

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 – 2025

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
10	18	743	451		41.27			
11	17	690	412	28	40.58	0	0	1
12	16	676	435	45	42.25	0	2	0
TC	51	2109	1298		41.35	0		

II. VIÊN CHỨC VÀ NGƯỜI LAO ĐỘNG

Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	14	9	4	14		7	7		
2	Ngữ văn	13	9	4	13		6	7		
3	Tiếng Anh	12	9	1	12		3	9		
4	Tiếng Pháp	3	2	1	3		1	2		
5	Vật Lý - CN	11	6	2	10	1 (CN)	3	8		
6	Hóa	9	7	2	8	1	5	4		
7	Sinh - CN	8	8	4	8	1 (CN)	2	6		
8	Lịch sử	5	5	1	5		1	4		
9	GDQPAN-GDĐP	3		2	3		1	2		
10	Địa lý	5	3	2	5		1	4		
11	GDKT PL	3	2	3	3		2	1		
12	Tin học	5	4	1	5			5		
13	GDTC	6	2	2	6		2	4		
Cộng		94	64	29	94	3	34	60		

TT	Bộ phận	Số lượng		Trong đó						
				Đảng viên	Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3	1	3	3		3			
2	Kế toán	2	2		1	1		2		
3	Thủ quỹ	1	1		1			1		
4	Thư viện	1		1	1			1		
5	TB-THTN	1		1	1			1		
6	Học vụ	2	2		1	1		1		1
7	Y tế	1	1			1				1
8	Bảo vệ	3				3				3
9	Phục vụ	8	3			8				8
10	Giám thị	4	4		2	2		1	2	1
11	Tổ chức	1	1	1	1		1			
12	Văn thư	1	1	1	1					1
Cộng		28	16	7	12	16	4	7	2	15

III. TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ

1. Chi bộ:

- Cấp ủy: 03 đồng chí
- Tổng số đảng viên: 36 đồng chí (34 chính thức, 02 dự bị)

2. Công đoàn (tính đến tháng 8/2024):

- Ban chấp hành công đoàn: 07
- Tổng số công đoàn viên: 121

3. Đoàn thanh niên (tính đến tháng 8/2024):

- Tổng số đoàn viên học sinh: 1059
- Tổng số đoàn viên giáo viên: 26

IV. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
23.804,4	03	04	04	09	506m ²	866m ²

- 04 phòng Nghe – Nhìn phục vụ cho đổi mới phương pháp dạy học (PPDH);
- 04 phòng Vi tính được kết nối mạng phục vụ cho việc giảng dạy Tin học;

- 03 phòng học thực hành Vật lý, Hóa học, Sinh học và cả 03 phòng được trang bị đầy đủ trang thiết bị theo quy định đặc thù bộ môn;
- 01 phòng Thiết bị phục vụ công tác đăng ký sử dụng và chuẩn bị thiết bị, đồ dùng dạy học (ĐDDH) cho các phòng chức năng;
- 01 phòng Tư vấn tâm lý học đường để phục vụ công tác tham vấn tâm lý cho học sinh (HS), cha mẹ học sinh (CMHS), giáo viên (GV)...;
- 01 phòng Y tế phục vụ cho việc chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh (CB-GV-NV-HS) trong trường;
- Khu liên hợp TDTT gồm 01 phòng tập Judo đạt chuẩn quốc tế, 01 hồ bơi, 01 nhà tập đa năng phục vụ cho việc tập luyện các môn cầu lông, bóng chuyền, 02 sân bóng rổ, 01 sân bóng đá mini...
- 01 thư viện điện tử phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học của nhà trường;
- 01 khu bán trú phục vụ khoảng 1400 học sinh;
- Tổng số phòng học: 51 phòng (trong đó 3 phòng cải tạo từ các phòng bộ môn Lý - Hóa - Sinh)

V. CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC GIÁO DỤC TRONG NĂM HỌC 2023 – 2024

Về chuyên môn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023 – 2024

- Hạnh kiểm Tốt + Khá : 99.95 % (Tốt: 98.93%, Khá: 1.02%)
- Học lực Giỏi/Tốt + Khá : 99.13% (Giỏi/Tốt: 85.6%, Khá: 13.53%)
- Học lực TB/Đ : 0.87 %
- Học sinh giỏi cấp Thành phố : 23 giải (1 nhất, 3 nhì, 19 ba)
- Học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay: 11 giải (1 nhất, 1 nhì, 9 ba)
- Học sinh đạt giải cuộc thi KHKT cấp Thành phố: 03 đề tài (1 nhất, 2 nhì)
- Hội thi Olympic tháng tư cấp Thành phố: 22 giải (2 vàng, 4 bạc, 16 đồng); 1 HCB Olympic toán Singapore và Châu Á- Sasmo 2024.
- Thi hùng biện tiếng Anh cho HS THPT: 1 giải nhất, HS đạt giải tiếp tục tham gia Chương trình Nhà lãnh đạo trẻ châu Á năm 2024, tại Tokyo, Nhật Bản.
- 1 giải khuyến khích cuộc thi đầu bếp trẻ.
- 1 giải khuyến khích cấp quốc gia cuộc thi vô địch Tin học văn phòng nội dung Microsoft PowerPoint 2019.
- Đặc biệt là giải nhất cấp quốc gia cuộc thi học sinh sinh viên với ý tưởng khởi với đề tài "Ô CON GIÁP - Phiên bản mở rộng của ô ăn quan" thuộc lĩnh vực kinh doanh tạo tác động xã hội.
- **TDTT:** Thành tích giải thể thao HS Thành phố: 09 HCV, 07HCB, 06HCD, trong đó (Cờ vua: 3 HCB,1 HCD; Cầu lông: 2 HCV; Bóng bàn: 1 HCB, 1HCD; Bơi lội: 3 HCV, 1 HCB,1 HCD; Điền kinh: 4 HCV, 2 HCB; Bóng đá: 4 HCD; Cờ tướng: 2 HCD)
- Tỷ lệ học sinh đậu tốt nghiệp THPT: 100%

- Hoạt động VTM: Đạt nhiều thành tích trong phong trào Đoàn.
- Hiệu suất đào tạo: 100%.

Về thi đua:

- Tập thể lao động xuất sắc.
- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Đoàn thanh niên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi đoàn giáo viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

VI. THUẬN LỢI - CƠ HỘI

– Được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Quận ủy Quận 3.

– Trường có bề dày truyền thống về “Dạy tốt – Học tốt – Kỷ luật nghiêm”.

– Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) trong trường có tinh thần đoàn kết, gắn bó, luôn có ý thức trong việc giữ gìn uy tín nhà trường: Đội ngũ GV có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, trách nhiệm trong công việc, có ý thức vươn lên trong chuyên môn, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và công tác chủ nhiệm. Công tác phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể, các bộ phận khá đồng bộ, nhịp nhàng, chặt chẽ, có hiệu quả, đảm bảo được sự thống nhất trong quá trình hoạt động.

– Cơ sở vật chất (CSVC) về cơ bản đủ để đáp ứng cho công tác giảng dạy và học tập, có một số trang thiết bị đáp ứng với yêu cầu đổi mới trong quản lý, đổi mới trong giảng dạy và học tập. Khu giáo dục thể chất đúng chuẩn. Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, đồ dùng giảng dạy; thư viện điện tử đạt chuẩn về diện tích sử dụng và phục vụ tốt ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy và học, có khu bán trú hoàn thiện về CSVC để đáp ứng điều kiện dạy học 2 buổi/ ngày.

– Được sự tin nhiệm cha mẹ học sinh, đặc biệt là sự phối hợp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc chăm lo cho học sinh.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao ngày càng tăng.

VII. KHÓ KHĂN - THÁCH THỨC

– Diện tích các lớp học không đều nhau nên dẫn đến tình trạng sĩ số học sinh trong lớp cũng không đều. Có lớp sĩ số lên đến 50 học sinh, có lớp khoảng 30 học sinh.

– Trình độ chuyên môn giáo viên, năng lực giảng dạy, cách giải quyết vấn đề về tâm lý lứa tuổi học sinh của giáo viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục.

– Yêu cầu về ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngày càng cao...

B. NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 – 2025

– Thực hiện Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của UBND thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ công văn số 4977/SGDDĐT- GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;
- Căn cứ công văn số 5214/SGDDĐT- GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 về thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025;
- Căn cứ công văn số 5048/SGDDĐT- GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2024 về hướng dẫn thực hiện dạy học, kiểm tra, đánh giá các môn học trong chương trình theo Quyết định số 5695 từ năm học 2024 – 2025;
- Căn cứ công văn số 5307/SGDDĐT- KHTC ngày 26 tháng 8 năm 2024 về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2024 – 2025 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.
- Căn cứ Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022 – 2027 của trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai;
- Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai xây dựng Kế hoạch Giáo dục năm học 2024 – 2025 như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Mục tiêu, định hướng

Năm học 2024 – 2025, nhà trường tiếp tục triển khai Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 – 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030”; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030.

Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018, kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

– **Với phương châm giáo dục:** kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

– **Với nội dung giáo dục:** Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Giáo dục không phải để truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

– Thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

– Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp.

– Tiếp tục triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp, chú trọng triển khai đối với lớp 12 bảo đảm chất lượng, chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 12 đầu tiên học theo Chương trình GDPT 2018 thi tốt nghiệp THPT; thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT.

– Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn, định hướng giáo dục thông minh. Xây dựng kho học liệu số theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho ba khối 10,11,12 đạt tỷ lệ 35%. Xây dựng quy chế dạy học trực tuyến, phê duyệt học liệu số của đơn vị đảm bảo đúng quy định của thông tư 09/2021/TT-BGDĐT. Thực hiện nâng cấp về hạ tầng kỹ thuật, mua sắm trang thiết bị cho các phòng vi tính, sử dụng phần mềm quản lý dạy học K12Online của Viettel tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến, tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT.

– Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS) - KL12Online để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

- Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các thầy cô giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp.

- Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả. Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố tại đơn vị.

- Thực hiện nghiêm Luật dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, trường học hạnh phúc. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm về quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh một cách cụ thể, thiết thực. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng xây dựng trường học hạnh phúc, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về phòng chống tham nhũng, về biển, đảo, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, Internet và an toàn thông tin mạng... Tiếp tục đẩy mạnh việc quảng bá, bồi dưỡng, đào tạo nghệ thuật truyền thống trong nhà trường.

- Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển Thành phố, phát triển đất nước.

- Đẩy mạnh kiểm tra việc thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh. Đảm bảo chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo, học sinh; phòng chống dịch bệnh, bảo hiểm y tế; thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm...

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học cho học sinh.

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; 100% CBQL - GV tham gia các lớp bồi dưỡng để đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.

C. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục:

- Học tập: Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường giáo dục toàn diện, không có học sinh yếu. Tỷ lệ học sinh giỏi đạt trên 70%, khá từ 20 - 30%, không có học sinh yếu kém.

- Hạnh kiểm: 99% học sinh đạt hạnh kiểm khá – tốt.
- Học sinh Giỏi cấp Thành phố: 60% đạt giải/HS dự thi, mỗi môn có 1 giải nhất.
- Học sinh đạt giải Giải toán nhanh trên máy tính cầm tay: 15 giải, mỗi môn có 1 giải nhất.

- Học sinh đạt giải cuộc thi KHKT cấp Thành phố: 5 giải, có 1 giải nhất.
- Học sinh đạt giải Hội thi Olympic tháng tư cấp Thành phố: 25 giải, mỗi môn dự thi có 1 HCV.

- Học sinh đạt giải cao các cuộc thi cấp Thành phố (STEM, hùng biện tiếng Anh, Tin học MOS, Vận dụng kiến thức liên môn, Ngoại ngữ, GDTC- GDQP, Đầu bếp trẻ...).

- TDTT: Đạt giải TDTT Hội khỏe Phù đồng cấp Thành phố HCM 2024 – 2025 (HCV: 11; HCB: 9; HCD: 9)

- Học sinh tốt nghiệp THPT và vào các trường ĐH: 100%.

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên):

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Đoàn Thanh niên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi đoàn giáo viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3. Các chỉ tiêu khác:

Nhà trường:

- Tập thể Lao động tiên tiến.
- Tập thể Lao động Xuất sắc cấp Thành phố.
- Bằng khen của Ủy ban Nhân dân Thành phố.
- Cờ thi đua Ủy ban nhân dân Thành phố.
- Bằng khen của Bộ giáo dục và Đào tạo.
- Bằng khen của Thủ tướng chính phủ.

Tập thể tổ: (Theo tiêu chí đánh giá thi đua năm học do trường xây dựng)

Tổ Lao động Tiên tiến: 70% trên tổng số tổ.

Tổ Lao động Xuất sắc: 30% trên tổng số tổ.

Cá nhân:

- Giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm cấp Thành phố (nếu có tổ chức): 02 giải giáo viên dạy giỏi + 01 giáo viên chủ nhiệm giỏi.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi KHKT cấp Thành phố: 05 giải
- Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT: 05 giải.
- Giáo viên dạy học theo chủ đề tích hợp, liên môn, STEM: 03 giải.
- Lao động tiên tiến: trên 99% CB – GV – NV.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: trên 21
- Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố: 04
- Bằng khen UBND Thành phố: 02
- Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo: 02

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Chi bộ đề ra.

Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Luật dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, trường học hạnh phúc. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị

2.1 Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Kiện toàn Ban công tác Chính trị tư tưởng nhà trường, tất cả CB-CC-VC tham gia đầy đủ các buổi học chính trị do Quận ủy, Chi bộ tổ chức và nghiên cứu học tập Nghị quyết, Chỉ thị của cấp trên một cách nghiêm túc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng.

- Phát động phong trào “Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên là tấm gương sáng để học sinh noi theo” tại đơn vị.

- Thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, chống quan liêu, cửa quyền.

- Xây dựng tập thể sư phạm: “Đoàn kết, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”, xây dựng trường học hạnh phúc.

- Thực hiện Luật dân chủ, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường, bảo đảm cho giáo viên và học sinh phát huy mọi năng lực và được bảo vệ các quyền lợi chính đáng của mình. Đi đôi với giáo dục ý thức dân chủ phải giáo dục ý thức kỷ luật, kỷ cương và pháp luật.

2.2 Đối với học sinh

- Chú trọng công tác phổ biến giáo dục pháp luật, tổ chức hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lý tưởng, giáo dục truyền thống, xây dựng nếp sống văn hóa. Ngăn chặn kịp thời tình trạng học sinh đánh nhau, vi phạm an toàn giao thông và các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, nghệ thuật, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong trường học.

- Sử dụng hiệu quả không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong trường tổ chức tốt các đợt thi đua theo chủ điểm để khuyến khích thầy trò đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị: Dạy tốt – Học tốt. Đặc biệt là việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh "an toàn đến trường".

- Chú trọng việc giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh thông qua môn Giáo dục kinh tế pháp luật, công tác tâm lý, dạy kỹ năng sống và các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

- Chú trọng giáo dục nhân cách cho học sinh để học sinh tích cực tự rèn luyện trở thành người công dân văn minh tiến bộ của thời đại từ nhân cách, thể chất và trí tuệ, kỹ năng làm chủ cuộc sống. Giáo dục học sinh lòng nhân ái, lịch sự văn minh nơi công cộng, tinh thần đoàn kết tương trợ lẫn nhau. Giáo dục tính siêng năng, cần mẫn trong học tập,

chống thái độ lười biếng, chống gian dối trong kiểm tra thi cử. Hướng dẫn học sinh ý thức được việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội dễ bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến nhân phẩm, danh dự và uy tín của bản thân, gia đình và nhà trường.

– Thông qua các hoạt động Đoàn như hội thảo chuyên đề, thảo luận, nghe báo cáo, các hoạt động vui chơi tập thể, học sinh sẽ ý thức tốt hơn về nhiệm vụ, vai trò của mình trong gia đình, nhà trường và xã hội.

3. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2024. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

Thông kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo.

Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT.

Giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.

Thực hiện kế hoạch giảng dạy tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục kinh tế và pháp luật; giáo dục an toàn giao thông trong các môn học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Chú trọng việc tích hợp lồng ghép giáo dục đạo đức lối sống, hình thành các kỹ năng sống cần thiết, tuân theo pháp luật, thể hiện chính kiến đối với các vấn đề xã hội, sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng.

Tổ chức thực hiện xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống không an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Tăng cường tổ chức các hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc (câu lạc bộ đọc sách, giới thiệu sách, hướng dẫn phương pháp đọc sách, ...).

Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường học.

4. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030; tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030. Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam", Quyết định số 2769/QĐUBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025. Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án tiếng Anh của Bộ GDĐT và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

– Đối với môn tiếng Anh

Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho tổ tiếng Anh tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THPT bộ môn tiếng Anh (Complete IELTS Bands; Student's book) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; Xây dựng chương trình nhà trường cho học sinh học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài phù hợp với trình độ học sinh, tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh.

Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế. Khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực và trình độ.

– ***Đối với môn tiếng Pháp:***

Đối với chương trình song ngữ: Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp đối với lớp 11,12; Công văn 3365/ BGDDT-GDTrH ngày 04 tháng 7 năm 2024 về tổ chức dạy học các lớp song ngữ và tăng cường tiếng Pháp từ năm học 2024 – 2025.

– ***Đối với môn Tin học***

Nhà trường đưa chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế của Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế” giai đoạn 2021 - 2025 vào chương trình giáo dục nhà trường với học phí thỏa thuận cho học sinh khối 10,11.

5. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, thực hiện Chương trình GDPT và kế hoạch giáo dục nhà trường theo sự phân cấp, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Hiệu trưởng giao quyền tự chủ cho tổ bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, phân phối chương trình môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT).

Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực như: Văn nghệ, thể dục thể thao, thực hành thí nghiệm; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi KHKT, STEM, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai.

Thực hiện tốt các chương trình, dự án do Bộ GDĐT triển khai tại Thành phố.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá).

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra bằng hình thức trực tiếp hay trực tuyến; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối học kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 3 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 3 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng.

Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng nhiều hình thức: hỏi - đáp, đánh giá qua hồ sơ học tập, dự án, NCKH...

Đối với môn ngoại ngữ, kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và từng bước thực hiện thi các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Đối với học sinh lớp 12:

Chuẩn bị tốt cho các kỳ thi cuối cấp: Chủ động đề ra kế hoạch dạy và học, có sự điều chỉnh trong hoạt động giảng dạy, học tập cũng như kiểm tra, đánh giá để đảm bảo thực hiện tốt chương trình. Có kế hoạch hướng dẫn học sinh tự học, ôn tập nội dung của lớp 10, 11 chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

Với những môn thi trắc nghiệm, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng dẫn; xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày nhằm củng cố, ôn tập các nội dung đã học chuẩn bị cho kỳ thi.

Chủ động trong công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đợt KTTT giữa kì 1.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của Thành phố.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo đúng quy định của Chương trình GDPT 2018

6. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT

Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực GDĐT theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn lực tài chính. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xác định nhu cầu, đề xuất kinh phí để triển khai mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử của trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo quy định.

Thực hiện quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2022, nhà trường xây dựng kế hoạch Triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến 2030.

Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, trong phương pháp dạy học và trong quản lý giáo dục. Phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, sẵn sàng ứng phó với các tình huống đặc biệt mà học sinh không thể đến trường.

Xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học.

8. Nâng cao chất lượng chuyên môn.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học. Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt và vận động giáo viên tham gia các cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn, giáo viên bồi dưỡng, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, học sinh giỏi cấp thành phố, ý tưởng khởi nghiệp... Tổ chức hội giảng, dự giờ đồng nghiệp trong những tiết học giải quyết những vấn đề khó, mới, các giờ học tích hợp liên môn, vận dụng kiến thức thực tiễn... tham gia sinh hoạt, thao giảng chuyên môn trong Cụm.

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

9. Tổ chức chương trình giáo dục nhà trường.

Tổ chức hoạt động 2 buổi/ngày; Chương trình học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ; Chương trình dạy Tin học theo chuẩn Quốc tế MOS; Chương trình học Kỹ năng sống; tổ chức dạy tiếng Pháp, STEM, võ thuật Judo...

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực hiện của nhà trường, sự đồng thuận của CMHS và tự nguyện của học sinh, thông qua Hội đồng trường phê duyệt và tổ chức thực hiện, đánh giá kết quả vào cuối năm học.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các quy định về thu chi tài chính của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

10. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hướng nghiệp, trải nghiệm sáng tạo,...

Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội...

Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội.

Đoàn TNCS đóng vai trò nòng cốt trong hoạt động phong trào. Tổ chức tốt các phong trào văn nghệ, giải vô địch học sinh, dã ngoại, hoạt động từ thiện... để tạo điều kiện vui chơi lành mạnh vừa giáo dục đạo đức vừa bổ sung kiến thức trong học tập cho đoàn viên và thanh niên học sinh.

11. Công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông, đối với

học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

12. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho các học sinh thuộc diện này (Hộ nghèo, con thương binh liệt sĩ, dân tộc...) theo quy định.

Vận động quỹ khuyến học nhằm mục đích khuyến học khuyến tài, giúp các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

13. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học

Xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

14. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

Công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

15. Thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

Trong các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, đổi mới đồng bộ PPDH và KTĐG, quy chế chuyên môn, chất lượng các hoạt động của tổ chuyên môn.

Trong tổ chức và kết quả đạt các cuộc thi các cấp của giáo viên và học sinh. Đặc biệt chú ý những cuộc thi, hoạt động chuyên môn góp phần đổi mới PPDH và KTĐG.

Trong việc thực hiện quy định về quản lý dạy thêm, học thêm: công tác phổ biến các quy định về dạy thêm, việc chấp hành các quy định về dạy thêm của giáo viên.

Trong việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy, tài chính...

Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

16. Công tác đoàn thể

Tiếp tục phát huy những thành quả đã đạt được và tích cực tham gia cũng như hoàn thành tốt các hoạt động do Công đoàn ngành, Thành đoàn, phòng Chính trị tư tưởng và Quận đoàn hướng dẫn.

Tổ chức Đại hội Đoàn trường và đại hội Chi đoàn đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư Chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả.

Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn.

Công đoàn phối hợp với chính quyền tổ chức tốt hội nghị CB-CC-VC, chăm lo cải thiện đời sống, là chỗ dựa tinh thần và tạo sự đoàn kết trong nhà trường; tổ chức các hoạt động văn thể mỹ, thể dục thể thao... để tập thể tham gia ở cấp trường, cấp Ngành, phát huy dân chủ trong các hoạt động của đơn vị.

17. Hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh (*Căn cứ Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011, Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*)

Phối hợp chặt chẽ giữa GVCN - Giám thị - Cha Mẹ học sinh; giữa BGH - Ban đại diện CMHS trong các hoạt động giáo dục của nhà trường nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường.

Vận động CMHS tài trợ, ủng hộ quỹ khuyến học để giúp HS khó khăn, khen thưởng học sinh giỏi, hỗ trợ các hoạt động phục vụ nhu cầu học tập, phong trào... của học sinh.

E. KẾT LUẬN:

Năm học 2024 – 2025 có rất nhiều nhiệm vụ, nhiều khó khăn thách thức, nhưng với sự quan tâm của Lãnh đạo các cấp, có sự đồng thuận của CMHS, sự đoàn kết của tập thể sư phạm, học sinh chăm ngoan, học giỏi, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai quyết tâm thực hiện tốt kế hoạch giáo dục năm học, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Chương

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục & Đào tạo TP HCM;
- Ban giám hiệu; CTCĐ;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Niêm yết phòng giáo viên;
- Lưu.

LỊCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
HỌC KỲ I 05/9/2024 → 11/01/2025	
8/2024	Kiện toàn tổ chức – Phân công trong BGH, các bộ phận – Kiểm kê tài sản, rà soát, sửa chữa CSVG và làm VS trường lớp chuẩn bị năm học 2024 – 2025
	Hiệu Trưởng ra quyết định bổ nhiệm các chức danh trong trường
	Biên chế lớp khối 10 năm học 2024 – 2025
	Xây dựng các kế hoạch đầu năm học 2023– 2024
	Hướng dẫn tổ CM lập KH thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024
	Tổ chức Lễ tưởng niệm ngày hy sinh của chị Nguyễn Thị Minh Khai
	CBQL, GV tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Theo kế hoạch của Sở Giáo dục)
	Họp Hội đồng tư vấn, hội đồng chuyên môn, Hội đồng trường, Hội đồng Sư phạm, Ban đại diện CMHS trường để triển khai kế hoạch năm học, các công tác chuẩn bị cho năm học mới.
	Phân công chủ nhiệm lớp, chuyên môn... Tổ chức tự trường, sinh hoạt đầu năm với học sinh 3 khối
9/2024	Khai giảng năm học
	Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học
	Triển khai KH kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2024 – 2025
	Tham gia Hội nghị triển khai nhiệm vụ chuyên môn bậc trung học
	Kiểm tra nền nếp học tập – kỷ luật học sinh
	Hội nghị CMHS đầu năm, Đại hội CMHS toàn trường
	Điều chỉnh, bổ sung các Kế hoạch nhà trường và kế hoạch các tổ CM
	Hội nghị CB-CC-VC năm học 2024 - 2025
	Ban hành các kế hoạch của đơn vị
	Báo cáo số liệu đầu năm học về các phòng chuyên môn của Sở GD-ĐT
	Kiểm tra chuyên môn cấp trường
	Tổ chức triển khai CM các bộ môn theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT
	Tổ chức hội nghị về công tác PCCC
	Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
	Duyệt tăng thu nhập quý 3 theo NQ 08
10/2024	Kiểm tra các loại hồ sơ, sổ sách

	Kiểm tra CM, dự giờ các giáo viên
	Kiểm tra định kỳ giữa học kì I
	Tổ chức ngày 20/10 cho nữ CB-GV-NV
	Dự thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM
	Bồi dưỡng đội tuyển HS giỏi dự thi HSG TP
	Triển khai cho HS đăng kí bảo hiểm y tế và BH tai nạn
	Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường
11/2024	Tổ chức thi đua dạy và học chào mừng 20/11
	Tổ chức lễ Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
	Tiếp tục kiểm tra chuyên đề hoặc KT chuyên môn một số GV và tổ CM
	Tham gia Hội thao do Công đoàn Ngành giáo dục tổ chức
	Kiểm tra nội bộ các bộ phận: học vụ, thiết bị, thư viện, phòng TH, ...
	Tổ chức giao lưu quốc tế với các trường THPT ở Nhật.
	Họp mặt, đối thoại với đại diện HS 51 lớp lần 1
	Tham gia giải bóng đá Futsal học sinh nam THPT thành phố
	Tham gia tập huấn an toàn bơi lội cho GV phổ thông
	Tổ chức phụ đạo cho HS khối 12 (theo KH của tổ CM)
12/2024	Tuyên truyền phòng chống HIV-AIDS & ma túy trong học đường
	Tham gia giải Vô địch thể thao thành phố
	Tổ chức lễ kỉ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, tặng quà cho CB-GV-NV của trường từng là bộ đội.
	Hoàn thành chương trình HKI
	Tổ chức kiểm tra HKI
	Tham gia Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp Thành phố
	Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THPT, THCS
	Tham dự Hội thao Giáo dục quốc phòng và an ninh cấp thành phố.
	Tổ chức khám sức khỏe cho CB-GV-NV trường.
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.
	Xét duyệt kết quả rèn luyện của học sinh HKI
	Chuẩn bị Kế hoạch CM học kỳ 2, xếp Thời khoá biểu
	Họp tổ CM – Xét thi đua CB-GV-NV trường
	Kiểm tra nội bộ học vụ, thiết bị, thí nghiệm chuẩn bị cho kiểm tra chéo
	Công tác Pháp chế
	Kiểm kê tài sản cuối năm
	Đánh giá, duyệt tăng thu nhập quý 4, thu nhập cuối năm.
	Báo cáo công tác thống kê giữa năm học
	Thi tìm hiểu về TP, địa phương, trường: "Hành trình đến các bảo tàng"

01&02/2025	Sơ kết học kỳ I
	Tham gia thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12
	Tổ chức Ngày HS-SV 9/1 Trường – Cùm. Trại truyền thống cho học sinh khối 12 trường.
	Họp CMHS cuối HKI
	Chuẩn bị tiếp nhận đoàn sinh viên thực tập Sư phạm
	Áp dụng Thời khoá biểu HKII
	Tổ chức chuyên đề tâm lý giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính cho học sinh 3 khối
	Tổng vệ sinh trường, lớp học
	Chăm lo Tết Nguyên đán - Nghi Tết Nguyên đán
	Đi học lại sau Tết - Ôn định nền nếp giảng dạy, học tập
	Tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cấp trường
	Tiếp tục ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG
	Kiểm tra nội bộ hồ sơ học vụ, thiết bị, thư viện, dạy- học nghề
	Tham dự Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố
3/2025	Tổ chức kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3
	Tham gia ngày hội Quốc tế Pháp ngữ do Sở GD-ĐT tổ chức
	Thi học sinh giỏi Thành phố lớp 12
	HS khối 12 tham gia các hoạt động hướng nghiệp các cấp
	Rà soát việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy.
	Tổ chức các hoạt động thi đua dạy và học, các hoạt động Văn-Thể-Mỹ chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS 26/3
	Tổ chức phát học bổng cho học sinh
	Tổ chức Lễ kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS 26/3
	Kiểm tra hoạt động thư viện, phòng TN
	Tiếp tục kiểm tra chuyên đề hoặc kiểm tra chuyên môn một số GV
	Chuẩn bị kế hoạch ôn tập cho HS khối 12 (theo KH tổ CM)
	Phụ đạo cho HS yếu.
	Tham gia hội thi: Đầu bếp trẻ lần 7
	Họp mặt, đối thoại với đại diện HS 51 lớp lần 2
	Lập kế hoạch hoạt động hưởng ứng tuần lễ Quốc gia AT-VSLĐ-PCCN
	Tổ chức cho hS khối 10,11 thi chứng chỉ tin học theo chuẩn Quốc tế MOS
	Tư vấn ôn thi và hướng nghiệp cho HS khối 12; Hướng dẫn HS khối 12 làm hồ sơ thi tốt nghiệp THPT.
	Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, hồ sơ nghề...
	Chuẩn bị ôn thi cho HS Fief khối 12

4/2025	Tuyên truyền về ngày Lễ 30/4, 1/5 và 134 năm ngày sinh của Bác 19/5
	Tổ chức Lễ Giỗ Quốc tổ Hùng Vương
	Thi học sinh giỏi Olympic khối 11 (Không chuyên)
	Sinh hoạt CM các môn thi tốt nghiệp THPT
	Ôn tập – Kiểm tra học kỳ II
	Lập danh sách thí sinh dự thi tốt nghiệp THPT
	Kiểm tra hồ sơ thi tốt nghiệp THPT
	Báo cáo thống kê cuối năm học
	Họp CMHS khối 12 về thông tin và giải đáp thắc mắc kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025
	Xét duyệt kết quả học tập, rèn luyện của học sinh khối 12
5/2025	Tiếp tục ôn thi tốt nghiệp THPT
	Tổ chức cho HS khối 11 thi chứng chỉ tin học theo chuẩn Quốc tế MOS
	Tổ chức Lễ tổng kết năm học và Lễ trưởng thành và tri ân cho học sinh khối 12
	Họp CMHS cuối năm
	Lập danh sách GV làm thanh tra, coi thi, chấm thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và lớp 10 năm học 2025 – 2026
	Xét thi đua CB-GV-NV năm học 2024– 2025
	Triển khai các văn bản của Ngành Giáo dục về thi tốt nghiệp THPT năm 2025
	Kiểm tra hồ sơ thi tốt nghiệp THPT của HS khối 12
	Đánh giá SK cấp trường
	Báo cáo Tổng kết năm học, gửi hồ sơ thi đua của trường về Sở GD-ĐT
	Chỉ đạo Đoàn TN tổ chức các đội hình tham gia Hoa Phượng đỏ
	Đội văn nghệ chuẩn bị tham dự “Chú Ve con” năm 2025
	Công đoàn tổ chức cho CB-GV-NV tham quan du lịch trong hè
	Chuẩn bị CSVC phục vụ hội đồng thi và hội đồng chấm thi tốt nghiệp THPT năm 2025
6&7/2025	Làm báo cáo hồ sơ thi đua năm học 2024 – 2025
	Tổ chức ngày Quốc tế thiếu nhi
	Kiểm tra hồ sơ, học bạ khối 10 và 11
	Giáo viên làm nhiệm vụ coi thi và chấm thi tốt nghiệp THPT năm 2025; coi thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025 – 2026 theo điều động của Sở GD-ĐT
	Học sinh khối 12 thi tốt nghiệp THPT
	Kiểm kê tài sản nhà trường
	Kỷ niệm ngày thương binh liệt sỹ

	Chuẩn bị nhân sự cho năm học mới
	Chuẩn bị CSVC, thiết bị cho năm học mới
	Công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025 – 2026
	Tham gia các chuyên đề tập huấn hè
	Công bố kết quả thi tốt nghiệp THPT, cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp tạm thời cho HS

Ghi chú:

Lịch trên có thể được bổ sung một số hoạt động hoặc điều chỉnh trong quá trình thực hiện cho phù hợp với tình hình đơn vị.