

TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN LINH

TỔ GIÁO DỤC THỂ CHẤT

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ NĂM HỌC 2024-2025

MÔN: BÓNG ĐÁ 10 &11

NỘI DUNG	Nhận biết (<i>Mô tả yêu cầu cần đạt</i>)	Thông hiểu (<i>Mô tả yêu cầu cần đạt</i>)	Vận dụng thấp (<i>Mô tả yêu cầu cần đạt</i>)	Vận dụng cao (<i>Mô tả yêu cầu cần đạt</i>)
1. Kiến thức, kỹ năng: Biết cách thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.	Nhận biết được kỹ thuật thông qua xem tranh ảnh, video hoặc người thực hiện kỹ thuật.	Trình bày được cơ bản các bước thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.	- Tự trình bày, phân tích được các trường hợp đá bóng không có đà và có đà. - Nhận xét được cơ bản kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.	- Nắm vững các phần đã nêu, biết tiếp xúc bóng ở tư thế nào để sút bóng xà, gần, xa... - Tự trình bày, nhận xét những trường hợp vận dụng kỹ thuật đá bóng, phát hiện lỗi sai và biết cách sửa sai.
2. Năng lực: Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân, phối hợp nhóm chuyền bóng qua nắm chiến thuật.			Thực hiện đủ các giai đoạn kỹ thuật động tác, sút bóng tương đối mạnh, tương đối chính xác.	- Sút cơ bản đúng kỹ thuật, hiệu quả khá cao, lực mạnh (bóng bổng, sệt, cầu vòng theo yêu cầu). - Biết chỗ sai sót khi thực hiện và biết sửa sai động tác.
3. Năng lực hướng tới:				Biết vận dụng trong quá trình tập luyện và thi đấu.

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN BÓNG ĐÁ
DÀNH CHO HỌC SINH KHỐI 10 & 11

STT	NỘI DUNG	ĐÁNH GIÁ		GHI CHÚ
		ĐẠT ($\geq 5đ$)	CHƯA ĐẠT ($<5đ$)	
1	Sút bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn khoảng cách từ 10 đến 15m.	- Nữ sút bóng khoảng cách 10m: mỗi lần thực hiện thành công tính 1 điểm (thực hiện 10 lần). - Nam sút bóng khoảng cách 15m: mỗi lần thực hiện thành công tính 1 điểm (thực hiện 10 lần). - Thái độ nghiêm túc khi kiểm tra. - Nỗ lực để hoàn thành bài kiểm tra (học sinh yếu).	- Không hoàn thành các yêu cầu “Đạt”. - Thái độ hời hợt, không nghiêm túc. - Không có sự nỗ lực để hoàn thành bài kiểm tra.	Điểm cộng: - Quá trình học tập nghiêm túc, có sự phấn đấu trong các tiết học. - Biết giúp đỡ, hỗ trợ bạn và nhóm. - Ngoan, lễ phép.

- Lưu ý: trước khi kiểm tra, giáo viên nhắc nhở, dặn dò, động viên học sinh. Sân bãi chuẩn bị sạch sẽ, chu đáo. Luôn tạo không khí thoải mái để học sinh không bị hồi hộp, ảnh hưởng đến giờ kiểm tra.

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN BÓNG ĐÁ
DÀNH CHO HỌC SINH HÒA NHẬP KHỐI 10 & 11

STT	NỘI DUNG	ĐÁNH GIÁ		GHI CHÚ
		ĐẠT	CHƯA ĐẠT	
1	Sút bóng bằng lòng bàn chân (xem tranh ảnh ...).	- Thực hiện cơ bản kỹ thuật sút bóng bằng lòng bàn chân. Hoặc - Nhận biết được vị trí tiếp xúc bóng ở bàn chân. Hoặc - Nhìn tranh ảnh nhận biết được kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.	- Không hoàn thành các yêu cầu “Đạt”.	Điểm cộng: - Quá trình học tập nghiêm túc, có sự phấn đấu trong các tiết học. - Biết phối hợp cùng với bạn tập, nhóm... - Ngoan, lễ phép.

- Lưu ý: trước khi kiểm tra, giáo viên nhắc nhở, dặn dò, động viên học sinh. Sân bãi chuẩn bị sạch sẽ, chu đáo. Luôn tạo không khí thoải mái để học sinh không bị hồi hộp, ảnh hưởng đến giờ kiểm tra.

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ NĂM HỌC 2024-2025**MÔN: CẦU LÔNG**

Nội dung	Câu hỏi/ bài tập đánh giá kĩ năng	Nhận biết (mô tả yêu cầu cần đạt)	Thông hiểu (mô tả yêu cầu cần đạt)	Vận dụng thấp (mô tả yêu cầu cần đạt)	Vận dụng cao (mô tả yêu cầu cần đạt)
1. Chuẩn kiến thức, kĩ năng - Biết cách thực hiện các kĩ thuật: tư thế chuẩn bị, các bước di chuyển, cách cầm vợt, cầu. Phối hợp kĩ thuật di chuyển tiến; ngang đánh cầu thấp tay, Phối hợp kĩ thuật di chuyển tiến chéo bên phải; trái đánh cầu thấp thuận; trái tay. - Thực hiện cơ bản những bài tập trên. - Vận dụng hiểu biết về luật khi lập luyện thi đầu.	- Câu hỏi định tính/ Bài tập định lượng.	- Học sinh nhận diện đúng bài tập Phối hợp kĩ thuật di chuyển tiến; ngang đánh cầu thấp tay, Phối hợp kĩ thuật di chuyển tiến chéo bên phải; trái đánh cầu thấp thuận; trái tay thông qua nghe, quan sát. .	- Học sinh tự trình bày hoặc lựa chọn (tuy còn thiếu sót) cách thực hiện bài tập, nhận diện đúng khái niệm, thuật ngữ và cách thực hiện bài tập, động tác cầu lông. thông qua quan sát và lắng nghe giáo viên hướng dẫn.	- Học sinh chủ động trình bày, mô tả được động tác tuy còn chưa chính xác, .đầy đủ về cách thực hiện động tác, - Bước đầu có thể tự nhận xét, nhưng chưa đầy đủ.	- Học sinh có thể nhận xét cơ bản đầy đủ, giải thích yếu lĩnh kĩ thuật, cấu trúc bài tập, động tác và chỉ ra những sai lầm thường mắc và cách sửa chữa. - Học sinh có thể nhận xét tương đối đầy đủ, giải thích yếu lĩnh kĩ thuật, cấu trúc bài tập, động tác và chỉ ra những sai lầm thường mắc và cách sửa chữa.
2. Năng lực có thể hình thành thông qua nội dung cầu lông.	Bài tập thực hành.			- Học sinh thực hiện cơ bản đúng động tác, bài tập cầu lông. - Tổ chức được nhóm	- Học sinh chủ động thực hiện cơ bản đúng hoặc đúng động tác, bài tập cầu lông.

3. Năng lực hướng tới			tập luyện do giáo viên phân công. - Bước đầu học sinh nhận xét đánh giá lẫn nhau khi thực hành. - Học sinh bước đầu lựa chọn được một số bài tập hợp với khả năng.	- Tổ chức một cách chủ động nhóm tập luyện. - Học sinh tự nhận xét đánh giá lẫn nhau khi thực hành (tương đối chính xác). - Học sinh thường xuyên lựa chọn một số bài tập phù hợp với khả năng.
------------------------------	--	--	--	---

NỘI DUNG	ĐÁNH GIÁ		GHI CHÚ
	CHƯA ĐẠT	ĐẠT	
- Thực hành: + Khối 10: Phối hợp kỹ thuật di chuyển tiến; ngang đánh cầu thấp tay. + Khối 11: Phối hợp kỹ thuật di chuyển tiến chéo bên phải; trái đánh cầu thấp thuận; trái tay.	Thực hành: + Không thực hiện tư thế chuẩn bị. Bước sai chân khi thực hiện đánh cầu thấp tay, điểm tiếp xúc vợt và cầu không đúng. Thực hiện cầu lỗi dưới (nam 7/10, nữ 5/10) quả đánh không trúng cầu, cầu không qua lưới, ra ngoài sân. + Thái độ không nghiêm túc. + Không có sự cố gắng khi thực hiện kiểm tra.	Thực hành: + Xác định được điểm rơi của cầu. + Thực hiện bước đúng chân khi thực hiện đánh (nam 7/10, nữ 5/10 quả) cầu qua lưới vào sân đối phương. + Thái độ nghiêm túc, trang phục chỉnh tề khi kiểm tra + Cố gắng hoàn thành bài kiểm tra (đối với học sinh yếu)	- Điểm cộng: + Trong quá trình học tập: nghiêm túc, hợp tác, có cố gắng, tích cực tập luyện, hỗ trợ chuẩn bị dụng cụ sân bãi, tham gia thị phạm, phục vụ kiểm tra. + biết giúp đỡ bạn bè và lớp. Ngoan lễ phép.

- <i>Lý thuyết:</i> + <i>Khối 10:</i> phân tích Cách cầm cầu; vợt và tư thế chuẩn bị, kỹ thuật di chuyển tiến; ngang đánh cầu thấp tay. + <i>Khối 11:</i> Phân tích kỹ thuật di chuyển tiến chéo bên phải; trái đánh cầu thấp thuận; trái tay. + <i>Khối 12:</i> Phân tích kỹ thuật di chuyển tiến chéo phối hợp bỏ nhỏ thuận tay và trái tay	- <i>Lý thuyết:</i> + Không nắm được kỹ thuật động tác, không phân tích đúng kỹ thuật động tác (thực hiện đối với học sinh miễn thực hành)	- <i>Lý thuyết:</i> + Nắm được kỹ thuật động tác, phân tích đúng kỹ thuật động tác (thực hiện đối với học sinh miễn thực hành)	
	- <i>Đối với học sinh hòa nhập (3 học sinh thuộc lớp: 11C2, 11C6):</i> Có thực hiện kiểm tra, đảm bảo 50% lượng vận động của bài kiểm tra.		

Lưu ý: Trước khi kiểm tra giáo viên nhắc nhở - dặn dò học sinh. Phân công chuẩn bị sân bãi sạch sẽ. tạo cho học sinh tâm lý thoải mái để hoàn thành tốt bài kiểm tra.

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ MÔN BÓNG CHUYỀN
DÀNH CHO HỌC SINH KHỐI 10&12

NỘI DUNG	ĐÁNH GIÁ		GHI CHÚ
	ĐẠT	CHƯA ĐẠT	
-Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt – chuyền bóng qua lại	- Thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. - Xác định điểm rơi của bóng di chuyển đến điểm rơi để chuyền bóng. - Thực hiện chuyền bóng thấp tay qua lại. - Thái độ nghiêm túc, trang phục chỉnh tề khi kiểm tra. - Cố gắng hoàn thành bài kiểm tra (đối với học sinh yếu)	- Không thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng thấp tay hai tay trước mặt. - Không di chuyển đến điểm rơi của bóng để thực hiện chuyền bóng. - Không thực hiện được chuyền bóng thấp tay qua lại. - Thái độ không nghiêm túc. - Không có sự cố gắng khi thực hiện kiểm tra.	- Điểm cộng: + Trong quá trình học tập: nghiêm túc, hợp tác, có cố gắng, tích cực tập luyện, hỗ trợ chuẩn bị dụng cụ sân bãi, tham gia thi phạm, phục vụ kiểm tra. + Biết giúp đỡ bạn bè và lớp. Ngoan lễ phép.

Khối 12: Do các lớp mới học bộ môn bóng chuyền nên nội dung học tập và kiểm tra như khối 10

Lưu ý: Trước khi kiểm tra giáo viên nhắc nhở - dặn dò học sinh. Phân công chuẩn bị sân bãi sạch sẽ. tạo cho học sinh tâm lý thoải mái để hoàn thành tốt bài kiểm tra.

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ MÔN BÓNG CHUYỀN
DÀNH CHO HỌC SINH HOÀ NHẬP KHỐI 10&12

NỘI DUNG	ĐÁNH GIÁ		GHI CHÚ
	ĐẠT	CHƯA ĐẠT	
-Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt – chuyền bóng qua lại	- Có thực hiện kiểm tra.(Hoàn thành 50% khối lượng bài kiểm tra)	- Không thực hiện kiểm tra.(Không hoàn thành 50% khối lượng bài kiểm tra)	Điểm công: + Trong quá trình học tập: nghiêm túc, hợp tác, có cố gắng, tích cực tập luyện, hỗ trợ chuẩn bị dụng cụ sân bãi, tham gia thi phạm, phục vụ kiểm tra. + Biết giúp đỡ bạn bè và lớp. Ngoan lễ phép.

Khối 12: Do các lớp mới học bộ môn bóng chuyền nên nội dung học tập và kiểm tra như khối 10

Lưu ý: Trước khi kiểm tra giáo viên nhắc nhở - dặn dò học sinh. Phân công chuẩn bị sân bãi sạch sẽ. tạo cho học sinh tâm lý thoải mái để hoàn thành tốt bài kiểm tra.

Ngày 5 tháng 12 năm 2024

TTCM

Phan Nghĩa Huy Bình