

TP. HCM, ngày 19 tháng 9 năm 2023.

Số : 83/KH-NK

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí đạt mức tối đa, cải tiến các tiêu chí còn hạn chế.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2023 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDDT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021–2022;

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược	Chiến lược được liên tục đánh giá và cải tiến	- Phân công cụ thể công tác rà soát chiến lược - Số liệu phân tích đánh giá cụ thể, rõ ràng - Huy động nhiều lực lượng tham gia cải tiến chiến lược	Hiệu trưởng và các tổ chức trong nhà	Mỗi năm học.	Không	Không	

	xây dựng và phát triển nhà trường.			trường				
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Quy hoạch phù hợp các chức danh sao cho nhiệm vụ, quyền hạn được quy định rõ ràng, đòi hỏi sự đóng góp, đề xuất tích cực và cụ thể của mỗi thành viên.	- Rà soát lại phân công và nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi thành viên. - Xây dựng bộ tiêu chí khuyến khích sự đóng góp đề xuất tích cực	Hiệu trưởng và Ban giám hiệu, Chi bộ, Hội đồng thi đua	9/2023	Không	Không	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	- Xây dựng Chi bộ trở thành lực lượng đi đầu và nòng cốt trong mọi hoạt động của nhà trường. - Hoạt động công đoàn cải tiến, đa dạng, thuyết phục cao. - Ban chấp hành Đoàn TN và Chi đoàn giáo viên phát huy hết vai trò là cầu nối giữa thanh niên với nhà trường.	- Mỗi tổ chức thường xuyên thực hiện công tác đánh giá, cải tiến. - Công việc đánh giá, cải tiến được thống kê và phân tích liên tục và khoa học.	Hiệu trưởng, bí thư và người đứng đầu mỗi tổ chức.	Từng tháng, từng hoạt động	Không	Không	
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng,	Hoạt động của tổ bộ môn thật sự thu hút nhiều	- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn. - Xây dựng các tiêu chí thi đua khuyến khích sự đổi mới trong	Hiệu trưởng và phó hiệu	Tháng 9/2023	Không	Không	

	phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	đối tượng tham gia	hoạt động chuyên đề.	trưởng, tổ trưởng.				
	Tiêu chí 1.5: Lớp học	Điều chỉnh cơ số lớp theo đúng quy định là không quá 45 lớp	Đề xuất phương án cơ cấu lớp lên cấp trên.	Hiệu trưởng	4/2024	Không	Quyết định của Ngành Giáo dục và đào tạo TPHCM	
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Xây dựng quy trình quản lý tài sản đối với từng phòng ban cụ thể Hệ thống và tin học hóa công tác lưu trữ.	- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên. - Xây dựng quy trình quản lý tài sản. - Tin học hóa các dữ liệu lưu trữ. - Thường xuyên đánh giá và cải tiến.	Hiệu trưởng và tổ trưởng tổ văn phòng	9/2023	Không	Không	
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Xây dựng chế độ khen thưởng phù hợp	- Rà soát lại kế hoạch, sắp xếp lại tổ chức nhân sự - Phân công cấp phụ trách trực tiếp đề xuất khen thưởng phù hợp.	Hiệu trưởng và các tổ trưởng.	9/2023	/	/	
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Điều chỉnh kế hoạch gắn với đặc thù địa phương và nhà trường để phát huy hơn nữa hiệu quả hoạt động giáo dục.	Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch; Nâng cao nhận thức của giáo viên đồng thời đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục trong toàn trường,	Tháng 9/2023 - 5/2024	Không	Không	

				đề ra các biện pháp hữu hiệu để thực hiện thành công chương trình năm học. Nhắc nhở và chấn chỉnh kịp thời các trường hợp giảng dạy chưa đúng tiến độ chương trình;				
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ	Phát huy quyền kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ.	- Thường xuyên ra soát các quy chế. - Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ của cơ quan và trách nhiệm của từng cá nhân	Hiệu trưởng và các giáo viên, nhân viên nhà trường	Mỗi năm / học, mỗi học kỳ.	/	/	
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	Xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể về trang bị cơ sở vật chất, phương án an toàn phòng cháy nổ Hiện đại hóa hệ thống	- Tham mưu với chuyên gia về việc xây dựng kế hoạch, phương án an toàn phòng cháy nổ. - Thiết kế hệ thống phòng chống cháy nổ, báo động hiện đại.	Hiệu trưởng, hiệu phó về cơ sở vật chất.	Vào đầu / và giữa năm	/	/	

		phòng chống cháy nổ, bảo động						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Cán bộ quản lý năng động, sáng tạo, tâm huyết, năng lực quản lý cao, sẵn sàng cho việc thực hiện chương trình 2018	Nhà trường đã có phương án cụ thể rõ ràng, chủ động về đội ngũ nhân lực cho năm học mới.	BGH, Tổ chuyên môn	Từ T9/ 2023 Thực hiện trong năm học và hoàn thành cuối năm học.				
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Đội ngũ giáo viên, có năng lực, có ý thức trách nhiệm trách nhiệm, tâm huyết với nghề cùng với tinh thần sẵn sàng cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Chất lượng nghịệp vụ và chuyên môn của thầy cô giáo đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục	- Các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể cho chương trình 2018. - Tăng cường dự giờ, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng cứu bài học. - Xây dựng học liệu số, kết hợp dạy trực tuyến-trực tiếp	BGH, Tổ chuyên môn	Từ T9/ 2023 Thực hiện trong năm học và hoàn thành cuối năm.				
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Đội ngũ nhân viên chuyên nghịệp	Cử nhân viên tham gia các lớp tập huấn liên quan đến công việc được giao	BGH và nhân viên nhà trường	Từ T9/ 2023 Thực hiện trong năm học và hoàn thành cuối năm.				

	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	-Đẩy mạnh công tác giáo dục pháp luật, đạo đức học sinh -Chú trọng giáo dục nhân cách, kỹ năng sống cho HS -Tăng cường hoạt động phòng Tư vấn tâm lý	-Tự giác, nghiêm túc với khẩu hiệu “Học tập tự giác, kiểm tra nghiêm túc”. Tuyên truyền HS “ăn nói có văn hóa” là người con hiếu thảo, HS hiếu học cầu tiến, đoàn kết giúp bạn vượt khó. -Tổ chức tư vấn tâm lý khi HS gặp vấn đề về cuộc sống, học tập và rèn luyện. -Thực hiện giảng dạy tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh -Thông qua bài giảng, các buổi sinh hoạt chủ nhiệm, các dịp kỷ niệm ngày lễ, các hoạt động ngoại khóa	BGH, Đoàn Thanh niên, Tổ chuyên môn, GVBM, GVCN	Từ T9/2023, Thực hiện trong năm học và hoàn thành cuối năm.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Hiệu trưởng lên kế hoạch sử dụng bãi tập hiện hữu phù hợp quy hoạch	Nhà trường sắp xếp, bố trí bãi tập phù hợp với nhu cầu phát triển của trường		Từ tháng 3/2023 đến 12/2023		Văn bản bàn giao đưa vào sử dụng	
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Ủy Ban Nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện dự án xây mới và cải tạo khu A và B của nhà trường	Nhà trường sắp xếp, bố trí phòng học, phòng bộ môn và khối phục vụ học tập phù hợp trong tất cả các hoạt động phục vụ HS.		Từ tháng 3/2023 đến 12/2023		Văn bản bàn giao đưa vào sử dụng	
	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính – quản trị	Dự án xây mới và cải tạo nhà trường năm 2022 tiến hành xây mới khối hành chính – quản trị	Nhà trường sắp xếp, bố trí khối hành chính – quản trị khoa học thuận tiện trong công tác.		Từ tháng 3/2023 đến 12/2023		Văn bản bàn giao đưa vào sử dụng	
	Tiêu chí 3.4:	Dự án xây mới và cải	Chất lượng nhà vệ sinh đáp ứng vệ sinh theo các tiêu chuẩn Việt		Từ tháng 3/2023		Văn bản bàn giao	

	Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	tạo khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	nam, quy cách Việt Nam 01:2011/BYT, TT 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT		đến 12/2023		đưa vào sử dụng	
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Dự án sử dụng thiết bị cũ và đầu tư trang thiết bị mới Khang trang hơn	Nhà trường rà soát, đánh giá, kiểm tra các trang thiết bị cũ và trang thiết bị mới đưa vào sử dụng hiệu quả hơn.		Từ tháng 10/2023 đến 03/2023		Văn bản hướng dẫn và bàn giao đưa vào sử dụng	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nâng cao công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.	Tổ chức cho học sinh đến tham quan, trải nghiệm tại các công ty, trường đại học	Đẩy mạnh tuyên truyền, tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh hiểu về quy chế, điều lệ và các văn bản pháp quy khác nhằm giúp cha mẹ học sinh tự điều chỉnh, xác định rõ trách nhiệm và tích cực	Tháng 4/2024	Theo bản dự trù đầu năm	Văn bản hướng dẫn tài trợ, viện trợ, xã hội hóa giáo dục	

HÀNG
IG
HỒ THỎ
HUYỆ
HN

				tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.				
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Trường thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.	Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với chính quyền và các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc xây dựng và phát triển nhà trường	Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cải tiến công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.	Từ tháng 9/2023 đến 5/2024			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo	+ Khối 10: Thực hiện Chương trình 2018. Tổ chức học 12 buổi/tuần. + Khối lớp	Thực hiện sự chỉ đạo của Sở GDĐT, nhà trường đã cử giáo viên cốt cán, giáo viên dự kiến dạy lớp 10 năm học 2022-2023 tham dự các lớp tập huấn do Bộ giáo dục, Sở giáo dục, Cụm chuyên môn tổ chức.	Hiệu phó chuyên môn Các tổ bộ môn	2023-2024			

dục phổ thông.	11, 12: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. + Chương trình nhà trường: tổ chức 7 chương trình ▪ Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày ▪ Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài ▪ Dạy ngoại ngữ môn Tiếng Trung (Học sinh khối 10) ▪ Dạy IELTS (Học sinh khối 10, 11) ▪ Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng	Tổ chức cho tổ chuyên môn tìm hiểu các bộ sách giáo khoa lớp 10; Tổ chức Hội thảo về công tác giáo viên chủ nhiệm; Tổ chức tập huấn Thông tư 22/2021 /BGD – ĐT Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, theo chuyên đề; Tổ chức nghiên cứu sách giáo khoa, phân tích những điểm phù hợp và chưa phù hợp với đặc điểm học sinh của nhà trường... Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh và chú trọng hướng dẫn phương pháp tự học, phương pháp làm việc nhóm, tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động học sinh nghiên cứu KHKT; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Tiếp tục phát triển và ngày càng hoàn thiện hệ thống LMS https://nguyenkhuyenhcm.edu.vn/ của nhà trường, phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục. Tổ chuyên môn chịu trách nhiệm cập nhật, bổ sung mới vào ngân hàng đề kiểm tra mỗi học kỳ theo từng đợt kiểm tra tập trung.					
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--



		chuẩn quốc tế (Chứng chỉ MOS) ▪ Tổ chức hoạt động giáo dục STEM Tổ chức dạy kỹ năng sống (Học sinh khối 10, 11)						
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiểm, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện..	Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiểm, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường. Tổ chức và động viên học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Các tổ Văn Toán, Lý Hóa, Sinh, Anh, Sử, Địa, Tin, Thể dục xây dựng nội dung bồi dưỡng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh Giỏi lớp 12. Chú ý bổ sung các câu vận dụng thực tiễn vào nội dung bồi dưỡng. Tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng chương trình phụ đạo cho từng khối lớp, lưu ý đến việc phân loại học sinh, phát hiện phần kiến thức học sinh chưa nắm vững, có kế hoạch giúp đỡ học sinh yếu kém cải thiện kết quả học tập. Tổ chức tư vấn tâm lý khi HS gặp vấn đề về cuộc sống, học tập và rèn luyện. Lắng nghe HS nói, tìm hiểu thực hư sự việc để có các biện pháp đúng, giải quyết kịp thời. Tăng cường hoạt động phòng Tư vấn tâm lý nhằm tư vấn cho HS, cha mẹ học sinh các vấn đề	Hiệu phó chuyên môn Các tổ bộ môn. Phòng tư vấn tâm lý				

			liên quan đến tâm lý lứa tuổi và những trở ngại trong học tập, trong cuộc sống, nhất là trong thời gian giãn cách xã hội phòng chống dịch bệnh Covid-19. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng HS vượt khó học tốt, giúp bạn vượt khó, cán bộ lớp xuất sắc, cán bộ đoàn tích cực, các hoạt động phong trào khác...					
Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.	Thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo quy định, đảm bảo mục tiêu môn học. Rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương, điều chỉnh nội dung cập nhật tài liệu, chú trọng việc kết hợp tính thời sự ở từng thời điểm, từng năm	Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định của chương trình GDPT 2018 cho HS khối 10. Rà soát, điều chỉnh kế hoạch đổi mới phương thức giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục địa phương, tăng cường tiết học ngoài nhà trường để học sinh trải nghiệm, tìm hiểu về các kiến thức văn học, lịch sử, địa lý, văn hóa của Thành phố mình đang sống.	Các tổ bộ môn Văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân. Giáo viên chủ nhiệm. Đoàn thanh niên					
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.	Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục	Các tổ bộ môn căn cứ vào yêu cầu bộ môn xây dựng kế hoạch ngoại khóa cho tổ, tổ chức ngoại khóa, tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh của các khối lớp. - Các giáo viên được phân công phụ trách hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp căn cứ vào chương trình lập kế hoạch giáo dục cá nhân Khuyến khích tổ chức các tiết	Hiệu phó chuyên môn. Các tổ bộ môn. Giáo viên chủ nhiệm. Trợ lý thanh					



	pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội. Tích cực đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp kinh doanh đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh	tự học, tự nghiên cứu của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên, giúp các em mở rộng không gian học tập ra khỏi phạm vi lớp học, tạo hứng thú trong học tập cho học sinh. GVCN giáo dục hướng nghiệp theo chương trình của bộ Giáo dục và Đào tạo; Định hướng cho HS chọn khối thi và phương pháp học tập thích hợp ngay từ đầu năm học. Các hoạt động hướng nghiệp cụ thể: + Tổ chức tìm hiểu các trường Đại học – Cao đẳng. + Tham quan thực tế các nhà máy, xí nghiệp, trường Đại học – Cao đẳng. + GVCN giáo dục hướng nghiệp theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, định hướng cho HS chọn khối thi và phương pháp học tập thích hợp ngay từ đầu năm học. + Học vụ hướng dẫn tuyển sinh năm 2023 cho học sinh 12. + Phòng Tâm lý tổ chức giới thiệu, tư vấn nghề nghiệp cho học sinh. + Phối hợp cùng trường Đại học Hoa Sen tổ chức 02 buổi định hướng chọn nghề cho học sinh 3 khối. + Phối hợp với Báo Giáo dục Thành phố tổ chức giới thiệu với học sinh các ngành nghề và nhu cầu thị trường việc làm hiện nay (Tháng 11/2023); Tư vấn Tuyển sinh Đại học, Cao đẳng năm 2023 (Tháng 3/2024). – Tăng cường tổ chức tham quan hướng nghiệp, ngày hội tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp. Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, thực hiện thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Tham quan thực tế các nhà máy, xí nghiệp, trường Đại học,	niên				
--	---	---	------	--	--	--	--

			Cao đẳng. – Học vụ hướng dẫn tuyển sinh cho học sinh 12 vào đầu học kỳ 2. Phòng tâm lý tổ chức giới thiệu, tư vấn nghề nghiệp cho HS.					
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.	Xây dựng nội dung và hình thức giảng dạy các kỹ năng sống phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường: kỹ năng tự phục vụ; kỹ năng thoát nạn, thoát hiểm; kỹ năng ứng phó; kỹ năng quản lý cảm xúc; kỹ năng tự nhận thức, đánh giá bản thân,... Đẩy mạnh công tác giáo dục pháp luật, đạo đức học sinh, tiếp tục đưa công tác giáo dục pháp luật vào các tiết học chính khóa và các buổi sinh hoạt tổ, lớp, sinh hoạt câu lạc bộ. Chú trọng giáo dục	- Tự giác, nghiêm túc với khẩu hiệu “Học tập tự giác, kiểm tra nghiêm túc”. - Tuyên truyền HS “ăn nói có văn hóa” là người con hiếu thảo, HS hiếu học cầu tiến, đoàn kết giúp bạn vượt khó. - Thực hiện giảng dạy tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo. Thông qua chuyên đề ứng xử văn hóa trong giao tiếp, ứng xử trên mạng xã hội, Luật Giao thông đường bộ, Luật Nghĩa vụ quân sự, chuyên đề giáo dục hành vi, giáo dục sức khỏe tuổi vị thành niên giúp học sinh có ý thức hơn trong chấp hành pháp luật, sống có trách nhiệm. - Thông qua bài giảng, các buổi sinh hoạt chủ nhiệm, các dịp kỷ niệm ngày lễ, các hoạt động ngoại khóa (Thăm bảo tàng cách mạng, bảo tàng chứng tích chiến tranh) giúp học sinh ôn lại truyền thống cách mạng, nhận thức đúng hơn về quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên trong nhà trường. Tăng cường nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn, phong trào Đoàn tại chi đoàn lớp. Tổ chức cho Đoàn viên thanh niên học tập 6 bài lý luận chính trị, đến với các di tích văn hóa, các hoạt động từ thiện, xã	Hiệu phó chuyên môn. Các tổ bộ môn. Giáo viên chủ nhiệm. Đoàn thanh niên. Các câu lạc bộ học sinh.					

	nhân cách, kỹ năng sống cho HS: Thông qua các hoạt động giáo dục giúp học sinh hình thành những phẩm chất tốt đẹp: sống trung thực, vị tha, nhân ái, đoàn kết,...biết cách ứng xử trong giao tiếp với gia đình, bạn bè, nhà trường, xã hội..., kiên quyết nói không với bạo lực học đường, tiêu cực, gian lận trong học tập, thi cử.	hội cộng đồng.					
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.	a) Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh: - Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi đạt ít nhất 20% - Tỷ lệ học sinh xếp loại khá ít nhất 50% - Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém không quá 01% - Tỷ lệ học sinh xếp loại	Cải tiến kế hoạch hoạt động giảng dạy của các tổ bộ môn chú trọng đến việc rèn khả năng tự học cho học sinh, tăng cường phương pháp học tập nhóm. Tiếp tục tổ chức các chương trình tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm về xây dựng lớp tự quản, về tâm sinh lý lứa tuổi học sinh để hiệu quả giáo dục học sinh ngày càng cao hơn. - Tăng cường hoạt động tư vấn tâm lý, kịp thời phát hiện và giúp đỡ HS trong giải tỏa áp lực tâm lý, trong rèn luyện hạnh kiểm.	Ban giám hiệu. Các tổ chuyên môn. Giáo viên chủ nhiệm. Giám thị. Phòng tư vấn tâm lý.				

	hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 95%							
	b) Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban: Không quá 0.5% học sinh bỏ học, không quá 01% học sinh lưu ban							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện các yêu cầu theo kế hoạch đề ra của Hiệu trưởng, đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan và chính xác

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NGUYỄN KHUYẾN

Nguyễn Duy Tuyền

