

Số: /KH-THPTNVL

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ học chính khóa
năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 5214/SGDĐT – GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (gọi tắt là Chương trình nhà trường) năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025 của Trường THPT Nguyễn Văn Linh.

Trường THPT Nguyễn Văn Linh xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025 như sau:

I. TÌNH HÌNH VÀ CÁC ĐIỀU KIỆN CẦN THIẾT THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Về tình hình thực tế của trường

Việc triển khai chương trình Anh văn bản ngữ và Tin học MOS trong nhà trường đang ngày càng được nhiều phụ huynh quan tâm và có nhu cầu đăng ký cho học sinh tham gia. Điều này xuất phát từ những lợi ích rõ rệt mà chương trình mang lại:

- Nâng cao năng lực ngoại ngữ: Giúp học sinh tiếp cận với ngôn ngữ Anh một cách tự nhiên, rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một cách hiệu quả.
- Phát triển kỹ năng tin học: Trang bị cho học sinh những kiến thức và kỹ năng cần thiết để làm việc với các phần mềm văn phòng phổ biến, đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện đại.
- Cải thiện chất lượng đào tạo: Giúp nhà trường nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu của xã hội và hội nhập quốc tế.

2. Về điều kiện cần thiết để thực hiện chương trình

Để chương trình Anh văn bản ngữ và Tin học MOS đạt hiệu quả cao, nhà trường đã đảm bảo các điều kiện sau:

Giáo viên bản ngữ và giáo viên Tin học có chứng chỉ chuyên môn, kinh nghiệm giảng dạy và có khả năng giao tiếp tốt. Có đầy đủ giáo viên Việt Nam hỗ trợ giáo viên bản ngữ, chuẩn bị bài giảng, hướng dẫn học sinh và theo dõi tiến độ học tập.

Cơ sở vật chất có phòng học rộng rãi, thoáng mát, được trang bị đầy đủ thiết bị nghe nhìn; có phòng máy tính với số lượng máy đủ để học sinh thực hành.

Chương trình học được thiết kế phù hợp với cấp học và đối tượng học sinh, điều kiện của nhà trường. Chương trình học có nội dung đa dạng, kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, giúp học sinh phát triển toàn diện các kỹ năng.

Đội ngũ quản lý có khả năng tổ chức và điều phối các hoạt động của chương trình.

Nguồn tài chính: Phụ huynh học sinh đồng thuận đóng góp chi phí khi học sinh tham gia chương trình nhà trường

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ NGUYÊN TẮC CỦA VIỆC TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Mục đích

Chương trình nhà trường là các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

2. Yêu cầu

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông mà Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”.

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

3. Nguyên tắc

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà

trường. Chương trình nhà trường được triển khai theo các nhiệm vụ được giao trong các Đề án, Kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các quy định về thu chi tài chính của của Sở Giáo dục và Đào tạo.

III. CÁC NỘI DUNG ĐƯỢC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NGOÀI GIỜ HỌC CHÍNH KHÓA

1. Tổ chức dạy học tiếng Anh với người nước ngoài

Căn cứ văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai các chương trình ngoại ngữ bổ trợ.

Chương trình học tiếng Anh với người nước ngoài thực hiện theo Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống Giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025:

Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

Nhà trường phối hợp với trung tâm Anh ngữ Vinalearn, giảng dạy tiếng Anh bản ngữ cho học sinh khối 10, 11 với thời lượng 2 tiết/tuần. Kinh phí thỏa thuận với cha mẹ học sinh khối 10,11

2. Tổ chức dạy Tin học theo chuẩn quốc tế (MOS)

Chương trình Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế thực hiện theo Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030.

Nhà trường tổ chức dạy Tin học theo chuẩn quốc tế độc lập với chương trình Tin học phổ thông trên cơ sở đáp ứng nhu cầu, tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh. Chương trình được triển khai cụ thể như sau:

- Khối 10: Đưa chương trình MOS Word 2016 vào tổ chức giảng dạy. Mục đích trang bị kỹ năng, kiến thức về Word theo chuẩn Quốc tế MOS cho học sinh.

Cuối năm học 2024-2025, phối hợp với công ty IIG tổ chức cho học sinh tham gia kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng nhà trường: Xây dựng kế hoạch Chương trình nhà trường và phối hợp với các đơn vị có liên quan để tổ chức giảng dạy.

- Phó Hiệu trưởng chuyên môn: phối hợp với các tổ chuyên môn có liên quan thẩm

định và duyệt nội dung các chương trình. Xếp thời khóa biểu ngoài giờ chính khóa cho các học sinh đăng ký tham gia.

- Phó Hiệu trưởng cơ sở vật chất: chỉ đạo phòng Quản lý học sinh quản lý, đảm bảo nền nếp của học sinh, điểm danh các buổi học và thông báo về cha mẹ học sinh.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ Tin học, tiếng Anh: Phân công giáo viên trợ giảng và giám sát các tiết dạy của các chương trình có liên quan.

- Giáo viên chủ nhiệm: phổ biến đến cha mẹ học sinh và học sinh các chương trình; tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia và thông báo tình hình chuyên cần của học sinh đến phụ huynh học sinh.

- Các đơn vị phối hợp tổ chức các chương trình: thực hiện kế hoạch, nội dung cụ thể và gửi đến lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025 của trường THPT Nguyễn Văn Linh./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Phòng Trung học để b/c);
- TTCM (để thực hiện);
- Kế toán (để thực hiện);
- Lưu: VT, PHT (ĐQ).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tấn Sĩ