

Số: 246/KH-NHT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa
năm học 2023 - 2024

Căn cứ công văn số 4647/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023 - 2024 ;

Căn cứ Kế hoạch số 224/KH-NHT ngày 28 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Nguyễn Hữu Tiến tổ chức thực hiện chương trình ngoài giờ chính khóa năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Mục đích

- Triển khai các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

- Giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

2. Yêu cầu

- Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”;

- Đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường;

- Chương trình nhà trường được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch;

- Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở GDĐT.

II. Chương trình thực hiện

1. Chương trình dạy học Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ

- Triển khai nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch dạy và học ngoại ngữ theo Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; nhà trường triển khai cho học sinh khối 10 và 11 học chương trình tiếng Anh với giáo viên bản ngữ.

- Tổ Tiếng Anh rà soát nội dung, chủ động tham mưu, đề xuất tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh. Phân công giáo viên trong tổ trợ giảng, phối hợp với giáo viên bản ngữ thuộc công ty TNHH IALC Việt Nam thực hiện chương trình dạy học.

- Thời lượng: 2 tiết/tuần/lớp.

2. Dạy học Tin học theo chuẩn Quốc tế

Thực hiện đề án "Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế" giai đoạn 2021 – 2025, nhà trường tổ chức dạy học chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh khối 10 với học phí thỏa thuận. Cụ thể:

- Thời lượng: 2 tiết/tuần/lớp. Thực hiện từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.

- Chương trình: MOS Word 2016.

- Phương thức thực hiện:

+ Học sinh học tại phòng máy của nhà trường với sự hướng dẫn của giáo viên nhà trường. Phần ôn tập: sử dụng do IIG Việt Nam cung cấp.

+ Học liệu, chương trình và tài khoản ôn luyện Gmetrix do IIG Việt Nam cung cấp.

+ Nhà trường phối hợp với IIG Việt Nam tổ chức thi lấy chứng chỉ cho học sinh.

3. Tổ chức giáo dục STEM

Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai giáo dục STEM trong giáo dục trung học, nhà trường liên kết với Công ty cổ phần Giáo dục KDI tổ chức giáo dục STEM cho học sinh khối 11 với học phí thỏa thuận.

- Thời lượng: 2 tiết/tuần/lớp.

- Thực hiện từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.

III. Tổ chức thực hiện

1. Thành lập Ban tổ chức

- Ông Mai Kim Hoàng	Hiệu trưởng	Trưởng ban
- Bà Phạm Thị Minh Trâm	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban
- Ông Trần Trung Quân	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban
- Bà Trần Thị Tuyết Mai	Tổ trưởng văn phòng	Thư ký
- Bà Nguyễn Ngọc Bích	Tổ trưởng chuyên môn	Thành viên
- Ông Huỳnh Lê Nghi	Nhóm trưởng Tin học	Thành viên
- Bà Trần Thị Thanh Tuyền	Kế toán	Thành viên

2. Nhiệm vụ

a. Trưởng ban

- Phụ trách chung, xây dựng kế hoạch thực hiện.
- Thành lập các ban quản lý điều hành, tổ kiểm tra và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.
- Phân công thực hiện nhiệm vụ thu, chi, quyết toán, công khai kinh phí theo quy định.

b. Phó trưởng ban

- Triển khai, phổ biến kế hoạch đến toàn thể giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh của trường.
- Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện của các bộ phận.
- Theo dõi, nắm bắt giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh để có chỉ đạo, điều chỉnh kịp thời.

c. Tổ trưởng văn phòng

- Công bố kế hoạch cho HĐSP;
- Phụ trách công tác hậu cần tổ chức thực hiện.

d. Thành viên

- Chịu trách nhiệm tham mưu về chuyên môn, chương trình, nội dung giảng dạy.
- Triển khai, thống nhất nhiệm vụ trong tổ chuyên môn về công tác giảng dạy.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình ngoài giờ chính khóa năm học 2023 - 2024. Đề nghị các bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH: để báo cáo;
- Ban tổ chức;
- Thông báo;
- Lưu VT.



DANH MỤC CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023 - 2024
ĐƠN VỊ BÁO CÁO: TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU TIẾN

STT	Tên Chương trình nhà trường	Thời điểm bắt đầu triển khai	Địa điểm thực hiện	Quy mô/đối tượng	Tổ/nhóm phụ trách	Ghi chú
1	Dạy học Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ	9/2023	Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến	Học sinh khối 10, 11	Tổ Tiếng Anh	
2	Dạy học Tin học theo chuẩn Quốc tế	9/2023	Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến	Học sinh khối 10	Tổ Tin học	
3	Tổ chức giáo dục STEM	9/2023	Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến	Học sinh khối 11	Liên kết với công ty cổ phần Giáo dục KDI	



Số: 237/KH-NHT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học tiếng Anh với người nước ngoài
năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch số 224/KH-NHT ngày 28 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Nguyễn Hữu Tiến tổ chức dạy học tiếng Anh với người nước ngoài năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Mục đích

- Tạo môi trường giao tiếp với giáo viên bản ngữ, tăng cường khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh cho học sinh.
- Hỗ trợ, tăng cường kiến thức môn Tiếng Anh cho học sinh trong quá trình học tập theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo chuyên môn dạy Tiếng Anh; nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên; tạo môi trường giao lưu, học tập, dạy học.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo hình thành và phát triển kỹ năng giao tiếp, các kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết.
- Đảm bảo xây dựng nội dung chương trình trên cơ sở hệ thống chủ điểm và chủ đề. Các chủ điểm và chủ đề phải phù hợp với chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Giáo viên tạo cơ hội tối đa cho học sinh sử dụng Tiếng Anh trong lớp học.

II. Nội dung

1. Đối tượng: Học sinh lớp 10 và lớp 11.

2. Nội dung giảng dạy

- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, các kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết.
- Rèn luyện phát âm theo giọng chuẩn bản ngữ.
- Tăng độ lưu loát, tự tin hơn trong việc nói tiếng Anh.
- Thực hiện song song, hỗ trợ cho việc giảng dạy Tiếng Anh theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

3. Thời lượng giảng dạy: 2 tiết/tuần/lớp. Thực hiện theo thời khoá biểu chính khoá.

4. Đội ngũ giáo viên

- 4.1. Giáo viên giảng dạy: liên kết với Trung tâm ngoại ngữ IALC Việt Nam.
- 4.2. Giáo viên trợ giảng: giáo viên đang giảng dạy môn Tiếng Anh của nhà trường.

5. Học phí: 175.000 đồng/tháng/học sinh.

III. Tổ chức thực hiện

1. Thành lập Ban tổ chức

- Ông Mai Kim Hoàng	Hiệu trưởng	Trưởng ban
- Bà Phạm Thị Minh Trâm	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban
- Ông Trần Trung Quân	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban
- Bà Nguyễn Ngọc Bích	TTCM tổ Tiếng Anh	Ủy viên
- Bà Trần Thị Tuyết Mai	Tổ trưởng văn phòng	Ủy viên

2. Nhiệm vụ

a. Trưởng ban

- Phụ trách chung, xây dựng kế hoạch thực hiện.
- Lựa chọn, kí kết hợp đồng với đối tác cung cấp giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy.
- Thành lập các ban quản lý điều hành, tổ kiểm tra và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.
- Phân công thực hiện nhiệm vụ thu, chi, quyết toán, công khai kinh phí theo quy định.

b. Phó trưởng ban

- Triển khai, phổ biến kế hoạch đến toàn thể giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh của trường.
- Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện của các bộ phận.
- Lựa chọn và phân công giáo viên trợ giảng.
- Sắp xếp lớp học, thời khoá biểu các lớp học tăng cường Tiếng Anh với người nước ngoài.
- Theo dõi, nắm bắt giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh để có chỉ đạo, điều chỉnh kịp thời.

b. Tổ trưởng văn phòng

- Công bố kế hoạch cho HĐSP; Phụ trách công tác hậu cần tổ chức thực hiện.

c. Tổ trưởng chuyên môn tổ Tiếng Anh

- Chịu trách nhiệm chính về chuyên môn, chương trình, nội dung giảng dạy.
- Trao đổi, thống nhất nội dung giảng dạy với trung tâm đối tác, giáo viên bản ngữ.
- Triển khai, thống nhất nhiệm vụ trong tổ chuyên môn về công tác trợ giảng.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học tiếng Anh bản ngữ năm học 2023 - 2024. Đề nghị các bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH: để báo cáo;
- Ban tổ chức;
- GVCN;
- Thông báo;
- Lưu VT.



Mai Kim Hoàng

Số: 238/KH-NHT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học Tin học chuẩn quốc tế MOS
năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 224/KH-NHT ngày 28 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Nguyễn Hữu Tiến tổ chức dạy học tin học chuẩn quốc tế MOS năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”.

- Đáp ứng về yêu cầu và kỹ năng tin học ứng dụng, giúp học sinh có khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Giúp học sinh đạt được chứng chỉ tin học MOS Word 2016.

- Nâng cao chất lượng việc dạy học môn Tin học và bồi dưỡng kiến thức cho giáo viên có cơ hội giảng dạy các chương trình Tin học quốc tế.

2. Yêu cầu

- Thực hiện đúng quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Góp phần nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho học sinh, rèn luyện năng lực tự học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo.

II. Nội dung

1. Đối tượng: Học sinh khối 10 năm học 2023 – 2024.

2. Nội dung giảng dạy

- Căn cứ điều kiện về cơ sở vật chất và tình hình nhân sự, nhà trường tổ chức dạy Tin học chuẩn quốc tế MOS Word 2016 cho tất cả học sinh khối 10.

- Học liệu, chương trình và tài khoản ôn luyện Gmetrix do IIG Việt Nam cung cấp.

- Nhà trường phối hợp với IIG Việt Nam tổ chức thi lấy chứng chỉ cho học sinh.

3. Thời lượng giảng dạy

70 tiết được chia thành 2 tiết/tuần/lớp. Thực hiện theo thời khoá biểu chính khoá.

4. Giáo viên giảng dạy

Giáo viên bộ môn Tin học của nhà trường, đã được tham gia bồi dưỡng, tập huấn và đạt chứng chỉ dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

5. Học phí: 100.000 đồng/tháng/học sinh.

III. Tổ chức thực hiện

1. Thành lập Ban tổ chức

- Ông Mai Kim Hoàng	Hiệu trưởng	Trưởng ban
- Bà Phạm Thị Minh Trâm	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban
- Ông Trần Trung Quân	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban
- Ông Huỳnh Lê Nghi	NTCM Tin học	Ủy viên
- Bà Trần Thị Tuyết Mai	Tổ trưởng văn phòng	Ủy viên

2. Nhiệm vụ

a. Trưởng ban

- Phụ trách chung, xây dựng kế hoạch thực hiện.
- Kí kết hợp đồng với đối tác tổ chức thi lấy chứng chỉ cho học sinh.
- Thành lập các ban quản lý điều hành, tổ kiểm tra và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.
- Phân công thực hiện nhiệm vụ thu, chi, quyết toán, công khai kinh phí theo quy định.

b. Phó trưởng ban

- Triển khai, phổ biến kế hoạch đến toàn thể giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh của trường.
- Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện của các bộ phận.
- Sắp xếp lớp học, thời khoá biểu các lớp học.
- Theo dõi, nắm bắt giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh để có chỉ đạo, điều chỉnh kịp thời.

c. Tổ trưởng văn phòng

- Công bố kế hoạch cho HĐSP; Phụ trách công tác hậu cần tổ chức thực hiện.

d. Nhóm trưởng chuyên môn Tin học

- Chịu trách nhiệm chính về chuyên môn, chương trình, nội dung giảng dạy.
- Trao đổi, thống nhất nội dung giảng dạy với IIG Việt Nam.
- Triển khai, thống nhất nhiệm vụ trong tổ chuyên môn về công tác giảng dạy.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học Tin học chuẩn quốc tế MOS năm học 2023 - 2024. Đề nghị các bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH: để báo cáo;
- GVCN;
- Thông báo;
- Lưu VT.



Mai Kim Hoàng

Số: 247/KH-NHT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động giáo dục STEM
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 224/KH-NHT ngày 28 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu

- Thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường.
- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục trung học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
- Tạo sân chơi bổ ích, sinh động để học sinh có cơ hội giao lưu học hỏi, chia sẻ kiến thức, sản phẩm trong lĩnh vực giáo dục STEM.
- Sớm phát hiện và hướng dẫn những học sinh say mê nghiên cứu thực hiện các dự án khoa học, kỹ thuật, tìm nguồn thi KHKT các cấp.
- Các hoạt động dạy học, giáo dục, các Hội thi phải đảm bảo tính giáo dục, khoa học, sáng tạo, thiết thực, đoàn kết, sự an toàn và tiết kiệm chi phí; tất cả giáo viên và học sinh tham gia đầy đủ, trách nhiệm, yêu cầu các lớp đều phải có sản phẩm dự thi.

II. Hình thức tổ chức giáo dục STEM

1. Tổ chức dạy học các môn khoa học theo bài học STEM

1.1. Giáo viên

- Giáo viên thiết kế các bài học STEM để triển khai trong quá trình dạy học các môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn.
- Nội dung bài học STEM bám sát nội dung chương trình của các môn học nhằm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo thời lượng quy định của các môn học trong chương trình.
- Xây dựng và thực hiện bài học STEM.

1.2. Học sinh

- Học sinh chủ động nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu học tập để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua các hoạt động: lựa chọn giải pháp giải quyết vấn đề; thực hành thiết kế, chế tạo, thử nghiệm mẫu thiết kế; chia sẻ, thảo luận, hoàn thiện hoặc điều chỉnh mẫu thiết kế dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

2. Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

- Hoạt động trải nghiệm STEM được tổ chức thông qua hình thức câu lạc bộ hoặc các hoạt động trải nghiệm thực tế; được tổ chức thực hiện theo sở thích, năng khiếu và lựa chọn của học sinh một cách tự nguyện. Tổ chuyên môn có thể tổ chức các không gian trải nghiệm STEM trong nhà trường; giới thiệu thư viện học liệu số, thí nghiệm ảo, mô phỏng, phần mềm học tập để học sinh tìm hiểu, khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống, hỗ trợ cho quá trình học tập, tạo hứng thú và động lực học tập, góp phần định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Nội dung mỗi buổi trải nghiệm được thiết kế thành bài học cụ thể, mô tả rõ mục đích, yêu cầu, tiến trình trải nghiệm và dự kiến kết quả. Ưu tiên những hoạt động liên quan, hoạt động tiếp nối ở mức vận dụng (thiết kế, thử nghiệm, thảo luận và chỉnh sửa) các hoạt động của bài học STEM trong chương trình, tập trung vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

- Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh nhưng cần đảm bảo chỉ rõ nhiệm vụ và sản phẩm cụ thể của mỗi học sinh trong nhóm.

3. Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật

- Hoạt động này dành cho những học sinh có năng lực, sở thích và hứng thú với các hoạt động tìm tòi, khám phá khoa học, kỹ thuật giải quyết các vấn đề thực tiễn; thông qua quá trình tổ chức dạy học các bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM phát hiện các học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật được thực hiện dưới dạng một đề tài/dự án nghiên cứu bởi một cá nhân hoặc nhóm hai thành viên, dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Thông qua quá trình tổ chức dạy học các bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM mỗi bộ môn (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học) chọn ít nhất 02 học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, hướng dẫn thủ tục tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật và dự thi Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp thành phố năm học 2023 - 2024 và tương tự cho các năm tiếp theo trên cơ sở đáp ứng quy định tại Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Tổ chức dạy học STEM theo chủ đề

4.1. Đối tượng: Học sinh khối 11 năm học 2023 – 2024.

4.2. Nội dung giảng dạy

- Nhà trường phối hợp với Công ty cổ phần Giáo dục KDI tổ chức dạy học STEM theo chủ đề.

- Học liệu, chương trình, chủ đề do Công ty cổ phần Giáo dục KDI cung cấp.

4.3. Thời lượng giảng dạy: 2 tiết/tuần/lớp. Thực hiện theo thời khoá biểu.

4.4. Học phí: 160.000 đồng/tháng/học sinh.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phân công nhiệm vụ

a. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục. Triển khai đến các tổ chuyên môn, giáo viên trong nhà trường.
- Chủ động bố trí kinh phí cho từng hoạt động trên cơ sở kế hoạch, dự kiến nguồn kinh phí hợp lý từ các bộ phận.
- Tổ chức khen thưởng cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích tốt.

b. Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn nghiên cứu văn bản và xây dựng kế hoạch giáo dục STEM cho tổ chuyên môn, hướng dẫn giáo viên tìm hiểu và thực hiện có hiệu quả.
- Thành lập các câu lạc bộ, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học, xây dựng phong trào nghiên cứu khoa học tích cực trong nhà trường.
- Khai thác tích cực, có hiệu quả trang thiết bị, đồ dùng dạy học được cung cấp đáp ứng yêu cầu giáo dục STEM của nhà trường.
- Định hướng, bồi dưỡng cho học sinh tham gia thực chất và có hiệu quả.

2. Thời gian thực hiện

- Từ 11/9/2023 đến 17/5/2024.
- Các bộ môn (nêu trên) báo cáo kết quả sau khi thực hiện về bộ phận chuyên môn đúng thời gian: Học kì I: 29/12/2023, Học kì II: 20/5/2024.

3. Kinh phí thực hiện

Theo quy định hiện hành.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2023 – 2024, đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH;
- HDSP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Mai Kim Hoàng

PHỤ LỤC

Về hướng dẫn thực hiện bài học STEM

I. Nội dung bài học STEM

1. Nội dung bài học STEM nằm trong chương trình giáo dục phổ thông, gắn kết các vấn đề thực tiễn xã hội.

- Nội dung bài học STEM được gắn kết các vấn đề thực tiễn đời sống xã hội, khoa học, công nghệ và học sinh được yêu cầu tìm các giải pháp để giải quyết vấn đề, chiếm lĩnh kiến thức, đáp ứng yêu cầu cần đạt của bài học.

- Nội dung kiến thức của các bài học thuộc một môn học hoặc một số môn học trong chương trình; đảm bảo giải quyết được vấn đề đặt ra một cách tương đối trọn vẹn.

2. Bài học STEM dựa theo quy trình thiết kế kĩ thuật

- Bài học STEM được xây dựng dựa theo quy trình thiết kế kĩ thuật với tiến trình bao gồm 8 bước: xác định vấn đề; nghiên cứu kiến thức nền; đề xuất các giải pháp; lựa chọn giải pháp; chế tạo mô hình (nguyên mẫu); thử nghiệm và đánh giá; chia sẻ thảo luận; điều chỉnh thiết kế.

- Cấu trúc bài học STEM có thể được chia thành 5 hoạt động chính, thể hiện rõ 8 bước của quy trình thiết kế kĩ thuật như sau:

- + Hoạt động 1: Xác định vấn đề hoặc yêu cầu chế tạo một sản phẩm ứng dụng gắn với nội dung bài học với các tiêu chí cụ thể.

- + Hoạt động 2: Nghiên cứu kiến thức nền (bao gồm kiến thức trong bài học cần sử dụng để giải quyết vấn đề hoặc chế tạo sản phẩm theo yêu cầu) và đề xuất các giải pháp thiết kế đáp ứng các tiêu chí đã nêu.

- + Hoạt động 3: Trình bày và thảo luận phương án thiết kế, sử dụng kiến thức nền để giải thích, chứng minh và lựa chọn, hoàn thiện phương án tốt nhất (trong trường hợp có nhiều phương án).

- + Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm theo phương án thiết kế đã được lựa chọn; thử nghiệm và đánh giá trong quá trình chế tạo.

- + Hoạt động 5: Trình bày và thảo luận về sản phẩm đã chế tạo; điều chỉnh, hoàn thiện thiết kế ban đầu.

3. Phương pháp dạy học đưa học sinh vào các hoạt động tìm tòi và khám phá, định hướng hành động.

- Hoạt động học của học sinh được thiết kế theo hướng mở về điều kiện thực hiện, nhưng cụ thể về tiêu chí của sản phẩm cần đạt.

- Hoạt động học của học sinh là hoạt động được chuyển giao và hợp tác; quyết định về giải pháp giải quyết vấn đề là của học sinh.

- Học sinh thực hiện các hoạt động trao đổi thông tin để chia sẻ ý tưởng và thiết kế lại nguyên mẫu của mình nếu cần.

- Học sinh tự điều chỉnh các ý tưởng của mình và xây dựng hoạt động tìm tòi, khám phá của bản thân.

4. Hình thức tổ chức dạy học cần lôi cuốn học sinh vào hoạt động kiến tạo, tăng cường hoạt động nhóm, tự lực chiếm lĩnh kiến thức mới và vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề.

- Hình thức tổ chức bài học STEM có thể linh hoạt, kết hợp các hoạt động trong và ngoài lớp học nhưng cần đảm bảo mục tiêu dạy học của phần nội dung kiến thức trong chương trình.

- Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh nhưng phải chỉ rõ nhiệm vụ và sản phẩm cụ thể của mỗi học sinh trong nhóm.

5. Thiết bị dạy học cần lưu ý đến việc sử dụng thiết bị, công nghệ sẵn có, dễ tiếp cận với chi phí tối thiểu.

- Sử dụng tối đa các thiết bị sẵn có thuộc danh mục thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Tăng cường sử dụng các vật liệu, công cụ gia dụng, công nghệ sẵn có, dễ tiếp cận, chi phí rẻ và an toàn.

- Khuyến khích sử dụng các nguồn tài nguyên số hỗ trợ, thí nghiệm ảo, mô phỏng, phần mềm, có thể dễ dàng truy cập sử dụng trong và ngoài lớp học để học sinh chủ động học tập.

II. Xây dựng và thực hiện bài học STEM

1. Quy trình xây dựng bài học STEM

a) Bước 1: Lựa chọn nội dung bài học

Căn cứ vào nội dung kiến thức trong chương trình môn học và các hiện tượng, quá trình gắn với các kiến thức đó trong tự nhiên, xã hội; quy trình hoặc thiết bị công nghệ ứng dụng kiến thức đó trong thực tiễn để lựa chọn nội dung của bài học.

b) Bước 2: Xác định vấn đề cần giải quyết

Xác định vấn đề cần giải quyết để giao cho học sinh thực hiện sao cho khi giải quyết vấn đề đó, học sinh phải học được những kiến thức, kỹ năng cần dạy trong chương trình môn học đã được lựa chọn hoặc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã biết.

c) Bước 3: Xác định tiêu chí của sản phẩm/giải pháp giải quyết vấn đề

Xác định rõ tiêu chí của giải pháp/sản phẩm làm căn cứ quan trọng để đề xuất giả thuyết khoa học/giải pháp giải quyết vấn đề/thiết kế mẫu sản phẩm.

d) Bước 4: Thiết kế tiến trình tổ chức hoạt động dạy học

- Tiến trình tổ chức hoạt động dạy học được thiết kế theo các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực với các hoạt động học bao hàm các bước của quy trình kỹ thuật.

- Mỗi hoạt động được thiết kế rõ ràng về mục đích, nội dung, dự kiến sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành và cách thức tổ chức hoạt động học tập. Các hoạt động học tập đó có thể được tổ chức ở cả trong và ngoài lớp học.

- Cần thiết kế bài học điện tử trên mạng để hướng dẫn, hỗ trợ hoạt động học của học sinh bên ngoài lớp học.

2. Thiết kế tiến trình dạy học

- Mỗi bài học STEM có thể được tổ chức theo 5 hoạt động dưới đây. Trong đó hoạt động 4 và 5 được tổ chức thực hiện một cách linh hoạt trong và ngoài lớp theo nội dung và phạm vi kiến thức của từng bài học.

- Mỗi hoạt động phải được mô tả mục đích, nội dung, dự kiến sản phẩm hoạt động của học sinh và cách thức tổ chức hoạt động.

- Nội dung hoạt động có thể được biên soạn thành các mục chứa đựng các thông tin như là nguyên liệu, kèm theo các lệnh hoặc yêu cầu hoạt động để học sinh tìm hiểu, gia

công trí tuệ để giải quyết vấn đề đặt ra trong hoạt động; cách thức tổ chức hoạt động thể hiện phương pháp dạy học, mô tả cách thức tổ chức từng mục của nội dung hoạt động để học sinh đạt được mục đích tương ứng.

a) Hoạt động 1: Xác định vấn đề

Giáo viên giao cho học sinh nhiệm vụ học tập chứa đựng vấn đề. Trong đó, học sinh phải hoàn thành một sản phẩm học tập hoặc giải quyết một vấn đề cụ thể với các tiêu chí đòi hỏi học sinh phải sử dụng kiến thức mới trong bài học để đề xuất, xây dựng giải pháp. Tiêu chí của sản phẩm là yêu cầu hết sức quan trọng, buộc học sinh phải nắm vững kiến thức mới thiết kế, giải thích được thiết kế cho sản phẩm cần làm.

b) Hoạt động 2: Nghiên cứu kiến thức nền và đề xuất giải pháp

Tổ chức cho học sinh thực hiện hoạt động học tích cực, tăng cường mức độ tự lực tùy thuộc từng đối tượng học sinh dưới sự hướng dẫn một cách linh hoạt của giáo viên. Khuyến khích học sinh hoạt động tự tìm tòi, chiếm lĩnh kiến thức để sử dụng vào việc đề xuất, thiết kế sản phẩm.

c) Hoạt động 3: Lựa chọn giải pháp

Tổ chức cho học sinh trình bày, giải thích và bảo vệ bản thiết kế kèm theo thuyết minh (sử dụng kiến thức mới học và kiến thức đã có); giáo viên tổ chức góp ý, chú trọng việc chỉnh sửa và xác thực các thuyết minh của học sinh để học sinh nắm vững kiến thức mới và tiếp tục hoàn thiện bản thiết kế trước khi tiến hành chế tạo, thử nghiệm.

d) Hoạt động 4: Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá

Tổ chức cho học sinh tiến hành chế tạo mẫu theo bản thiết kế, kết hợp tiến hành thử nghiệm trong quá trình chế tạo. Hướng dẫn học sinh đánh giá mẫu và điều chỉnh thiết kế ban đầu để đảm bảo mẫu thiết kế là khả thi.

e) Hoạt động 5: Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh

Tổ chức cho học sinh trình bày sản phẩm học tập đã hoàn thành; trao đổi, thảo luận, đánh giá để tiếp tục điều chỉnh, hoàn thiện.

III. Tiêu chí đánh giá bài học STEM

Các tiêu chí đánh giá bài học STEM tuân thủ tiêu chí phân tích, rút kinh nghiệm bài học theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

IV. Đánh giá kết quả học tập

Việc đánh giá kết quả học tập của học sinh theo phương thức giáo dục STEM được thực hiện theo quy định tại Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.