

Số:

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phát huy hết khả năng, điều kiện hiện có của nhà trường.
- Phát huy được điểm mạnh của nhà trường, đồng thời đưa ra giải pháp khắc phục những hạn chế còn tồn đọng.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2023 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non; Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL, 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non).
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường
Nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	-Nhà trường tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.	- Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tổ chức sơ kết theo định kỳ, rút ra những ưu điểm và hạn chế trên cơ sở các ý kiến góp ý để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển.	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.2	- Hoạt động rà soát, đánh giá của Hội đồng trường đúng tiến độ.	Hiệu trưởng lên kế hoạch rà soát, đánh giá định kỳ như Sơ kết HKI, tổng kết năm học và phân công các Phó Hiệu trưởng kiểm tra giám sát tiến độ thực hiện kế hoạch.	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo			
	Tiêu chí 1.3	- - Hoạt động của tổ chức Công đoàn thu hút công đoàn viên tham gia.	Chủ tịch Công đoàn sẽ xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào phong phú hơn, thu hút công đoàn viên tham gia, ngoài ra Ban chấp hành công đoàn tham mưu Ban lãnh đạo nhà trường đưa việc tham gia các hoạt động đoàn thể vào việc đánh giá thi đua cuối năm của từng cá nhân.	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.4	Nâng cao chất lượng dạy học trực	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp			

		tuyển trên LMS	môn tăng cường công tác tập huấn chuyển đổi số, xây dựng ngân hàng học liệu số ...		theo			
	Tiêu chí 1.5	Nhà trường đạt yêu cầu về sĩ số học sinh	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh đầu cấp đảm bảo không quá 40 học sinh trong một lớp và không quá 45 lớp.	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.6	Nhà trường có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương	Hiệu trưởng căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, địa phương đề ra kế hoạch ngắn hạn, trung hạn hoặc dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.7	Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục, bồi dưỡng và rèn luyện kỹ năng mềm cho đội ngũ nhiều và đa dạng.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch, phối hợp với các trung tâm giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp phép, tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng cho giáo viên.	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.8	Việc rà soát, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với trình độ học sinh và nhu cầu thực tế (tâm lý, định hướng	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục duy trì, tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			

		nghề nghiệp) thực hiện đồng bộ ở tất cả các tổ bộ môn.	học của các tổ, đặc biệt là tổ Tin học, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân để nâng cao chất lượng giảng dạy của các tổ; có kế hoạch nhắc nhở, kiểm tra các tổ tiến hành các nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với thực tế năng lực học sinh.					
	Tiêu chí 1.9	Việc đóng góp ý kiến của một số giáo viên đúng chỗ, đúng lúc, mang tính đóng góp trên tinh thần xây dựng theo nguyên tắc tập trung dân chủ.	chủ tịch Công đoàn cơ sở lắng nghe, phân tích đối với những ý kiến đóng góp không đúng nơi, không đúng lúc; tuyên truyền mạnh mẽ trong các cuộc họp tập thể sư phạm, họp tổ trưởng công đoàn nhằm phát huy việc thực hiện quy chế dân chủ hướng đến xây dựng nhà trường ngày càng tốt hơn.	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.10	Nhà trường nắm bắt xử lý thông tin kịp thời, không để xảy ra mâu thuẫn giữa các em học sinh	Hiệu trưởng chỉ đạo chặt chẽ vấn đề quản lý học sinh của giáo viên chủ nhiệm, tổ giám thị. Từ đó có kế hoạch phối kết hợp thường xuyên giữa lãnh đạo trường, Giáo viên chủ nhiệm, tổ giám thị, ban cán sự lớp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp, nhằm kịp thời nắm bắt thông tin học sinh để phát hiện và kịp thời có những	Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			

			giải pháp giáo dục, uốn nắn.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Việc thực hiện các báo cáo với cấp trên đúng tiến độ.	02 Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch làm việc khoa học và hợp lý để việc thực hiện các báo cáo với cấp trên đúng tiến độ.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 2.2	Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên đạt 80%. Giáo viên báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên như tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp sau đại học và các lớp bồi dưỡng chuyên môn; tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ, có nhiều biện pháp tích cực trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên; Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể, động viên giáo viên mạnh dạn hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 2.3	Trường sẽ có nhân viên phụ trách thiết bị	Hiệu trưởng sẽ tuyển dụng bổ sung thêm nhân viên thiết bị, tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên y tế và	Hiệu trưởng, nhân viên phụ trách	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			

			nhân viên thư viện tham gia các lớp học nâng cao trình độ.					
	Tiêu chí 2.4	Học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ khi đến trường không gây ảnh hưởng đến các hoạt động của lớp và nhà trường. Trong học tập và rèn luyện có chuyên biến tốt, kết quả cao. Phương pháp tự học của học sinh khoa học, hợp lý	Ban lãnh đạo chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để giáo dục học sinh, nhằm nâng cao ý thức, hành vi, ngôn ngữ ứng xử tốt. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách pháp luật tổ chức nhiều chuyên đề về pháp luật để giới thiệu đến học sinh, giúp các em hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của mình đối với gia đình, nhà trường và xã hội. Ban lãnh đạo chỉ đạo giáo viên phụ trách công tác chính trị tư tưởng đẩy mạnh tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh về việc quan tâm, giáo dục các em tốt hơn. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn quan tâm sâu sát đến học sinh. Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chủ nhiệm cụ thể, chú trọng các giải pháp hướng dẫn học sinh về phương pháp tự học	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			

3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Thiết bị tập luyện thể dục thể thao đa dạng, đáp ứng đủ nhu cầu luyện tập của học sinh.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch để bổ sung thêm trang thiết bị luyện tập thể dục thể thao trong nhà trường nhằm phục vụ cho việc vui chơi và học tập của học sinh.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 3.2	Phòng bộ môn không còn là phòng ghép giữa các môn	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kinh phí đầu tư xây dựng mới hệ thống phòng bộ môn phù hợp với đặc thù riêng của từng môn học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 3.3	Nhà xe học sinh diện tích lớn đáp ứng nhu cầu sử dụng của học sinh.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện công tác xã hội hóa để mở rộng và nâng cấp nhà xe học sinh nhằm đáp ứng nhu cầu sử dụng của học sinh	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 3.4	Có nhà vệ sinh dành riêng cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trình Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc xin kinh phí sửa chữa cải tạo khu nhà vệ sinh và bố trí nhà vệ sinh dành riêng cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 3.5	Số lượng các thiết bị dạy học đa dạng phục	Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn, giáo viên phụ trách	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp			

		vụ hiệu quả cho công tác dạy và học của nhà trường.	phòng học bộ môn đề xuất mua sắm thêm các trang thiết bị và xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để bổ sung số lượng các thiết bị dạy học.		theo			
	Tiêu chí 3.6	Học sinh có thói quen đọc sách, báo tại thư viện. Việc giới thiệu cho học sinh đến thư viện đọc sách, báo hấp dẫn; số lượng học sinh đến thư viện nhiều. Phòng Thư viện có nhiều máy tính được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	Nhân viên phụ trách thư viện phối hợp với tổ Ngũ văn xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền, giới thiệu cho học sinh các đầu sách phù hợp với lứa tuổi, ý nghĩa giáo dục; tổ chức tìm kiếm thêm tài liệu bổ ích tạo hứng thú, thói quen đọc sách của học sinh tại thư viện vào giờ ra chơi.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đồng đều giữa các lớp	Hiệu trưởng phối hợp cùng với các giáo viên chủ nhiệm chủ động thông tin với cha mẹ học sinh để truyền đạt các nội dung hoạt động của ban	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			

			đại diện cha mẹ học sinh và đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh một cách hiệu quả.					
	Tiêu chí 4.2	Việc huy động nguồn lực tự nguyện, công tác xã hội hóa từ cha mẹ học sinh hiệu quả. Nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.	Bí thư chi bộ chi đạo Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn giáo viên, Bí thư đoàn trường tiếp tục phối hợp với các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương trong công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, đạo đức, lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao cho các em học sinh. Song song đó ban lãnh đạo nhà trường, giáo viên, nhân viên cố gắng huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định. Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với tổ chức cá nhân trong chiến lược phát triển nhà trường để trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Chất lượng dạy học trực tuyến cao	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp			

			môn giao nhiệm vụ cho các tổ chuyên môn có kế hoạch hỗ trợ cho những giáo viên lớn tuổi gặp khó khăn trong dạy học trực tuyến. Cụ thể: các tổ bộ môn cần xây dựng ngân hàng giáo án điện tử; các clip hướng dẫn dạy học trực tuyến...	viên	theo			
	Tiêu chí 5.2	Kết quả các hội thi thể thao cấp thành phố nhiều. Số lượng học sinh giỏi khối 12 cấp thành phố của các bộ môn nhiều.	Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện những nội dung sau: - Chỉ đạo tổ Thể dục - Quốc phòng xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện rèn luyện dài hạn cho học sinh để giúp học sinh có đủ năng lực tham gia các giải thể thao cấp thành phố đạt hiệu quả. - Chỉ đạo các tổ chuyên môn tập trung xây dựng kế hoạch, nâng cao chất lượng dạy học bộ môn. Tổ chức các chuyên đề, hội giảng để giáo viên được học tập, trao đổi, rút kinh nghiệm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi. - Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục tăng cường công tác tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu bằng cách tạo nguồn	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			

			kinh phí khen thưởng, có chế độ khuyến khích các em tham gia đội tuyển học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.					
	Tiêu chí 5.3	Nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động thực tế. Tư liệu về chương trình giáo dục địa phương phong phú và đa dạng, chất lượng và hiệu quả cao.	Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng thực hiện những nội dung sau: - Tổ chức các hội thi nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. - Tăng cường liên hệ với địa phương để tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu và học tập.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 5.4	Thời gian tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thuận lợi và huy động được tất cả học sinh và giáo viên tham gia.	Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng nhà trường tiến hành thực hiện những nội dung sau: - Rà soát, đánh giá công tác tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, đảm bảo học đi đôi với hành; đa dạng hơn về nội dung, hình thức tổ chức để thu hút nhiều học sinh tham gia; giáo viên bộ môn phối hợp giáo viên chủ nhiệm tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			

			hiểu rõ hơn về mục đích yêu cầu và lợi ích của việc học trải nghiệm để các em tham gia học tập tích cực; - Tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh để học sinh hiểu rõ hơn về mục đích, yêu cầu và lợi ích của chương trình học nghề phổ thông. Từ đó, giúp các em tham gia học tập tích cực, tự giác để đạt kết quả cao hơn. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12.					
	Tiêu chí 5.5	Số lượng học sinh tham gia các hoạt động, cuộc thi nghiên cứu khoa học nhiều	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học STEM, tổ chức nhiều sân chơi, cuộc thi khoa học nhằm thúc đẩy học sinh nghiên cứu và tham gia các cuộc thi khoa học, sáng tạo cấp thành phố	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 5.6	Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp cao so với mục tiêu đề ra	Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tiếp tục thực hiện các giải pháp sau: - Tăng cường nề nếp, kỷ cương; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên	Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo			

			mạnh, thân thiện; quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo viên, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế; - Đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM, nâng cao năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; tiếp tục tổ chức dạy học hiệu quả với đa dạng các hình thức, phương pháp dạy học; tích cực chủ động công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên; - Đẩy mạnh công tác phối hợp 3 môi trường giáo dục để tuyên truyền, vận động học sinh không bỏ học giữa chừng; tham gia đầy đủ các hoạt động					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			giáo dục kỹ năng sống, các lớp phụ đạo học sinh yếu.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, công bố quyết định thành lập Hội đồng TĐG; Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Hội đồng TĐG; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm công tác và cá nhân; Phổ biến Kế hoạch TĐG đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và các bên liên quan. Tổ chức thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng giai đoạn.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí; phân loại và mã hoá các minh chứng thu được theo sự phân công của Chủ tịch Hội đồng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Kim Tuyền