

Số: 80/BC-THPTNTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Về việc thực hiện công tác tự đánh giá, kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

1. Đặc điểm tình hình của trường

- Năm thành lập trường: 24/01/1976
- Địa chỉ trường: 9/168 Lê Đức Thọ, phường 15, quận Gò Vấp
- Loại hình trường:
☒ Công lập ☐ Tư thực ☐ Có nhiều cấp học

2. Công tác tự đánh giá và kết quả kiểm định chất lượng giáo dục

a. Công tác tự đánh giá

- ☐ Chưa thực hiện
- ☐ Đang thực hiện
- ☒ Đã hoàn thành Đạt cấp độ: 1
- ☐ Đang hoàn thiện hồ sơ đánh giá ngoài

Thời gian đăng ký đánh giá ngoài: tháng 04 năm 2022

b. Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

- Đánh giá ngoài lần 1:
 - + Tháng năm đánh giá: 09-10/5/2016
 - + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ (1, 2, 3, 4): cấp độ 1
 - + Đạt chuẩn quốc gia mức độ (1, 2): Chưa
- Đánh giá ngoài lần 2:
 - + Tháng năm đánh giá: 26, 27/04/2022
 - + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ (1, 2, 3, 4): Cấp độ 1
 - + Đạt chuẩn quốc gia mức độ (1, 2): Chưa
- Đánh giá ngoài lần 3: Chưa

3. Đánh giá chung

a. Thuận lợi

Trường THPT Nguyễn Trung Trực có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo đúng

quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học cũng như các quy định của pháp luật; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường đạt các yêu cầu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đủ về số lượng, chủng loại, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, chấp hành tốt mọi chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành Giáo dục và Đào tạo.

Các văn bản chỉ đạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục của các cấp là rõ ràng, cụ thể, chi tiết; Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục - Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn đầy đủ, quan tâm thường xuyên đến công tác kiểm định.

Tập thể cán bộ giáo viên trường đã xác định rõ mục đích tự đánh giá là tự xem xét, tự kiểm tra, chỉ ra các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhằm không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục và để đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục.

b. Khó khăn

Công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục được triển khai và thực hiện với thời gian tương đối gấp rút nên ít nhiều cũng dẫn đến những thiếu sót trong quá trình tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục ở cơ sở.

Có những thông tin minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá chất lượng của đơn vị bị thất lạc nên mất nhiều thời gian cho việc khôi phục và tìm kiếm minh chứng.

Việc lưu trữ, sắp xếp hồ sơ chưa hợp lý, chưa thực sự khoa học.

Nhận thức của một số giáo viên còn hạn chế trong việc lưu giữ các tài liệu nên việc tìm kiếm tài liệu minh chứng còn gặp nhiều khó khăn.

c. Hạn chế và nguyên nhân

Sự hiểu biết, quan tâm, đầu tư cho công tác này ở trường vẫn chưa đồng đều giữa các cá nhân dẫn đến việc triển khai tự đánh giá, đảm bảo chất lượng và đăng ký kiểm định chất lượng gặp nhiều khó khăn. Cụ thể như sau:

- Sự không đồng nhất trong nhận thức về vai trò, ý nghĩa của công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Nguyên nhân do tồn tại tâm lý ngại thay đổi, thực hiện theo các yêu cầu đảm bảo chất lượng.

- Công tác quản lý hành chính, văn thư lưu trữ còn chưa khoa học. Nguyên nhân do thay đổi nhân sự.

d. Giải pháp khắc phục hạn chế

Giải pháp 1: Tăng cường nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên

Giải pháp 2: Xây dựng kế hoạch tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục

Giải pháp 3: Chỉ đạo công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục

Giải pháp 4: Định hướng về huy động các nguồn lực hỗ trợ công tác tự đánh giá

Giải pháp 5: Chỉ đạo hướng dẫn để hoàn thành báo cáo tự đánh giá

4. Kiến nghị, đề xuất: Không có.



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Kim Tuyền