|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT**  **NGUYỄN VĂN LINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 227 /KH-NVL | *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 10 năm 2023* |

# KẾ HOẠCH

**Xây dựng Trường học hạnh phúc**

**Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh triển khai trường học hạnh phúc các cơ sở Giáo dục trên địa bàn Thành phồ Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường THPT Nguyễn Văn Linh ban hành kế hoạch Xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2023 -2024 như sau:

# MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

* 1. **Mục đích**
     + Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) và học sinh (HS) hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững.
     + Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lí trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục, cải thiện kết quả học tập của HS.
     + Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; HS và CB-GV-NV được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ CB-GV-NV và HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể CB-GV-NV và HS.
     + Giúp CB-GV-NV và HS nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì nhà trường mà ở đó có HS, CB-GV-NV được yêu thương, tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

# Yêu cầu

* + - Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong đơn vị.
    - Xác định rõ trách nhiệm của các bộ phận liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động trong nhà trường về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.
    - Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

# NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1. **Nội dung**
2. **Tiêu chuẩn về con người**
3. ***Nội dung***

* Cán bộ, giáo viên, nhân viên phải làm gương cho HS trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp, đối thoại.
* Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với HS, cha mẹ học sinh (CMHS) và CB-GV-NV.
* Chia sẻ, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ những HS và CB-GV-NV có hoàn cảnh khó khăn bằng cách thăm hỏi, giúp đỡ vật chất, hỗ trợ học bổng,...
* Quan tâm đến đời sống tin thần, thấu hiểu tâm tư, nguyện vọng của CB-GV-NV, chia sẻ vui buồn để cùng nhau xây dựng một ngôi trường hạnh phúc.
* Học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhật.
* CB-GV-NV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xậy dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và HS.
* Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong trong tác giáo dục HS.

1. ***Chỉ tiêu:***

* 100% CB-GV-NV và HS có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ.
* Không có HS bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.
* Không có HS có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực.
* Không có CB-GV-NV vi phạm đạo đức nhà giáo.
* Không có phản hồi tiêu cực từ phía CMHS làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín giáo dục của nhà trường và thầy cô giáo.
* Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trường hợp CB-GV-NV hay CMHS bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện.

1. **Tiêu chuẩn về dạy học và hoạt động giáo dục**
2. **Nội dung**

* Trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học CB-GV-NV phải làm gương cho HS và chú trọng phương pháp giáo dục bằng nêu gương.
* Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CB-GV-NV và phân công việc học của HS một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân, phát huy phẩm chất, năng lực người học, đổi mới kiểm tra, đánh giá, coi trọng sự tiến bộ của học sinh.
* Mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lý đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực.
* Thay đổi, sáng tạo nội dung sinh hoạt chuyên môn hướng đến chuyển đổi số; động viên, khuyến khích giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện tác phong sư phạm để giáo viên có nhiều kiến thức mới hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn HS.
* Thực hiện đạt hiệu quả việc chuyển đổi số trong giảng dạy.
* Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh, khuyến khích học sinh đặt câu hỏi phản biện.
* Tạo nhiều cơ hội cho CB-GV-NV và HS được phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác.
* Tạo điều kiện tốt nhất để CB-GV-NV và HS có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Tổ chức các hội thi, nghiên cứu (thi GV Giỏi, TDTT, Văn nghệ,..) trong GV và HS để tạo sân chơi và cơ hội ghi nhận những năng lực.
* Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.
* Tổ chức các câu lạc bộ, tạo sân chơi văn hóa, giao lưu, chia sẻ trong lớp, trường và nhà trường,...
* Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho HS trong nhà trường.
* CB-GV-NV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho mình và thực hành các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

1. ***Chỉ tiêu***

*-* 100% học sinh lớp 12 tốt nghiệp THPT.

* 100% học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các môn học và tham gia các CLB trong nhà trường.
* Học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi do nhà trường, các cấp tổ chức, có học sinh đạt giải.
* 100% CB-GV-NV ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí.

1. **TIÊU CHUẨN VỀ MÔI TRƯỜNG**
2. ***Nội dung:***

* Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian giữa các lớp, giữa các trường về các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường,..) để tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần cho CB-GV-NV và HS khi tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.
* Phối hợp với phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để tạo dựng khung cảnh sư phạm thêm sáng – thoáng – xanh – sạch – đẹp, thân thiện và cởi mở.
* Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể CB-GV-NV; phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp, thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, có giá trị và được đảm bảo an toàn.
* CB-GV-NV thường xuyên sử dụng các biện pháp quản lý, giáo dục kỷ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.
* Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi thầy cô giáo đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả đều thay đổi để phù hợp và tiến bộ.
* Phối hợp với Công đoàn và Ban thanh tra nhân dân thực hiện và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

1. ***Chỉ tiêu phấn đấu***

* Không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường.
* 100% học sinh thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp lỷ luật.
* 100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực bản thân.
* 100% học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẽ, động viên và hỗ trợ.
* 100% lớp học sạch, đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích. Trường được đánh giá Trường học an toàn.
* 100% CB-GV-NV và học sinh được khám sức khỏe định kỳ theo qui định.

# Giải pháp

# *2.1. Tuyền truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc Công đoàn phối hợp với chính quyền tham gia xây dựng trường học hạnh phúc*

# - Giúp cho CB-GV-NV có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó CB-GV-NV và học sinh được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

# - Xây dựng môi trường nhà trường, lớp học thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

# - Giúp cho Công đoàn nhà trường chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn và các đoàn thể khác trong nhà trường; tổ chức, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CB-GV-NV thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện của nhà trường.

# *2.2. Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi CB-GV-NV và học sinh trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, thân thiện trong môi trường giáo dục.*

# - Tiếp tục tuyên truyền, vận động CB-GV-NV nắm vững và thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, quy tắc ứng xử trong trường học.

# - Tổ chức quán triệt lại đối với CB-GV-NV các qui định của Nhà nước, của ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, các tiêu chí của trường học hạnh phúc.

# - Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học thân thiện, hạnh phúc trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt Công đoàn nhà trường hàng tháng.

# - Tổ chức đối thoại với học sinh, giáo viên, CMHS để tạo mối quan hệ tích cực, giúp học sinh có khả năng, kỹ năng và sẵn sàng hợp tác và biết *Chung sống* một cách tốt đẹp (có giá trị sống và kỹ năng sống).

# - Tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động *“Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”; “Xây dựng nhà trường văn hóa”*

# - Tăng cường công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử của nhà trường, về nội dung trường học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc, xã hội hạnh phúc, đất nước phồn vinh bằng các hình thức thích hợp, sinh động.

# *2.3. Hỗ trợ CB-GV-NV nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh để thầy cô và học sinh biết lắng nghe, thấu hiều, biết tôn trọng và được an toàn, biết chia sẽ, được ghi nhận và yêu thương*

# - Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CB-GV-NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc,...

# - Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CB-GV-NV, học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường.

# - Xây dựng các tư liệu về tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,...

# - Quyết tâm xây dựng mô hình *“Trường học hạnh phúc – Thầy cô hạnh phúc – Học sinh hạnh phúc”.*

# *2.4. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng các cá nhân và tập thể điển hình xây dựng môi trường sư phạm, những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn trường, trong địa phương và tới cộng đồng xã hội.*

# - Tổ chức phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến, lựa chọn những tấm gương của nhà trường để tôn vinh, tuyên dương.

# - Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân CB-GV-NV có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

# III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

# Công tác tổ chức chỉ đạo:

# - Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024 gồm các thành phần Ban lãnh đạo; Ban chấp hành Công đoàn; Ban chấp hành Chi đoàn Giáo viên; Trợ lý Thanh niên, toàn bộ giáo viên chủ nhiệm và Ban đại diện CMHS.

# - Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

# - Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CB-GV-NV, học sinh và CMHS.

# - Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh theo quy định.

# 2. Phân công thực hiện:

# - Ban lãnh đạo nhà trường phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn, tổ công đoàn tiêu biểu theo các tiêu chí.

# - Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

# - Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

# - Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

# - Đoàn thanh niên, khối chủ nhiệm báo sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024 của trường THPT Nguyễn Văn Linh, đề nghị toàn thể CB-GV-NV và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện có hiệu quả./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  *-* Sở GD&ĐT *(để báo cáo);*  *-* Các bộ phận *(để thực hiện);*  *-* Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  *(Đã ký)*  **Nguyễn Tấn Sĩ** |
|  |  |

**PHỤ LỤC VĂN BẢN THỰC HIỆN TRIỂN KHAI TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC, ÁP DỤNG BỘ TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC**

*(Các văn bản liên quan đến các Tiêu chí để đơn vị tham khảo thực hiện triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí Trường học hạnh phúc tại đơn vị)*

1. **Văn bản của Trung ương**
2. Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tíchCông văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.
3. Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.
4. Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.
5. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
6. Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”.
7. Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025.
8. Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”.
9. Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 5 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025” của Ngành Giáo dục.
10. Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên”.
11. Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025".
12. Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt

Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”.

1. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.
2. Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”
3. Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.
4. **Văn bản của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh**
5. Quyết định số 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.
6. Kế hoạch số 2187/KH-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2018 của của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn thành phố.
7. Kế hoạch số 2639/KH-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.
8. Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.
9. Quyết định số 2652/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.
10. Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.
11. **Văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh**
12. Công văn số 2841/GDĐT-CTTT ngày 08 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ/CP ngày 17 tháng 07 năm 2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.
13. Công văn số 4319/GDĐT-CTTT ngày 21 tháng 11 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về rà soát, triển khai thực hiện, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.
14. Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13 tháng 6 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.
15. Công văn số 1819/GDĐT-CTTT ngày 29 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.
16. Kế hoạch số 3035/KH-GDĐT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.
17. Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.
18. Công văn số 1071/SGDĐT-CTTT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em, học sinh, sinh viên khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng.
19. Công văn số 847/SGDĐT-CTTT ngày 24 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.
20. Kế hoạch số 4111/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.
21. Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.
22. Kế hoạch Số 3135/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 6 năm 2023 tổ chức mô hình thí điểm vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 – 2024./.