|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN LINH**  *(Đáp án có 2 trang)* | **ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN: NGỮ VĂN – LỚP: 10**  **KIỂM TRA HỌC KÌ 1**  **NĂM HỌC 2024-2025** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PHẦN ĐỌC HIỂU** | | | | | | |
| **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm**  **4.0** | | | |
| **1** | Thể thơ tự do | | **0.5** | | | |
| **2** | Không gian đứng gác của người lính đảo  Nơi anh đứng **trời xanh** và **gió lộng**  Giữa mênh mông **sóng nước đại dương**, | | **0.5** | | | |
| **3** | **Điệp cấu trú**c: Nơi anh đứng…  Điệp ngữ: Anh đứng…  -   Tạo nhịp điệu, gợi sự sinh động, tăng giá trị biểu cảm cho đoạn thơ.  -   Nhấn mạnh  hình ảnh lớn lao, đẹp đẽ, hiên ngang, thể hiện sự hi sinh, tinh thần trách nhiệm của người lính nơi đảo xa. | | **0.5**  **0.5** | | | |
| **4**  **5** | **Nội dung bài thơ.**  Bài thơ dựng nên hình tượng người lính đảo là những con người anh dũng, kiên cường. Với tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nước các anh đối mặt với bao khó khăn, gian khổ nơi đảo xa để hoàn thành nhiệm vụ. Qua đó tác giả thể hiện niềm tự hào và biết ơn các anh.  **Thông điệp của bài thơ**  Lòng biết ơn, tinh thần yêu nước, ghi nhớ công ơn…  Lí giải thông điệp | | **0.5**  **0.5**  **0.5**  **0.5** | | | |
| **II. PHẦN LÀM VĂN** | | | | | | |
| **Nội dung**  1.Viết đoạn văn 200 chữ nêu cảm nhận của anh chị về hình tượng người lính trong bài thơ Người lính đảo của tác giả Nguyễn Lan Hương. | | | | **Điểm**  **2.0** | | |
|  | | Xác định đúng yêu cầu hình thức, dung lượng | | **0.25** | | |
| Xác định đúng vấn đề cần nghị luận  Viết đoạn văn đảm bảo đúng yêu cầu  Nội dung: Biểu tượng của sự kiên cường, hiên ngang, bất khuất, quyết tâm, đứng gác không ngừng nghỉ, sẵn sàng đối mặt với khó khăn, thiếu thốn. Dù nhớ nhà nhưng vẫn kiên cường, quyết tâm, giữ vững ý chí chiến đấu, canh giữ bảo vệ tổ quốc…  Ngôn từ giàu hình ảnh, biểu tượng, câu thơ ngắn gọn giàu sức biểu cảm, sử dụng các biện pháp tu từ…  Diễn đạt, chính tả  Sáng tạo | | **0.25**  **1.0**  **0.25**  **0.25** | | |
|  | | | | | |
| **Nội dung 2. Trình bày suy nghĩ về lối sống vô cảm** | | | | **4.0** | |
| ***Mở bài*** | | Giới thiệu vấn đề cần bàn luận: lối sống vô cảm | | **0.25** | |
| Nêu khái quát quan điểm của người viết về vấn đề cần bàn luận. | | **0.25** | |
| **Thân bài** | |  | |  | |
| **\* Triển khai vấn đề nghị luận**:   1. Giải thích: “vô cảm” có thể hiểu là không có tình cảm, cảm xúc ⇒ căn bệnh này có thể hiểu là sự thờ ơ, không quan tâm đến những sự vật, sự việc xung quanh mình.   Nêu thực trạng.   1. Tác hại:   - Đối với mỗi cá nhân nó sẽ khiến họ giống như một cỗ máy không có tâm hồn, thành kẻ vô trách nhiệm, vô nhân tính. Con người ngày càng xa nhau hơn.  - Cuộc sống mất đi những giá trị đích thực của nó, chỉ là sự tồn tại.  - Đối với toàn xã hội, nó làm mất đi những giá trị đạo đức tốt đẹp của ông cha ta từ ngàn đời nay   1. Nguyên nhân:   - Sự phát triển nhanh chóng của xã hội khiến con người phải sống gấp hơn, xem nhẹ việc vun đắp những giá trị tinh thần, có ít cơ hội hơn để chia sẻ với nhau.  - Sự bùng nổ của khoa học công nghệ làm giảm sự tương tác giữa người với người.  - Do cách giáo dục chỉ thiên về lí thuyết, giáo điều, chưa thực sự tác động đến tư tưởng tình cảm của người học.  - Do cách giáo dục con cái không phù hợp của mỗi gia đình.  - Do lối sống vị kỉ của mỗi con người, chỉ biết theo đuổi những giá trị vật chất mà quên đi những giá trị tinh thần.   1. Giải pháp:   - Có ý thức phê phán lên án những người có thái độ, hành động vô cảm trong xã hội.  - Mỗi người hãy mở lòng mình sống yêu thương, quan tâm đến gia đình, những người xung và chính bản thân mình  - Hạn chế sự phụ thuộc vào các thiết bị công nghệ hiện đại, sử dụng chúng một cách hiệu quả.  - Nhà trường cần tăng cường giáo dục về đạo đức lối sống cho học sinh, chú ý vào thực hành, trải nghiệm để bồi dưỡng tình cảm cho học sinh.  - Tuyên truyền rộng rãi, tổ chức các hoạt động xã hội với mục đích xóa bỏ “căn bệnh vô cảm”.  5*. Rút ra bài học cho bản thân*:  \* Khẳng định lại quan điểm cá nhân đã trình bày và rút ra bài học cho bản thân | | **2.5** | | |
| . | |  | | |
| Nêu được bằng chứng đầy đủ, phù hợp, xác đáng để làm sáng tỏ lí lẽ. | | **0,25** | | |
| Trao đổi với các ý kiến trái chiều một cách hợp lí. | | **0,25** | | |
| ***Kết bài*** | | Khẳng định lại quan điểm của bản thân. | | **0,25** | | |
| Đề xuất giải pháp, bài học phù hợp | |
| ***Kĩ năng trình bày, diễn đạt*** | | Sáng tạo | | **0,25** | | |
| Sắp xếp luận điểm, lí lẽ, bằng chứng hợp lí. | |
| Diễn đạt rõ rang, rành mạch, không mắc lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp. | |
|  | |  | |  |