SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT
NGUYỄN VĂN TĂNG

Số: 110/KH-THPTNVT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Chương trình tổng thể ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 13/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 4 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ văn bản số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Trường THPT Nguyễn Văn Tăng xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
10	16	762	387	16	48	0		
11	16	703	334	15	44	0	23	
12	13	554	275	12	43	0	11	
Tổng	**45**	**2019**	**996**	**43**		**0**	**34**	

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

2.1. Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số lượng					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	12	09	02	12		04	08		
2	Vật lí	05	03	02	05		02	03		
3	Hóa học	05	04	01	05		02	03		
4	Sinh học	04	03	00	04			04		
5	Ngữ văn	11	08	03	11		02	06		
6	Lịch sử	04	04	01	04			04		
7	Địa lí	05	05	01	05		01	04		
8	Ngoại ngữ (Anh văn)	10	09	03	10		02	08		
9	Tin học	03	02		03		02	01		
10	Thể dục	05	02		05		02	05		
11	GDQP	03	01	02	03			03		
12	GDCD	02	02	01	02			02		
13	Công nghệ	03	03	01	03			03		
Tổng		**69**	**53**	**18**	**69**		**17**	**52**		

2.2 Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số lượng					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	03	02	03	03	00	02	01	00	00
2	TLTN (Chuyên trách)	00	00	00	00	00	00	00	00	00
3	Kế toán	01	00	01	01	00	00	01	00	00

4	Thủ quỹ	01	01	00	01	00	00	01	00	00
5	Thư viện	01	01	00	00	01	00	01	00	00
6	TB-THTN	00	00	00	00	00	00	00	00	00
7	VP (HV-GV)	02	02	00	02	00	00	00	02	00
8	Y tế	00	00	00	00	00	00	00	00	00
9	Bảo vệ	03	00	00	00	03	00	00	00	03
10	Phục vụ	03	03	00	00	03	00	00	00	03
11	Giám thị	00	00	00	00	00	00	00	00	00
Tổng		**14**	**9**	**04**	**07**	**07**	**02**	**04**	**02**	**06**

3. Cơ sở vật chất

Diện tích trường (m^2)	**Số phòng thí nghiệm (L,H,S)**	**Số phòng nghe nhìn (Tương tác)**	**Số phòng vi tính**	**Số phòng chức năng**	**Diện tích nhà ăn (m^2)**	**Diện tích khu bán trú (m^2)**
27.600	03	04	02	11	378	00

- Phòng Y tế: 01
- Phòng Nha học đường: 00
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01
- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập: 00
- Nhà đa năng: 01
- Hồ bơi: 00
- Trang thiết bị dạy học:

+ Bảng tương tác: 04

+ Thư viện điện tử: 00

+ Phòng thí nghiệm NCKH, STEM…:

II. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Phương hướng:

- Tiếp tục thực hiện CT GDPT 2018, các cơ sở giáo dục trung học kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ

- Với phương châm giáo dục: Giáo dục trung học triển khai Chương trình giáo dục phổ thông theo phương châm kế thừa các nguyên lí giáo dục nền tảng như "Học đi đôi với hành", "Lý luận gắn liền với thực tiễn", "Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội".

- Với nội dung giáo dục: Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Theo cách

tiếp cận này, kiến thức được dạy học không nhằm mục đích tự thân. Nói cách khác, giáo dục không phải để truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

- Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XI. Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở GDĐT lần thứ VII, các cơ sở giáo dục trung học thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác Quản lý Nhà nước đối với giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các cơ sở giáo dục trung học trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Nâng cao năng lực tham mưu, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

2. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của Thành phố.

- Tiếp tục triển khai CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp,chú trọng triển khai đối với lớp 12 bảo đảm chất lượng, chuẩn bị tốt cho đối tượng học sinh (HS) lớp 12 đầu tiên học theo CT GDPT 2018 thi tốt nghiệp THPT; thực hiện tốt việc đánh giá HS theo Thông tư số 22/2021/TT- BGDĐT, trong đó, chuẩn bị cho HS lớp 12 tiếp cận định hướng thi tốt nghiệp THPT.

- Tích cực thi đua xây dựng trường học số, có giải pháp chủ động, sáng tạo để có thật nhiều đơn vị trường học chuyển đổi số hiệu quả, tiêu biểu trong thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăngcường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học. Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố để triển khai tại các cơ sở giáo dục trung học.

- Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn, định hướng giáo dục thông minh:

- Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.

- Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT.

- Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS) để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

- Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, cơ sở giáo dục có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số theo CT GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 12 đến tháng 12 năm 2024.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

III. Một số nhiệm vụ cụ thể

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lí nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của

2. Nâng cao trách nhiệm của Hội đồng trường. Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục; quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu trong quá trình phát triển nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. Hội đồng trường ban hành nghị quyết, huy động nguồn lực, giao nhiệm vụ cho hiệu trưởng thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng cho các tổ chức cá nhân điển hình thi đua thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025).

3. Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền Văn bản hợp nhất Luật Phòng chống tham nhũng,

Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng, Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 - 2014. Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ GDĐT về việc triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ GDĐT và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (năm 2018).

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

5. Thực hiện các Kế hoạch, đề án của Thành phố: Huy động các nguồn lực để thực hiện hiệu quả Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam" Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

6. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục:

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, triển khai thực hiện tốt CT GDPT 2018

Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở lớp 12; thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; tiếp tục thực hiện Văn bản số 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện CT GDPT 2018; nâng cao tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày[4] và đảm bảo cho tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa sử dụng trong học tập và tự học.

Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo

dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kĩ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

Tổ chức dạy học các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp trung học phổ thông: Tăng cường sắp xếp các lớp học riêng theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí sĩ số học sinh theo từng lớp học để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh; phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học bảo đảm tính khoa học; tổ chức đầy đủ các tổ hợp và triển khai việc tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các môn học, chuyên đề học tập lựa chọn bảo đảm công khai, minh bạch; xây dựng kế hoạch, phương án, định hướng chuẩn bị cho HS lớp 12 thi tốt nghiệp THPT.

Sử dụng các công cụ đánh giá đa dạng để đánh giá hiệu quả của quá trình dạy và học; lắng nghe ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, phụ huynh và xã hội để tiếp thu ý kiến đóng góp để điều chỉnh và hoàn thiện chương trình, phương pháp dạy học; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (Quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng theo ma trận, đặc tả đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 11 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tiếp tục thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai thực hiện chương trình "Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2030" tại các cơ sở giáo dục trung học; triển khai Văn bản số 1950/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn.

Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án tiếng Anh của Bộ GDĐT và của Thành phố.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng quy định của CT GDPT 2018; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công

8. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường.

9. Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

10. Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng trường học có chất lượng giáo dục tiên tiến và hội nhập.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác[11]; xây dựng

các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT).

IV. MỤC TIÊU

- Trường học khang trang, sạch đẹp - Thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực - Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế.

- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc.

- Tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975- 30/4/2025).

Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục của trường làm cơ sở cho tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho tổ bộ môn.

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

1.1. Học sinh

- Tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng: 96%;

- Tỉ lệ tốt nghiệp THPT: 100%;

- Số học sinh giỏi cấp thành phố: 06 giải

- Số học sinh đạt giải Olympic cấp thành phố: 7 giải

- Số học sinh giỏi trên máy tính Casio: 05 giải

- Tỉ lệ học sinh xếp loại học tập khá giỏi: 70 %;

- Tỉ lệ học sinh xếp loại rèn luyện khá tốt : 95.00 %

- Học sinh đậu đại học, cao đẳng công lập cao hơn năm trước.

1.2. Giáo viên

- Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên loại khá trở lên: 100%;

- Lao động tiên tiến: 100%;

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 18 người;

- Chiến sĩ thi đua cấp thành phố: 01 người.

1.3. Tập thể

- Tập thể lao động tiên tiến

- Tập thể lao động xuất sắc.

2. Chỉ tiêu tổ chức Đảng, Đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên)

- Chi bộ: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

- Công đoàn: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

- Chi đoàn giáo viên: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

- Đoàn trường: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3. Các chỉ tiêu khác

- 100% tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn.

- 100% tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua cổng thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị.

- Tham dự đầy đủ các Hội thi chuyên môn, phong trào do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và đạt giải.

V. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị

- Chú trọng tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

- Trong năm học 2024 -2025, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, các trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học "sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng", người sử dụng nhà vệ sinh "văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh". Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Phối hợp chặt chẽ với y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện Bộ Tiêu chí xây dựng" Trường học hạnh phúc" đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

- Hoạt động dạy học trong công tác bán trú có kế hoạch và biện pháp quản lý chặt chẽ.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục

pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Chỉ đạo tổ TD-QP duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho HS.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,… cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện nhà trường.

+ Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Học tập, quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác tư tưởng trong toàn bộ hoạt động ở trường, góp phần quan trọng để xây dựng Chi bộ Đảng, xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh;

- Quán triệt đầy đủ và có chất lượng các Chỉ thị, Nghị quyết của Thành ủy, của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các Kế hoạch, Hướng dẫn của Ngành, của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh, của Thành ủy Thủ Đức. Thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khoá XII về "đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Đăng kí làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác bằng những việc làm cụ thể, thiết thực; xác định rõ trách nhiệm gương mẫu của cán bộ đảng viên, giáo viên, nhất là cán bộ chủ chốt, người đứng đầu các tổ chuyên môn, bộ phận đoàn thể ở trường: phải thực hiện, phải đạt được để làm cơ sở phấn đấu làm theo; Nâng cao ý thức trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, chất lượng, hiệu quả công tác, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, hết lòng hết sức phụng sự tổ quốc, phục vụ nhân dân; Thực hành tiết kiệm chống tham nhũng, lãng phí, chống quan liêu, cửa quyền, sách nhiễu, thái độ vô tổ chức, vô kỷ luật, thiếu tinh thần trách nhiệm đối với công việc, thiếu văn hóa nơi công sở, thiếu tôn trọng nhân dân, bè phái mất đoàn kết nội bộ, xa rời quần chúng, thiếu tinh thần đấu tranh phê bình, tự phê bình.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Phối hợp với Đoàn trường, tổ chức giáo dục, tư tưởng đạo đức, truyền thống, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; Giáo dục tìm hiểu truyền thống di tích lịch sử văn hóa dân tộc;

+ Đối với học sinh

- Tuyên truyền rộng rãi các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chiều sâu và bề nổi, gắn các phong trào hành động cách mạng và thực hiện nhiệm vụ ở trường, thông qua tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;

- Học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh qua mônLịch sử, Giáo dục kinh tế và pháp luật, mỗi tháng đều có chủ điểm công tác tư tưởng cho học sinh;

- Học sinh đăng kí làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; có sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, biểu dương, khen thưởng gương điển hình tiên tiến.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về tình hình thời sự chính trị, xã hội gắn với có chọn lọc học tập các chuyên đề, những mẫu chuyện về Bác phù hợp với từng đối tượng học sinh, nhiệm vụ ở trường;

- Tham gia các hoạt động của Đoàn trường, tham gia các buổi tổ chức giáo dục, tư tưởng đạo đức, truyền thống, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; Giáo dục tìm hiểu truyền thống di tích lịch sử văn hóa dân tộc;

- Học sinh được nghe báo cáo chuyên đề các ngày lễ lớn.

(Đính kèm Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2024-2025).

2. Thực hiện chương trình môn học

2.1. Chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng BộGD&ĐT.

Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày theo đúng tinh thần công văn số 2848/GDĐT-TrH về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố.

Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha Mẹ học sinh.

Thực hiện Chương trình theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Chương trình nhà trường.

Các môn bắt buộc bao gồm: Ngữ văn, Lịch sử, Ngoại ngữ, Toán, Thể dục, Quốc phòng an ninh, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Giáo dục địa phương…

Các môn lựa chọn: Địa lý, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Công nghệ

Các cụm chuyên đề học tập: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Địa, Văn, Sử

+ Học sinh chọn 4 môn học từ các môn học lựa chọn.

+ Các chuyên đề học tập: Mỗi môn học Ngữ văn, Toán, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật có một số chuyên đề học tập tạo thành cụm chuyên đề học tập của môn học nhằm thực hiện yêu cầu phân hoá sâu, giúp học sinh tăng cường kiến thức và kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp. Thời lượng dành cho mỗi chuyên đề học tập là 10 tiết hoặc 15 tiết; tổng thời lượng dành cho cụm chuyên đề học tập của một môn học là 35 tiết/năm học; học sinh chọn 3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn học phù hợp với nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường.

Quy định số tiết dạy:

Nội dung giáo dục		**Số tiết/năm học/lớp**
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Ngoại ngữ 1	105
	Lịch sử	52
	Giáo dục thể chất	70
	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35
Môn học lựa chọn	Địa lí	70
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70
	Vật lí	70
	Hoá học	70
	Sinh học	70
	Công nghệ	70
	Tin học	70
	Âm nhạc	70
	Mĩ thuật	70
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề)		105
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105
Nội dung giáo dục của địa phương		35
Môn học tự chọn		
Tiếng dân tộc thiểu số		105
Ngoại ngữ 2		105
Tổng số tiết học/năm học *(không kể các môn học tự chọn)*		**997**
Số tiết học trung bình/tuần *(không kể các môn học tự chọn)*		**28,5**

Quy định về thời gian học:

+ Học kỳ I: Từ ngày 05/09/2024 đến ngày 12/01/2025 (18 tuần thực học và 01 tuần dự trữ).

Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKI: 21/10/2024 đến ngày 26/10/2024

Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKI: 16/12/2024 đến ngày 21/12/2024

+ Học kỳ II: Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 24/05/2025 (17 tuần thực học và 01 tuần dự trữ)

Nghỉ Tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 25/01/2025 đến hết ngày 02/02/2025.

Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKII: 3/3/2025 đến ngày 7/3/2025

Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKII: 28/4/2024 đến ngày 9/5/2025

2.2. Các hoạt động giáo dục

2.2.1 Kế hoạch giáo dục các tổ, bộ phận

Kế hoạch giáo dục môn học của các Tổ chuyên môn năm học 2024 – 2025 (đính kèm)

2.2.2. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

- Các tổ chuyên môn vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Kiểm tra, đánh giá không chỉ tập trung vào việc xem học sinh học cái gì mà quan trọng hơn là kiểm tra học sinh đó học như thế nào, có biết vận dụng không; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm.

- Các tổ chuyên môn chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, …) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

- Các tổ chuyên môn kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. GVBM khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học phổ thông theo quy định; Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo thông tư 26/TT-BGDĐT đối với khối lớp 12 và thông tư 22/TT-BGDĐT đối với khối lớp 10,11. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018: Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh là hoạt động thu thập, phân tích, xử lí thông tin thông qua quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình rèn luyện và học tập của học sinh trong các môn học bắt buộc, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để điều chỉnh quá trình dạy học và giáo dục.

- Điều chỉnh và hoàn thiện Quy chế tổ chức kiểm tra – đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường: lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

- Đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,…) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra… Kiểm tra đánh giá thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

- Hình thức đánh giá đối với các môn học:

+ Đánh giá bằng nhận xét đối với các môn học: Giáo dục thể chất, nội dung giáo dục của địa phương, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại.

- Về Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường: Thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 3260/GDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lý, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử từ năm học 2015 - 2016; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường. Giáo viên bộ môn theo phân công trực tiếp nhập điểm trên phần mềm theo mỗi đợt, mỗi học kì theo thời hạn quy định của nhà trường. Các trường hợp điều chỉnh hoặc bổ sung điểm phải được sự đồng ý của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng chuyên môn. Điểm số được lưu và khóa sổ điểm sau mỗi đợt nhập điểm của giáo viên bộ môn sau thời gian cho phép.

- Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

a. Hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật (KHKT) cho học sinh trung học

- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thúc đẩy giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.

- Tổ chức hoạt động sáng tạo khoa học kỹ thuật qua các hoạt động tìm tòi, khám phá khoa học, kỹ thuật giải quyết các vấn đề thực tiễn tạo điều kiện cho học sinh phát triển năng lực. Tổ chức tốt hoạt động này là tiền đề triển khai các dự án nghiên cứu trong khuôn khổ cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Các tổ chuyên môn và bộ phận phân công giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện đề tài. Nhà trường hỗ trợ kinh phí thực hiện, bồi dưỡng, khen thưởng động viên.

b. Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi. Phân công giáo viên hướng dẫn và lập kế hoạch giảng dạy.

Thực hiện kế hoạch về bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi trường dự thi học sinh giỏi 12 thành phố; Olympic tháng 4 dành cho học sinh khối 11. Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo. Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, hệ thống và nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường đồng thời phát huy sự tìm tòi, sáng tạo, nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên và trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giữa GV trong nhà trường với các GV trường bạn;

Đạt được chỉ tiêu đề ra: 60% học sinh đạt giải trên số lượng học sinh đăng ký dự thi kì thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố; Olympic, kì thi Giải toán bằng máy tính Casio...

c. Phụ đạo học sinh yếu:

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu và phân công giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu kém.

Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lắp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng học sinh

Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

2.2.3. Dạy học chuyên đề

Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề và phân công giáo viên thực hiện các tiết dạy chuyên đề, bộ phận chuyên môn tổng hợp, phối hợp với các bộ phận của nhà trường lên lịch cụ thể tổ chức cho học sinh tham gia. Nội dung chuyên đề phù hợp với thời gian, kiến thức và bổ ích cho học sinh trong việc mở rộng kiến thức, rèn luyện kĩ năng...

(Đính kèm Danh sách và thời gian thực hiện chuyên đề các môn)

2.2.4. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp

- GVBM cần đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- GVBM cần tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh;

- Chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy các tiết học trải nghiệm, hướng nghiệp và giáo dục địa phương phù hợp với chương trình giáo dục 2018.

- Các tổ chuyên môn cần tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với đơn vị, doanh nghiệp xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn, phối hợp với Thảo Cầm viên Sài Gòn, Khu nông nghiệp công nghệ cao Củ Chi, Khu di tích lịch sử chiến tranh tiếp tục xây dựng nội dung bài dạy cho các tiết học ngoài nhà trường để các trường tổ chức triển khai trong năm học 2022 - 2023.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

(Đính kèm kế hoạch ngoại khóa, trải nghiệm)

2.2.5. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường đặc biệt trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông; Tổ chức tốt công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh lớp 12.

- Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác hướng nghiệp (Cô Nguyễn Hoàng Diễm Ly - Ban lãnh đạo nhà trường thực hiện phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh; đồng thời phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, các trung tâm dạy nghề, Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn trực tiếp cho học sinh cuối cấp thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, ngoại khóa.*(Đính kèm kế hoạch)*

2.2.6. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Các tổ chuyên môn cần khuyến khích GVBM tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai.

- GVBM cần động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp thành phố năm học 2024 - 2025 và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh.

2.2.7 Giáo dục hòa nhập, khuyết tật

- Tiếp nhận trẻ hòa nhập , khuyết tật có đủ khả năng hòa nhập đến học.

- Trang bị cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho trẻ khuyết tật, được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng;

- Xây dựng kế hoạch hoạt động, đội ngũ giáo viên, nhân viên hỗ trợ cho trẻ khuyết tật theo đơn vị lớp;

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật;

- Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn về giáo dục cho trẻ khuyết tật;

2.2.8. Hoạt động của các Câu lạc bộ

Thành lập các câu lạc bộ học thuật, Nữ công gia chánh, Văn thể mỹ, Plasmod, Võ thuật, Thể thao để tạo điều kiện và sân chơi cho học sinh.

3. Chương trình nhà trường

3.1. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài và tin học văn phòng quốc tế MOS

- Căn cứ Văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh;

- Trường THPT Nguyễn Văn Tăng kết hợp với Công ty Cổ phần Giáo dục GELA tổ chức cho học sinh khối 10, 11, 12 học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài (có kế hoạch cụ thể đính kèm) và tổ chức các lớp học ielts 4.0 cho học sinh.

- Trường THPT Nguyễn Văn Tăng tổ chức dạy học tin học văn phòng quốc tế MOS cho học sinh và thực hiện cam kết đúng các quy định.

- Kết hợp với Trung tâm giảng dạy Tiếng Hàn thực hiện giảng dạy tiếng Hàn cho học sinh theo hình thức tổ chức ngoại khóa. *(kế hoạch đính kèm)*

3.2. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống

- Căn cứ văn bản 3120/GDĐT-GDTrH ngày 28/8/2017 của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ văn bản số 3124/GDĐT-GDTrH ngày 28/8/2017 của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh;

Trường THPT Nguyễn Văn Tăng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng chương trình dạy học trải nghiệm sáng tạo trong học sinh, nhà trường xây dựng Kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2024- 2025 (có kế hoạch cụ thể đính kèm).

3.3. Chương trình dạy học các chủ đề GD STEM

Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

+ Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM

Giáo viên thiết kế các bài học STEM để triển khai trong quá trình dạy học các môn học thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng tiếp cận tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn.

Nội dung bài học STEM bám sát nội dung chương trình của các môn học nhằm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo thời lượng quy định của các môn học trong chương trình.

Học sinh thực hiện bài học STEM được chủ động nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu học tập để tiếp nhận và vận dung kiến thức thông qua các hoạt động: lựa chọn giải pháp giải quyết vấn đề; thực hành thiết kế, chế tạo, thử nghiệm mẫu thiết kế; chia sẻ, thảo luận, hoàn thiện hoặc điều chỉnh mẫu thiết kế dưới sự hướng dẫn của giáo viên

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

Hoạt động trải nghiệm STEM được tổ chức thông qua hình thức câu lạc bộ hoặc các hoạt động trải nghiệm thực tế.

Hoạt động trải nghiệm STEM được tổ chức theo kế hoạch giáo dục hàng năm của nhà trường; nội dung mỗi buổi trải nghiệm được thiết kế thành bài học cụ thể, mô tả rõ mục đích, yêu cầu, tiến trình trải nghiệm và dự kiến kết quả

Tăng cường sự hợp tác giữa trường trung học với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các thành phần kinh tế - xã hội khác và gia đình để tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với các quy định hiện hành.

+ Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật

Hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật được thực hiện dưới dạng một đề tài/dự án nghiên cứu bởi một cá nhân hoặc nhóm hai thành viên, dưới sự hướng dẫn của giáo viên hoặc nhà khoa học có chuyên môn phù hợp.

4. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày

- Căn cứ công văn 7291/BGDĐT-GDTrH về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

- Căn cứ văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

- Căn cứ vào Quyết định số 1622/QĐ/SGDĐT-TC ngày 26/8/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận trường THPT Nguyễn Văn Tăng tổ chức dạy hai buổi/ngày từ năm học 2016 - 2017;

- Căn cứ Kế hoạch của các Tổ chuyên môn Văn, Toán, tiếng Anh, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GDCD đã được hiệu trưởng phê duyệt, trường THPT Nguyễn Văn Tăng tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo kế hoạch cụ thể. *(Đính kèm)*

VI. CÔNG TÁC QUẢN LÝ

1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, công khai, dân chủ trong nhà trường, quản lý dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục: Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

- Phân công nhân sự quản lý phần mềm PMIS: Rà soát thống kê, cập nhật thông tin bổ sung về chất lượng đội ngũ trên Hệ thống thông tin quản lý (quanly.hcm.edu.vn) chú ý rà soát trình độ chuyên môn, chính trị, ngoại ngữ, tin học, …

- Phân công nhân sự phụ trách website nhà trường;

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường[1]; quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo[2]. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, HS, GV

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao tay nghề giáo viên bằng nhiều hình thức trong đó coi trọng hoạt động của tổ nhóm chuyên môn, việc tự học tự phấn đấu vươn lên có bằng cấp, có kết quả cụ thể trong giảng dạy và giáo dục;

- Triển khai sâu rộng hơn cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo". Khen thưởng giáo viên giỏi, giáo viên có thành tích và kiên quyết xử lý giáo viên vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo, làm tổn thương thanh danh nhà trường và đội ngũ sư phạm;

- Khuyến khích cán bộ giáo viên tham dự các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm: Lớp tổ trưởng chuyên môn; giáo viên chủ nhiệm (Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố tổ chức); lớp dạy học Dự án; Tin học nâng cao (Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức);

- Tiếp tục thực hiện quy trình phát hiện, bồi dưỡng và quy hoạch cán bộ quản lý, giáo viên trẻ tạo nguồn lâu dài cho trường và cho ngành;

- Triển khai có hiệu quả quy chế dân chủ trường học. Phát huy dân chủ đi đôi với xây dựng củng cố kỷ cương nền nếp. Tạo ra bầu không khí đoàn kết thân thiện, mọi người biết việc, tự giác tự trọng, tự hoàn thành nhiệm vụ, tự nguyện phấn đấu với tinh thần trách nhiệm với lòng yêu nghề, yêu trường;

- Điều chỉnh, bổ sung, ban hành Quy chế dân chủ của nhà trường năm học 2024 - 2025;

2. Công tác thi đua khen thưởng

- Căn cứ vào đánh giá chuẩn giáo viên và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, xây dựng các tiêu chí thi đua phù hợp từng đối tượng, nội dung thi đua cụ thể, hợp lí, bám sát nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện tốt thanh, kiểm tra, đánh giá cá nhân và tập thể theo kế hoạch, giúp cho mọi người biết chính xác trình độ, năng lực thực tế và yêu cầu cần phấn đấu;

- Khen thưởng kịp thời cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt thành tích cáo trong công tác, các hội thi, các cuộc vận động, tôn vinh những điển hình tiên tiến đồng thời ngăn chặn mọi tiêu cực, hạn chế trong công tác.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú,…

- Trang trí, sắp xếp bổ sung cây xanh, xây dựng tiểu cảnh làm cho trường lớp ngày càng khang trang, xanh sạch đẹp, thẩm mỹ có tác dụng giáo dục sâu sắc, lâu bền;

- Đưa vào khai thác sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng; tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có ý thức bảo quản giữ gìn và hoạt động tích cực hiệu quả;

- Xây dựng kế hoạch tu bổ, sửa chữa đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ cho công tác bán trú.

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế

- Triển khai Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Triển khai tiêu chuẩn trường học tiên tiến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và có định hướng phấn đấu.

- Giới thiệu tới phụ huynh học sinh, học sinh chương trình giao lưu hợp tác giáo dục, du học để học sinh có nhiều cơ hội lựa chọn**.**

5. Công tác Cải cách hành chính

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác cải cách hành chính năm 2024.

Năm học 2024 - 2025, thông qua kiểm tra và báo cáo công tác Cải cách hành chính (CCHC), nhà trường tiếp tục rà soát Kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ trọng tâm:

- Công tác chỉ đạo, điều hành cải cách hành chính

- Cải cách thể chế

- Cải cách thủ tục hành chính

- Cải cách tổ chức bộ máy

- Cải cách chế độ công vụ

- Cải cách tài chính công

- Xây dựng và phát triển chính quyền điện tử, chính quyền số

- Khảo sát, đánh giá sự hài lòng của phụ huynh, học sinh

Căn cứ mục tiêu của Kế hoạch xác định những nội dung cần đầu tư, điều chỉnh bổ sung nhằm:

Đảm bảo mục tiêu đã được xây dựng trong Kế hoạch. Khắc phục những tiêu chí chưa đạt được trong năm 2023, phấn đấu các tiêu chí năm 2024 cao hơn. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động, xây dựng các chuyên mục cải cách hành chính.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sửa đổi, thực hiện giảm hóa thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết hồ sơ cho CMHS. Giải quyết các vấn đề còn tồn tại trong thủ tục hành chính nhằm tạo thuận lợi cho CMHS đến giải quyết hồ sơ. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác, trình độ nghiệp vụ nhằm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

(Đính kèm Kế hoạch Thực hiện công tác Cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2024)

6. Công tác khác (phong trào)

- Tổ chức các hoạt phong trào với các mục tiêu giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thực hiện đúng các kế hoạch về giáo dục chính trị, kế hoạch hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhà trường đề ra theo chỉ đạo của Bộ; Sở Giáo dục và Đào tạo.

7. Công tác đoàn thể

- Phát huy vai trò tích cực của các đoàn thể chính trị và quần chúng. Tôn trọng sự lãnh đạo của Chi bộ, tạo điều kiện cho Công đoàn, Chi đoàn giáo viên, Đoàn trường hoạt động theo chức năng.

8. Công tác xã hội hóa – Ban đại diện Cha mẹ học sinh

- Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và Chi hội khuyến học;

- Chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, diện chính sách, ưu tiên.

- Nâng cao chất lượng công tác xã hội hóa giáo dục. Tranh thủ sự quan tâm chăm sóc của Thành ủy Thủ Đức, UBND Thành phố; Đảng ủy, UBND Phường Long Bình và các đơn vị kết nghĩa, bạn bè trong ngoài ngành;

- Thu hút các nguồn đầu tư trong ngoài ngân sách để tăng cường xây dựng, sửa chữa, trang bị tạo mọi nguồn lực phát triển toàn diện nhà trường;

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; thu hút sự quan tâm ủng hộ của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường.

9. Công tác kiểm tra nội bộ nhà trường

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường góp phần đánh giá thực trạng việc thực hiện kế hoạch chỉ đạo nhiệm vụ năm học, làm tốt công tác tư vấn về công tác quản lý, giúp hiệu trưởng thực hiện đúng vai trò, chức năng, nhiệm vụ và trách nhiệm của mình từ đó có giải pháp tích cực hữu hiệu để đổi mới công tác quản lý của nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện thắng lợi chủ đề năm học.

- Làm cơ sở tham mưu đề xuất giúp hiệu trưởng có kế hoạch điều chỉnh phân công, sử dụng đội ngũ cán bộ, giáo viên trong nhà trường có hiệu quả.

- Xây dựng kỷ cương làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

(Đính kèm công tác kiểm tra nội bộ năm học 2024 –2025)

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức

- Công tác quản lý, chỉ đạo chung: Hiệu trưởng lập kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai và phân công các bộ phận, cá nhân thực hiện lập các kế hoạch bộ phận và các hoạt động.

- Công tác các bộ phận và kiểm tra:

+ Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động dạy học lập kế hoạch quản lí hoạt động dạy học; kiểm tra, đánh giá các mảng hoạt động dạy học của tổ chuyên môn và báo cáo Hiệu trưởng.

+ Phó Hiệu trưởng phụ trách lập kế hoạch NGLL-TN-HN ; kiểm tra, đánh giá các mảng hoạt động được phân công phụ trách và báo cáo Hiệu trưởng.

+ Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác quản lí học sinh lập kế hoạch giáo dục, quản lí kỉ luật học sinh; tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức tác phong kỉ luật của học sinh, kiểm tra giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh và báo cáo Hiệu trưởng.

+ Tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của Tổ. Báo cáo Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng định kì và thường xuyên về việc thực hiện kế hoạch, thực hiện chương trình, những khó khăn, tình huống phát sinh…

2. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn

Tổ chức quán triệt cho các tổ chuyên môn, toàn thể thành viên trong nhà trường các văn bản, chỉ thị, các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học; mọi thành viên đều được nắm bắt và có nhận thức đầy đủ về vai trò, trách nhiệm của cá nhân để đạt được mục tiêu giáo dục chung của nhà trường, của tổ chuyên môn.

Nhà trường bố trí, sắp xếp cho giáo viên thuận lợi tham gia sinh hoạt chuyên môn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Các tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo quy định (1 lần/trong 2 tuần theo đúng Điều lệ trường Trung học). Nội dung họp yêu cầu đi sâu vào chuyên môn (báo cáo chuyên đề, chia sẻ các tình huống khó đang trong quá trình giảng dạy, nghiên cứu bài học cụ thể, cập nhật thông tin liên quan đến các hoạt động dạy học, …). Biên bản họp tổ chuyên môn phải cụ thể, chi tiết, rõ ràng, đúng quy định. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Kết quả của buổi sinh hoạt chuyên môn là giải quyết một vấn đề dạy học khó, nghiên cứu một phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, một chủ đề dạy học, một ma trận kiến thức cho một chương một bài cụ thể, một buổi hướng dẫn chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hoạt động của giáo viên.

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ hợp lý, bám sát kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường. Các thành viên của tổ xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục cá nhân phù hợp với môn dạy, điều kiện thực tế và đảm bảo việc hoàn thành công việc theo kế hoạch và mục tiêu chung, tìm tòi các giải pháp để

nâng cao chất lượng công tác.

Triển khai hoạt động chuyên môn trực tuyến với nội dung thiết thực phục vụ cho chuyên môn và nghiệp vụ của giáo viên. Thực hiện mạng xã hội học tập.

3. Đổi mới về phương pháp dạy học

- Việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong nhà trường nhằm tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực học sinh qua việc thực hiện các mục tiêu giáo dục của nhà trường. Thực hiện chỉ thị của Ủy ban nhân dân Thành phố "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

- Tiếp tục thực hiện triển khai các phương pháp dạy học tích cực: phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học trải nghiệm và tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường.

- Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp, ngoài nhà trường. Tổ chuyên môn ang cường tính chủ động trong việc tổ chức các chủ đề dạy học trải nghiệm. Triển khai dạy học tích hợp ở các mức độ khác nhau.

- Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và không gian dạy học trong trường phổ thông. Xây dựng các tiết học phòng thí nghiệm, thư viện, các di tích lịch sử và cơ sở ngoài nhà trường.

- Các tổ bộ môn tăng cường tổ chức các chuyên đề nhằm hướng dẫn HS tự học, thực hiện các nhiệm vụ học tập theo các hình thức dạy học do nhà trường triển khai. Bố trí, sắp xếp thời lượng để hướng dẫn học sinh đọc sách, tài liệu học tập, hình thành văn hóa đọc và phương pháp đọc khoa học.

4. Đổi mới quản lý dạy học

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình GDPT, trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Đối với Chương trình GDPT 2018, trên cơ sở dạy học môn học tự chọn, dạy học chuyên đề... các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện chủ động tích cực các phương pháp và hình thức dạy học. Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục của địa phương, nhà trường chủ động lập kế hoạch, phân công các tổ bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên tham gia dạy học, tham gia tổ chức hoạt động, kiểm tra đánh giá trên tinh thần lồng ghép, tích hợp nhằm tăng tính hiệu quả của môn học. Ở môn Giáo dục của địa phương, nhà trường phân công giáo viên và tổ trưởng chuyên môn các môn Lịch sử- Giáo dục kinh tế và pháp luật thực hiện giảng dạy chuyên đề nội dung kiến thức và tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm tại các địa danh địa điểm ở Thành phố Hồ Chí Minh cho học sinh; từ đó lồng ghép giáo dục học sinh về tình yêu quê hương đất nước, về lòng biết ơn đối với cội nguồn dân tộc, vùng đất mình sinh sống; từ đó học sinh có ý thức học tập rèn luyện, giữ gìn và đóng góp công sức cho thành phố, cho quê hương.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030". Nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Duy trì thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS), chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

- Xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; Tài liệu tham khảo bổ trợ dạy học: Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo bổ trợ dạy học phải đảm bảo thống nhất sử dụng trong hoạt động dạy học của tổ chuyên môn, thống nhất nội dung, chương, bài, mục, đối tượng học sinh... Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo bổ trợ dạy học phải phù hợp với nhu cầu học của học sinh, học sinh khi có tài liệu học tập sẽ thuận lợi hơn trong quá trình tiếp cận kiến thức, nội dung bài, rèn luyện các kỹ năng làm bài.... Khi thực hiện xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo bổ trợ dạy học tổ, nhóm phân công cụ thể người thực hiện, đóng góp nội dung, duyệt nội dung. Hội đồng khoa học trường thông qua nội dung và phát hành (Căn cứ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT).

5. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Bộ phận quản lý chuyên môn nắm bắt kế hoạch, thông tin các hội thi, cuộc thi, lập kế hoạch và triển khai về cho các tổ chuyên môn, các bộ phận phối hợp, thông tin đến cho giáo viên, học sinh để tham gia đầy đủ và chất lượng.

- Căn cứ vào khả năng, năng lực của giáo viên để phân công nhân sự tham gia các hội thi, chú ý giao nhiệm vụ phù hợp. Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện để thành viên tham gia.

- Nhà trường tạo điều kiện về không gian, thời gian, hỗ trợ kinh phí để các thành viên trong nhà trường yên tâm và cố gắng tham gia hết khả năng của mình. Động viên, khen thưởng kịp thời để tạo động lực cho người tham gia thi. Ghi nhận công tác để cập nhật trong quá trình đánh giá kết quả, xếp loại công tác hàng năm của giáo viên.

6. Thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Khi cần tư vấn, tìm hiểu về công tác giáo dục hòa nhập phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập thành phố để thực hiện. Thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và giáo viên.

Nhà trường vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy

đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT. Chú ý xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp nhằm giúp học sinh hoà nhập học tập tốt trong trường phổ thông.

VIII. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng dự thảo kế hoạch; lấy ý kiến trong Ban lãnh đạo, cán bộ chủ chốt nhà trường; trình Hội đồng trường thông qua kế hoạch; triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.

Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.

Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.

Ban hành Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, trưởng các ban trực thuộc.

2. Phó Hiệu trưởng

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công và triển khai đến các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.

Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.

Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách.

Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách.

Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch giảng dạy trải nghiệm theo môn học

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 1 lần/2 tuần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Công đoàn trường

Căn cứ kế hoạch hoạt động của công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

5. Tổ chức Đoàn thanh niên

Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động đoàn viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

6. Giáo viên

Thực hiện Chương trình GDPT năm 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo phân công của tổ chuyên môn.

Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức**.**

7. Nhân viên

Phối hợp cùng tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường

Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

THÁNG	HOẠT ĐỘNG
	HỌC KỲ I 05/9/2024 → 12/1/2025 (18 tuần) 26/8/2024: Tựu trường 05/9/2024: Khai giảng năm học mới 11/1/2025: Sơ kết HKI
08/2024	Chào mừng kỷ niệm CMT8 và Quốc khánh 2/9 Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương ttri2nh SGK lớp 10 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sờ GDĐT Tiếp nhận nhân sự mới Tổ chức học chính trị hè cho CB – GV CB – GV – NV tham dự bồi dưỡng hè Điều chỉnh biên chế trong toàn trường Hoàn tất công tác tuyển sinh 10 Báo cáo tình hình đầu năm về Sở GD – ĐT Tổ chức tập trung học sinh đầu năm, học tập nội quy Phân công công tác năm học mới Xếp thời khóa biểu Ổn định tổ chức nhân sự, bổ nhiệm các chức danh nhà trường theo Điều lệ Rà soát, sửa chữa, chuẩn bị CSVC cho năm học mới Cung ứng VPP, chuẩn bị hồ sơ sổ sách cho năm học mới Triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học mới, cập nhật các đổi mới trong năm học Họp HĐT tháng 8 Họp HĐSP, phổ biến nhiệm vụ năm học Họp BTC chuẩn bị cho lễ khai giảng
09/2024	Chào mừng Quốc khánh 2/9; tháng Khuyến học và ngày toàn dân đưa trẻ đến trường Tổ chức chuyên đề Giáo dục kỹ năng sống Tổ chức vui Trung thu cho thiếu nhi Tổ chức lễ khai giảng năm học mới Họp CMHS các lớp (lần 1) Đại hội đại biểu CMHS trường Phát động thực hiện tháng ATGT

	Phát động phong trào thi đua yêu nước Dự thảo quy chế nhà trường, Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế quản lý sử dụng tài sản công Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày Xây dựng kế hoạch Giáo dục nhà trường Xây dựng kế hoạch kiểm tra hoạt động Giáo dục nhà trường Xây dựng kế hoạch, quy chế tổ chức thi GVDG cấp trường Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém Xây dựng kế hoạch, tổ chức thi chọn và bồi dưỡng đội tuyển HSG trường dự thi HSG TP; nghiên cứu KHKT ứng dụng Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động bán trú Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động NGLL, hướng nghiệp, ngoại khóa, GD kỹ năng sống Xây dựng kế hoạch hoạt động Đoàn trường Xây dựng kế hoạch hoạt động của các tổ thuộc khối chuyên môn, khối văn phòng Họp HĐT tháng 9 Chỉ đạo các tổ: Xây dựng nề nếp sinh hoạt chuyên môn, hoàn chỉnh hồ sơ, sổ sách cá nhân Phát động cuộc thi GV – HS nghiên cứu KHKT TTCM tham dự tập huấn chuyên môn Sở Rà soát việc thực hiện chương trình, Kế hoạch giảng dạy
10/2024	Phát động phong trào thi đua và triển khai hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 Kỷ niệm ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ VN 20/10 Họp HĐT tháng 10 Đại hội Đoàn trường Kiểm tra hoạt động sư phạm HKI (theo kế hoạch) Hoạt động thao giảng, thi GVDG cấp trường Thi HSG cấp trường Rà soát việc thực hiện chương trình, Kế hoạch giảng dạy Bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp trường dự thi HSG TP và máy tính cầm tay Casio Tổ chức hoạt động hướng nghiệp cho khối 12 Kiểm tra tập trung (đợt 1)

	Hội nghị CBCC cấp tổ, thảo luận các dự thảo Quy chế; đăng ký thi đua năm học mới; đăng ký đề tài SKKN Hội nghị CBCC năm học 2024 – 2025, ký cam kết thi đua năm học
11/2024	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 Họp liên tịch tháng 11 Hoàn tất điểm đợt 1 Kiểm tra hoạt động sư phạm (theo kế hoạch) Hoạt động thao giảng, thi GVDG cấp trường Rà soát việc thực hiện chương trình, Kế hoạch giảng dạy Bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp trường dự thi HSG TP, Olympic khối 11, máy tính cầm tay Casio Kiểm tra sổ chủ nhiệm 3 khối Lập kế hoạch tổ chức kiểm tra HKI (căn cứ văn bản hướng dẫn của Sở)
12/2024	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm Ngày thành lập QĐND và ngày Hội QP toàn dân 22/12 Họp HĐT tháng 12 Tổ chức chuyên đề ngày Thế giới phòng chống AISD Tổ chức phụ đạo học sinh yếu khối 12 Hoàn tất hồ sơ kiểm tra nội bộ HKI Bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp trường dự thi HSG TP và thi Olympic, máy tính cầm tay Tham gia thi cấp Thành phố Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học Điều chỉnh phân công giảng dạy, chuẩn bị TKB HKII Tổ chức kiểm tra HKI. Thực hiện công tác coi kiểm tra, chấm bài kiểm tra HKI Hoàn thành điểm số HKI Thực hiện ngoại khóa cho học sinh 3 khối Kiểm kê tài sản năm lúc 0 giờ ngày 01/01/2025 Thanh quyết toán tài chính hết năm 2024
HỌC KỲ II 13/1/2025 → 24/5/2025 (17 tuần) 26/5/2024→ 31/5/2025: Bế giảng năm học Dự kiến nghỉ tết Nguyên đán bắt đầu từ 25/01/2022 đến hết ngày 2/2/2025	
01/2025	Tuyên truyền ngày học sinh, sinh viên 9/1. Phát động thi đua mừng Đảng, mừng Xuân Họp HĐT tháng 1/2025

	Thực hiện điểm, đánh giá xếp loại học sinh HKI Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém Bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp trường dự thi HSG TP Tham gia Hội thi HSG máy tính cầm tay Tham gia Hội thi Giáo dục QP – AN cấp Thành phố Kiểm tra lại CSVC cho thực hiện nhiệm vụ HKII Khối Văn phòng tổ chức tự kiểm tra các loại hồ sơ sổ sách, kiểm tra CSVC và hoạt động các bộ phận, chuẩn bị cho kiểm tra Cụm. Các tổ đánh giá thi đua CB – GV – NV HKI Sơ kết HKI, tổ chức đánh giá các hoạt động thi đua – khen thưởng Họp CMHS các lớp (lần 2) Tham gia cuộc thi HSG máy tính cầm tay cấp Thành phố Tham gia Hội trại 9/1 Bắt đầu chương trình HKII Chốt danh sách thi HSG 12 Tổ chức Hội trại Xuân - 2025 Hoàn tất danh sách HS dự thi HSG 12 cấp TP (nộp Sở) Tổ chức thực hiện nghỉ tết cổ truyền cho CB – GV – NV đúng lịch, an toàn, tiết kiệm, vui tươi, lành mạnh, nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật
02/2025	Kỷ niệm ngày thành lập Đảng CSVN 3/2 Ổn định kỷ cương, nề nếp dạy học sau Tết Phát động thi đua chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3; ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3 Họp HĐT tháng 2/2025 Kiểm tra hoạt động sư phạm HKII (theo kế hoạch) Rà soát việc thực hiện chương trình, Kế hoạch giảng dạy Phụ đạo học sinh yếu kém Bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp trường dự thi HSG TP , Olympic khối 11 Tham gia kỳ thi HSG cấp Thành phố nh 24-25 Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm và hồ sơ nghề phổ thông (lịch cụm) Tổ chức hướng nghiệp cho học sinh
03/2025	Kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 Kỷ niệm ngày Thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3 Họp HĐT tháng 03/2025

	Kiểm tra tập trung (đợt 2) Hoàn tất điểm đợt 1 HKII Kiểm tra hoạt động sư phạm HKII (theo kế hoạch) Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị (cụm 8) Bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp trường dự thi HSG Olympic Phụ đạo học sinh yếu kém Thi KHKT cấp trường năm học 24-25 Chuẩn bị hồ sơ dự thi THPT Quốc gia cho HS khối 12 Tư vấn, hướng nghiệp cho HS khối 12 Hướng dẫn HS khối 12 làm hồ sơ thi THPT Quốc gia, CĐ – ĐH Báo điểm cho PHHS lần 1 HKII
04/2025	Phát động thi đua chào mừng ngày Giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế lao động 01/05 Tổ chức Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương 10/3 (ÂL) Họp HĐT tháng 04/2025 Tham gia kỳ thi Olympic cấp Thành phố Họp PHHS khối 12 phổ biến về kỳ thi THPT Quốc gia năm 2023 Tổ chức lớp ôn tập thi THPT Quốc gia cho HS khối 12 Lập kế hoạch tổ chức kiểm tra HKII (căn cứ văn bản hướng dẫn của Sở) Kiểm tra hồ sơ thi THPT Quốc gia cho HS khối 12 Kiểm tra sổ chủ nhiệm 3 khối Hoàn tất hồ sơ kiểm tra nội bộ HKII Tổ chức kiểm tra HKII. Công tác coi kiểm tra, chấm bài kiểm tra CB – GV – NV hoàn thành báo cáo SKKN
05/2025	Phát động thi đua lập thành tích chào mừng Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/05 Họp HĐT tháng 05/2025 Hội đồng khoa học đánh giá SKKN cấp trường Thực hiện điểm, đánh giá xếp loại học sinh HKII, cả năm GVCN thực hiện học bạ, sổ điểm, xét duyệt kết quả HS Kiểm tra, duyệt HS lên lớp, thi lại, ở lại, ký học bạ Hoàn tất danh sách, hồ sơ thi THPT Quốc gia cho HS 12 (nộp Sở) Các tổ đánh giá thi đua CB – GV – NV HKII và năm học Hoàn tất CSVC, hồ sơ cho kỳ thi THPT Quốc gia, tập huấn cho CB – GV – NV, HS về quy chế, nghiệp vụ liên quan

	Các lớp bàn giao tài sản cho nhà trường Các tổ, các bộ phận kiểm kê tài sản Lập kế hoạch kiểm tra lại lớp 10, 11 (căn cứ văn bản hướng dẫn của Sở) Thi Nghề phổ thông cấp THPT (lịch Sở) Họp Hội đồng thi đua – khen thưởng cuối năm Họp PHHS cuối năm Lễ tổng kết năm học Tập hợp hồ sơ thi đua Chuẩn bị các điều kiện cho kỳ thi THPT Quốc gia Đánh giá, xếp loại Bồi dưỡng thường xuyên Hoàn tất hồ sơ hướng dẫn giáo viên tập sự Kiểm tra chéo hồ sơ học sinh các lớp (học bạ, sổ gọi tên, ghi điểm) Hoạt động giáo dục NGLL với nội dung: *Thanh niên với Bác Hồ* Thành lập Ban chỉ đạo hè; BCH Đoàn trường giới thiệu đoàn viên về sinh hoạt tại địa phương
06/2025	Tổ chức ngày Quốc tế Thiếu nhi 1/6 Thực hiện chế độ, chính sách nghĩ dưỡng đối với CB – GV – NV trong hè Hoàn thành hồ sơ thi đua nộp Sở Kiểm tra lại tất cả hồ sơ, sổ sách cùa HS Coi thi, chấm thi THPT Quốc gia Kiểm tra lại năm học 2024 – 2025 cho HS 10, 11 Coi thi, chấm thi Tuyển sinh 10 Tổ chức Lễ Tri ân – Trưởng thành cho HS 12
7/2025	Thực hiện hoạt động hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025 của trường THPT Nguyễn Văn Tăng./.

Nơi nhận:
- Phòng giáo dục Trung học *(để báo cáo)*;
- P.Hiệu trưởng (để chỉ đạo);
- Các tổ Bộ môn *(để thực hiện)*;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN VĂN TĂNG

Nguyễn Hoàng Diễm Ly