

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024
(Kèm theo Báo cáo số 34/BC-THPTNTT, ngày 29 tháng 5 năm 2024 của trường THPT Nguyễn Trung Trực)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1	Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng sẽ xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản	Trong quá trình thực hiện chiến lược phát triển, Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tổ chức sơ kết theo định kỳ, rút ra những ưu	Trong năm học 2023 - 2024, nhà trường đã tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, viên chức và người lao động vào ngày 11/11/2023, trong đó các tổ chuyên môn đóng góp ý kiến cho kế hoạch của nhà trường; Tổ chức đối thoại với HS, PH nhằm rà soát bổ sung			

		lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.	điểm và hạn chế trên cơ sở các ý kiến góp ý để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển.	trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường. Phối hợp tổ chức Đại hội CMHS năm học 2023 – 2024 vào ngày 07/10/2023 và tổng hợp ý kiến đóng góp của CMHS.			
	<i>Tiêu chí 1.2</i>	Từ năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng sẽ chấn chỉnh và đưa ra một số giải pháp đề hoạt động rà soát, đánh giá của Hội đồng trường đúng tiến độ. Cụ thể: Hiệu trưởng lên kế hoạch rà soát, đánh giá định kỳ như Sơ kết HKI, tổng kết năm học và phân công các Phó Hiệu		Đã thực hiện theo đúng kế hoạch: Hiệu trưởng lên kế hoạch rà soát, đánh giá định kỳ như Sơ kết HKI, tổng kết năm học và phân công các Phó Hiệu trưởng kiểm tra giám sát tiến độ thực hiện kế hoạch.			

		trưởng kiểm tra giám sát tiến độ thực hiện kế hoạch.					
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Từ năm học 2023 – 2024, Chủ tịch Công đoàn sẽ xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào phong phú hơn, thu hút công đoàn viên tham gia, ngoài ra Ban chấp hành công đoàn tham mưu Ban lãnh đạo nhà trường đưa việc tham gia các hoạt động đoàn thể vào việc đánh giá thi đua cuối năm của từng cá nhân.		Đã thực hiện theo đúng kế hoạch: Ban chấp hành Công đoàn đã xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào phong phú hơn, thu hút công đoàn viên tham gia, ngoài ra Ban chấp hành công đoàn tham mưu Ban lãnh đạo nhà trường đưa việc tham gia các hoạt động đoàn thể vào việc đánh giá thi đua cuối năm của từng cá nhân.			
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó Hiệu		Đã thực hiện theo đúng kế hoạch: Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn đã tăng			

		trưởng phụ trách sẽ tăng cường công tác bồi dưỡng cho đội ngũ tổ trưởng chuyên môn và đẩy mạnh dự giờ sinh hoạt tổ chuyên môn.		cường công tác bồi dưỡng cho đội ngũ tổ trưởng chuyên môn và dự giờ.			
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh đầu cấp đảm bảo không quá 40 học sinh trong một lớp và không quá 45 lớp.		Đang cải tiến nhưng chưa đạt yêu cầu		Đang cải tiến nhưng chưa đạt yêu cầu (Diện tích trường không mở rộng được, chỉ tiêu giao tuyển sinh đầu cấp cao)	
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, địa phương đề ra kế hoạch ngắn		Đang khắc phục dần điểm yếu			

		hạn, trung hạn hoặc dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.					
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch, phối hợp với các trung tâm giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp phép, tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng cho giáo viên.		Đã khắc phục và thực hiện theo kế hoạch cải tiến: Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch, phối hợp với các trung tâm giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp phép, tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng cho giáo viên.			
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và		Đang có chuyển biến tích cực: Phó Hiệu			

		những năm tiếp theo, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục duy trì, tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ, đặc biệt là tổ Tin học, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân để nâng cao chất lượng giảng dạy của các tổ; có kế hoạch nhắc nhở, kiểm tra các tổ tiến hành các nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với thực tế năng lực học sinh.		trưởng phụ trách chuyên môn đã tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ, đặc biệt là tổ Tin học, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân để nâng cao chất lượng giảng dạy của các tổ; có kế hoạch nhắc nhở, kiểm tra các tổ tiến hành các nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với thực tế năng lực học sinh.			
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp		Đã khắc phục			

		theo, chủ tịch Công đoàn cơ sở lắng nghe, phân tích đối với những ý kiến đóng góp không đúng nơi, không đúng lúc; tuyên truyền mạnh mẽ trong các cuộc họp tập thể sư phạm, họp tổ trưởng công đoàn nhằm phát huy việc thực hiện quy chế dân chủ hướng đến xây dựng nhà trường ngày càng tốt hơn.					
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo chặt chẽ vấn đề quản lý học sinh của giáo viên chủ nhiệm, tổ giám thị. Từ đó có kế hoạch		Đã khắc phục: Hiệu trưởng chỉ đạo chặt chẽ vấn đề quản lý học sinh của giáo viên chủ nhiệm, tổ giám thị. Từ đó có kế hoạch phối kết hợp thường xuyên giữa lãnh đạo trường, Giáo viên chủ nhiệm, tổ giám thị, ban cán sự lớp với Ban đại diện			

		phối kết hợp thường xuyên giữa lãnh đạo trường, Giáo viên chủ nhiệm, tổ giám thị, ban cán sự lớp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp, nhằm kịp thời nắm bắt thông tin học sinh để phát hiện và kịp thời có những giải pháp giáo dục, uốn nắn.		cha mẹ học sinh của trường, lớp, nhằm kịp thời nắm bắt thông tin học sinh để phát hiện và kịp thời có những giải pháp giáo dục, uốn nắn.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Từ năm học 2023 – 2024, Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch làm việc khoa học và hợp lý để việc thực hiện các báo cáo với cấp trên đúng tiến độ.		Đã khắc phục.			

	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên như tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp sau đại học và các lớp bồi dưỡng chuyên môn; tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ, có nhiều biện pháp tích cực trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể, động viên giáo viên mạnh dạn hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.	Đang cải tiến theo kế hoạch: Hiệu trưởng đã chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên như tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp sau đại học và các lớp bồi dưỡng chuyên môn; tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ, có nhiều biện pháp tích cực trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên; xây dựng kế hoạch cụ thể, động viên giáo viên mạnh dạn hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.			
	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và		Đang cải tiến theo kế hoạch: Ban Giám			

		những năm tiếp theo, Hiệu trưởng sẽ tuyển dụng bổ sung thêm nhân viên thiết bị, tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên y tế và nhân viên thư viện tham gia các lớp học nâng cao trình độ.		Hiệu tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên y tế và nhân viên thư viện tham gia các lớp học nâng cao trình độ.			
	<i>Tiêu chí 2.4</i>	Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách pháp luật tổ chức nhiều chuyên đề về pháp luật để giới thiệu đến học sinh, giúp các em hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của mình đối với gia đình, nhà trường và xã hội; không giữ xe phân khối	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn quan tâm sâu sát đến học sinh. Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chủ nhiệm cụ thể, chú trọng các giải pháp hướng dẫn học sinh về phương pháp tự học.	Đang có chuyển biến tích cực.			

		không đúng quy định.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch để bổ sung thêm trang thiết bị luyện tập thể dục thể thao trong nhà trường nhằm phục vụ cho việc vui chơi và học tập của học sinh.		Đang cải tiến: Nhà trường đã bổ sung thêm trang thiết bị luyện tập thể dục thể thao trong nhà trường nhằm phục vụ cho việc vui chơi và học tập của học sinh.			
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất với Sở Giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kinh phí đầu tư xây dựng mới hệ thống phòng		Chưa khắc phục được.		Chưa khắc phục được. Chưa được duyệt kế hoạch.	

		bộ môn phù hợp với đặc thù riêng của từng môn học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.					
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện công tác xã hội hóa để mở rộng và nâng cấp nhà xe học sinh nhằm đáp ứng nhu cầu sử dụng của học sinh.		Đang cải tiến theo kế hoạch.			
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trình Sở Giáo dục và Đào tạo		Đang cải tiến theo kế hoạch.			

		Thành phố Hồ Chí Minh về việc xin kinh phí sửa chữa cải tạo khu nhà vệ sinh và bố trí nhà vệ sinh dành riêng cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.					
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn, giáo viên phụ trách phòng học bộ môn đề xuất mua sắm thêm các trang thiết bị và xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để bổ sung số lượng các thiết bị dạy học.		Đang cải tiến theo kế hoạch: Hiệu trưởng đã chỉ đạo các tổ bộ môn, giáo viên phụ trách phòng học bộ môn đề xuất mua sắm thêm các trang thiết bị và xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để bổ sung số lượng các thiết bị dạy học.			
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Từ năm học		Đang cải tiến theo kế			

		2023 – 2024 và những năm tiếp theo, nhân viên phụ trách thư viện phối hợp với tổ Ngữ văn xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền, giới thiệu cho học sinh các đầu sách phù hợp với lứa tuổi, ý nghĩa giáo dục; tổ chức tìm kiếm thêm tài liệu bổ ích tạo hứng thú, thói quen đọc sách của học sinh tại thư viện vào giờ ra chơi.		hoạch, nhân viên phụ trách thư viện kết hợp với đoàn thanh niên xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh.			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phối hợp cùng với		Đã khắc phục. Hiệu trưởng đã phối hợp cùng với các giáo viên chủ nhiệm chủ động thông tin với cha mẹ học sinh để truyền đạt			

		các giáo viên chủ nhiệm chủ động thông tin với cha mẹ học sinh để truyền đạt các nội dung hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh và đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh một cách hiệu quả.		các nội dung hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh và đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh một cách hiệu quả.			
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Bí thư chi bộ chỉ đạo Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn giáo viên, Bí thư đoàn trường tiếp tục phối hợp với các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương trong công tác giáo dục truyền thống lịch sử,	Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với tổ chức cá nhân trong chiến lược phát triển nhà trường để trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.	Đã khắc phục và cải tiến theo kế hoạch.			

		văn hóa dân tộc, đạo đức, lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao cho các em học sinh. Song song đó ban lãnh đạo nhà trường, giáo viên, nhân viên cố gắng huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	<i>Tiêu chí 5.1</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn giao nhiệm vụ cho		Đã khắc phục.			

		các tổ chuyên môn có kế hoạch hỗ trợ cho những giáo viên lớn tuổi gặp khó khăn trong dạy học trực tuyến. Cụ thể: các tổ bộ môn cần xây dựng ngân hàng giáo án điện tử; các clip hướng dẫn dạy học trực tuyến...					
	<i>Tiêu chí 5.2</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện những nội dung sau: - Chỉ đạo tổ Thể dục - Quốc phòng xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện rèn luyện dài hạn cho học sinh để giúp học sinh có đủ		Đang chuyển biến tích cực.			

		năng lực tham gia các giải thể thao cấp thành phố đạt hiệu quả. - Chỉ đạo các tổ chuyên môn tập trung xây dựng kế hoạch, nâng cao chất lượng dạy học bộ môn. Tổ chức các chuyên đề, hội giảng để giáo viên được học tập, trao đổi, rút kinh nghiệm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi. - Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục tăng cường công tác tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu bằng cách tạo					
--	--	---	--	--	--	--	--

		nguồn kinh phí khen thưởng, có chế độ khuyến khích các em tham gia đội tuyển học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.					
	<i>Tiêu chí 5.3</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng thực hiện những nội dung sau: - Tổ chức các hội thi nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. - Tăng cường liên hệ với địa phương để tổ		Đã khắc phục và cải tiến theo kế hoạch.			

		chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu và học tập.					
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Từ năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng nhà trường tiến hành thực hiện những nội dung sau: - Rà soát, đánh giá công tác tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, đảm bảo học đi đôi với hành; đa dạng hơn về nội dung, hình thức tổ chức để thu hút nhiều học sinh tham gia; giáo viên bộ môn phối hợp giáo viên chủ nhiệm tăng cường giáo		Đã khắc phục. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp được tổ chức thường xuyên, khoa học, hiệu quả, đúng quy định.			

		dục nhận thức cho học sinh, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn về mục đích yêu cầu và lợi ích của việc học trải nghiệm để các em tham gia học tập tích cực; - Tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh để học sinh hiểu rõ hơn về mục đích, yêu cầu và lợi ích của chương trình học nghề phổ thông. Từ đó, giúp các em tham gia học tập tích cực, tự giác để đạt kết quả cao hơn. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục					
--	--	--	--	--	--	--	--

		hướng nghiệp cho học sinh lớp 12.					
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học STEM, tổ chức nhiều sân chơi, cuộc thi khoa học nhằm thúc đẩy học sinh nghiên cứu và tham gia các cuộc thi khoa học, sáng tạo cấp thành phố.		Đang chuyển biến tích cực. Trường đã tổ chức cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp trường và có dự án tham dự cấp thành phố. Các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học STEM hoạt động sôi nổi, hiệu quả.			
	<i>Tiêu chí 5.6</i>	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tiếp tục thực		Đang chuyển biến tích cực theo kế hoạch cải tiến			

		hiện các giải pháp sau: - Tăng cường nề nếp, kỷ cương; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo viên, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các					
--	--	---	--	--	--	--	--

		nhóm giải pháp cơ bản bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế; - Đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM, nâng cao năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; tiếp tục tổ chức dạy học hiệu quả với đa dạng các hình thức, phương pháp dạy học; tích cực chủ động công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên; - Đẩy mạnh công tác phối					
--	--	--	--	--	--	--	--

		hợp 3 môi trường giáo dục để tuyên truyền, vận động học sinh không bỏ học giữa chừng; tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các lớp phụ đạo học sinh yếu.					
--	--	---	--	--	--	--	--

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Kim Tuyền