|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN LINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

*TP Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

**MA TRẬN, ĐẶC TẢ THEO MA TRẬN ĐỀ THI ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ LẦN 1 MÔN LỊCH SỬ NĂM HỌC 2024 - 2025**

**MÔN: LỊCH SỬ 10, THỜI GIAN: 45 PHÚT**

**I. MỤC ĐÍCH**

**1. Kiến thức: Học sinh nắm được:**

- Khái niệm lịch sử; phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.

- Khái niệm Sử học.

- Đối tượng nghiên cứu, chức năng nhiệm vụ của Sử học.

- Một số phương pháp cơ bản của Sử học thông qua các bài tập cụ thể (ở mức độ đơn giản).

- Các nguồn sử liệu, biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. (Mở rộng thêm)

- Cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.

- Vai trò của tri thức lịch sử đối với đời sống của cá nhân và xã hội hiện đại thông qua ví dụ cụ thể.

- Mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá.

- Vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.

- Vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.

- Vai trò của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử, di sản văn hoá.

- Vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề được đặt ra, liên hệ thực tiễn.

**2. Năng lực**

- Lựa chọn, trình bày vấn đề lịch sử.

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy.

- Phân tích, nhận xét, đánh giá, liên hệ thực tiễn.

**3. Phẩm chất**

- Trung thực: tự giác làm bài kiểm tra.

- Chăm chỉ: Ôn bài nghiêm túc, phát huy hết khả năng của mình.

**II. HÌNH THỨC: Gồm 3 phần**

**PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.** Thí sinh chọn nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 24. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án (6.0 điểm)

**PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai.** Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a), b), c), d), ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai. (2.0 điểm)

- Thời gian: 45 phút

**PHẦN III. Tự luận (2.0 điểm)**

**IV. MA TRẬN ĐỀ**

**1. Dạng thức 1**

**Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn** *(Thí sinh trả lời từ Câu 1 đến Câu 24. Mỗi Câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN BÀI/CHỦ ĐỀ** | | **NĂNG LỰC LỊCH SỬ** | | | | | | | | |
| **Năng lực 1**  **(Tìm hiểu lịch sử)** | | | **Năng lực 2 (Nhận thức và tư duy lịch sử)** | | | **Năng lực 3**  **(Vận dụng KT, KN)** | | |
| **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | |
| ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** |
| **8** | **4** |  | **5** | **3** |  | **3** | **1** |  |
| **CHỦ ĐỀ 1. LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | Bài 1. HIỆN THỰC LỊCH SỬ VÀ LỊCH SỬ ĐƯỢC CON NGƯỜI NHẬN THỨC | 4 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| BÀI 2. TRI THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| **CHỦ ĐỀ 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | BÀI 3. SỬ HỌC VỚI CÔNG TÁC BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA, DI SẢN THIÊN NHIÊN VÀ PHÁT TRIỂN DU LỊCH | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |

**2. Dạng thức 2**

**Câu hỏi trắc nghiệm đúng sai** *(Thí sinh trả lời từ Câu 1 đến Câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN BÀI/CHỦ ĐỀ** | | **NĂNG LỰC LỊCH SỬ** | | | | | | | | |
| **Năng lực 1**  **(Tìm hiểu lịch sử)** | | | **Năng lực 2 (Nhận thức và tư duy lịch sử)** | | | **Năng lực 3**  **(Vận dụng KT, KN)** | | |
| **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | |
| ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** |
| **8** | **4** |  | **5** | **3** |  | **3** | **1** |  |
| **CHỦ ĐỀ 1. LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | Bài 1. HIỆN THỰC LỊCH SỬ VÀ LỊCH SỬ ĐƯỢC CON NGƯỜI NHẬN THỨC |  |  | 1y |  |  |  |  |  | 1y |
| BÀI 2. TRI THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG | 1y |  |  | 1y |  |  |  |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | BÀI 3. SỬ HỌC VỚI CÔNG TÁC BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA, DI SẢN THIÊN NHIÊN VÀ PHÁT TRIỂN DU LỊCH | 2y |  | 1y |  |  | 1y |  |  |  |

**3. Dạng thức 3**

**Câu hỏi tự luận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN BÀI/CHỦ ĐỀ** | | **NĂNG LỰC LỊCH SỬ** | | | | | | | | |
| **Năng lực 1**  **(Tìm hiểu lịch sử)** | | | **Năng lực 2 (Nhận thức và tư duy lịch sử)** | | | **Năng lực 3**  **(Vận dụng KT, KN)** | | |
| **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | | **Cấp độ tư duy** | | |
| ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** | ***Biết*** | ***Hiểu*** | ***Vận.D*** |
| **8** | **4** |  | **5** | **3** |  | **3** | **1** |  |
| **CHỦ ĐỀ 1. LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | Bài 1. HIỆN THỰC LỊCH SỬ VÀ LỊCH SỬ ĐƯỢC CON NGƯỜI NHẬN THỨC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BÀI 2. TRI THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | SỬ HỌC VỚI CÔNG TÁC BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA, DI SẢN THIÊN NHIÊN VÀ PHÁT TRIỂN DU LỊCH |  |  |  |  | ½ câu |  |  |  | 1/2 câu |

**V. Đặc tả theo ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kỹ năng đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận**  **biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **CHỦ ĐỀ 1. LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | Bài 1. HIỆN THỰC LỊCH SỬ VÀ LỊCH SỬ ĐƯỢC CON NGƯỜI NHẬN THỨC | **Nhận biế**t:  - Biết được khái niệm hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.  - Biết được khái niệm sử học, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ của sử học. | DT1-NL1: Câu 1,2,3, 4  DT1-NL2:Câu 6  DT1 – NL3: Câu 8 |  |  |
| **Thông hiểu:**  **-**- Hiểu được tính chất khái niệm hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.  - Sự khác nhau giữa hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. |  | DT1 – NL1:Câu 5  DT1 – NL2:Câu 7 |  |
| **Vận dụng:**  - Vận dụng kiến thức, hiểu biết về chức năng, nhiệm vụ của sử học để giải quyết các vấn đề được đặt ra. |  |  | DT2 – NL3: Câu 1 ý c  DT2 – NL1: Câu 1 ý d |
|  |  | BÀI 2. TRI THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG | **Nhận biế**t:  - Biết được quy trình thu thập, xử lí thông tin sử liệu làm giàu cho tri thức lịch sử.  - Biết được vai trò của sử liệu.  - Biết được ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống.  - Biết được tầm quan trọng của việc học tập và khám phá lịch sử suốt đời. | DT1-NL1 Câu 9, 10  DT1 – NL2: Câu 12  DT1- NL3: Câu 14.  DT2 – NL2: Câu 1 ý a  DT2 – NL1: Câu 1 ý b |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được vì sao con người cần phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời.  - Hiểu được vai trò của tri thức lịch sử đối với cuộc sống.  Hiểu được ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống. |  | DT1-NL1: Câu 11  DT1- NL2: Câu 13  DT1- NL3: Câu 15 |  |
|  |
|  | **CHỦ ĐỀ 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | SỬ HỌC VỚI CÔNG TÁC BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA, DI SẢN THIÊN NHIÊN VÀ PHÁT TRIỂN DU LỊCH | **Nhận biết**  **–** Biết được khái niệm của di sản văn hóa. Mối quan hệ giữa Sử học với di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.  - Biết được các giá trị của di sản văn hóa cũng như biết được di sản được giữ gìn và phát huy thông qua những hoạt động nào.  - Biết được vai trò của các loại hình di sản văn hoá đối với nghiên cứu lịch sử.  - Biết được ý nghĩa của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử - văn hóa.  - Biết được các loại hình di sản.  - Khai thác thông tin và tư liệu biết được vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển của du lịch. | DT1-NL1: Câu 16, 17  DT1 – NL2: Câu 19, 20  DT1- NL3: Câu 22, 23  DT2 – NL1: Câu 2 ý b  DT2 – NL1: Câu 2 ý d |  |  |
| **Thông hiểu**  – Hiểu được vai trò của Sử học đối với việc bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.  - Hiểu được ý nghĩa, tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử - văn hóa.  - Hiếu được vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên. |  | DT 1-NL1: Câu 18  DT1-NL2: Câu 21  DT1 – NL3: Câu 24  DT3 – NL2: ý 1 |  |
| **Vận dụng**  - Khai thác thông tin và tư liệu giải thích được vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển của du lịch.  - Khai thác thông tin và tư liệu xác định được giá trị của di tích lịch sử, văn hóa, phân loại di sản văn hóa,...  **-** Vận dụng kiến thức vào thực tiễn: Đưa ra một số biện pháp để bảo tồn và phát huy di sản văn hóa Khu trung tâm Hoàng Thành Thăng Long. Nếu bảo tồn sai cách sẽ dẫn đến những hậu quả gì? |  |  | DT2- NL2: Câu 2 ý a  DT2 – NL1: Câu 2 ý c  DT3 – NL3: ý 2,3 |
|  |
|  | **Tổng** | | | **DT1: 16 câu**  **DT2: 1 Câu (4 ý a, b, c, d)** | **DT1: 8 Câu**  **DT3: ½ Câu** | **DT2: 1 Câu (4 ý a, b, c, d)**  **DT3: ½ Câu** |
|  | ***Tỉ lệ %*** | | | ***50%*** | ***30%*** | ***20%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÊ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN**  **NHÀ TRƯỜNG**  **…………………………………..** | **GIÁO VIÊN RA ĐỀ**  **……………………………..** |