấp trên phê duyệt. Sau khi được phê duyệt đã công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương và trên trang website của trường, tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và địa phương hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

***Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.***

**1. Điểm yếu**

Hoạt động khen thưởng đột xuất đối với các tập thể và cá nhân đạt thành tích trong các năm học chưa nhiều.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Đầu mỗi năm học, khi dự trù kinh phí chi tiêu hằng năm, hiệu trưởng đã dự trù thêm kinh phí khen thưởng đột xuất các tập thể và cá nhân đạt thành tích được hội đồng quản trị phê duyệt. Trong Hội nghị Người lao động, Công đoàn đã đưa thêm điều khoản này vào Thỏa ước Lao động.

***Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.***

**1. Điểm yếu**

Chưa thành lập tổ chức Đảng trong nhà trường.

Do là trường tư thục, cha mẹ học sinh chủ yếu quan tâm đến việc học tập của con, ít cho con em tham gia các hoạt động ngoài giờ học nên Chi đoàn, Đội Thiếu niên Tiền phong nhà trường chưa tổ chức cho học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động của Đoàn Thanh niên và Đội Thiếu niên Tiền phong của Quận Gò Vấp.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng đã có văn bản nhằm tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh cho học sinh tham gia nhiều hoạt động của Đoàn Thanh niên và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh ở địa phương để rèn luyện thêm các kỹ năng cho con em.

***Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.***

**1. Điểm yếu**

Nội dung sinh hoạt chuyên môn của một vài tổ chuyên môn chưa đa dạng về nội dung và hình thức, chưa thực hiện các chuyên đề chuyên môn hiệu quả. Biên bản một số cuộc họp ghi chép chưa chi tiết, đầy đủ.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng đã chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ cùng với việc xây dựng kế hoạch chuyên đề của tổ, hiệu trưởng duyệt số lượng chuyên đề, nội dung chuyên đề, kinh phí xây dựng chuyên đề ngay đầu năm học. Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của các tổ hằng tháng, học kỳ. Đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn qua việc tổ chức các chuyên đề nghiên cứu bài học. Có mẫu ghi biên bản các nội dung họp chuyên môn để các tổ thực hiện thống nhất.

***Tiêu chí 1.5: Lớp học.***

**1. Điểm yếu**

Một số Ban cán sự lớp tự quản chưa thật tốt do giáo viên chủ nhiệm trẻ, mới làm công tác chủ nhiệm.

## **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng đã chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục bồi dưỡng công tác chủ nhiệm cho giáo viên trẻ các kỹ năng, kinh nghiệm để hướng dẫn Ban cán sự lớp hoạt động và xây dựng ý thức tự quản cho học sinh.

### ***Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.***

#### **1. Điểm yếu**

Là trường tư thục, quỹ phúc lợi và lợi nhuận sau thuế chưa ổn định nên chưa có kế hoạch dài hạn về tạo nguồn tài chính cho các hoạt động của nhà trường. Các khâu nhập, phân phối quản lý tài sản chưa khoa học.

## **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết về việc mua sắm, quản lý, sử dụng có hiệu quả tài sản, trang thiết bị dạy học; xây dựng kế hoạch dài hạn về tài chính nhằm đầu tư và đáp ứng tốt các hoạt động của nhà trường. Phân công nhân viên phụ trách quản lý tài sản nhà trường thực hiện đầy đủ hồ sơ.

### ***Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.***

#### **1. Điểm yếu**

Trình độ chuyên môn và năng lực công tác của giáo viên không đồng đều, số lượng giáo viên giỏi chuyên môn nghiệp vụ chưa nhiều.

## **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Nhà trường xây dựng đề án phát triển đội ngũ theo giai đoạn, cụ thể bằng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và kế hoạch tuyển dụng giáo viên, nhân viên hằng năm.

### ***Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.***

#### **1. Điểm yếu**

Một số hoạt động thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa ở một vài bộ môn thực hiện chưa đầy đủ, hiệu quả chưa cao.

## **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa bộ môn, theo dõi, phân công giáo viên thực hiện đầy đủ, đúng tiến độ, đảm bảo hiệu quả thiết thực.

### ***Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.***

#### **1. Điểm yếu**

Giáo viên, nhân viên trường chưa đóng góp ý kiến nhiều về kế hoạch hoạt động của nhà trường.

## **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng và Ban Chấp hành Công đoàn đã phối hợp tổ chức các buổi hội thảo, các diễn đàn, buổi họp để tạo điều kiện cho anh chị em cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý xây dựng cho kế hoạch giáo dục và các hoạt

động nhà trường.

***Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.***

**1. Điểm yếu**

Bên cạnh trường có quán Karaoke, nhiều hàng quán bán thức ăn, uống cho học sinh nên an toàn vệ sinh thực phẩm của các hàng quán chưa được đảm bảo.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Đã tổ chức các buổi sinh hoạt trong học sinh và phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhắc nhở con em không mua đồ ăn ở các hàng quán xung quanh trường ở cơ sở 1 để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho học sinh.

***Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh***

***Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.***

**1. Điểm yếu**

Việc đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng chưa đầy đủ hồ sơ của cấp trên đánh giá.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Nhà trường đã nộp và lưu giữ đầy đủ hồ sơ đánh giá của lãnh đạo cấp trên về hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

***Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.***

**1. Điểm yếu**

Chưa có nhiều giáo viên thực hiện việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục duy trì thực hiện tổ chức đánh giá, xếp loại giáo viên theo đúng quy định. Tổ chức tiếp tục các lớp bồi dưỡng năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cho giáo viên và động viên giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.***

**1. Điểm yếu**

Một vài nhân viên phục vụ lớn tuổi nhưng vẫn đảm bảo công việc được giao.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Cuối năm học 2022-2023, sẽ thay thế dần số nhân viên phục vụ lớn tuổi.

***Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh.***

**1. Điểm yếu**

Một số học sinh đầu vào mất kiến thức cơ bản, ý thức học tập và rèn luyện chưa cao.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quan tâm chăm lo việc học tập, rèn luyện của con em, nhất là học sinh học yếu;

chỉ đạo giáo viên bộ môn tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục theo hướng cá thể hóa, phù hợp với từng đối tượng học sinh; thầy cô giám thị, thầy cô trợ lý thanh niên hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm theo dõi, giám sát, quản lý chặt chẽ việc thực hiện nề nếp học sinh, thường xuyên động viên, tư vấn tâm lý tạo môi trường thân thiện giúp cho học sinh phát triển toàn diện.

### **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

#### ***Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.***

##### **1. Điểm yếu**

Diện tích của nhà trường còn nhỏ hẹp. Khu tập thể dục các môn năng khiếu còn phải đi thuê ở các câu lạc bộ thể dục thể thao bên ngoài. Chưa có nhiều cây xanh bóng mát thân cây lớn cho cả 2 cơ sở.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm 2023, Hội đồng quản trị đang đầu tư xây dựng mở rộng thêm diện tích.

#### ***Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.***

##### **1. Điểm yếu**

Phòng các đoàn thể còn bố trí chung một phòng, chưa có phòng tư vấn riêng cho hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2023-2024, Hội đồng quản trị sắp xếp, bố trí thêm các phòng tư vấn, phòng công đoàn để có điều kiện thực hiện tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường.

#### ***Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị.***

##### **1. Điểm yếu**

Diện tích cơ sở còn hạn chế nên chưa có nhà để xe riêng.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Cuối năm 2022, Hội đồng quản trị khắc phục tình trạng bằng cách sửa chữa để có thêm chỗ để xe cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

#### ***Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.***

##### **1. Điểm yếu**

Chưa có khu vệ sinh riêng biệt cho học sinh khuyết tật.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Bố trí phòng vệ sinh riêng cho học sinh khuyết tật, nếu có thu nhận.

#### ***Tiêu chí 3.5: Thiết bị.***

##### **1. Điểm yếu**

Phong trào tự làm đồ dùng dạy học ở giáo viên chưa nhiều, chỉ có một số giáo viên làm thêm các mô hình, sơ đồ biểu bảng đơn giản hoặc giáo án ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ thêm cho bài giảng.

##### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục bổ sung thêm những trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; phát huy việc sử dụng trang thiết bị và khuyến

khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn.

### ***Tiêu chí 3.6: Thư viện.***

#### **1. Điểm yếu**

Số lượng sách tham khảo có chất lượng còn ít chưa đáp ứng được nhu cầu của giáo viên và học sinh. Còn thiếu trang thiết bị để phát triển và hoàn thành mục tiêu xây dựng thư viện điện tử.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2023-2024, Hội đồng quản trị sẽ bổ sung đầy đủ tài liệu chuyên môn số lượng sách giáo khoa, sách nghiệp vụ, sách tham khảo phục vụ dạy và học theo nhu cầu của giáo viên và học sinh. Có kế hoạch tìm hiểu về mô hình hoạt động của thư viện điện tử để xây dựng theo mô hình này.

### ***Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội***

#### ***Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.***

#### **1. Điểm yếu**

Do yêu cầu công tác cá nhân nên đôi khi có một vài thành viên còn vắng mặt trong một vài cuộc họp chung của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường bố trí thời gian họp phù hợp để các thành viên có thể tham gia đầy đủ nhất.

***Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.***

#### **1. Điểm yếu**

Trường tư thục nên việc huy động lực lượng ngoài trường hỗ trợ nguồn lực cho trường không nhiều, sự phối kết hợp với địa phương cũng chưa thật đầy đủ.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2023-2024, trong kế hoạch giáo dục, hiệu trưởng bổ sung nội dung huy động thêm nguồn lực tự nguyện của cha mẹ học sinh trong việc khen thưởng học sinh. Từng bước phối hợp với địa phương để tuyên truyền về nội dung, mục tiêu, kế hoạch giáo dục, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường để địa phương hỗ trợ trường trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh, xây dựng môi trường văn hóa.

### ***Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục***

#### ***Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.***

#### **1. Điểm yếu**

Năng lực chuyên môn giáo viên không đồng đều, một số giáo viên thỉnh giảng chưa đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong những năm học tới, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực cho giáo viên; phối hợp cùng với Hội đồng quản trị tuyển dụng, hợp đồng giáo viên thỉnh giảng có năng lực chuyên môn. Duy trì kiểm tra định kỳ việc thực hiện kế hoạch của giáo viên để kịp thời điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của giáo viên, học sinh.

***Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.***

**1. Điểm yếu**

Vẫn còn một vài học sinh yếu, học sinh chưa có ý thức học tập vì nhiều lý do: mất kiến thức cơ bản, chưa có ý thức và động cơ học tập, hoàn cảnh gia đình, cách giáo dục của gia đình chưa phù hợp.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện dạy học phân hóa, tạo điều kiện giúp các học sinh yếu vươn lên trung bình, khá.

***Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.***

**1. Điểm yếu**

Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối trung học phổ thông chưa thực sự đi vào chiều sâu. Việc cập nhật tài liệu về giáo dục địa phương của các bộ môn chưa phong phú.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn bố trí thời gian hợp lý để đưa nội dung giáo dục địa phương lồng ghép vào kế hoạch dạy học. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch ngoại khóa có nội dung giáo dục địa phương của tổ thật phù hợp, hiệu quả. Tiếp tục nghiên cứu chương trình giáo dục địa phương theo quy định gắn liền với thực tiễn để góp ý cải tiến chương trình phong phú, phù hợp với tình hình địa phương.

***Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.***

**1. Điểm yếu**

Việc rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa thường xuyên.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục chỉ đạo và theo dõi việc thực hiện hoạt động tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp, Ban chuyên môn tổ chức tập huấn để nâng cao kỹ năng tổ chức và đánh giá, rà soát, bổ sung phù hợp các hoạt động.

***Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.***

**1. Điểm yếu**

Kỹ năng nghiên cứu khoa học, sáng tạo công nghệ của học sinh còn chưa được như mong muốn, chưa có nhiều giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

## **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, trao đổi kinh nghiệm về hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho giáo viên.

### ***Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.***

#### **1. Điểm yếu**

Ở cấp trung học phổ thông còn một số học sinh chưa có ý thức tự học nên tỉ lệ học sinh giỏi chưa cao, tỉ lệ học sinh trung bình còn nhiều.

#### **2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, tiếp tục thực hiện kế hoạch phụ đạo để nâng cao chất lượng học tập của học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục của khối trung học phổ thông. Chú trọng giáo dục toàn diện học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

#### **- Kết quả thực hiện**

Nhà trường đã cố gắng phát huy những điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, thực hiện nghiêm túc việc cải tiến chất lượng.

#### **- Nhận xét, đánh giá:**

+ Ưu điểm:

Về cơ bản nhà trường đủ điều kiện đảm bảo cấp độ kiểm định chất lượng giáo dục mà nhà trường đạt được theo Điều 34 của Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 là Cấp độ 1.

+ Hạn chế:

Cơ sở vật chất của nhà trường một số hạng mục cần tiếp tục nâng cấp sửa chữa để đảm bảo yêu cầu.

#### **- Kiến nghị, đề xuất:**

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Phúc