

PHỤ LỤC

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Báo cáo số /BC-THPTNTD ngày tháng 5 năm 2024 của trường THPT Nguyễn Thị Diệu)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
	Tiêu chí 1.1	Hiệu trưởng tổ chức tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học, đồng thời tiến hành rà soát việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng, qua đó rút ra những ưu điểm, hạn chế, đồng thời bổ sung và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường một cách cụ thể, kịp thời vào kế hoạch năm học sau.	Xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng, qua đó rút ra những ưu điểm, hạn chế, đồng thời bổ sung và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường một cách cụ thể, kịp thời vào kế hoạch năm học sau.	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
	Tiêu chí 1.2	Hội đồng trường tiếp tục cải tiến phương pháp lãnh đạo mọi hoạt động trong nhà trường. Từng thành viên trong Hội đồng trường và các hội đồng khác tăng cường hơn nữa trách nhiệm của mình.	Chủ tịch các hội đồng sẽ xây dựng các biện pháp cải tiến hình thức và nội dung hoạt động của các hội đồng sao cho phù hợp để từng thành viên mạnh dạn hơn trong việc đề xuất, góp ý cho kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường.	Không có	
	Tiêu chí 1.3	Cấp ủy chỉ đạo tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch tạo nguồn và bồi dưỡng đoàn viên ưu tú để phát triển Đảng viên từ nguồn học sinh.	Cấp ủy chỉ đạo tiếp tục chỉ đạo tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch tạo nguồn và bồi dưỡng đoàn viên ưu tú để phát triển Đảng viên từ nguồn học sinh.	Không có	
	Tiêu chí 1.4	Hiệu trưởng tập trung chỉ đạo để các tổ chuyên môn đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo để các tổ chuyên môn đổi mới nội dung và hình thức	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		tập trung vào việc trao đổi theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và việc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó tập trung vào việc trao đổi theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và việc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.		
	Tiêu chí 1.5	Hiệu trưởng có kế hoạch điều chỉnh sĩ số học sinh cho phù hợp với quy định của Điều lệ trường trung học ở tất cả các lớp theo chiều hướng giảm sĩ số/lớp của tất cả các lớp trên 40 học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch điều chỉnh sĩ số học sinh cho phù hợp với quy định của Điều lệ trường trung học ở tất cả các lớp theo chiều hướng giảm sĩ số/lớp của tất cả các lớp trên 40 học sinh.	Không có	
	Tiêu chí 1.6	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn và cụ thể để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tạo các nguồn tài trợ hợp pháp, xây dựng các công trình để phát triển đơn vị ngày càng tốt	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn và cụ thể để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tạo các nguồn tài trợ	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		hơn.	hợp pháp, xây dựng các công trình để phát triển đơn vị ngày càng tốt hơn.		
	Tiêu chí 1.7	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì điểm mạnh trong công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ trong việc học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì điểm mạnh trong công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ trong việc học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Không có	
	Tiêu chí 1.8	Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, tổ chức thực hiện, rà soát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch gắn với đặc thù địa phương và nhà trường để phát huy hơn nữa hiệu quả hoạt động giáo dục.	Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm.	Không có	
	Tiêu chí 1.9	Nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được trong việc thực hiện dân chủ cơ sở nhằm mục đích huy	Phát huy hơn nữa ý thức trách nhiệm của cá nhân đối với tập thể, tinh thần phê	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		động tiềm năng trí tuệ của tập thể giáo viên, nhân viên và học sinh góp phần xây dựng kỷ cương, nề nếp, trật tự trong mọi hoạt động của nhà trường, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.	bình và tự phê bình.		
	Tiêu chí 1.10	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật bằng các hình thức đa dạng phong phú, phù hợp tâm lý lứa tuổi.	Phát huy trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp trong quản lý học sinh. Chủ động phối hợp có hiệu quả với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội, đặc biệt là Công an, Đoàn thanh niên địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh				
	Tiêu chuẩn 2.1	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức, sắp xếp cho các cán bộ quản lý tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nhất là năng lực sử dụng ngoại ngữ trong công tác	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức, sắp xếp cho các cán bộ quản lý tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn,	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		quản lý.	ng nghiệp vụ, nhất là năng lực sử dụng ngoại ngữ trong công tác quản lý.		
	Tiêu chuẩn 2.2	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cho giáo viên. Từ đó, nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, động viên giáo viên đầu tư vào công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học để đạt hiệu quả cao hơn.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cho giáo viên. Từ đó, nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, động viên giáo viên đầu tư vào công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học để đạt hiệu quả cao hơn.	Không có	
	Tiêu chuẩn 2.3	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng bổ sung nhân viên để đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường được ổn định và phát triển. Bên cạnh đó, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì, tăng thêm các chính sách động viên về vật chất	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch tuyển dụng bổ sung nhân viên để đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường được ổn định và phát triển. Bên cạnh đó,	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		và tinh thần, có các chính sách đãi ngộ động viên kịp thời nhằm ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì, tăng thêm các chính sách động viên về vật chất và tinh thần, có các chính sách đãi ngộ động viên kịp thời nhằm ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường.		
	Tiêu chuẩn 2.4	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, bộ phận giám thị tăng cường nhắc nhở học sinh về thực hiện các nội quy nhà trường qua các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục, nâng cao ý thức cá nhân, trách nhiệm của học sinh, thực hiện đúng các quy định nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, bộ phận giám thị tăng cường nhắc nhở học sinh về thực hiện các nội quy nhà trường qua các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục, nâng cao ý thức cá nhân, trách nhiệm của học sinh, thực hiện đúng các quy định nhà trường.	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
	Tiêu chuẩn 3.1	Hiệu trưởng nhà trường trình Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp để kéo giảm sĩ số nhằm đảm bảo diện tích theo quy định.	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục trình Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp để kéo giảm sĩ số nhằm đảm bảo diện tích theo quy định.	Không có	
	Tiêu chuẩn 3.2	Hiệu trưởng dự trù kinh phí thay dần bàn ghế đã cũ và có hướng xử lý bàn ghế cũ.	Hiệu trưởng tiếp tục dự trù kinh phí thay dần bàn ghế đã cũ và có hướng xử lý bàn ghế cũ.	Không có	
	Tiêu chuẩn 3.3	Hiệu trưởng có kế hoạch xây dựng nơi nghỉ trưa riêng, tách biệt phòng học cho học sinh bán trú.	Hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch xây dựng nơi nghỉ trưa riêng, tách biệt phòng học cho học sinh bán trú.	Không có	
	Tiêu chuẩn 3.4	Hiệu trưởng phân công giáo viên chủ nhiệm, giám thị thường xuyên giáo dục, nhắc nhở các em học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản tài sản công	Hiệu trưởng tiếp tục phân công giáo viên chủ nhiệm, giám thị thường xuyên giáo dục, nhắc nhở các em học	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		đồng thời Hiệu trưởng phân công Trợ lý thanh niên xây dựng kế hoạch phân công các lớp thực hiện trang trí, thêm mảng xanh tại các nhà vệ sinh học sinh.	sinh ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản tài sản công đồng thời Hiệu trưởng phân công Trợ lý thanh niên xây dựng kế hoạch phân công các lớp thực hiện trang trí, thêm mảng xanh tại các nhà vệ sinh học sinh.		
	Tiêu chuẩn 3.5	Hiệu trưởng nhà trường khuyến khích giáo viên toàn trường tăng cường thiết kế, sáng tạo các thiết bị dạy học ở nhiều bộ môn để nâng cao chất lượng giáo dục, đây cũng được đưa vào tiêu chí để xét thi đua.	Hiệu trưởng nhà trường liên tục khuyến khích giáo viên toàn trường tăng cường thiết kế, sáng tạo các thiết bị dạy học ở nhiều bộ môn để nâng cao chất lượng giáo dục, đây cũng được đưa vào tiêu chí để xét thi đua.	Không có	
	Tiêu chuẩn 3.6	Hiệu trưởng chỉ đạo trang bị thêm máy vi tính, kết nối internet phục vụ cho giáo viên và học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo trang bị thêm máy vi tính, kết nối internet phục vụ cho giáo viên và học sinh.	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
	Tiêu chuẩn 4.1	Ban lãnh đạo nhà trường tăng cường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh đẩy mạnh công tác tuyên truyền, trao đổi thông tin với Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp và tạo mọi điều kiện để Cha mẹ học sinh tiếp cận các chính sách giáo dục của nhà trường và hỗ trợ nhà trường trong công tác giáo dục.	Ban lãnh đạo nhà trường tiếp tục tăng cường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh đẩy mạnh công tác tuyên truyền, trao đổi thông tin với Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp và tạo mọi điều kiện để Cha mẹ học sinh tiếp cận các chính sách giáo dục của nhà trường và hỗ trợ nhà trường trong công tác giáo dục.	Không có	
	Tiêu chuẩn 4.2	Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, tăng cường trao đổi thông tin để tiếp tục vận động các mạnh thường quân, các tổ chức xã hội đóng góp hỗ trợ cho nhà trường về công tác hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, tăng cường trao đổi thông tin để tiếp tục vận động các mạnh thường quân, các tổ chức xã	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		sống, và về cơ sở vật chất. Bên cạnh đó, Chi bộ và Lãnh đạo nhà trường phân công bộ phận Đoàn thanh niên làm công tác tư tưởng với các đoàn viên, thanh niên, học sinh trong nhà trường cùng tham gia các hoạt động về giáo dục truyền thống, chăm sóc di tích lịch sử.	hội đóng góp hỗ trợ cho nhà trường về công tác hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, và về cơ sở vật chất. Bên cạnh đó, Chi bộ và Lãnh đạo nhà trường phân công bộ phận Đoàn thanh niên làm công tác tư tưởng với các đoàn viên, thanh niên, học sinh trong nhà trường cùng tham gia các hoạt động về giáo dục truyền thống, chăm sóc di tích lịch sử.		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục				
	Tiêu chuẩn 5.1	Hiệu trưởng chú trọng chỉ đạo quyết tâm duy trì và phát huy các thế mạnh của nhà trường trong việc đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu để khuyến khích sự chuyên cần, tích cực,	Hiệu trưởng tiếp tục chú trọng chỉ đạo quyết tâm duy trì và phát huy các thế mạnh của nhà trường trong việc đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng học	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh; tăng cường các giải pháp kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở việc nâng cao hiệu quả giờ học; giúp học sinh đạt kết quả cao trong học tập nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh thi đậu đại học, cao đẳng trong những năm học sau.	sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu để khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh; tăng cường các giải pháp kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở việc nâng cao hiệu quả giờ học; giúp học sinh đạt kết quả cao trong học tập nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh thi đậu đại học, cao đẳng trong những năm học sau.		
	Tiêu chuẩn 5.2	Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có năng khiếu, các tổ chuyên môn tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên, chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để	Lãnh đạo nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có năng khiếu, các tổ chuyên môn tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		tìm giải pháp khắc phục cho các hoạt động dạy tiếp theo. Trong đó chú trọng kế hoạch phân luồng, tìm kiếm học sinh giỏi, học sinh tài năng, tăng cường công tác tư vấn tuyển sinh đầu cấp để thu hút tài năng, năng khiếu và có nhiều chế độ chính sách như học bổng, miễn giảm học phí, tuyên dương khen thưởng cho học sinh giỏi, học sinh trong đội tuyển và học sinh có năng khiếu.	từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên, chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho các hoạt động dạy tiếp theo. Trong đó chú trọng kế hoạch phân luồng, tìm kiếm học sinh giỏi, học sinh tài năng, tăng cường công tác tư vấn tuyển sinh đầu cấp để thu hút tài năng, năng khiếu và có nhiều chế độ chính sách như học bổng, miễn giảm học phí, tuyên dương khen thưởng cho học sinh giỏi, học sinh trong đội tuyển và học sinh có năng khiếu.		
	Tiêu chuẩn 5.3	Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch và tiến hành giảng dạy giáo dục địa phương lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, đồng thời tiếp tục	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tiến hành giảng dạy giáo dục địa phương lớp 10 theo chương	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		Chỉ đạo các tổ chuyên môn Lịch Sử, Địa Lý, Ngữ Văn, Giáo dục công dân cập nhật nội dung giáo dục địa phương cho phù hợp với thực tiễn để nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy giáo dục địa phương ở lớp 11, 12.	trình giáo dục phổ thông 2018, đồng thời tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn Lịch Sử, Địa Lý, Ngữ Văn, Giáo dục công dân cập nhật nội dung giáo dục địa phương cho phù hợp với thực tiễn để nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy giáo dục địa phương ở lớp 11, 12.		
	Tiêu chuẩn 5.4	Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực hướng đến giáo dục toàn diện; triển khai, tư vấn ý nghĩa của việc học tập thực tế, trải nghiệm hướng nghiệp đến học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực hướng đến giáo dục toàn diện; triển khai, tư vấn ý nghĩa của việc học tập thực tế, trải nghiệm hướng nghiệp đến học sinh.	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
	Tiêu chuẩn 5.5	Lãnh đạo nhà trường tiếp tục chỉ đạo xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tổ chuyên môn phân công, đăng ký chỉ tiêu cụ thể. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học.	Lãnh đạo nhà trường tiếp tục chỉ đạo xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tổ chuyên môn phân công, đăng ký chỉ tiêu cụ thể. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học.	Không có	
	Tiêu chuẩn 5.6	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo toàn thể giáo viên, nhân viên tiếp tục tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức của học sinh trong việc thực hiện nội quy nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo toàn thể giáo viên, nhân viên tiếp tục tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức của học sinh trong việc thực hiện nội quy nhà trường.	Không có	
