

Số: /KH-THPTNTD Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường THPT Nguyễn Thị Diệu);

2. Căn cứ Báo cáo số 20/BC-THTPNTD ngày 07 tháng 5 năm 2024 của Trường THPT Nguyễn Thị Diệu về báo cáo cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

3. Căn cứ Kế hoạch số 52/KH-THPTNTD ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường THPT Nguyễn Thị Diệu về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

| TT | Tiêu chuẩn, tiêu chí | Kết quả cần đạt (so với hiện trạng) | Công việc/giải pháp cần thực hiện | Chủ trì và phối hợp thực hiện | Thời gian thực hiện và hoàn thành | Dự kiến kinh phí | Điều kiện hỗ trợ khác | Ghi chú |
|--------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|------------------|--|---------|
| MỨC 1, 2, 3 | | | | | | | | |
| 1 | Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường | | | | | | | |
| | Tiêu chí 1.1 | Mức 3 | Hiệu trưởng tổ chức tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học, đồng thời tiến hành rà soát việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | Sự phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng, qua đó rút ra | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|---|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | | những ưu điểm, hạn chế, đồng thời bổ sung và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường một cách cụ thể, kịp thời vào kế hoạch năm học sau. | |
| | Tiêu chí 1.2 | Mức 3 | Hội đồng trường tiếp tục cải tiến phương pháp lãnh đạo mọi hoạt động trong nhà trường. | Chủ tịch Hội đồng trường | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | Từng thành viên trong Hội đồng trường và các hội đồng khác tăng cường hơn nữa trách nhiệm của mình. Chủ tịch các hội đồng sẽ xây dựng các biện pháp cải tiến hình thức và nội dung hoạt động của các hội đồng sao cho phù hợp để từng thành viên mạnh dạn hơn trong việc đề xuất, góp ý cho kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường. | |
| | Tiêu chí 1.3 | Mức 3 | Cấp ủy chi bộ chỉ đạo tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch tạo nguồn và bồi dưỡng đoàn viên ưu tú để phát triển Đảng viên từ nguồn học sinh. | Bí thư chi bộ | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | Sự hỗ trợ, tạo điều kiện từ GVCN | |
| | Tiêu chí 1.4 | | Hiệu trưởng tập trung chỉ đạo để các tổ chuyên môn đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó tập trung vào việc trao đổi theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và việc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 1.5 | Mức 2 | Hiệu trưởng có kế hoạch điều chỉnh sĩ số học sinh | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|-------|--|-------------|--|--|---|--|
| | | | cho phù hợp với quy định của Điều lệ trường trung học ở tất cả các lớp theo chiều hướng giảm sĩ số/lớp của tất cả các lớp trên 40 học sinh. | | và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 1.6 | Mức 3 | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn và cụ thể đề trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tạo các nguồn tài trợ hợp pháp, xây dựng các công trình để phát triển đơn vị ngày càng tốt hơn. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 1.7 | Mức 3 | Hiệu trưởng tiếp tục duy trì điểm mạnh trong công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ trong việc học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 1.8 | Mức 3 | Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, tổ chức thực hiện, rà soát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch gắn với đặc thù địa phương và nhà trường để phát huy hơn nữa hiệu quả hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 1.9 | Mức 3 | Nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được trong việc thực hiện dân chủ cơ sở nhằm mục đích huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể giáo viên, nhân viên và học sinh góp phần xây dựng kỷ cương, nề nếp, trật tự trong mọi hoạt động của nhà trường, xây dựng khối đoàn kết nội bộ. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | Phát huy hơn nữa ý thức trách nhiệm của cá nhân đối với tập thể, tinh thần phê bình và tự phê bình. | |
| | Tiêu chí 1.10 | Mức 3 | Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật bằng | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học | | Phát huy trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp trong quản lí | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------------|--|--|--|--|
| | | | các hình thức đa dạng phong phú, phù hợp tâm lí lứa tuổi. | | tiếp theo | | học sinh. Chủ động phối hợp có hiệu quả với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội, đặc biệt là Công an, Đoàn thanh niên địa phương trong quản lí, giáo dục học sinh. | |
| 2 | Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh | | | | | | | |
| | Tiêu chí 2.1 | Mức 3 | Hiệu trưởng sẽ xây dựng kế hoạch tổ chức, sắp xếp cho các cán bộ quản lý tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nhất là năng lực sử dụng ngoại ngữ trong công tác quản lý. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 2.2 | Mức 3 | Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cho giáo viên. Từ đó, nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, động viên giáo viên đầu tư vào công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học để đạt hiệu quả cao hơn. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | Sự phối hợp từ các tổ chuyên môn | |
| | Tiêu chí 2.3 | Mức 3 | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng bổ sung nhân viên để đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường được ổn định và phát triển. Bên cạnh đó, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì, tăng thêm các chính sách động viên về vật chất và tinh thần, có các chính sách đãi ngộ động viên kịp thời nhằm ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 2.4 | Mức 3 | Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, bộ phận giám thị tăng | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những | | Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------------|--|--|--|--|
| | | | cường nhắc nhở học sinh về thực hiện các nội quy nhà trường qua các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. | | năm học tiếp theo | | phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục, nâng cao ý thức cá nhân, trách nhiệm của học sinh, thực hiện đúng các quy định nhà trường. | |
| 3 | Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học | | | | | | | |
| | Tiêu chí 3.1 | Mức 3 | Hiệu trưởng nhà trường trình Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp để kéo giảm sĩ số nhằm đảm bảo diện tích theo quy định. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 3.2 | Mức 2 | Hiệu trưởng dự trù kinh phí thay dân bàn ghế đã cũ và có hướng xử lý bàn ghế cũ. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 3.3 | Mức 3 | Hiệu trưởng có kế hoạch xây dựng nơi nghỉ trưa riêng, tách biệt phòng học cho học sinh bán trú. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 3.4 | Mức 3 | Hiệu trưởng phân công giáo viên chủ nhiệm, giám thị thường xuyên giáo dục, nhắc nhở các em học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản tài sản công đồng thời Hiệu trưởng phân công Trợ lý thanh niên xây dựng kế hoạch phân công các lớp thực hiện trang trí, thêm mảng xanh tại các nhà vệ sinh học sinh. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 3.5 | Mức 2 | Hiệu trưởng nhà trường khuyến khích giáo viên toàn trường tăng cường thiết kế, sáng tạo các thiết bị dạy học ở nhiều bộ môn để nâng cao chất lượng giáo dục, đây cũng được đưa vào tiêu chí đề xét thi đua. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------|---|-------------|--|--|---|--|
| | Tiêu chí 3.6 | Mức 3 | Hiệu trưởng chỉ đạo trang bị thêm máy vi tính, kết nối internet phục vụ cho giáo viên và học sinh. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| 4 | Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội | | | | | | | |
| | Tiêu chí 4.1 | Mức 3 | Ban lãnh đạo nhà trường tăng cường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh đẩy mạnh công tác tuyên truyền, trao đổi thông tin với Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp và tạo mọi điều kiện để Cha mẹ học sinh tiếp cận các chính sách giáo dục của nhà trường và hỗ trợ nhà trường trong công tác giáo dục. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |
| | Tiêu chí 4.2 | Mức 3 | Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, tăng cường trao đổi thông tin để tiếp tục vận động các mạnh thường quân, các tổ chức xã hội đóng góp hỗ trợ cho nhà trường về công tác hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, và về cơ sở vật chất. Bên cạnh đó, Chi bộ và Lãnh đạo nhà trường phân công bộ phận Đoàn thanh niên làm công tác tư tưởng với các đoàn viên, thanh niên, học sinh trong nhà trường cùng tham gia các hoạt động về giáo dục truyền thống, chăm sóc di tích lịch sử. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | Vận động các mạnh thường quân, các tổ chức xã hội đóng góp hỗ trợ cho nhà trường về công tác hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, và về cơ sở vật chất. | |
| 5 | Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục | | | | | | | |
| | Tiêu chí 5.1 | Mức 3 | Hiệu trưởng chú trọng chỉ đạo quyết tâm duy trì và phát huy các thế mạnh của nhà trường trong việc đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu để khuyến khích sự chuyên | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh; tăng cường các giải pháp kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở việc nâng cao hiệu quả giờ học; giúp học sinh đạt kết quả cao trong học tập nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh thi đậu đại học, cao đẳng trong những năm học sau. | | | | | |
| Tiêu chí 5.2 | Mức 3 | Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có năng khiếu, các tổ chuyên môn tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên, chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho các hoạt động dạy tiếp theo. Trong đó chú trọng kế hoạch phân luồng, tìm kiếm học sinh giỏi, học sinh tài năng, tăng cường công tác tư vấn tuyển sinh đầu cấp để thu hút tài năng, năng khiếu và có nhiều chế độ chính sách như học bổng, miễn giảm học phí, tuyên dương khen thưởng cho học sinh giỏi, học sinh trong đội tuyển và học sinh có năng khiếu. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | | |
| Tiêu chí 5.3 | Mức 3 | Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch và tiến hành giảng dạy giáo dục địa phương lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, đồng thời tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn Lịch Sử, Địa Lý, Ngữ Văn, Giáo dục công dân cập nhật nội dung giáo dục địa phương cho phù hợp với | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | | | thực tiễn để nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy giáo dục địa phương ở lớp 11, 12. | | | | |
| Tiêu chí 5.4 | Mức 3 | Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực hướng đến giáo dục toàn diện; triển khai, tư vấn ý nghĩa của việc học tập thực tế, trải nghiệm hướng nghiệp đến học sinh. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | Sự đồng hành từ CMHS cho các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp | |
| Tiêu chí 5.5 | Mức 3 | Lãnh đạo nhà trường tiếp tục chỉ đạo xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tổ chuyên môn phân công, đăng ký chỉ tiêu cụ thể. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | Sự hỗ trợ từ các trường đại học | |
| Tiêu chí 5.6 | Mức 3 | Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo toàn thể giáo viên, nhân viên tiếp tục tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức của học sinh trong việc thực hiện nội quy nhà trường. | Hiệu trưởng | Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo | | Sự phối hợp từ gia đình học sinh | |

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

- Tham mưu với Sở Giáo dục và đào tạo trong việc tổ chức tuyển viên chức, mở các lớp học lớp học nâng chuẩn.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiên hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

- Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giao thư ký hội đồng tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá và thực hiện báo cáo định kỳ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- P.KT&KĐCLGD(đề b/cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Văn Thư