

Số: /KH-NTB

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 -2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT 2018);

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 30/8/2024 QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 13 tháng 08 năm 2024 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ đề nghị của các tổ chuyên môn,

Trường THPT Nguyễn Thái Bình xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025 nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện nhằm giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu:

- Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”.

- Chương trình nhà trường xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

- Chương trình nhà trường triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường.

- Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Luật số 10/2022/QH15 thực hiện dân chủ cơ sở, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

II. NỘI DUNG

Các nội dung định hướng xây dựng Chương trình nhà trường:

- Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ và văn học, Toán học, Đạo đức - công dân, Quốc phòng và an ninh, Thể chất, Nghệ thuật, Khoa học xã hội, Khoa học tự nhiên, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp.

- Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông (hoạt động trải nghiệm có chức năng chủ yếu là thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đạo đức, giá trị, niềm tin, lý tưởng, thẩm mỹ, sức khỏe, thái độ lao động, nguyên tắc hành vi, lối sống và kỹ năng sống...).

- Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục:

+ Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

+ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025.

+ Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030.

+ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

+ Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025.

DANH MỤC CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

TT	Tên Chương trình nhà trường	Thời điểm triển khai	Địa điểm thực hiện	Quy mô/đối tượng	Tổ/nhóm phụ trách	Ghi chú
1	Tiếng anh với người nước ngoài	09/2024	Tại đơn vị	K11, K10	Tổ Tiếng Anh Công ty Vinalearn	Hợp đồng
2	Tin học chuẩn Quốc tế - Tin học	09/2024	Tại đơn vị	K10,K11	Tổ Tin học; Công ty Đại	

	MOS (Word; PP, Excel)				Dương.	
4	Sử dụng học liệu số; chuyển đổi số.	09/2024	Tại đơn vị	K12, K11, K10	K12online-Viettel. Tin nhắn eNetViet; điểm điện tử.	Hợp đồng
5	Chương trình rèn luyện kỹ năng và hoạt động STEM “không gian sáng chế”	01/2025	Tại đơn vị	K10	Tổ Vật lý; Công ty cổ phần giáo dục KDI	Hợp đồng
6	Trải nghiệm thực tiễn	Theo Kế hoạch thực hiện của tổ bộ môn	Trong Thành phố và ngoài Thành phố	K10, K11, K12	Các tổ bộ môn	

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch thực hiện các Chương trình nhà trường của trường trung học; đánh giá tình hình và các điều kiện thực hiện Chương trình nhà trường trong năm học.

Xác định mục đích, mục tiêu giáo dục của Chương trình nhà trường.

Xây dựng dự thảo kế hoạch tổ chức Chương trình nhà trường; tổ chức lấy ý kiến trong Hội đồng sư phạm.

Thông qua Hội đồng trường trong phiên họp đầu năm học và gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng kế hoạch thu, chi theo đúng qui định.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

Triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường.

Chỉ đạo tổ trưởng CM tổ Tin học, tổ trưởng CM tổ Tiếng Anh, tổ Vật lý xây dựng khung kế hoạch giảng dạy.

Triển khai đến giáo viên chủ nhiệm để thông báo cho cha mẹ học sinh biết rõ nội dung Chương trình giáo dục nhà trường cho K 10, K11, K12.

3. Phó Hiệu trưởng phụ trách kỷ luật học sinh, CSVC nhà trường

Chịu trách nhiệm kiểm tra, giám sát kỷ luật, nề nếp, tác phong của học sinh. Rà soát cơ sở vật chất và bố trí phòng dạy học lí đúng với thực tế của nhà trường.

4. Tổ trưởng tổ Tiếng Anh, tổ trưởng tổ Tin học, tổ trưởng tổ Vật lý.

Tổ chức họp tổ, Phối hợp thống nhất xây dựng chương trình, nội dung học tập.

Quan tâm và phối hợp với các bộ phận trong nhà trường khi thực hiện chương trình giáo dục.

Báo cáo kịp thời đến Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn khi có vấn đề phát sinh trong việc thực hiện.

5. Giáo viên chủ nhiệm

Thông báo cho cha mẹ học sinh biết rõ nội dung Chương trình giáo dục nhà trường cho K10, K11, K12 trong Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học và Hội nghị cha mẹ học sinh cuối học kỳ I.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025 của trường THPT Nguyễn Thái Bình Đề nghị tổ các bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- PHT (để thực hiện);
- Hội đồng trường (để biết)
- TTCM, GVBM, GVCN (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Thu Hoài