

Số 282/KH-NK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua

“Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời
giai đoạn 2023 - 2030” năm học 2024-2025 tại trường THPT Nguyễn Khuyến

Thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 04 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024 – 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1889/KH-UBND ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện Kế hoạch số 4403/KH-SGDDT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Trường THPT Nguyễn khuyến xây dựng Kế hoạch Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và học sinh về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; góp phần thực hiện thành công phong trào thi đua.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, của các tổ chức đoàn thể nhà trường trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, tạo nhiều giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

Xây dựng phong trào trong nhà trường tích cực tham gia học tập và tạo điều kiện thuận lợi cho mọi công dân thực hiện trách nhiệm, quyền lợi được học tập thường

xuyên, học suốt đời; tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

Duy trì và nâng cao chất lượng việc tổ chức công nhận danh hiệu các mô hình học tập.

Đưa nội dung xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời vào nội dung tiêu chí đánh giá thi đua.

2. Yêu cầu

Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và các em học sinh tạo nên cuộc vận động người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập. Việc đánh giá kết quả Phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị tại đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” của ngành giáo dục.

Kế hoạch phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, đúng mục đích, phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với điều kiện thực tế của đơn vị.

Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Đề án góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố

Phong trào thi đua được thực hiện với nội dung, hình thức phong phú, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác, tránh trùng lặp, chồng chéo trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của tập thể Hội đồng Sư phạm nhà trường và huy động, tập trung được nguồn lực của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết để kịp thời đề xuất biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập, bảo đảm mục tiêu đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:

Trường THPT Nguyễn Khuyến tiếp tục triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

Tất cả các phòng học có wifi đảm bảo phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập.

Tham gia xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời.

Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai Phong trào thi đua được cơ quan có thẩm quyền công nhận.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

Hơn 95% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam).

Trường THPT Nguyễn Khuyến tiếp tục phấn đấu được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập” cấp Thành phố.

III. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Các nội dung tổng quát

Để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, các đoàn thể trong nhà trường, các tổ chuyên môn, từng giáo viên, nhân viên nhà trường và các em học sinh của trường THPT Nguyễn Khuyến tập trung:

a) Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

b) Có chế độ hỗ trợ cho giáo viên và học sinh, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho các đối tượng học tập suốt đời.

c) Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức đoàn thể, cá nhân trong nhà trường để thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

d) Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc giảng dạy và học tập.

đ) Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa, tích cực tham gia thành phố học tập toàn cầu.

2. Các nội dung cụ thể

a) Thi đua hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” theo Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và các đề án thành phần:

- Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030;
- Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong đơn vị đến năm 2030;
- Tham gia xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời.

b) Thi đua hoàn thành tốt các mục tiêu xây dựng, nhân rộng các mô hình học tập: Đơn vị học tập, Công dân học tập theo lộ trình phấn đấu từng năm, từng giai đoạn, đến năm 2030.

c) Thi đua xây dựng Đơn vị học tập tại Thành phố Hồ Chí Minh, phấn đấu duy trì thành tích được công nhận là đơn vị học tập cấp thành phố (theo bộ tiêu chí đánh giá,

công nhận tại Thông tư 24/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

d) Phân đầu tổ chức thực hiện tốt bộ tiêu chí “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

IV. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

a) Đối với tập thể Hội đồng Sư phạm nhà trường

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Đầu tư có hiệu quả các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, hạ tầng, trang thiết bị và những điều kiện bảo đảm để đáp ứng nhu cầu học tập của công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Triển khai phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Có tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021- 2030 (sau đây viết tắt là Quyết định số 324/QĐ-KHVN) đạt và vượt mục tiêu xây dựng mô hình “Công dân học tập” theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021- 2030”.

- Được công nhận “Đơn vị học tập cấp thành phố” theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh (sau đây viết tắt là Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT).

b) Đối với các tổ chuyên môn

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Xây dựng và triển khai ít nhất 1 mô hình công dân học tập gắn liền với hoạt động chuyên môn của tổ trong năm học.

- Tham gia xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai Phong trào thi đua được cơ quan có thẩm quyền công nhận.

- Đạt tỷ lệ 100% số thành viên trong tổ được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Hội Khuyến học Việt Nam.

c) Đối với cá nhân

❖ *Giáo viên, nhân viên, người lao động*

Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tích cực tham gia Phong trào thi đua và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Là cá nhân tiêu biểu, có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở cơ quan, đơn vị, địa phương.
- Có giải pháp, sáng kiến hiệu quả trong tổ chức, triển khai Phong trào thi đua được cấp có thẩm quyền công nhận.
- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN của Hội Khuyến học Việt Nam.

❖ *Học sinh*

- Thực hiện đầy đủ quyền và nghĩa vụ của người học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Kết quả học tập và rèn luyện đạt yêu cầu theo các văn bản quy định về đánh giá học sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Không vi phạm các quy định của cơ sở giáo dục và đào tạo, quy định pháp luật của Nhà nước đến mức bị xử lý kỷ luật từ mức khiển trách trở lên.
- Có năng lực tự học, tự nghiên cứu; tham gia nghiên cứu khoa học, định hướng phát triển nghề nghiệp bản thân.
- Đạt giải cấp Thành phố các cuộc thi học thuật, hội thi NCKH... trong năm học.

2. Hình thức và thời gian khen thưởng

a) *Khen thưởng hàng năm*

- Căn cứ kết quả thực hiện Phong trào thi đua, nhà trường tiến hành biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân tiêu biểu bằng hình thức phù hợp và theo thẩm quyền.
- Dựa trên các thành tích đạt được, Hội đồng thi đua nhà trường sẽ tiến hành bình xét để chọn ra các tập thể và cá nhân xuất sắc tiêu biểu để đề xuất lên Ủy ban nhân dân Thành phố xét khen thưởng trong Phong trào thi đua, trao vào dịp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời diễn ra vào tháng 10 hằng năm.

b) *Khen thưởng trong đợt sơ kết giai đoạn 2023 - 2025 vào năm 2025 và tổng kết giai đoạn 2023 - 2030 vào năm 2030*

- Hình thức khen thưởng
 - + Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ;
 - + Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố;
 - + Giấy khen của các cơ quan, đơn vị, địa phương.
- Tiêu chuẩn khen thưởng: căn cứ thành tích trong thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”, việc xét khen thưởng cho các tập thể và cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được thực hiện theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng và theo hướng dẫn khen thưởng của Phong trào thi đua

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập:

- a) Đẩy mạnh quán triệt đến toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người

lao động của đơn vị các nội dung sau:

- Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện xây dựng xã hội học tập: Nghị quyết số 37/2023/NQ-HĐND, Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT, Kế hoạch số 4344/KH-UBND, Kế hoạch số 734/KH-UBND, Kế hoạch số 1889/KH-UBND, Kế hoạch số 4403/KH-SGDĐT.

- Vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị thực hiện các kế hoạch và cam kết xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

- Mục đích, ý nghĩa của Tuần lễ hưởng ứng Học tập suốt đời và Ngày Sách và văn hóa đọc Việt Nam năm 2024.

b) Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

- Tổ chức tập huấn và đánh giá “Công dân học tập” đối với giáo viên, công nhân viên và học sinh theo Quyết định 324/QĐ-KHVN của Hội Khuyến học Việt Nam.

- Thực hiện cam kết học tập suốt đời và lập kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân.

- Tổ chức Hội thi Giáo viên Giỏi cấp trường.

c) Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời (0/10-07/10/2024).

Thực hiện chuyên đề phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

d) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các điển hình tiên tiến nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Rà soát, xây dựng, hoàn thiện, ban hành các chính sách thúc đẩy công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác xây dựng xã hội học tập.

3. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, ban giám hiệu; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, ban giám hiệu trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động toàn xã hội thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo. Thiết kế các ấn phẩm, Infographic, clip.. về Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024 – 2030”.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua.

Khuyến khích sự tham gia của giáo viên, công nhân viên và học sinh xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể.

+ Tổ chức tập huấn cho toàn thể giáo viên sử dụng nâng cao LMS 360 và cách thiết kế bài giảng E-learning.

+ Triển khai thực hiện khảo sát, đánh giá năng lực, kỹ năng số của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo hướng dẫn của số 5470/SGDDT-VP của Sở GD-ĐT.

+ Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” với hai nội dung là MOS Word 2019 và MOS Excel 2019.

Định kỳ sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

1. Giai đoạn 1 (năm 2023 - năm 2025)

- Nhà trường tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực. Trước ngày 25 tháng 11 hàng năm báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm chậm nhất vào Quý 3 năm 2025.

2. Giai đoạn 2 (năm 2026 - năm 2030)

- Trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả việc thực hiện giai đoạn 1, nhà trường và Chi hội khuyến học tiếp tục triển khai thực hiện giai đoạn 2 của Phong trào thi đua và tổng kết vào năm 2030.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành về thi đua, khen thưởng.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030”.

- Triển khai các hoạt động, giải pháp, mô hình, đề án xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết để kịp thời đề xuất biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập tại nhà trường.

2. Chi hội khuyến học, Thầy Huỳnh Quốc Dũng, Cô Cao Hoàng Thiên Ý, Thầy Nguyễn Trần Thanh Vũ, Thầy Nguyễn Tấn Phát.

- Tổ chức tập huấn, đánh giá “Công dân học tập” hằng năm cho giáo viên và học sinh 3 khối.

- Hỗ trợ, hướng dẫn các lớp thực hiện đánh giá công dân học tập.

- Tiếp nhận và xử lý thắc mắc của học sinh (nếu có).

- Báo cáo kết quả thực hiện vào tháng 6 hằng năm.

- Lưu trữ minh chứng.

3. Tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng chủ nhiệm 3 khối.

- Triển khai các giải pháp, mô hình, đề án. Thực hiện xây dựng mô hình học tập phù hợp với tổ chuyên môn.

- Báo cáo kết quả thực hiện về Ban giám hiệu.

4. Trợ lý thanh niên, Chi đoàn giáo viên, Giáo viên chủ nhiệm.

- Triển khai các giải pháp, mô hình, đề án. Thực hiện xây dựng mô hình học tập phù hợp với học sinh.

- Thiết kế các ấn phẩm, Infographic, clip,.. về Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024 – 2030”.

- Báo cáo kết quả thực hiện về Ban giám hiệu.

5. Ban truyền thông

- Công tác truyền thông, tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

- Tuyên truyền các ấn phẩm, Infographic, clip,.. về Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024 – 2030”.

6. Tổng hợp hồ sơ báo cáo, minh chứng

- Các tổ chức, cá nhân thực hiện báo cáo và tổng hợp minh chứng theo sự phân công của Ban chỉ đạo.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” trường THPT Nguyễn Khuyến. Để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn, từng giáo viên, nhân viên nhà trường và các em học sinh của trường THPT Nguyễn Khuyến thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

Nơi nhận:

- BGH;
- CH KHKT;
- Toàn thể giáo viên;
- Lưu: VT, PHTCM

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Duy Tuyền