

Số: /BC-THPTNVC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023- 2024

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	

					triển khai		
MỨC 1, 2, 3							
1							
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Hàng năm hiệu trưởng tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng trong Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, đối thoại, đăng website. Tất cả ý kiến đóng góp được ghi nhận, tổng hợp dưới dạng văn bản. Tháng 01, tháng 5 hàng năm hiệu trưởng tổ chức sơ kết theo định kỳ, rút ra những ưu điểm, hạn chế và trên cơ sở các ý kiến đóng góp để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển.		Trong năm học 2023- 2024, nhà trường đã tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, viên chức vào ngày 6/11/2023, trong đó các tổ chuyên môn đóng góp ý kiến cho kế hoạch của nhà trường; Tổ chức được 02 cuộc đối thoại với HS và 04 cuộc đối thoại với tập thể			

				nhà trường nhằm rà soát bổ sung trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường.			
	<i>Tiêu chí 1.2</i>	Định kỳ tăng cường rà soát, đánh giá các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Khuyến khích vận động các thành viên hội đồng tích cực mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến xây dựng.		Đang có chuyển tích tích cực	Gửi trước nội dung họp cho các thành viên trong hội đồng trường xem.		
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy điểm mạnh trong việc xây dựng cơ cấu tổ chức bộ máy của trường theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học. Chi ủy phân công nhiệm vụ cho Chi ủy viên bằng biên bản phụ trách các đoàn thể để kịp thời định hướng, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá, rút kinh nghiệm.		Đang có chuyển tích tích cực, đầu năm các đoàn thể xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm điều có sự chỉ đạo, góp ý của cấp uỷ			

		Người đứng đầu các đoàn thể khi xây dựng kế hoạch năm phải có nội dung giáo dục ý thức, rèn luyện kỹ năng cho các đoàn viên.		nhà trường, nên các hoạt động hướng đến giáo dục ý thức, rèn luyện kỹ năng cho các đoàn viên.			
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Trong năm học 2023- 2024, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng chuyên môn theo dõi và tham dự các buổi họp sinh hoạt chuyên đề ở các tổ để góp ý xây dựng cho hoạt động này thật sự hiệu quả nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.		Mỗi tổ chuyên môn đã xây dựng kế hoạch tổ, trong đó có sự đổi mới trong sinh hoạt tổ chuyên môn. Các tổ đảm bảo họp 2 tuần/ 1 lần và có sinh hoạt chuyên đề.			
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Hiệu trưởng cử giáo viên chủ nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng về công tác giáo viên chủ nhiệm nhằm tư vấn, hỗ trợ ban cán sự lớp điều hành quản lý hoạt động tự quản của lớp tốt hơn. Bí thư chi bộ chỉ đạo đoàn thanh niên		Đang khắc phục dần điểm yếu.	Dựa vào KH của Sở, hàng năm cử GVCN tham		

		tổ chức các lớp tập huấn về quản lý lớp học cho ban cán sự các lớp ít nhất 1 lần/ 1 học kì.			gia các lớp tập huấn kỹ năng.		
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Hiệu trưởng có phân công cụ thể cho từng bộ phận về trách nhiệm quản lý, sắp xếp và lưu trữ hồ sơ, bảo quản an toàn hồ sơ thuộc phạm vi mình quản lý. Cuối mỗi quý, tự kiểm tra và đề xuất biện pháp bảo quản an toàn hồ sơ nếu cần thiết.		Đang thực hiện, cuối học kỳ từng bộ phận tự sắp xếp, bảo quản hồ sơ lưu trữ. Cuối năm học, tiến hành tự kiểm tra trong việc bảo quản, lưu trữ hồ sơ. Nhà trường đã xây dựng Quy chế lưu trữ, bảo quản hồ sơ theo đúng quy định hiện hành.	Xây dựng và triển khai Quy chế văn thư, lưu trữ. Năm 2024, thực hiện văn phòng điện tử nên thuận lợi cho việc lưu trữ hồ sơ.		
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Hàng tháng văn thư gửi các kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng của Sở Giáo dục và Đào tạo cho hiệu trưởng để hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp		Đã khắc phục, giáo viên đã được tham gia tập huấn nhiều lớp về ứng dụng CNTT trong			

		vụ giáo viên. Đầu năm học, hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến và tổ chức tập huấn kỹ năng soạn giảng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên. Hiệu trưởng luân phiên cử các giáo viên tập huấn nâng chuẩn. Đầu mỗi học kỳ, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ báo cáo chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm. Hàng tháng, Ban Chấp hành Công đoàn rà soát thành tích của công đoàn viên, tham mưu cho hiệu trưởng để kịp thời khen thưởng, động viên công đoàn viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.		dạy – học. 100% giáo viên đã có thể soạn giảng ứng dụng công nghệ thông tin.			
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Cán bộ quản lý thường xuyên theo dõi tiến độ thực hiện các hoạt động chuyên môn của các tổ để kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh và ghi nhận sự chậm trễ của các cá nhân được phân công thực hiện nhiệm vụ .		Đã khắc phục, nhà trường phân công văn thư làm nhiệm vụ thống kê, nhắc nhở các TTCM nộp báo cáo chuyên môn hàng tháng nên cũng hạn chế việc nộp trễ.			

	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Ban Chấp hành Công đoàn tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, động viên, khuyến khích để công đoàn viên mạnh dạn hơn trong việc tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường vào các ngày họp hội đồng sư phạm, hội nghị cán bộ công chức, viên chức cấp tổ, ngày tổ chức đối thoại với hiệu trưởng nhà trường vào cuối học kì 1 và cuối năm học hoặc góp ý trực tiếp vào các ngày làm việc.		Đã khắc phục, thông qua Hội nghị cán bộ viên chức hàng năm quy chế dân chủ của đơn vị được bàn bạc và thống nhất cao.			
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Bộ phận y tế tăng cường giáo dục, tuyên truyền cho học sinh về an toàn vệ sinh thực phẩm. Nhà trường thường xuyên phối hợp, trao đổi với cha mẹ học sinh trong việc giáo dục các học sinh cá biệt, chưa ngoan, chỉ đạo chặt chẽ công tác chủ nhiệm lớp và công tác giáo dục đạo đức học sinh. Xử lý kịp thời, nghiêm khắc những trường hợp vi phạm nội quy của nhà trường.		Đang khắc phục dần.	Tăng cường kiểm tra an toàn thực phẩm của căn tin và nhà cung cấp thức ăn bán trú		

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng không ngừng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ ngoại ngữ ở mức giao tiếp thông thường, để nâng cao hơn hiệu quả công tác và đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.		Đang khắc phục, nhưng hiệu quả chưa cao.			
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp sau đại học và các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Có kế hoạch cụ thể, phân công, động viên giáo viên đầu tư nghiên cứu khoa học và mạnh dạn hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.		Đang khắc phục, đã giáo viên có hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và dự thi cấp Thành phố nhưng chưa đạt kết quả như mong đợi.			
	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Cán bộ quản lý cần thường xuyên giáo dục ý thức tự giác trong công việc nhằm nâng cao chất lượng tốt hơn. Rà soát đội ngũ bảo vệ xem đã hết tuổi lao động, rồi tuyển dụng đội ngũ mới trẻ, năng động hơn.		Đang khắc phục, tinh thần tự giác và trách nhiệm của nhân viên đang được cải thiện dần.			

	<i>Tiêu chí 2.4</i>	Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để giáo dục học sinh có ý thức, hành vi, ngôn ngữ ứng xử tốt. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách công tác pháp chế tổ chức nhiều chuyên đề về giáo dục pháp luật để giới thiệu đến học sinh, giúp học sinh hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của mình đối với gia đình, nhà trường và xã hội. Đẩy mạnh tuyên truyền, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban khuyến học quan tâm, hỗ trợ, giúp đỡ và giáo dục học sinh tốt hơn.		Hành vi ứng xử của học sinh đã có sự thay đổi. Nhà trường tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng, nói chuyện chuyên đề, phân công giáo viên phụ trách tâm lý nhằm giáo dục học sinh có ý thức, hành vi, ngôn ngữ ứng xử phù hợp.			
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Nhà trường tiếp tục thực hiện chăm sóc, bảo quản khuôn viên luôn xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức hoạt động giáo dục. Hiệu trưởng lên kế hoạch cải tạo, sửa chữa khu vực bị sụp lún và trình Sở phê duyệt.		Nhà trường thực hiện cải tạo sân sau dãy D khang trang, sân xung quanh tượng đồng chí Nguyễn Văn Cừ thoáng đãng là nơi học sinh học			

				môn Giáo dục thể chất, hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp. Thực hiện kêu gọi xã hội hóa đầu tư và xây dựng sân bóng đá cỏ nhân tạo mini để giảng dạy môn bóng đá trong Chương trình GDPT 2018 cho học sinh khối 10 khối 11 từ năm học 2022-2023.			
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch để sửa chữa thay thế trang thiết bị phòng thực hành thí nghiệm hư hỏng, kém chất lượng trong quá trình sử dụng.		Nhà trường đã lập kế hoạch chỉ đạo các tổ chuyên môn Lý, Hoá, Sinh tiến hành sắp xếp, rà soát, đề xuất mua trang thiết bị phòng thực hành thí nghiệm. Trong năm học 2023 – 2024, nhà trường			

				đã trang bị thêm một số thiết bị dùng cho Chương trình GDPT 2018 tuy nhiên có một số thiết bị bên cung cấp thiết bị trường học không có.			
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Trong dự toán kinh phí năm 2024 nhà trường đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt mua 01 máy photocopy để phục vụ các hoạt động chung của nhà trường.		Chưa thực hiện được.	Ưu tiên trang bị CSVC cho Chương trình GDPT 2018		
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	Phó hiệu trưởng lên kế hoạch thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở và kiểm tra việc khai thông cống rãnh thoát nước. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tạo hệ thống cống rãnh, thoát nước trình sở phê duyệt.		Đang thực hiện.			

	<i>Tiêu chí 3.5</i> Các tổ chuyên môn phối hợp với giáo viên phụ trách thiết bị để kiểm tra tất cả các thiết bị và đồ dùng hàng năm, đặc biệt trong năm học 2023 – 2024 các tổ chuyên môn phải lập kế hoạch rà soát thiết bị, công nghệ để phục vụ cho việc áp dụng Chương trình GDPT 2018. Các tổ chuyên môn chủ động đề xuất nhà trường kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị hư hỏng đáp ứng cho công tác giảng dạy và có kế hoạch sử dụng thiết bị hiệu quả. Tiếp tục phát huy việc tự làm đồ dùng dạy học và tiến tới hàng năm tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học cho giáo viên, đưa vào tiêu chí thi đua hàng quý, cuối năm.		Đã thực hiện			
	<i>Tiêu chí 3.6</i> Thư viện xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền, giới thiệu cho học sinh các đầu sách phù hợp với lứa tuổi, ý nghĩa giáo dục; tổ chức tìm kiếm thêm tài liệu bổ ích tạo hứng thú, thói quen đọc sách của học sinh tại thư viện vào giờ ra chơi. Nhà trường thực hiện kế hoạch bổ sung thêm nhiều sách tham khảo, giáo dục kỹ		Năm học 2023 – 2024, nhân viên thư viện mặc dù kiêm nhiệm nhưng đã tham mưu tổ chức 01 cuộc thi đọc sách và viết bài cảm nhận. Tổ chức cho học sinh			

		năng sống, truyện tranh... để thu hút học sinh. Tổ chức thêm các cuộc thi để học sinh phấn khởi tham gia.		tham quan và đọc sách ở Đường Sách Thành phố. Lên kế hoạch bổ sung nhiều đầu sách cho giáo viên và học sinh.			
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả hơn, củng cố và nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh, tạo mọi điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, cung cấp số điện thoại liên lạc của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường với trường Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp nhằm tạo mối liên hệ chặt chẽ, phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.		Ban Đại diện Cha mẹ học sinh thường xuyên tham gia các hoạt động Lễ hội, hoạt động ngoại khóa của học sinh, kịp thời động viên tinh thần và khen thưởng vật chất cho các em học sinh có thành tích trong học tập và hoạt động tập thể.			

		Nhà trường triển khai sâu rộng các hoạt động trọng tâm của lớp, trường đến từng cha mẹ học sinh bằng mọi phương tiện thông tin liên lạc, sổ liên lạc điện tử để phối hợp tổ chức thực hiện. Giáo viên chủ nhiệm giữ sự liên lạc thường xuyên với cha mẹ học sinh, mời họp bổ sung đột sau nếu cha mẹ học sinh chưa sắp xếp dự đột trước.					
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Trong thời gian sắp tới, nhà trường sẽ tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cải tiến công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục . Vào đầu mỗi năm học hiệu trưởng chỉ đạo các lực lượng trong nhà trường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và phát triển nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương. Nhà trường chỉ đạo Đoàn thanh niên		Nhà trường chỉ đạo Đoàn thanh niên xây dựng hoạt động Đoàn. Nhà trường chỉ đạo Ban Giáo dục Trải nghiệm - Hướng nghiệp, Ngoài giờ lên lớp xây dựng kế hoạch tiết ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm như: Tuyên truyền			

		cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ bộ môn lập kế hoạch trong năm học cho học sinh tham quan học tập các khu di tích lịch sử, khu căn cứ cách mạng, các công trình văn hóa, chăm sóc Mẹ Việt Nam anh hùng...		pháp luật, tư vấn, hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, thăm Bảo tàng di tích chiến tranh, Bảo tàng Hồ Chí Minh, Bảo tàng Lịch sử, khu di tích Ngã Ba Giồng, “Hành trình đến địa chỉ Đỏ”, viếng mộ cụ Nguyễn Đình Chiểu; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt nam anh hùng tại Huyện Hóc Môn.			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							

	<i>Tiêu chí 5.1</i> Lãnh đạo nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trong toàn trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để thực hiện thành công kế hoạch năm học; cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch; tiếp tục duy trì tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên. Hiệu trưởng động viên giáo viên mạnh dạn trao đổi chuyên môn ở các trường bạn để tìm ra phương pháp, xây dựng nội dung giảng dạy học sinh giỏi cho phù hợp và đạt hiệu quả cao. Các tổ chuyên môn tiếp tục sàng lọc những học sinh yếu kém để có kế hoạch tăng cường thời gian phụ đạo cho các em.		Nhà trường xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém và được tổ chức ngay sau khi có kết quả kiểm tra giữa học kỳ và cuối học kỳ I, các lớp phụ đạo học sinh yếu kém vẫn duy trì thứ 7 hàng tuần cho 03 môn Toán, Tiếng Anh, Hoá học.			
	<i>Tiêu chí 5.2</i> Nhà trường tuyên truyền, khuyến khích học sinh tham gia đội tuyển học sinh giỏi, tham gia các hoạt động như: sinh hoạt trong các câu lạc bộ,		Kết quả giáo dục 2 mặt của học sinh từng bước			

		hoạt động trải nghiệm, hoạt động phong trào; nhà trường kịp thời tổ chức tuyên dương, khen thưởng học sinh vào các dịp Lễ khai giảng, sơ kết, tổng kết để động viên học sinh. Cán bộ quản lý chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn và Đoàn thanh niên trong việc giáo dục học sinh chưa ngoan, phụ đạo học sinh yếu kém để đạt kết quả cao hơn. Bên cạnh đó, giáo viên chủ nhiệm cũng hướng dẫn phương pháp tự học giúp học sinh có thói quen tự học tập tại nhà		được nâng lên, năm sau cao hơn năm trước; tỉ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông trong 03 năm gần đây đạt tỉ lệ 100%; học sinh tham gia kỳ thi Olympic 30 tháng 4 đạt 2 huy chương (môn Văn: 01 Huy chương vàng 10, 1 huy chương Bạc.			
	<i>Tiêu chí 5.3</i>	Các tổ bộ môn khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo cho		Các tổ chuyên môn đã tổ chức được các tiết học ngoài nhà trường, học tập ngoại			

	giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn. Bài giảng của giáo viên được cập nhật kiến thức mới, gắn liền với thực tiễn, chú trọng giáo dục nhận thức, kỹ năng thực hành xã hội... Trợ lý thanh niên nhà trường phụ trách tăng cường liên hệ với địa phương để tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu và học tập tại các khu di tích lịch sử, các địa chỉ đỏ, viện bảo tàng, thăm và tặng quà cho mẹ Việt Nam anh hùng, thăm và tặng quà cho các gia đình khó khăn trên địa bàn huyện Hóc Môn. Qua đó, giáo dục tình yêu quê hương đất nước, yêu thương con người, tiếp thêm nghị lực sống cho học sinh, nhất là các học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục phát huy vai trò công tác dân vận trong việc vận động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động giáo dục địa phương, giúp các		khoá, tăng cường tiết thuyết trình, tiết thực hành thí nghiệm giúp học sinh chủ động, tích cực và sáng tạo hơn trong các giờ học; hiệu quả tiết dạy được nâng cao rõ rệt, tạo hứng thú học tập cho học sinh. Trong giảng dạy, luôn chú ý tới việc phân loại đối tượng học sinh để giảng dạy cho phù hợp. Sau đây là tiết dạy tiêu biểu mang lại hiệu quả cao: Bộ môn Sinh – Địa - Công nghệ đã thực hiện tổ chức trải nghiệm thực tiễn tại khu công nghiệp công			
--	--	--	--	--	--	--

		hoạt động này tăng lên cả về số lượng và chất lượng.		nghệ cao Cử Chi. Tổ Văn thực hiện Tiết học ngoài nhà trường tại Dinh Độc lập.			
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Giáo viên bộ môn phối hợp giáo viên chủ nhiệm tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn về mục đích yêu cầu và lợi ích của việc học trải nghiệm để các em tham gia học tập tích . Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh toàn trường để giúp các em có lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực của bản thân. Phân công phó Hiệu trưởng chuyên môn định kỳ học kỳ rà soát đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện các kế hoạch hướng nghiệp, trải nghiệm thực tiễn.		Nhà trường xây dựng kế hoạch về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm phù hợp với yêu cầu giáo dục và điều kiện của nhà trường. Nhà trường đã tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú, phù hợp với học sinh và đạt kết quả thiết thực. Nhà trường đã tổ chức cho học sinh tham			

				gia hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp. Cụ thể: Học sinh khối lớp 12 tổ chức cắm trại, trải nghiệm tại Đà Lạt; khối lớp 11 tại Cần Thơ. Khối lớp 10 tại Phan Thiết. Tổ chức hướng nghiệp cho học sinh dưới nhiều hình thức phong phú như tư vấn tại lớp, tư vấn dưới sân trường, tham gia các buổi trải nghiệm “Một ngày làm sinh viên” tại các trường đại học trong nước và các trường đại học quốc tế trên địa bàn Thành phố Hồ			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Chí Minh... Đặc biệt, tổ chức hướng nghiệp cho học sinh khối lớp 12, nhất là phối hợp với các trường cao đẳng, đại học tổ chức các buổi hướng nghiệp thiết thực: “Ngày hội hướng nghiệp và tuyển sinh”.			
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Hiệu trưởng phân công cụ thể các tổ Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và có sản phẩm dự thi cấp thành phố.		Thông qua một số câu lạc bộ của trường, hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ. Bước đầu các em có khả năng nghiên cứu khoa học, công			

				nghệ theo hướng dẫn của giáo viên và đạt được những thành quả nhất định. Tuy nhiên, học sinh chưa có sản phẩm nghiên cứu khoa học, kỹ thuật chất lượng thường xuyên, liên tục và cũng chỉ tập trung ở bộ môn Hóa học.			
	<i>Tiêu chí 5.6</i>	Nhà trường tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học, chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể nhằm nâng cao các tỉ lệ học sinh khá, giỏi; giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém.		Đang khắc phục, tỉ lệ học sinh xếp loại giỏi, khá và hạnh kiểm khá, tốt ngày càng tăng theo năm học. Nhà trường coi trọng quản lý nề nếp học sinh, học sinh ngoan ngoãn, thân thiện, chủ			

		Trường sẽ tiếp tục tăng cường công tác giáo dục đạo đức học sinh, nâng cao tinh thần tự học cho học sinh Tiếp tục gắn bó, gần gũi giúp đỡ học sinh tạo điều kiện cho các em học tập tiên bộ. Thực hiện tốt công tác phối hợp nhà trường – gia đình – xã hội để nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục thực hiện công tác bán trú, tạo điều kiện cho học sinh ăn và nghỉ ngơi tại trường đảm bảo sức khỏe tốt, hỗ trợ cho việc học tập đạt kết quả cao.		động sáng tạo. Công tác phối hợp các lực lượng trong giáo dục học sinh đảm bảo.			
Mức 4							
	<i>Tiêu chí 1</i>						
	<i>Tiêu chí 3</i>						

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Phòng CKTKĐ - đề báo cáo);
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Trương Thị Tranh

