**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA LẠI NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN: SINH HỌC 10**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **C** | **B** | **D** | **A** | **A** | **C** | **C** | **A** | **A** | **A** | **A** | **A** | **B** | **B** | **A** | **C** | **A** | **C** | **A** | **D** |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (3 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **1** | **Câu 1**  ***(1.0 đ)*** | **So sánh sự sinh trưởng của quần thể vi khuẩn trong nuôi cấy liên tục**  **và không liên tục?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Hình thức nuôi cấy** | **Nuôi cấy không liên tục** | **Nuôi cấy liên tục** | | Khái niệm | Môi trường nuôi cấy không được bổ sung chất dinh dưỡng và không được lấy đi các sản phẩm chuyển hóa vật chất. | Là môi trường nuôi cấy vi sinh vật liên tục bổ sung chất dinh dưỡng, đồng thời lấy ra một lượng dịch nuôi cấy tương đương | | Thời gian sinh trưởng của quần thể | - Theo 4 pha: pha tiềm phát, lũy thừa, cân bằng, suy vong | - Qua 3 pha: pha tiềm phát, lũy thừa, cân bằng. | | 0.5  0.5 |
| **2** | **Câu 2**  ***(0.5 đ)*** | **Hãy nêu ý nghĩa của việc sử dụng kháng sinh để ức chế hoặc tiêu diệt vi sinh vật gây bệnh.**  Kháng sinh có khả năng tiêu diệt hoặc ức chế vi sinh vật gây bệnh một cách chọn lọc ngay cả ở nồng độ thấp.  → Ứng dụng trong điều trị các bệnh do vi sinh vật gây ra cho cơ thể người và vật nuôi, góp phần nâng cao sức khoẻ, giảm tỉ lệ tử vong cho con người và phát triển ngành chăn nuôi gia súc, gia cầm, thuỷ sản... | 0.25  0.25 |
| **3** | **Câu 3**  ***(0.5 đ)*** | **Tìm các ví dụ về việc sử dụng các yếu tố: ánh sáng, áp suất thẩm thấu để tiêu diệt hoặc ức chế vi sinh vật trong bảo quản thức ăn.**  - Sử dụng ánh sáng có bước sóng thấp để tiệt trùng các thực phẩm như sữa, sản phẩm đóng hộp....  - Làm mất nước trong cơ thể vi sinh vật, thay đổi áp suất thẩm thấu: ngâm nước muối các loại rau, quả; làm khô thực phẩm; ướp muối và đường thực phẩm ở nồng độ cao... | 0.25  0.25 |
|  | **Câu 4**  ***(0.5 đ)*** | **Nêu khái niệm công nghệ vi sinh vật? Sản phẩm tạo ra từ công nghệ vi sinh vật có đặc điểm gì?**  - Công nghệ vi sinh vật là lĩnh vực quan trọng của công nghệ sinh học, sử dụng vi sinh vật hoặc dẫn xuất của chúng để tạo ra sản phẩm phục vụ đời sống con người.  - Sản phẩm từ công nghệ vi sinh vật thường có đặc điểm là an toàn, thân thiện với môi trường, giá thành rẻ, hiệu quả lâu dài. | 0.25  0.25 |
|  | **Câu 5**  ***(0.5 đ)*** | **Trong làm tương và làm nước mắm có sử dụng cùng một loại vi sinh vật không**?  Không, vì làm tương nhờ nấm vàng hoa cau, tiết ra protease phân giải protein trong đậu tương.  Làm nước mắm nhờ vi khuẩn kị khí trong ruột cá, chúng sinh protease để phân giải protein của cá. | 0.25  0.25 |

**PHẦN III: CÂU HỎI TRẢ LỜI ĐÚNG SAI (2 điểm)**

**CÂU 1:**

A. ĐÚNG

B. ĐÚNG

C. SAI

D. SAI

**CÂU 2:**

A. ĐÚNG

B. SAI

C. SAI

D. ĐÚNG