

Số: 52-2/KH-THPTNTD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG
NGOÀI GIỜ CHÍNH KHÓA, NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 3839/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 52/KH-THPTNTD ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường THPT Nguyễn Thị Diệu về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị.

Trường THPT Nguyễn Thị Diệu xây dựng Kế hoạch Thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ NGUYÊN TẮC

Mục đích, yêu cầu và nguyên tắc thực hiện theo tinh thần Công văn 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025.

1. Mục đích

- Chương trình nhà trường là các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.
- Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện tại các trường trung học nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với

người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

2. Yêu cầu

- Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông mà Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”.

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

3. Nguyên tắc

- Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

- Chương trình nhà trường được triển khai theo các nhiệm vụ được giao trong các Đề án, Kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục. Chương trình nhà trường theo định hướng này phải được triển khai thực hiện tại trường trung học và phải đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các Đề án, Kế hoạch.

- Chương trình nhà trường thực hiện theo nguyên tắc tự chủ, tự chịu trách nhiệm và lưu trữ hồ sơ phục vụ yêu cầu công tác kiểm tra, thanh tra theo quy định.

- Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các quy định về thu chi tài chính theo chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GDĐT.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục

1.1. Chương trình dạy Tiếng Anh tăng cường

- Triển khai nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch dạy và học ngoại ngữ theo Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố

Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025.

- Đối tượng: học sinh khối lớp 10, 11 và 12 đủ điều kiện, tự nguyện đăng ký lớp.
- Thời lượng: 2 tiết/1 tuần/1 lớp.
- Giáo viên giảng dạy: giáo viên ngoại ngữ của nhà trường.
- Dự kiến kinh phí thực hiện: 120.000 đồng/học sinh/tháng.

1.2. Chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài

- Căn cứ Công văn số 2234/GDĐT-TrH ngày 22/6/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài. Công văn số 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức các hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023-2024.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giảng dạy Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài; giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản (hợp pháp).

- Đối tượng: học sinh khối 10, 11, 12.
- Thời lượng thực hiện: 2 tiết/tuần.
- Giáo viên giảng dạy: theo ký kết với đối tác trung tâm Anh ngữ, đảm bảo đủ điều kiện pháp lý và chuyên môn.
- Dự kiến kinh phí thực hiện: 218.000 đồng/học sinh/tháng

1.3. Chương trình dạy tin học ứng dụng theo chuẩn quốc tế (Chứng chỉ MOS)

- Thực hiện theo Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”.

- Đối tượng: học sinh khối 10, 11.
- Thời lượng thực hiện: 2 tiết/tuần
- Giáo viên giảng dạy: giáo viên bộ môn Tin học của nhà trường, giáo viên hợp đồng có bằng cấp chuyên môn tin học; đã có các chứng chỉ MOS theo đúng quy định.
- Dự kiến kinh phí thực hiện: 120.000 đồng HS/tháng
- Tổ chức học sinh đăng ký dự thi lấy chứng chỉ MOS vào thời gian hè 2025.

2. Chương trình nhà trường thuộc lĩnh vực giáo dục:

Chương trình tập luyện Thể dục thể thao tự chọn (Giáo dục thể chất).

- Xây dựng kế hoạch và Thời khóa biểu cụ thể.

- Thời điểm thực hiện: Từ tháng 9/2024.
- Quy mô đối tượng: học sinh khối 10, 11.
- Dự kiến kinh phí thực hiện: 80.000 đồng/học sinh/tháng
- Phụ trách: Ban Giám hiệu và các thành viên theo phân công của Hiệu trưởng.

3. Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được qui định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Nguyên tắc thực hiện: Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của tổ chuyên môn; đảm bảo đúng quy định.
- Trình tự thực hiện: các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể, trình Hiệu trưởng xem xét phê duyệt trước khi thực hiện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo, tổ chức kiểm tra hồ sơ và chương trình giảng dạy của đối tác, bảo đảm đối tác phải có đủ các hồ sơ pháp lý theo quy định.
- Xây dựng dự thảo kế hoạch tổ chức Chương trình nhà trường; tổ chức lấy ý kiến các Tổ/nhóm, cá nhân có liên quan. Thông qua Hội đồng trường trong phiên họp đầu năm học và gửi báo cáo cho cơ quan quản lý giáo dục trước khi thực hiện.
- Phân công các Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.

2. Phó hiệu trưởng

- Triển khai kế hoạch, tổ chức thực hiện, phân công tổ chuyên môn, các bộ phận liên quan. Hướng dẫn tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy các chương trình nhà trường được phân công phụ trách. Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.
- Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách; Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường.
- Giúp Hiệu trưởng, thực hiện các báo cáo có liên quan về Sở GDĐT theo quy định.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ tiếng Anh: xây dựng khung chương trình, nội dung giảng dạy (Tiếng Anh tăng cường); tham mưu, giúp Hiệu trưởng, Ban Giám hiệu; chịu trách nhiệm thẩm định, duyệt nội dung giảng dạy của đối tác liên kết (Tiếng Anh với người nước ngoài). Có trách nhiệm theo dõi, kiểm tra, giám sát và đánh giá tình hình thực hiện Chương

trình tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài.

- Tổ Tin học: thực hiện Chương trình Tin học chuẩn quốc tế (MOS); theo dõi, đánh giá tình hình thực hiện nội dung giảng dạy của giáo viên thực hiện chương trình MOS.

- Tổ Thể dục- Quốc phòng và An ninh: tham mưu, giúp Hiệu trưởng rà soát nội dung, chương trình tập luyện thể dục thể thao tự chọn, đảm bảo phù hợp, đúng quy định.

- Các Tổ chuyên môn: tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được qui định trong Chương trình giáo dục phổ thông trong kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (*nội dung 3 của mục II trong kế hoạch này*); trình lãnh đạo nhà trường (Hiệu trưởng) xem xét, phê duyệt.

4. Đối với giáo viên, nhân viên

- Thực hiện nhiệm vụ được phân công trong từng Chương trình nhà trường cụ thể.

- Triển khai cụ thể, rõ ràng đến học sinh các chương trình nhà trường liên quan đến lớp mình giảng dạy (đối với chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm do tổ/nhóm tổ chức), hoặc lớp chủ nhiệm (đối với các chương trình nhà trường thuộc lĩnh vực môn học hoặc thực hiện đề án của Thành phố, ngành giáo dục).

5. Học sinh

- Tham gia các chương trình nhà trường với tinh thần tự nguyện, nỗ lực học tập để phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết, đủ khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa của Trường THPT Nguyễn Thị Diệu năm học 2024-2025; đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GDĐT (để b/cáo);
- BGH (để chỉ đạo);
- TTCM, GVBM, GVCN (để t/hiện);
- TTVP (để t/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Văn Thư



DANH MỤC CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

(Đính kèm theo Kế hoạch số 52-2/KH-THPTNTD ngày 31/8/2024
của Trường THPT Nguyễn Thị Diệu)

TT	Tên Chương trình nhà trường	Thời điểm bắt đầu triển khai	Địa điểm thực hiện	Quy mô/đối tượng	Tổ/nhóm phụ trách	Ghi chú
I	Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành Giáo dục					
1	Chương trình học tăng cường tiếng Anh (TCTA)	Từ 05/9/2024	Tại trường	17 lớp TCTA: 06 lớp 10; 05 lớp 11; 06 lớp 12.	BGH; Tổ Tiếng Anh và các thành viên theo phân công của Hiệu trưởng (HT)	Có Kế hoạch và TKB
2	Chương trình học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài	Từ 05/9/2024	Tại trường	Học sinh 3 khối 10, 11, 12	BGH; Tổ Tiếng Anh; Đối tác giáo dục và các thành viên theo phân công của HT	Có Kế hoạch và TKB
3	Chương trình Tin học chuẩn quốc tế MOS	Từ 05/9/2024	Tại trường	Học sinh khối 10, 11	Ban giám hiệu (BGH); Tổ tin học và các thành viên theo phân công của (HT)	Có Kế hoạch và thời khoá biểu (TKB).
II	Chương trình thuộc lĩnh vực giáo dục (Giáo dục thể chất)					
1	Chương trình tập luyện Thể dục thể thao tự chọn – năng khiếu	Từ 05/9/2024	Tại trường	Học sinh khối 10, 11	BGH; Tổ thể dục; Đối tác giáo dục và các thành viên theo phân công của HT	Có Kế hoạch và TKB
III	Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông (Thực hiện theo kế hoạch cụ thể của từng Tổ Chuyên môn, được Hiệu trưởng phê duyệt)					