

Số: /KH-THPTNVC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN CỪ
GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

Trường THPT Nguyễn Văn Cừ được thành lập theo quyết định số 108/2004/QĐ-UB ngày 21 tháng 4 năm 2004 của chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh. Tuy vậy từ năm học 2004 – 2005 đến năm học 2007 – 2008 (4 năm) trường phải mượn tạm cơ sở vật chất của trường THCS Nguyễn Hồng Đào cũ và một dãy phòng học của trường THCS Nguyễn Hồng Đào mới tọa lạc ở đường Nguyễn Văn Bứa, xã Xuân Thới Sơn. Từ năm học 2008 – 2009 trường tiếp nhận cơ sở mới được xây dựng ở ấp 6, xã Xuân Thới Thượng trên diện tích khoảng 2 hecta gồm 34 phòng học và các phòng chức năng.

Trường được thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công theo Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của chính phủ. Về biên chế nhân sự trường hiện có 1 hiệu trưởng, 2 phó hiệu trưởng, 68 giáo viên, 13 nhân viên (trong đó, có 17 thạc sĩ, 54 cử nhân) đảm bảo công tác dạy và học.

Với cơ sở vật chất ban đầu còn thiếu thốn khó khăn, nhà trường đã từng bước phối hợp với các tổ chức và ban đại diện cha mẹ học sinh đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất khang trang như ngày hôm nay. Đáp ứng đầy đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ cho nhu cầu dạy và học.

Tập thể sư phạm nhà trường phần lớn là các giáo viên trẻ tràn đầy nhựa sống và tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm trong công tác. Sự năng động sáng tạo của những giáo viên trẻ luôn đem lại những luồng gió mới trong các bài giảng thu hút được các em học sinh, mang lại những tiết dạy tốt, học tốt.

Suốt bao năm qua sự phấn đấu vượt qua khó khăn của thầy và trò ngày càng làm dày thêm thành tích của trường. Hiệu suất đào tạo của trường ngày càng được nâng cao, tỉ lệ tốt nghiệp nhiều năm liền trên bình quân chung của thành phố. Tỷ lệ đậu đại học cao đẳng ngày một nâng cao. Học sinh của trường có nhiều cố gắng và đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp. Nhiều giáo viên của trường tích cực tham gia và đạt giáo viên giỏi cấp trường.

Với những kết quả đã đạt được nhà trường được các cấp lãnh đạo đánh giá cao và tin tưởng. Nhiều năm liên trường đạt tập thể lao động xuất sắc và nhận 2 bằng khen của Bộ giáo dục và Đào tạo, 4 bằng khen của UBND thành phố.

Tuy trường mới thành lập được hơn 20 năm nhưng nhiều thế hệ học sinh của trường đã có những đóng góp tích cực cho xã hội, cho sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Ngôi trường ở vùng ven thành phố đang còn chờ đón những cơ hội, thử thách phía trước. Do đó Trường THPT Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trong thời gian tới để tiếp tục đổi mới quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1. Số liệu cụ thể

a) Học sinh năm học 2024-2025

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp
		Tổng	Nữ	Dân tộc	
10	13	589	287	17	45
11	13	568	274	8	44
12	12	489	268	4	41
Cộng	38	1646	829	29	43

b) Kết quả đào tạo giai đoạn 2020 – 2025

Nội dung thực hiện	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024
Tổng số học sinh	1377	1403	1336	1337	1484
Kết quả lên lớp (%)	99.4	99.78	99.77	98.8	100
Kết quả hoàn thành Chương trình THPT	100	100	100	100	100
Hạnh kiểm (%): T, K	92.01	90.31	90.49	90.28	93.4
Hiệu suất đào tạo (%)	86.1	94.1	93.6	95.5	91.7
Học sinh loại khá giỏi (%)	89.11	93.23	88.7	83.47	91.17
Kết quả tốt nghiệp, tỉ lệ (%)	100	100	100	100	100

c) Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên	Đảng	Số giáo viên
-----------	------------------	------------------	-------------	---------------------

				viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	10	5	4	10		2	8		
2	Văn	9	8	5	9		1	8		
3	Ngoại ngữ	9	7	2	9			9		
4	Lý	6	3	3	6		2	4		
5	Hóa	5	4	3	5		4	1		
6	Sinh	4	4	2	4		2	2		
7	Sử	4	1	3	4		1	3		
8	Địa	4	1	1	4			4		
9	GDKTPL	3	3	1	3		1	2		
10	Công nghệ	2	0	1	2			2		
11	GDTC-GDQP	6	3	2	6			6		
12	Tin	4	3	1	4		1	3		
	Tổng	66	43	28	66		14	52		

d) Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số Cán bộ - Nhân viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3	2	3	3		3			
2	Kế toán	1	1	1	1			1		
3	Thủ quỹ	1			1				1	
4	Thư viện	0								
5	VP (HV-GV)	1			1					1
6	Y tế	1	1		1				1	
7	Bảo vệ	4				4				4
8	Phục vụ	3	3			3				3
9	Văn thư	1	1			1				1
10	Thiết bị	1	1	1		1				1
	Tổng	16	9	5	7	9	3	1	2	10

e) Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
18.845,7 m ²	3	3	54	100m ²	0m ²

- Trang thiết bị dạy học: có đầy đủ trang thiết bị dụng cụ thực hành thí nghiệm phục vụ giảng dạy.

- Năm học 2023 - 2024: bố trí 38 phòng học đầy đủ bàn ghế, đèn quạt máy chiếu hoặc bảng tương tác. Thay thế thiết bị hư hỏng; mua sắm dụng cụ, hóa chất thí nghiệm; bổ sung tài liệu, sách báo tham khảo. Phòng y tế được trang bị các dụng cụ y tế thiết yếu, thuốc men chăm sóc sức khỏe, sơ cứu ban đầu cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Cảnh quan nhà trường, cải tạo sân chơi, bãi tập phục vụ giảng dạy GDTC-GDQPAN, học tập và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

f. Thành tích

- Trong quá trình hình thành và phát triển, nhà trường có nhiều cố gắng và đạt nhiều thành tích đáng ghi nhận.

- Năm 2020, trường được công nhận là trường chuẩn quốc gia mức độ 1; đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

2019-2020	Trường	Tập thể lao động xuất sắc
		Cờ thi đua TP
	Chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Công đoàn	Vững mạnh
	Chi đoàn GV	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Đoàn thanh niên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
2020-2021	Trường	Tập thể lao động xuất sắc
		Cờ thi đua TP
		Bằng khen của UBND Tp.Hồ Chí Minh cho tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tục (2019-2020,2020-2021)
	Chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Công đoàn	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Chi đoàn GV	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Đoàn thanh niên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

2021-2022	Trường	Tập thể lao động xuất sắc
	Chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Công đoàn	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Chi đoàn GV	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Đoàn thanh niên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
2022-2023	Trường	Tập thể lao động xuất sắc
		Bằng khen của UBND Tp.Hồ Chí Minh cho tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tục (2021-2022,2022-2023)
	Chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Công đoàn	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
	Chi đoàn GV	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Đoàn thanh niên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
2023-2024	Trường	Tập thể lao động xuất sắc
	Chi bộ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
	Công đoàn	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
	Chi đoàn GV	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Đoàn thanh niên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

2. Phân tích mặt mạnh, mặt yếu

a) Mặt mạnh

Nhà trường có 100% giáo viên đạt chuẩn trong đó có 14 thạc sĩ. Đa số giáo viên là những giáo viên đầy tâm huyết, được đào tạo rèn luyện có đủ năng lực chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm trong công tác. Luôn phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ

Ngôi trường khang trang văn minh xanh - sạch - đẹp-an toàn được công nhận là đơn vị văn hoá. Không gian xung quanh có nhiều cây xanh toả bóng mát tạo tâm lý thoải mái cho các em học sinh tham gia các hoạt động học tập tại sân trường.

Các đoàn thể trong nhà trường luôn phối hợp với nhau tạo sự thống nhất và là tập thể vững mạnh xuất sắc nhiều năm. Các phong trào thi đua trong nhà trường luôn sôi nổi và được sự tham gia ủng hộ của toàn thể giáo viên và học sinh và luôn gặt hái được kết quả tốt đẹp. Qua các hoạt động vui chơi giúp cho các em học sinh có cơ hội giao lưu học tập, tăng khả năng giao tiếp, rèn luyện kỹ năng mềm góp phần giúp các em tự tin khi bước vào đời.

Đội ngũ lãnh đạo luôn là tấm gương sáng để cho các thầy cô và các em noi theo. Các hoạt động trong nhà trường luôn được điều hành bởi đội ngũ lãnh đạo có năng lực chuyên môn vững vàng, có tầm nhìn chiến lược lâu dài, luôn có những thay đổi phù hợp tình hình thực tế và có ý thức đổi mới trong công tác quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục. Các đội ngũ kế cận luôn được rèn luyện và thử thách để bổ sung kịp thời.

Hoạt động tổ chuyên môn có nề nếp được duy trì hai tuần họp một lần, thường xuyên kiểm tra chuyên môn và kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục những thiếu sót chậm trễ. Tập thể cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường luôn đoàn kết chặt chẽ với nhau cùng hướng đến mục tiêu vì sự ổn định và phát triển bền vững của nhà trường, từ đó tạo được niềm tin đối với cha mẹ học sinh và sự tin tưởng của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể.

b) Mặt yếu

Học sinh đa số có trình độ trung bình yếu nên ý thức tự học chưa chủ động, hạn chế việc tiếp thu bài giảng.

Một số em gia đình không quan tâm, giao phó cho nhà trường.

Đa số học sinh nhà khó khăn, nên cũng phần nào ảnh hưởng đến học tập.

Một số ít giáo viên còn hạn chế về kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy học nên ngại thay đổi.

II. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

Được sự quan tâm của lãnh đạo ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, huyện uỷ Hóc Môn.

Đã có sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong khu vực.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt. Nhà trường đã có thương hiệu về nề nếp và chất lượng ổn định

Nhận thức được sự cần thiết phải cải tiến vươn lên, sáng tạo và đổi mới để nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường trong tương lai.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

Thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Thách thức

Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Các trường THPT ở Huyện và Thành phố tăng về số lượng và chất lượng giáo dục.

Những tập quán xấu, hành vi tiêu cực bên ngoài xã hội tác động vào mọi người, tạo nên một sức ỳ trong quá trình hình thành nếp sống tốt đẹp trong nhà trường.

Thái độ bàng quang của một số người ảnh hưởng không nhỏ đến việc duy trì hình ảnh tốt về văn hóa nhà trường.

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 – 2025

1. Mặt đạt được

Tổ chức thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không”, phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phong trào thi đua “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, tạo được sự chuyên biến tinh thần trách nhiệm, nâng cao chất lượng giáo dục.

Xây dựng được tập thể đoàn kết, gắn bó, khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ.

Các tổ chuyên môn sinh hoạt nề nếp, thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, Stem, tiết học ngoài nhà trường.

Cơ sở vật chất nhà trường được hoàn thiện, bổ sung. Trang bị máy chiếu cho tất cả các phòng học. Các phòng chức năng có đầy đủ trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục.

Chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao, nhiều năm liền nhà trường đạt tỉ lệ tốt nghiệp cao hơn bình quân chung thành phố, trong đó đạt tỉ lệ 100% ở các năm học 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Nguyên nhân

Xây dựng được tập thể hội đồng sư phạm với tinh thần đoàn kết nhất trí trách nhiệm cao, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ được giao, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị.

Chú trọng giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, kết hợp thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành với Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Ban giám hiệu thực hiện đổi mới trong quản lý, quan tâm chỉ đạo công tác chuyên môn, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá.

Sử dụng hợp lý và có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị.

Phân công chuyên môn hợp lý, phát huy được năng lực, sở trường của từng cá nhân trong tập thể.

2. Mặt chưa đạt được

Số lượng học sinh bỏ học, chuyển trường ở khối 10 còn cao.

Điểm tuyển sinh vào lớp 10 thấp nhất so với các trường THPT ở huyện Hóc Môn.

Chất lượng giảng dạy ở môn tiếng Anh còn thấp.

Nguyên nhân

Trường ở vị trí địa lý xa khu vực dân cư nên cha mẹ học sinh ngại cho con chọn nguyện vọng thi tuyển vào lớp 10.

Học sinh mất căn bản môn tiếng Anh từ bậc THCS.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh.

Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Tổ chức tư vấn tuyển sinh lớp 10 tại trường THCS ở trên địa bàn huyện Hóc Môn để giúp các em chọn nguyện vọng xét tuyển vào các trường THPT phù hợp với năng lực của mình.

Thực hiện giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài. Tổ chức câu lạc bộ nói tiếng Anh cho học sinh.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua các lớp tập huấn, bồi dưỡng, trao đổi kinh nghiệm.

Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, dạy học.

Đẩy mạnh hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, dạy học dự án, Stem.

Dạy học Tin học Mos theo chuẩn quốc tế cho học sinh.

B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập về nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo. Đào tạo ra những thế hệ học sinh vừa hồng vừa chuyên có đầy đủ năng lực, đạo đức để đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

II. Tầm nhìn

Tiếp tục phấn đấu giữ vững thành tích, phấn đấu đến năm 2030 sẽ khẳng định vị thế của nhà trường có chất lượng giáo dục tốt, là nơi học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện có khát vọng vươn tới đỉnh cao, là nơi giáo viên mong muốn được công tác ở trường.

III. Giá trị cốt lõi

- Tình đoàn kết - Lòng nhân ái
- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác.
- Tính trung thực - Khát vọng vươn lên.
- Sáng tạo - Năng động.

IV. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

Đoàn kết một lòng, toàn tâm toàn ý, ra sức xây dựng trường ngày càng phát triển.

C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có chất lượng và hiệu quả cao, có mô hình giáo dục, hướng đến thân thiện, hiện đại, tiên tiến, phù hợp với xu thế hội nhập quốc tế, có uy tín và chất lượng cao, tạo được niềm tin ở cha mẹ học sinh và của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể.

Phát triển toàn diện đức, trí, lao, thể, mỹ. Hình thành phẩm chất, nhân cách, năng lực công dân. Tìm tòi, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Trong giáo dục không những dạy chữ mà còn dạy kiến thức kỹ năng, kết hợp giáo dục lí tưởng truyền thống. Trang bị kiến thức ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành. Vận dụng kiến thức vào thực tiễn nhằm phát triển khả năng sáng tạo và tự học.

Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, xây dựng trường học thân thiện, tạo ra môi trường lành mạnh cho học sinh phát huy khả năng học tập và rèn luyện.

Xây dựng đội ngũ sư phạm vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, nhạy bén, linh hoạt trong giao tiếp, có tâm huyết với nghề, yêu mến ngôi trường mình đang công tác và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập của học sinh trên các mặt “Đức - Trí - Văn - Thể - Mỹ”; giáo dục học sinh các đức tính: trung thực, tự tin, có khát vọng vươn lên, năng động thích nghi với môi trường; biết tôn trọng, biết lắng nghe và bày tỏ chính kiến của mình.

Xây dựng môi trường sư phạm hiện đại, có đầy đủ cơ sở vật chất để phát triển các kỹ năng, năng khiếu cho học sinh; tạo lập môi trường thân thiện giữa thầy và trò, giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, trở thành một trong những trường THPT tiên tiến, hiện đại, thúc đẩy địa phương phát triển nhanh, mạnh, bền vững phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lí nhà nước, tất cả hướng

đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính và chuyển đổi số.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Triển khai và thực hiện tốt chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới: tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tiếp tục học bồi dưỡng chuyên môn theo Chương trình mới.

3. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Xây dựng tập thể sư phạm “kỷ cương, nề nếp, trách nhiệm, đạo đức và tri thức, đoàn kết và nghĩa tình”; hoàn thành tốt công tác chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức học sinh, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, từng bước xây dựng trường học hạnh phúc.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục.

5. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng hoạt động trải nghiệm thực tiễn, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”. Giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội và thực hành pháp luật.

;

6. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

7. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục học sinh. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện bồi dưỡng theo yêu cầu của tiêu chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp. Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 11; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, thành phố.

8. Tập trung đầu tư và xây dựng chính sách phù hợp cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; phụ đạo học sinh yếu để nâng cao chất lượng mũi nhọn và giảm thiểu học sinh lưu ban, bỏ học. Nâng cao tỷ lệ bình quân điểm số các bộ môn thi tốt nghiệp THPT.

9. Tăng cường xã hội hóa cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

10. Học sinh được phát triển toàn diện các mặt:

Về tư tưởng chính trị: giáo dục lòng yêu nước yêu chủ nghĩa xã hội, trang bị nền tảng thế giới quan duy vật biện chứng, nhân sinh quan cách mạng, có ý thức cống hiến phấn đấu cho lý tưởng dân giàu nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ văn minh.

Về đạo đức: giáo dục các em để trở thành những công dân gương mẫu, có lối sống trong sạch lành mạnh, đậm đà bản sắc văn hóa dân tộc; đủ bản lĩnh đấu tranh chống cái xấu, tránh xa các tệ nạn xã hội.

Về kiến thức văn hóa: các em được trang bị những kiến thức theo chương trình phổ thông của Bộ. Trong quá trình học tập, các em được rèn luyện phương pháp làm việc khoa học, độc lập, sáng tạo, tập làm quen với công tác nghiên cứu khoa học và được định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực và nhu cầu xã hội.

Về ngoại ngữ: sau ba năm học ở trường các em được trang bị kiến thức, kỹ năng giao tiếp thông thường bằng tiếng Anh với người nước ngoài, có thể sử dụng các thông tin trên mạng internet bằng Tiếng Anh phục vụ cho việc học tập. Nhà trường Tiếp tục thực hiện đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học

sinh phổ thông”, dạy ngoại ngữ với giáo viên người nước ngoài nhằm giúp học sinh nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh.

Về tin học: trang bị những kiến thức cơ bản làm nền tảng cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập; biết cách sử dụng và khai thác công nghệ thông tin có hiệu quả; ứng dụng công nghệ thông tin, internet phục vụ học tập, nghiên cứu khoa học. Nhà trường tiếp tục thực hiện đề án nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, tổ chức dạy tin học Mos theo chuẩn quốc tế.

Về thể chất: được rèn luyện thân thể, bảo đảm sức khỏe để sinh hoạt và học tập, ngoài ra còn có thể tham gia các môn thể thao khác mà các em yêu thích, đáp ứng nhu cầu vận động giải trí của các em.

Về thẩm mỹ: các em được trang bị những kiến thức cơ bản để nhận thức đúng đắn về cái đẹp, có thể thưởng thức cái đẹp trong cuộc sống nói chung và trong các lĩnh vực âm nhạc, hội họa, nhiếp ảnh, điện ảnh ... nói riêng một cách có văn hóa. Khuyến khích học sinh tích cực tham gia sinh hoạt các câu lạc bộ để rèn luyện thêm kỹ năng.

III. Chỉ tiêu

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Phần đầu đến năm 2030: 25% cán bộ, giáo viên có trình độ Thạc sĩ; 20% cán bộ, giáo viên đạt trung cấp chính trị trở lên; 35% đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường; 40% CB-GV-NV là Đảng viên.

- 95% viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ mỗi năm, 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi về năng lực chuyên môn.

- 100% GV đạt chuẩn ứng dụng CNTT và trình độ ngoại ngữ.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, truy cập, phát triển kho học liệu của trường, của ngành, khai thác có hiệu quả Cổng thông tin điện tử của Ngành và Website của nhà trường.

- 100% giáo viên thực hiện bồi dưỡng thường xuyên chương trình phổ thông 2018, thao giảng chuyên đề theo hướng đổi mới phương pháp, mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

2. Học sinh

Chất lượng học tập hàng năm:

- Tỷ lệ HS có Hạnh kiểm tốt và khá > 80%; Hạnh kiểm yếu, kém < 5%.

- Tỷ lệ HS có Học lực khá, giỏi: >70%.
- Tỷ lệ HS lưu ban, bỏ học < 2%.
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT: $\geq$ tỉ lệ chung của Thành phố.
- Trên 95% học sinh được phổ cập bơi, phòng chống đuối nước và tham gia rèn luyện thể thao tự chọn.
- Học sinh giỏi cấp Thành phố: Có học sinh đạt giải.
- Học sinh đạt giải Olympic Thành phố: Có học sinh đạt giải.
- Tham gia hoạt động thể dục thể thao cấp Thành phố đạt ít nhất 01 giải.
- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.
- 100% học sinh học giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng đạt yêu cầu.
- 100% học sinh sử dụng tốt tin học văn phòng.

3. Cơ sở vật chất

- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.
- Mua sắm, bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu giảng dạy của Chương trình GDPT 2018.
- Đầu tư, trang bị thêm máy vi tính, kết nối mạng các phòng máy để thực hiện Chuyển đổi số, tiến hành giảng dạy Tin học theo Chuẩn quốc tế cho học sinh lớp 10, 11.

D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Chính sách và tổ chức

- Quy chế hoạt động Hội đồng trường, Quy chế dân chủ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, Dự toán thu - chi ngân sách hàng năm thực hiện đúng các bước sau: ban hành dự thảo, tổ chức lấy ý kiến trong tập thể sư phạm nhà trường, tổ chức Hội nghị chính thức, sau đó ban hành văn bản chính thức trên bản tin và Website.
- Xây dựng các Quy chế, Quy tắc, cơ chế ... dựa theo các văn bản pháp luật, văn bản của Ngành giáo dục và hướng dẫn cụ thể của Sở GD-ĐT.

Cấp ủy Chi bộ

Cấp ủy chi bộ quan tâm chỉ đạo hoạt động chuyên môn gắn liền với mục tiêu giáo dục của nhà trường, trên nền tảng chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2025 - 2030; định hướng giáo viên, nhân viên có ý thức rèn luyện phẩm chất đạo đức

nhà giáo bằng việc tự giác học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hướng tới mục tiêu chung, hoàn thành nhiệm vụ mỗi cá nhân trong từng năm học.

Công đoàn cơ sở

- Triển khai góp ý xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, xây dựng Kế hoạch hoạt động công đoàn hàng năm gắn liền với mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, chỉ tiêu trong từng giai đoạn thực hiện chiến lược.

- Tổ chức rà soát định kỳ hàng quý, học kỳ, năm học đánh giá nội dung đã thực hiện, đồng thời đề xuất các giải pháp điều chỉnh kế hoạch từng giai đoạn.

Chi đoàn giáo viên

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chiến lược của Ban chấp hành Chi đoàn giáo viên trên cơ sở Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Thực hiện chỉ đạo của Cấp ủy chi bộ, phối hợp Đoàn trường, các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường làm tốt phong trào đoàn và công tác thanh niên, tích cực tham gia xây dựng Đoàn, Đảng, thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giảng dạy.

- Tổ chức các hoạt động, tạo môi trường giáo dục rèn luyện đoàn viên, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học của nhà trường.

Đoàn thanh niên

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chiến lược của Ban chấp hành Đoàn trường theo nội dung chính trong Chiến lược phát triển nhà trường.

- Đoàn thanh niên thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, chăm lo đời sống tinh thần cho đoàn viên thanh niên học sinh, chăm lo đoàn viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn; định hướng giáo dục nghề nghiệp, tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh, tổ chức tham quan ngoại khóa, tổ chức các hoạt động chủ điểm giáo dục lòng yêu nước cho đoàn viên thanh niên.

II. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh và tổ chức hoạt động theo nhóm. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học một cách hiệu quả.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Chú trọng quá trình dạy học và phát huy tính tự học, tự giáo dục của học sinh. Giúp học sinh luôn khát khao học ở mọi lúc mọi nơi, sẵn sàng với tâm thế học tập suốt đời.

Không những cung cấp kiến thức cho học sinh mà còn giúp học sinh có khả năng tự tìm tòi các kiến thức mới, có chọn lọc, có hệ thống và xử lý các kiến thức mới.

Chú trọng đánh giá quá trình học, tăng cường đánh giá thông qua sản phẩm; kết hợp hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan, kiểm tra lý thuyết và thực hành, nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn và thực tiễn.

III. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; ham học hỏi, không ngừng phấn đấu học tập và rèn luyện; yêu nghề, yêu người; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu đặt ra.

Khuyến khích động viên giáo viên học văn bằng hai và sau đại học. Phấn đấu đến 2027 có thêm 2 giáo viên học thạc sĩ và đến 2030 có 25% cán bộ giáo viên nhân viên có trình độ thạc sĩ.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham quan học tập, giao lưu học hỏi kinh nghiệm thông qua các buổi hội thảo chuyên môn của giáo viên trong trường, của các trường tiên tiến và nghiên cứu các giải pháp để áp dụng vào thực tiễn nhà trường có hiệu quả.

IV. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Hệ thống phòng học Trường cần có 38 phòng học cho 38 lớp học với tiêu chí 1 phòng/ 1 lớp/ 1 ngày. Diện tích tối thiểu 48m². Trang bị đầy đủ hệ thống máy chiếu, tivi, âm thanh.

Hệ thống phòng bộ môn Lý, Hoá, Sinh, Công nghệ, Tin, được trang bị hiện đại có hệ thống nghe nhìn, trình chiếu, có đủ đồ dung dạy học để giáo viên thực hiện các thí nghiệm chứng minh biểu diễn. Học sinh được thực hành ngay trên phòng bộ môn.

Thư viện nhà trường trang bị nhiều loại sách báo, tài liệu để học sinh tham khảo, hàng năm có bổ sung thêm tài liệu luyện thi tốt nghiệp, đại học, cao đẳng. Phòng đọc của thư viện có sức chứa 80 học sinh, rộng rãi, thoáng mát, có trang bị máy vi tính kết nối internet.

Nhà thi đấu, sân bãi tập TDTT, đủ diện tích, đạt chuẩn, đa dạng các môn cho các em học sinh chọn lựa để tập luyện và thi đấu.

Phòng y tế có đầy đủ thiết bị dụng cụ y tế, thuốc, có cán bộ y tế trực cả ngày để theo dõi sức khoẻ học sinh, sơ cấp cứu thông thường. Ngoài ra còn đảm bảo yêu cầu vệ sinh trong các hoạt động của nhà trường cũng như trong an toàn vệ sinh thực phẩm.

Phòng truyền thống là nơi giáo dục truyền thống cho học sinh của trường và lưu giữ những hình ảnh thế hệ các giáo viên của nhà trường. Phòng truyền thống được trang bị hiện đại, đầy đủ tiện nghi là nơi tiếp khách, hội nghị với quy mô nhỏ.

Hội trường được trang bị đầy đủ các thiết bị, rộng rãi sức chứa 300 người là nơi diễn ra các cuộc hội họp có quy mô lớn.

Phòng nghỉ của giáo viên đáp ứng nhu cầu nghỉ ngơi tại trường của một số giáo viên nhà xa trường.

Ngoài ra các phòng làm việc của ban giám hiệu cũng như các đoàn thể cũng được trang bị đầy các thiết bị văn phòng đủ đáp ứng nhu cầu, mục đích sử dụng cho công việc.

Căn tin, nhà giữ xe xây dựng hiện đại đảm bảo an toàn.

Trang bị hệ thống mạng Lan có dây trong từng lớp học để phục vụ công tác giảng dạy trực tuyến.

V. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học, hệ thống internet, duy trì và phát triển trang website, kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, của trường...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc có ứng dụng các phần mềm.

Thiết lập mạng nội bộ giữa các phòng ban, quản lý cơ sở dữ liệu để việc thông tin liên lạc được nhanh chóng. Nâng cao ứng dụng website, facebook, zalo của trường để thông tin liên lạc, trao đổi tin tức giữa cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

Các tổ chuyên môn tập trung xây dựng hệ thống giáo án điện tử chung cho cả tổ. Xác định giảng dạy bằng giáo án điện tử phải thật thiết thực, có ích, tránh trở thành tiết trình chiếu, phô diễn, khoe kiến thức. Khuyến khích, động viên giáo viên sử dụng các phần mềm, công cụ hiện đại hỗ trợ giảng dạy và học tập.

Trang bị nhiều máy vi tính có kết nối internet để giáo viên và học sinh có điều kiện tìm kiếm tài liệu nghiên cứu học tập cho riêng mình.

VI. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.

1. Nguồn nhân lực

Huy động tất cả nguồn nhân lực phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

Quan tâm đến nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng vượt qua khó khăn, từ đó tạo được sự đồng lòng chung tay góp sức phát huy năng lực, sự sáng tạo của cá nhân và tập thể hoàn thành tốt công tác, nhiệm vụ được giao. Có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu công việc.

2. Nguồn lực tài chính

Ngân sách cấp hàng năm.

Hoạt động dịch vụ của nhà trường, hoạt động dạy buổi 2, dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài, bán trú, tài trợ,...

3. Xã hội hóa giáo dục

Đóng góp của cha mẹ học sinh, mạnh thường quân, cựu học sinh, các đơn vị kinh tế kết nghĩa.

VII. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội.

Từng bước xây dựng Ban đại diện cha mẹ học sinh, ban Liên lạc cựu học sinh đóng góp xây dựng phát triển trường theo hướng xã hội hoá giáo dục. Có kế hoạch cụ thể để thực hiện có hiệu quả. Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục, quản lý học sinh.

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, các tổ chức đoàn thể và xã hội trong công tác xã hội hóa giáo dục để tạo nguồn kinh phí cho nhà trường, giúp nhà trường thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.

VIII. Điều kiện triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

Sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, thực hiện xã hội hóa giáo dục và vận động các mạnh thường quân để đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất đáp ứng đáp ứng cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên. Trên cơ sở điều kiện của nhà trường và nguyện vọng của học sinh, nhà trường nghiên cứu xây dựng tổ hợp môn lựa chọn cho phù hợp với tình hình thực tế.

Công khai, hướng dẫn học sinh chọn tổ hợp môn phù hợp để phát triển năng lực, nghề nghiệp của học sinh.

E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phổ biến kế hoạch

Kế hoạch chiến lược được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; báo cáo các tổ chức cá nhân có liên quan, quan tâm đến sự nghiệp phát triển nhà trường.

II. Tổ chức thực hiện

1.1. Đối với Hội đồng trường

- Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường giai đoạn 2025 - 2030.

- Giám sát việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường, việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường trong các hoạt động qua từng năm học

1.2. Đối với lãnh đạo trường

Hiệu trưởng

- Thực hiện Quyết nghị của Hội đồng trường về việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường theo từng năm học.

- Tổ chức triển khai các nội dung của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Xây dựng lộ trình thực hiện cho từng năm học và cụ thể hóa các nội dung cần đạt vào Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

- Chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện trên từng mảng công tác mà bộ phận đó phụ trách.

- Dựa vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của Bộ GD-ĐT và Sở GD-ĐT, Hiệu trưởng lập kế hoạch giáo dục từng năm học, tổ chức thảo luận trong Hội nghị viên chức đầu năm học.

- Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Theo dõi chỉ đạo kiểm tra, đánh giá các mặt hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; phụ trách chỉ đạo nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ của giáo viên; chỉ đạo xây dựng tính chuyên nghiệp trong hoạt động của tổ bộ môn; xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, theo dõi đơn đốc thực hiện; tổ chức các hội thảo chuyên đề cho các môn chọn.

Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, quản lý nền nếp học sinh

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Chỉ đạo hoạt động xây dựng nhân cách học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch rèn luyện hạnh kiểm cho học sinh; chỉ đạo hoạt động phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh.

- Chỉ đạo kiểm tra, sửa chữa bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; chỉ đạo thực hiện đổi mới các quy trình hoạt động hành chính; chỉ đạo xây dựng tính chuyên nghiệp trong hoạt động của nhân viên.

1.3. Đối với các tổ chức, đoàn thể

Đối với Đoàn thanh niên

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

Đối với Công đoàn cơ sở

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, vận động công đoàn viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch chiến lược.

Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp cùng nhà trường trong công tác truyền thông, tuyên truyền đến CMHS biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

1.4. Đối với giáo viên, nhân viên

Đối với giáo viên, nhân viên giữ chức vụ tổ trưởng

Mỗi tổ chuyên môn, tổ trưởng căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học chịu trách nhiệm về kế hoạch và chỉ tiêu của tổ trước nhà trường. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Đây là cơ sở cho việc xét thi đua, công nhận thành tích của tổ, cá nhân đối với sự nghiệp giáo dục của trường.

Đối với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học, thực hiện tốt nhiệm vụ

được phân công, công tác dạy học và giáo dục học sinh, cùng thực hiện thành công kế hoạch đề ra. Tham gia rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Giáo viên chủ nhiệm, xây dựng phong trào thi đua tại lớp, tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng cho học sinh; quan tâm chú ý đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên thăm hỏi, đề xuất nhà trường cấp học bổng cho những học sinh nghèo, vượt khó trong học tập và rèn luyện.

1.5. Đối với học sinh

- Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường; rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Kính trọng cha mẹ, thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên của nhà trường và những người lớn tuổi; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước

- Tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; giúp đỡ gia đình và tham gia các công tác xã hội như hoạt động bảo vệ môi trường, thực hiện trật tự an toàn giao thông, thăm các mái ấm, gia đình chính sách.

- Giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường.

III. Lộ trình thực hiện kế hoạch

Giai đoạn I: Từ 2025 – 2027: Nâng cao chất lượng giáo dục.

Giai đoạn II: Từ 2027 – 2030: Khẳng định vị thế nhà trường.

F- KẾT LUẬN

Kế hoạch chiến lược nhằm định hướng cho việc nâng cao chất lượng và sự phát triển bền vững của nhà trường trong tương lai; giúp cho nhà trường có được những giải pháp và huy động nguồn lực thực hiện các mục tiêu đề ra.

Kế hoạch chiến lược thể hiện nguyện vọng, ý chí của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường tiếp tục xây dựng và phát huy truyền thống **“Vượt khó, dạy tốt, học giỏi”**.

Kế hoạch chiến lược là cơ sở cho việc đánh giá sự phát triển ổn định và bền vững của nhà trường. Thực hiện chiến lược phát triển là công việc của đơn vị, từ cán bộ quản lý, đến giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh đều có vai trò đóng góp vào sự thành công chung. Với tinh thần đoàn kết, quyết tâm vượt khó, tập thể sư

phạm trường THPT Nguyễn Văn Cừ quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch đã đề ra./.

**Duyệt của Sở Giáo dục và Đào tạo
Thành phố Hồ Chí Minh**

HIỆU TRƯỞNG

Trương Thị Tranh