

Họ, tên thí sinh : .....

Số báo danh : .....

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

- Question 1. A. enforce B. enact C. amend D. embark  
 Question 2. A. recycled B. monitored C. publicized D. rebounded

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions*

- Question 3. A. artisan B. government C. attendance D. resident  
 Question 4. A. symptomatic B. cautionary C. overworking D. academic

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

- Question 5. All advertising aimed at children under the age of 12 \_\_\_\_\_.  
 A. are banned B. bans C. has been banned D. had banned  
 Question 6. She had finished filling in the form before I \_\_\_\_\_.  
 A. come back B. came back C. had come back D. have come back  
 Question 7. As usual, the taxpayers will end up footing the \_\_\_\_\_ for the new animal shelter that the government is so busy boasting about.  
 A. law B. fridge C. bird D. bill  
 Question 8. My mum was absolutely overjoyed to finally be \_\_\_\_\_ her promotion.  
 A. taken B. given C. made D. caused  
 Question 9. \_\_\_\_\_ the huge hole in the road, Carlos hit the brakes.  
 A. Noticing B. Noticed C. To noticed D. Having been noticed  
 Question 10. All the classmates are envious \_\_\_\_\_ her having the chance to meet Donald Trump in person.  
 A. from B. in C. about D. of  
 Question 11. The billionaire, a renowned philanthropist, left all his money to charity when he \_\_\_\_\_.  
 A. cut off B. passed away C. put up with D. went off  
 Question 12. They will sign the contract \_\_\_\_\_.  
 A. as soon as they finished reading it B. after they had finished reading it  
 C. until they are finishing reading it D. once they have finished reading it  
 Question 13. Hundreds of tourists \_\_\_\_\_ at the airport were given complimentary light meals.  
 A. sidelined B. stranded C. stunned D. sequestered  
 Question 14. \_\_\_\_\_ summer flash floods, all the crops in my small village were totally destroyed.  
 A. Because of B. Although C. Since D. Despite  
 Question 15. The old man refused to leave the museum, \_\_\_\_\_ ?  
 A. was he B. didn't they C. didn't he D. wasn't he  
 Question 16. The more trees they cut, \_\_\_\_\_ extreme climate events occur.  
 A. the most frequently B. the more frequently C. as frequently as D. the frequently  
 Question 17. She was totally amazed at the \_\_\_\_\_ laptop I gave her.  
 A. American rectangular new B. rectangular American new  
 C. new rectangular American D. American new rectangular  
 Question 18. Before he left for the airport, Brian couldn't help smiling in \_\_\_\_\_ of his coming adventure.  
 A. instigation B. imitation C. agitation D. anticipation  
 Question 19. If you want to improve your immune system, do the recommended amount of moderate \_\_\_\_\_.  
 A. activity B. activate C. actively D. active

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined bold word(s) in each of the following questions.**

**Question 20.** There was a time in my career when I matured from a little girl to a woman and I experienced a huge dip in my confidence.

- A. transacted                      B. developed                      C. nourished                      D. prospered

**Question 21.** A large number of people have contracted a mysterious disease, causing valid concerns among top national leaders.

- A. recovered                      B. supervised                      C. amended                      D. caught

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 22.** After playing so badly, he walked off with his tail between his legs.

- A. unashamedly                      B. embarrassingly                      C. confusedly                      D. intensely

**Question 23.** Parents blame it on the mounting pressure on the children in schools and tuition classes.

- A. attentive                      B. distracted                      C. growing                      D. decreasing

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Question 24.** Cathy is talking to Graham at his working desk.

- **Cathy:** "I regret to inform you that your proposal was rejected by the board of directors."

- **Graham:** "\_\_\_\_\_"

- A. Wow. That's fantastic!                      B. I can't believe it!  
C. It's kind of you to say so                      D. Oh, my. That's a shame.

**Question 25.** Jean and Tim are talking about peer pressure.

- **Jean:** "Classmates may have a great impact on how children think."

- **Tim:** "\_\_\_\_\_. They even want to hide their intelligence in the hope of being accepted in a group."

- A. I totally agree                      B. I doubt it                      C. You can tell me the truth                      D. It should be ignored

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.**

### THE FUTURE OF CITIES

The World Health Organisation has produced a report predicting that 9.8 billion of us will be living on this planet by 2050. Of that number, 72% will be living in urban areas - a higher proportion than ever before. Presented with this information, governments have a duty to consider how best to meet the (26)\_\_\_\_\_ of city residents, and not just for the short-term. Certain problems associated with urban living have been highlighted by research company Richmond-Carver in its latest global survey. At the top of the list, survey respondents' concerns is the fact that competition amongst tenants for rental properties has driven the median price up - so much so people need to hold down two or more jobs to meet (27)\_\_\_\_\_ their expenses.

Another issue the survey highlighted is the difficulty commuters face. Overcrowding means that seats are often not available on long journeys, but more significant is that schedules are (28)\_\_\_\_\_. Many studies have shown the effect that has on a country's productivity. Interestingly, certain problems seem more common in some cities than others: respondents from increasingly crowded European cities, including Manchester and Barcelona, commented on how their quality of life was affected by loud machinery, other people's music and car alarms. Something the survey failed to ask about was the value people placed on having access to nature in urban neighborhoods. (29)\_\_\_\_\_, some countries are already moving forward. Singapore is a prime example; its rooftop gardens make the city a far more desirable place to live. It is the Singaporean government (30)\_\_\_\_\_ is behind this push for sustainable living.

*(Adapted from IELTS Trainer 2 by Cambridge University Press)*

**Question 26.** A. ranges                      B. conflicts                      C. needs                      D. issues

**Question 27.** A. every                      B. much                      C. few                      D. all

**Question 28.** A. unreliable                      B. independent                      C. unremarkable                      D. extraordinary

**Question 29.** A. However                      B. Therefore                      C. In addition                      D. For instance

**Question 30.** A. what

B. who

C. that

D. which

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35*

Few people have packed more into a day trip than Michael and Lillian Long from Kent who took the ferry from their home in England to Boulogne in France in 1987. On Easter Sunday this adventurous couple went for a short walk around the town. In no time they were spectacularly lost and showing all the **qualities** of born explorers.

'We walked and walked,' Mrs Long recalled, 'and the further we walked to try to get back, the further we walked away from Boulogne.' Unable to speak French, they felt embarrassed about asking the way, so they walked throughout the night until finally the next morning a driver gave them a lift to a small village they did not recognise. Here they caught a train to the wrong destination - Paris. In the French capital they spent all their remaining money on catching what they thought was the express train back to Boulogne. After an enjoyable trip they arrived in Luxembourg on Monday.

Two hours later police put them on the train back to Paris, but **it** divided and their half ended up in Basel, an attractive medieval town in the north of Switzerland. Having no money, they tried to find work, but without success. The railway company offered them a free ticket to Belfort, thinking that this was where they had come from. Once they got off the train, our heroes hiked forty-two miles to Vesoul, hitched a lift to Paris and then nearly boarded the train to Bonn in Germany. Diverted just in time to the right platform, they finally reached Boulogne a week after they had set out on their walk. They had covered a distance of almost 1,700 km without luggage, maps or any idea of where they were. When he arrived at Dover harbour, Mr Long said it was the first time they had travelled abroad and that they would not be leaving England again.

*(Adapted from Exam Activator by Bob Hastings et al.)*

**Question 31.** What could be the best title for the passage?

A. How to avoid getting lost in an alien culture?

B. The least successful day trip.

C. From the story of an adventurous couple: Never go travelling!

D. The hesitation to ask for help during the miserable trip.

**Question 32.** The word "**qualities**" in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

A. qualifications

B. boldness

C. characteristics

D. appearances

**Question 33.** According to the passage, when the couple first got lost, they didn't ask for directions because \_\_\_\_\_.

A. they didn't recall what happened

B. it was late and there was no one on the road

C. a driver was willing to drive them to their destination

D. their French was not very good

**Question 34.** The word "**it**" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_.

A. trip

B. town

C. train

D. ticket

**Question 35.** Which of the following is NOT true, according to the passage?

A. The couple decided to take a train in the hope of coming back to where they left

B. The police deliberately put the couple in the wrong train to Paris

C. Mr and Mrs. Long failed to seek employment when they were in ancient town

D. The couple did not recognise where they had gone

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42*

For more than a century, Western philosophers and psychologists have based their discussions of mental life on a cardinal assumption: that the same basic processes underlie all human thought, whether in the mountains of Tibet or the grasslands of the Serengeti. Cultural differences might dictate what people thought about. Teenage boys in Botswana, for example, might discuss cows with the same passion that New York teenagers reserve for sports cars.

But the habits of thought - the strategies people adopted in processing information and making sense of the world around them - were, Western scholars assumed, the same for everyone, **exemplified** by, among other things, a devotion to logical reasoning, a penchant for categorization and an urge to understand situations and events in linear terms of cause and effect.

Recent work by a social psychologist at the University of Michigan, however, is turning this long-held view of mental functioning upside down. In a series of studies comparing European Americans to East Asians, Dr. Richard Nisbett and his colleagues have found that people who grow up in different cultures do not just think about different things: **they** think differently.

We used to think that everybody uses categories in the same way, that logic plays the same kind of role for everyone in the understanding of everyday life, that memory, perception, rule application and so on are the same," Dr. Nisbett said. "But we're now arguing that cognitive processes themselves are just far more **malleable** than mainstream psychology assumed."

In many respects, the cultural disparities the researchers describe mirror those described by anthropologists, and may seem less than surprising to Americans who have lived in Asia. And Dr. Nisbett and his colleagues are not the first psychological researchers to propose that thought may be embedded in cultural assumptions: Soviet psychologists of the 1930's posed logic problems to Uzbek peasants, arguing that intellectual tools were influenced by pragmatic circumstances.

Still, to the extent that the studies reflect real differences in thinking and perception, psychologists may have to radically revise their ideas about what is universal and what is not, and to develop new models of mental processes that take cultural influences into account.

*(Adapted from The New York Times)*

**Question 36.** Which best serves as the title for the passage?

- A. How culture molds habits of thought.
- B. Different culture, same thoughts.
- C. Case study: The disparity between individuality and mentality.
- D. Universal perception of different cultures.

**Question 37.** The word "**exemplified**" in paragraph 2 mostly means \_\_\_\_\_.

- A. simplified
- B. displayed
- C. demonstrated
- D. determined

**Question 38.** According to the passage, what is the opinion of Western scholars on our habits of thought?

- A. They believe that our habits of thoughts depend on our culture
- B. They conclude that everybody has the same habits of thought.
- C. They assume that people in different culture devote themselves to critical thinking
- D. They claim that people start to use their mind to process information

**Question 39.** The word "**they**" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_.

- A. People who relocate to another country
- B. Dr. Richard Nisbett and his colleagues
- C. People belonging to different households
- D. Individuals who grow up in various cultures

**Question 40.** The word "**malleable**" in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. firm
- B. flexible
- C. stunning
- D. thick

**Question 41.** Which of the following is true, according to the passage?

- A. Teenagers in Botswana and in New York do not share the same interests
- B. It has been proved that people from different cultures think in the same way
- C. The concept of all people thinking the same is disputed by a researcher
- D. Logic reasoning is of little importance when it comes to shaping people's thoughts

**Question 42.** Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Soviet psychologists tried to make radical changes to pragmatic circumstances.
- B. The way our brain processes information is kept unchanged.
- C. We will have the same habits of thoughts when we immerse ourselves in another culture.
- D. In-depth research is needed to shed light on the relationship between culture and thinking

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 43.** Success in the World Memory Championships involves memorizing large numbers of cards in the correct consequence, as well as numbers containing up to 2,000 digits.

A. memorizing                      B. consequence                      C. containing                      D. digits

**Question 44.** The injured bird started to flap their wings, and finally managed to fly away.

A. injured                      B. flap                      C. their                      D. managed

**Question 45.** Last month, cycling safety groups are planning to lobby for better facilities for cyclists.

A. are                      B. to lobby                      C. facilities                      D. cyclists

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 46.** It was wrong of you to copy all her writing paper.

- A. You shouldn't have copied all her writing paper.
- B. You can't have copied all her writing paper.
- C. You needn't have copied all her writing paper.
- D. You might not have copied all her writing paper.

**Question 47.** "No, I won't take part in the contest," said Sally.

- A. Sally promised to take part in the contest.
- B. Sally apologized for not taking part in the contest.
- C. Sally regretted not taking part in the contest.
- D. Sally refused to take part in the contest.

**Question 48.** My friend has stopped using social media.

- A. My friend sometimes uses social media
- B. My friend doesn't like using social media
- C. My friend doesn't use social media any more
- D. My friend has never used social media.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 49.** You can take my favourite book. Make sure you bring it back by tomorrow.

- A. If only you took my favourite book and brought it back by tomorrow.
- B. Unless you take my favourite book, you will bring it back by tomorrow.
- C. You can take my favourite book so long as you bring it back by tomorrow.
- D. I wish you had taken my favourite book and brought it back by tomorrow.

**Question 50.** She read all the instructions of the exam. She started to do it.

- A. Not until she started to do the exam did she read all of its instructions.
- B. Only after reading all the instructions of the exam did she start to do it.
- C. Hardly did she read all the instructions of the exam when she started to do it.
- D. Only by reading all the instructions of the exam did she start to do it.

--- THE END ---

## GIẢI CHI TIẾT

### Question 1:

#### Giải thích:

- A. enforce /ɪn'fɔ:rs/
- B. enact /ɪ'nækt/
- C. amend /ə'mend/
- D. embark /ɪm'bɑ:rk/

Chữ “e” trong đáp án C phát âm là /e/, trong các đáp án còn lại phát âm là /ɪ/

→ Chọn đáp án C

### Question 2:

#### Giải thích:

Kiến thức phát âm đuôi "ed"

đọc là /ɪd/ khi âm cuối của từ kết thúc bằng 2 âm: /t/, /d/

đọc là /t/ khi âm cuối của từ kết thúc bằng các âm sau: /k/, /p/, /s/, /f/, /tʃ/, /ʃ/

đọc là /d/ khi âm cuối của từ kết thúc bằng: các âm còn lại

Đuôi "ed" trong đáp án D phát âm là /ɪd/, đuôi "ed" trong các đáp án còn lại phát âm là /d/

→ Chọn đáp án D

### Question 3:

#### Giải thích:

- A. artisan /'ɑ:rtəzn/
- B. government /'gʌvənmənt/
- C. attendance /ə'tendəns/
- D. resident /'rezɪdənt/

Trọng âm của đáp án C rơi vào âm 2, trọng âm của các đáp án còn lại rơi vào âm 1

→ Chọn đáp án C

### Question 4:

#### Giải thích:

- A. symptomatic /,sɪmptə'mætɪk/
- B. cautionary /'kɔ:ʃənəri/
- C. overworking /,əʊvə'wɜ:kɪŋ/
- D. academic /,ækə'demɪk/

Trọng âm của đáp án B rơi vào âm 1, trọng âm của các đáp án còn lại rơi vào âm 3

→ Chọn đáp án B

### Question 5:

#### Giải thích:

“Advertising” (quảng cáo) là danh từ không đếm được

=> Chủ ngữ là “all advertising” nên động từ chia số ít

Câu mang nghĩa bị động => chọn has been banned

**Tạm dịch:** Tất cả các quảng cáo nhằm vào trẻ em dưới 12 tuổi đã bị cấm

→ Chọn đáp án C

### Question 6:

#### Giải thích:

Before + QKĐ, QKHT và After + QKHT, QKĐ

**Tạm dịch:** Cô ấy đã điền xong vào biểu mẫu trước khi tôi quay lại

→ Chọn đáp án B

### Question 7:

#### Giải thích:

foot the bill = pay for something: trả tiền cho cái gì

end up doing sth: cuối cùng sẽ làm gì

**Tạm dịch:** Như thường lệ, những người đóng thuế sẽ là người trả tiền cho khu tạm trú động vật mới mà chính phủ đang bận rộn khoe khoang

→ Chọn đáp án D

### Question 8:

#### Giải thích:

Be given a promotion: được thăng chức

**Tạm dịch:** Mẹ tôi vui mừng vì cuối cùng cũng được thăng chức.

→ **Chọn đáp án B**

**Question 9:**

**Giải thích:**

Viết đầy đủ: When Carlos noticed the huge hole in the road, Carlos hit the brakes.

Rút gọn: Noticing the huge hole in the road, Carlos hit the brakes.

**Tạm dịch:** Nhận thấy một lỗ hổng lớn trên đường, Carlos đã phanh gấp.

→ **Chọn đáp án A**

**Question 10:**

**Giải thích:**

envious (of somebody/something): ghen tị với ai/cái gì

**Tạm dịch:** Tất cả các bạn cùng lớp đều ghen tị với việc cô ấy có cơ hội gặp trực tiếp Donald Trump.

→ **Chọn đáp án D**

**Question 11:**

**Giải thích:**

A. cut off: cắt bỏ, ngắt lời

B. passed away – pass away: qua đời

C. put up with: chịu đựng

D. went off – go off: nổ, reo chuông, ôi thiu, không còn thích thú gì

**Tạm dịch:** Người tỷ phú, một nhà từ thiện nổi tiếng, đã để lại tất cả tiền của mình cho tổ chức từ thiện khi ông qua đời

→ **Chọn đáp án B**

**Question 12:**

**Giải thích:**

Họ sẽ ký hợp đồng \_\_\_\_\_.

A. ngay khi họ đọc xong

B. sau khi họ đọc xong

C. cho đến khi họ đang đọc xong nó

D. khi họ đã đọc xong nó

Câu đã cho chia động từ ở thì TLĐ, diễn tả sự việc chưa xảy ra nên không thể chia động từ của vế sau ở thì QKĐ hay QKHT => Loại A,B

Sau “until” không dùng thì HTTD

=> Loại C

**Tạm dịch:** Họ sẽ ký hợp đồng khi họ đọc xong nó

→ **Chọn đáp án D**

**Question 13:**

**Giải thích:**

A. sidelined – sideline (v): không cho ai vào sân thi đấu (vì bị thương)

B. stranded – strand (v): mắc kẹt

C. stunned – stun (v): ngạc nhiên, kinh ngạc

D. sequestered – sequester (v): tịch thu tạm thời

Viết đầy đủ: Hundreds of tourists who were stranded at the airport were given complimentary light meals.

Rút gọn: Hundreds of tourists stranded at the airport were given complimentary light meals.

**Tạm dịch:** Hàng trăm khách du lịch bị mất kẹt tại sân bay đã được thưởng thức bữa ăn nhẹ miễn phí.

→ **Chọn đáp án B**

**Question 14:**

**Giải thích:**

A. Because of + N: bởi vì

B. Although + mệnh đề: mặc dù

C. Since + mệnh đề: bởi vì

D. Despite +N: mặc dù

Sau chỗ trống là một cụm danh từ => Loại B,C

Dựa vào nghĩa

**Tạm dịch:** Vì những trận lũ quét mùa hè, tất cả hoa màu trong ngôi làng nhỏ của tôi bị phá hủy hoàn toàn.

→ **Chọn đáp án A**

**Question 15:****Giải thích:**

Mệnh đề chính ở thì quá khứ và là khẳng định, ta dùng câu hỏi đuôi ở dạng phủ định và ở thì quá khứ đơn  
=> Dùng didn't he

**Tạm dịch:** Ông già từ chối rời khỏi viện bảo tàng phải không?

→ **Chọn đáp án C**

**Question 16:****Giải thích:**

So sánh càng ....càng: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V

**Tạm dịch:** Càng chặt nhiều cây, hiện tượng khí hậu khắc nghiệt càng thường xuyên xảy ra.

→ **Chọn đáp án B**

**Question 17:****Giải thích:**

Quy tắc sắp xếp các tính từ:

OSASCOMP: Opinion – Size – Age – Shape – Colour – Origin – Material – Purpose

New: Age

Rectangular: Shape

American: Origin

**Tạm dịch:** Cô ấy hoàn toàn ngạc nhiên về laptop mới hình chữ nhật từ Mỹ mà tôi đã đưa cho cô ấy.

→ **Chọn đáp án C**

**Question 18:****Giải thích:**

A. instigation (n) : sự xúi giục, sự xúi bẩy; sự thủ mưu

B. imitation (n) : sự bắt chước

C. agitation (n) : sự lay động, sự rung động

D. anticipation (n) : sự đoán trước

Cụm in anticipation (of): mong chờ, mong đợi điều gì

**Tạm dịch:** Trước khi ra sân bay, Brian không thể không mỉm cười, mong chờ về chuyến phiêu lưu sắp tới của mình.

→ **Chọn đáp án D**

**Question 19:****Giải thích:**

A. activity (n): hoạt động

B. activate (v): kích hoạt

C. actively (adv)

D. active (adj): năng động

Sau tính từ “moderate” cần một danh từ

**Tạm dịch:** Nếu bạn muốn cải thiện hệ thống miễn dịch của mình, hãy tập theo khối lượng vận động cân bằng theo khuyến nghị.

→ **Chọn đáp án A**

**Question 20:****Giải thích:**

A. transacted – transact (v): làm kinh doanh

B. developed – develop (v): phát triển

C. nourished – nourish (v): nuôi dưỡng, ấp ủ

D. prospered – prosper (v): hưng thịnh

Matured – mature (v): hoàn toàn phát triển ~ develop

**Tạm dịch:** Có một khoảng thời gian trong sự nghiệp của tôi khi tôi trưởng thành từ một cô bé thành một người phụ nữ và lúc đó tôi chẳng thể nào tự tin được.

→ **Chọn đáp án B**

**Question 21:****Giải thích:**

A. recovered – recover (v): hồi phục

B. supervised- supervise (v): giám sát

C. amended – amend (v): sửa chữa



**D. caught – catch (v):** nhiễm bệnh

**Contracted – contract (v):** nhiễm bệnh gì ~ caught

**Tạm dịch:** Rất nhiều người đã mắc một căn bệnh bí ẩn, rầy ra mối quan ngại đối với các nhà lãnh đạo quốc gia hàng đầu.

→ **Chọn đáp án D**

**Question 22:**

**Giải thích:**

with (one's) tail between (one's) legs: với sự xấu hổ = embarrassingly >< unashamedly

confusedly (adv): bối rối

intensely (adv): sâu sắc

**Tạm dịch:** Sau khi thể hiện không được tốt, hắn ta rời đi đầy xấu hổ.

→ **Chọn đáp án A**

**Question 23:**

**Giải thích:**

Mounting (adj): ngày càng tăng = growing >< decreasing: giảm

Attentive (adj): chú ý

**Tạm dịch:** Cha mẹ đổ lỗi cho việc áp lực học hành ngày càng gia tăng đối với con cái ở các trường học và lớp học.

→ **Chọn đáp án D**

**Question 24:**

**Giải thích:**

Cathy đang nói chuyện với Graham tại bàn làm việc của anh ấy.

Cathy: “Tôi rất tiếc phải thông báo với bạn rằng đề xuất của bạn đã bị ban giám đốc từ chối.”

Graham: “\_\_\_\_\_”

A. Chà. Điều đó thật tuyệt!

B. Tôi không thể tin được!

C. Thật tốt khi bạn nói như vậy

D. Ôi, trời. Thật đáng tiếc.

→ **Chọn đáp án D**

**Question 25:**

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Jean và Tim đang nói về áp lực của bạn đồng trang lứa.

Jean: “Bạn cùng lớp có thể có tác động lớn đến cách trẻ em suy nghĩ.”

Tim: “\_\_\_\_\_”. Chúng thậm chí muốn che giấu trí thông minh của mình với hy vọng được chấp nhận trong một nhóm”.

A. Tôi hoàn toàn đồng ý

B. Tôi nghi ngờ điều đó

C. Bạn có thể nói cho tôi sự thật

D. Nó nên được bỏ qua

→ **Chọn đáp án A**

### **Câu 26 – 30**

#### **DỊCH BÀI**

Tổ chức Y tế Thế giới đã đưa ra một báo cáo dự đoán vào năm 2050 sẽ có 9,8 tỷ người sống trên hành tinh này. Trong số đó, 72% sẽ sống ở các khu vực thành thị - một tỷ lệ cao hơn bao giờ hết. Với thông tin này, các chính phủ phải xem xét làm thế nào để đáp ứng tốt nhất nhu cầu của người dân thành phố, chứ không phải chỉ trong ngắn hạn. Một số vấn đề liên quan đến cuộc sống đô thị đã được công ty nghiên cứu Richmond-Carver chỉ ra trong cuộc khảo sát toàn cầu mới nhất của họ. Ở đầu danh sách, mối quan tâm của những người trả lời khảo sát là sự cạnh tranh giữa người thuê nhà đối với bên bất động sản cho thuê đã khiến giá trung bình tăng lên - đến mức mọi người phải làm tới hai hoặc nhiều công việc để đáp ứng tất cả chi phí

Một vấn đề khác mà cuộc khảo sát nhấn mạnh là khó khăn mà người đi làm phải đối mặt. Tình trạng quá đông đúc đồng nghĩa với việc thường không có chỗ ngồi trong những hành trình dài, nhưng điều đáng nói hơn là lịch trình không đáng tin cậy. Nhiều nghiên cứu đã chỉ ra ảnh hưởng của nó đối với năng suất của một quốc gia. Thật thú vị thay khi một số vấn đề có vẻ như phổ biến hơn ở các nơi này so với các nơi khác: những người tham gia khảo sát từ các thành phố ngày càng đông đúc ở Châu Âu, bao gồm

Manchester và Barcelona, cho biết chất lượng cuộc sống của họ bị ảnh hưởng như thế nào bởi tiếng ồn từ máy móc, âm nhạc từ những người khác và cả những tiếng còi ô tô. Một điều mà cuộc khảo sát chưa thực hiện được là hỏi mọi người đánh giá về việc tiếp cận với tự nhiên ở các khu vực đô thị. Tuy nhiên, một số quốc gia đã và đang có những bước tiến. Singapore là một ví dụ điển hình; những khu vườn trên sân thượng làm cho thành phố trở thành một nơi đáng sống hơn rất nhiều. Chính phủ Singapore đã giúp thúc đẩy cuộc sống bền vững này.

**Question 26:**

**Giải thích:**

- A. ranges – range (n): phạm vi
- B. conflicts – conflict (n): mâu thuẫn
- C. needs – need (n): nhu cầu
- D. issues – issue (n): vấn đề

Meet the need of sb/sth: đáp ứng nhu cầu của ai/cái gì

**Tạm dịch:** Presented with this information, governments have a duty to consider how best to meet the needs of city residents, and not just for the short-term. *(Khi có được thông tin này, các chính phủ cần xem xét cách tốt nhất để đáp ứng nhu cầu của cư dân thành phố, và không chỉ trong ngắn hạn.)*

→ **Chọn đáp án C**

**Question 27:**

**Giải thích:**

- A. every + danh từ đếm được số ít:
- B. much + danh từ không đếm được
- C. few + danh từ đếm được số nhiều
- D. all + danh từ đếm được số nhiều/ danh từ không đếm được: tất cả

**Tạm dịch:** At the top of the list, survey respondents' concerns is the fact that competition amongst tenants for rental properties has driven the median price up - so much so people need to hold down two or more jobs to meet all their expenses.

*(Ở đầu danh sách, mối quan tâm của những người trả lời khảo sát là sự cạnh tranh giữa những người thuê nhà đối với bên bất động sản cho thuê đã khiến giá trung bình tăng lên - đến mức mọi người phải làm tới hai hoặc nhiều công việc để đáp ứng tất cả chi phí của họ.)*

→ **Chọn đáp án D**

**Question 28:**

**Giải thích:**

- A. unreliable (adj): không đáng tin
- B. independent (Adj): độc lập
- C. unremarkable (Adj): bình thường, không đặc biệt
- D. extraordinary (adj): phi thường

**Tạm dịch:** Overcrowding means that seats are often not available on long journeys, but more significant is that schedules are unreliable *(Quá đông đúc nghẽn với việc thường không có chỗ ngồi trong những chuyến hành trình dài, nhưng điều đáng nói hơn là lịch trình không đáng tin cậy)*

→ **Chọn đáp án A**

**Question 29:**

**Giải thích:**

- A. However: tuy nhiên
- B. Therefore: bởi vậy
- C. In addition: thêm vào đó
- D. For instance: ví dụ

**Tạm dịch:** Interestingly, certain problems seem more common in some cities than others: respondents from increasingly crowded European cities, including Manchester and Barcelona, commented on how their quality of life was affected by loud machinery, other people's music and car alarms. Something the survey failed to ask about was the value people placed on having access to nature in urban neighborhoods. However, some countries are already moving forward.

*(Thật thú vị thay khi một số vấn đề có vẻ như phổ biến hơn ở các nơi này so với các nơi khác: những người tham gia khảo sát từ các thành phố ngày càng đông đúc ở Châu Âu, bao gồm Manchester và Barcelona, cho biết chất lượng cuộc sống của họ bị ảnh hưởng như thế nào bởi tiếng ồn từ máy móc, âm nhạc từ những người khác và cả những tiếng còi ô tô. Một điều mà cuộc khảo sát chưa thực hiện được là*

*hỏi mọi người đánh giá về việc tiếp cận với tự nhiên ở các khu vực đô thị. Tuy nhiên, một số quốc gia đã và đang có những bước tiến.) Các câu trước đang nói về một số vấn đề các quốc gia gặp phải. Câu sau đề cập tới việc một số quốc gia có những bước tiến. => Dùng however*

→ **Chọn đáp án A**

**Question 30:**

**Giải thích:**

Cấu trúc câu văn nhấn mạnh tân ngữ:

It is/was + tân ngữ (chỉ người) + that/whom + S + V

\* It is/was + O (vật) + that + S + V.

**Tạm dịch:** It is the Singaporean government that is behind this push for sustainable living  
(Chính phủ Singapore đã thúc đẩy cuộc sống sinh hoạt bền vững này.)

→ **Chọn đáp án C**

**Câu 31 – 35**

**DỊCH BÀI**

Ít ai có thể tham gia một chuyến đi dài như Michael và Lillian Long từ Kent, người đã bắt chuyến phà từ nhà của họ ở Anh đến Boulogne ở Pháp vào năm 1987. Vào Lễ Phục sinh, cặp đôi thích phiêu lưu này đã đi dạo một vòng quanh thị trấn. Rất nhanh họ bị lạc một cách ngoạn mục và thể hiện tất cả những phẩm chất của những nhà thám hiểm bẩm sinh.

Bà Long nhớ lại: “Chúng tôi cứ đi và đi. Càng đi để cố gắng quay lại, chúng tôi lại càng đi xa Boulogne”. Không nói được tiếng Pháp, họ cảm thấy xấu hổ khi hỏi đường, vì vậy họ đi bộ suốt đêm cho đến sáng hôm sau, một người lái xe đã đưa họ đến một ngôi làng nhỏ mà họ không nhận ra. Tại đây họ bắt một chuyến tàu đến nhằm đi đến - Paris. Tại thủ đô của Pháp, họ đã dành tất cả số tiền còn lại để bắt chuyến tàu tốc hành trở về Boulogne. Sau một chuyến đi đầy thú vị, họ đã đến Luxembourg vào thứ Hai.

Hai giờ sau, cảnh sát đưa họ lên tàu trở về Paris, nhưng chuyến tàu chia cắt và họ kết thúc ở Basel, một thị trấn thời trung cổ rất đẹp ở phía bắc Thụy Sĩ. Không có tiền, họ cố gắng tìm việc làm nhưng không thành công. Công ty đường sắt cung cấp cho họ một vé miễn phí đến Belfort, vì nghĩ rằng đây là nơi họ đến. Khi họ xuống tàu, cặp đôi này đã đi bộ 40 dặm tới Vesoul, sau đó được cho đi nhờ và rồi gần lên tàu tới Bonn ở nước Đức. Chuyến hướng đúng lúc đến đúng chỗ đậu, cuối cùng họ đã đến được Boulogne một tuần sau chuyến khởi hành. Họ đã vượt qua quãng đường gần 1.700 km mà không có hành lý, bản đồ cũng như chẳng hề hay biết mình đang ở đâu. Khi đến bến cảng Dover, anh Long cho biết đây là lần đầu tiên họ đi du lịch nước ngoài và sẽ không rời Anh một lần nữa.

**Question 31:**

**Giải thích:**

Tiêu đề hay nhất cho đoạn văn có thể là gì?

A. Làm thế nào để tránh bị lạc ở một nền văn hóa xa lạ?

B. Chuyến đi tồi tệ nhất.

C. Từ câu chuyện của một cặp vợ chồng thích phiêu lưu: Đừng bao giờ đi du lịch!

D. Sự ngập ngừng cầu cứu trong chuyến đi khôn khéo.

Bài đang đề cập tới 1 cuộc hành trình ác mộng của 1 cặp đôi, bị lạc đường và phairmaats 1 tuần sau mới trở về nơi họ đã rời đi.

A sai vì bài không có nói cách làm thế nào để tránh lạc đường

C sai vì không phải không bao giờ đi du lịch nữa, mà cặp đôi chia sẻ, họ sẽ không rời Anh quốc 1 lần nào nữa.

D sai vì không có đề cập tới sự rụt rè của cặp đôi khi hỏi đường

→ **Chọn đáp án B**

**Question 32:**

**Giải thích:**

A. qualifications : bằng cấp, phẩm chất, năng lực

B. boldness : sự dũng cảm

C. characteristics: đặc điểm nổi bật

D. appearances : sự xuất hiện

Quality (n): phẩm chất, nét đặc trưng ~ characteristics

→ **Chọn đáp án C**

**Question 33:**

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, khi lần đầu tiên hai vợ chồng bị lạc, họ không hỏi đường vì \_\_\_\_\_

- A. họ không thể nhớ lại những gì đã xảy ra
- B. đã muộn và không có ai trên đường
- C. một người lái xe sẵn sàng đưa họ đến nơi họ cần đến
- D. tiếng Pháp của họ không tốt lắm

Thông tin : Unable to speak French, they felt embarrassed about asking the way,

**Tạm dịch:** Không nói được tiếng Pháp, họ cảm thấy xấu hổ khi hỏi đường, .....

→ **Chọn đáp án D**

**Question 34:****Giải thích:**

Từ “it” trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_

- A. chuyến đi
- B. thị trấn
- C. xe lửa
- D. vé

Thông tin : Two hours later police put them on the train back to Paris, but it divided and their half ended up in Basel,

**Tạm dịch:** Hai giờ sau, cảnh sát đưa họ lên tàu trở về Paris, nhưng mọi chuyến đã chia cắt và một nửa của họ cuối cùng ở Basel,

→ **Chọn đáp án C**

**Question 35:****Giải thích:**

Điều nào sau đây KHÔNG đúng, theo đoạn văn?

- A. Cặp đôi quyết định đi tàu với hy vọng quay lại nơi họ đã rời đi
- B. Cảnh sát cô tình đưa hai vợ chồng lên nhằm chuyển tàu đến Paris
- C. Ông bà Long không tìm được việc làm khi ở thị trấn cổ
- D. Cặp đôi không nhận ra họ đã đi đâu

**Thông tin :**

+ In the French capital they spent all their remaining money on catching what they thought was the express train back to Boulogne. *(Tại thủ đô nước Pháp, họ đã tiêu hết số tiền còn lại để bắt chuyến tàu tốc hành trở về Boulogne.)*

→ **A đúng**

+ Two hours later police put them on the train back to Paris, but it divided and their half ended up in Basel, *(Hai giờ sau, cảnh sát đưa họ lên tàu trở về Paris, nhưng chuyến tàu đã chia cắt và họ cuối cùng ở Basel,)*

→ **B sai**, cảnh sát không cô tình đưa họ lên nhằm chuyển tàu tới Paris

+ Having no money, they tried to find work, but without success. *(Không có tiền, họ cố gắng tìm việc nhưng không thành công.)*

→ **C đúng**

+ They had covered a distance of almost 1,700 km without luggage, maps or any idea of where they were. *(Họ đã đi 1 quãng đường dài 1700 km mà không có hành lý, bản đồ hay bất kỳ ý niệm trong đầu rằng mình đang ở đâu)*

→ **D đúng**

→ **Chọn đáp án B**

**Câu 36 - 42****DỊCH BÀI**

Trong hơn 1 thế kỷ qua, các nhà triết học và tâm lý phương Tây đã đưa ra những thảo luận về đời sống tâm hồn, dựa trên giả thuyết từ lâu đời: Suy nghĩ của con người đều có bộ xử lý như nhau, dù là ở vùng núi Tây Tạng hay đồng cỏ ở Serengeti. Sự khác biệt về văn hóa có thể chỉ ra cách mà con người ta suy nghĩ. Những thanh thiếu niên ở Botswana có thể thảo luận về những chú bò với cùng niềm đam mê mà những cậu bé ở New York dành cho xe thể thao.

Nhưng các học giả phương Tây cho rằng các thói quen suy nghĩ - những chiến lược mà mọi người đã áp dụng để xử lý thông tin và hiểu thế giới xung quanh đều giống nhau, được chứng minh chứng bởi

những thứ khác như sự suy luận logic, thiên hướng phân loại và một sự thôi thúc để hiểu các tình huống và sự kiện theo tuyến tính của nguyên nhân và kết quả.

Tuy nhiên, công trình gần đây của một nhà tâm lý học xã hội tại Đại học Michigan đang làm đảo lộn quan điểm lâu nay về hoạt động tinh thần. Trong một loạt các nghiên cứu so sánh người Âu Mỹ với người Đông Á, Tiến sĩ Richard Nisbett và các đồng nghiệp của ông đã phát hiện ra rằng những người lớn lên trong các nền văn hóa khác nhau không chỉ nghĩ về những điều khác nhau: họ nghĩ khác nhau.

Chúng ta từng nghĩ rằng mọi người đều sử dụng các phạm trù theo cách giống nhau, rằng logic đóng cùng một loại vai trò đối với mọi người trong việc hiểu cuộc sống hàng ngày, trí nhớ, nhận thức, ứng dụng quy tắc, v.v. đều giống nhau", Tiến sĩ Nisbett nói. "Nhưng bây giờ chúng tôi tranh luận rằng bản thân các quá trình nhận thức dễ uốn nắn hơn nhiều so với giả định của tâm lý học chính thống."

Ở nhiều khía cạnh, sự chênh lệch văn hóa mà các nhà nghiên cứu mô tả phản ánh những điều mà các nhà nhân chủng học mô tả, và có vẻ ít gây ngạc nhiên hơn đối với những người Mỹ sống ở châu Á. Tiến sĩ Nisbett và các đồng nghiệp của ông không phải là những nhà nghiên cứu tâm lý học đầu tiên đề xuất rằng tư tưởng có thể được đưa vào các giả định văn hóa: Các nhà tâm lý học Liên Xô về những năm 1930 đặt ra các vấn đề logic cho nông dân Uzbekistan, cho rằng các công cụ trí tuệ bị ảnh hưởng bởi hoàn cảnh thực dụng.

Tuy nhiên, trong phạm vi các nghiên cứu phản ánh những khác biệt thực sự trong suy nghĩ và nhận thức, các nhà tâm lý học có thể phải xem lại một cách triệt để ý tưởng của họ về những gì phổ biến và những gì không, và phát triển các mô hình mới về các quá trình tinh thần có tính đến ảnh hưởng văn hóa.

### **Question 36:**

#### **Giải thích:**

Câu nào tốt nhất làm tiêu đề cho đoạn văn?

- A. Làm thế nào văn hóa hình thành thói quen suy nghĩ.
- B. Văn hóa khác nhau, tư tưởng giống nhau.
- C. Nghiên cứu tình huống: Sự chênh lệch giữa cá nhân và trí lực.
- D. Nhận thức phổ quát về các nền văn hóa khác nhau.

Bài văn nói về việc sự khác biệt văn hoá tác động đến thói quen suy nghĩ của con người như thế nào

→ **Chọn đáp án A**

### **Question 37:**

#### **Giải thích:**

- A. simplified - simplify (v): đơn giản hoá
  - B. displayed - display (v): hiển thị, trưng bày
  - C. demonstrated - demonstrate (v): minh hoạ
  - D. determined - determine (v): xác định
- exemplified - exemplify (v): minh hoạ ~ demonstrated

→ **Chọn đáp án C**

### **Question 38:**

#### **Giải thích:**

Theo đoạn văn, ý kiến của các học giả phương Tây về thói quen suy nghĩ của chúng ta là gì?

- A. Họ tin rằng thói quen suy nghĩ của chúng ta phụ thuộc vào văn hóa của chúng ta
- B. Họ kết luận rằng mọi người đều có những thói quen suy nghĩ giống nhau.
- C. Họ cho rằng những người ở các nền văn hóa khác nhau cố gắng hiển hết mình cho tư duy phản biện
- D. Họ tuyên bố rằng mọi người bắt đầu sử dụng trí óc của họ để xử lý thông tin

Thông tin : But the habits of thought - the strategies people adopted in processing information and making sense of the world around them - were, Western scholars assumed, the same for everyone

**Tạm dịch:** Nhưng các học giả phương Tây cho rằng các thói quen suy nghĩ - những chiến lược mà mọi người đã áp dụng để xử lý thông tin và hiểu thế giới xung quanh đều giống nhau.

→ **Chọn đáp án B**

### **Question 39:**

#### **Giải thích:**

Từ "they" trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_

- A. Những người di cư đến một quốc gia khác
- B. Tiến sĩ Richard Nisbett và các đồng nghiệp của ông
- C. Những người thuộc các hộ gia đình khác nhau
- D. Những cá nhân lớn lên trong nền văn hóa khác nhau



Thông tin : In a series of studies comparing European Americans to East Asians, Dr. Richard Nisbett and his colleagues have found that people who grow up in different cultures do not just think about different things: they think differently.

(Trong một loạt các nghiên cứu so sánh người Âu Mỹ với người Đông Á, Tiến sĩ Richard Nisbett và các đồng nghiệp của ông đã phát hiện ra rằng những người lớn lên trong các nền văn hóa khác nhau không chỉ nghĩ về những điều khác nhau: họ nghĩ khác nhau.)

Từ “they” đề cập đến “people who grow up in different cultures”

→ **Chọn đáp án D**

**Question 40:**

**Giải thích:**

A. firm (adj): chắc chắn

B. flexible (adj): linh hoạt, linh động

C. stunning (adj): đẹp, cuốn hút

D. thick (adj): dày

malleable (adj): dễ bị ảnh hưởng, dễ thay đổi ~ flexible

→ **Chọn đáp án B**

**Question 41:**

**Giải thích:**

Điều nào sau đây là đúng theo đoạn văn?

A. Thanh thiếu niên ở Botswana và ở New York không có cùng sở thích

B. Người ta đã chứng minh rằng mọi người từ các nền văn hóa khác nhau đều suy nghĩ theo cùng một cách

C. Khái niệm tất cả mọi người đều suy nghĩ giống nhau bị một nhà nghiên cứu tranh cãi

D. Suy luận logic có ít tầm quan trọng khi định hình suy nghĩ của mọi người

Thông tin : Recent work by a social psychologist at the University of Michigan, however, is turning this long-held view of mental functioning upside down. In a series of studies comparing European Americans to East Asians, Dr. Richard Nisbett and his colleagues have found that people who grow up in different cultures do not just think about different things: they think differently.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, công trình gần đây của một nhà tâm lý học xã hội tại Đại học Michigan đang làm đảo lộn quan điểm lâu nay về hoạt động thần kinh. Trong một loạt các nghiên cứu so sánh người Âu Mỹ với người Đông Á, Tiến sĩ Richard Nisbett và các đồng nghiệp của ông đã phát hiện ra rằng những người lớn lên trong các nền văn hóa khác nhau không chỉ nghĩ về những điều khác nhau: họ nghĩ khác nhau.

A không được nói tới vì bài chỉ đề cập “Cultural differences might dictate what people thought about. Teenage boys in Botswana, for example, might discuss cows with the same passion that New York teenagers reserve for sports cars.” – “Sự khác biệt về văn hóa có thể chỉ ra cách mà con người ta suy nghĩ. Những thanh thiếu niên ở Botswana có thể thảo luận về những chú bò với cùng niềm đam mê mà những cậu bé ở New York dành cho xe thể thao”.

B sai vì chưa ai chứng minh được điều đó ‘For more than a century, Western philosophers and psychologists have based their discussions of mental life on a cardinal assumption: that the same basic processes underlie all human thought’ – “Trong hơn 1 thế kỷ qua, các nhà triết học và tâm lý phương Tây đã đưa ra những thảo luận về đời sống tâm hồn, dựa trên giả thuyết từ lâu đời: Suy nghĩ của con người đều có bộ xử lý như nhau.”

=> Họ chỉ dựa vào giả thuyết, suy đoán, chứ chưa được chứng minh.

D sai vì trong bài có nói “We used to think that everybody uses categories in the same way, that logic plays the same kind of role for everyone in the understanding of everyday life” (Chúng ta từng nghĩ rằng tất cả mọi người đều sử dụng các phạm trù giống nhau, cho rằng logic đóng vai trò tương tự đối với con người để hiểu biết cuộc sống thường ngày.”

→ **Chọn đáp án C**

**Question 42:**

**Giải thích:**

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

A. Các nhà tâm lý học Liên Xô đã cố gắng tạo ra những thay đổi căn bản đối với hoàn cảnh thực tế.

B. Cách bộ não của chúng ta xử lý thông tin được giữ nguyên.

C. Chúng ta sẽ có những thói quen suy nghĩ giống nhau khi đắm mình trong một nền văn hóa khác.

D. Cần nghiên cứu sâu để làm sáng tỏ mối quan hệ giữa văn hóa và tư duy

Thông tin : Still, to the extent that the studies reflect real differences in thinking and perception, psychologists may have to radically revise their ideas about what is universal and what is not, and to develop new models of mental processes that take cultural influences into account.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, trong phạm vi các nghiên cứu phản ánh những khác biệt thực sự trong suy nghĩ và nhận thức, các nhà tâm lý học có thể phải xem lại một cách triệt để ý tưởng của họ về những gì phổ biến và những gì không, và phát triển các mô hình mới về các quá trình tinh thần có tính đến ảnh hưởng văn hóa.

→ **Chọn đáp án D**

**Question 43:**

**Giải thích:**

Consequence (n): hậu quả, hệ quả

Sequence (n): thứ tự

Sửa: Consequence → Sequence

**Tạm dịch:** Thành công trong Giải Vô địch Trí nhớ Thế giới liên quan đến việc ghi nhớ số lượng lớn các thẻ theo thứ tự chính xác, cũng như các số có tới 2.000 chữ số.

→ **Chọn đáp án B**

**Question 44:**

**Giải thích:**

Tính từ sở hữu ở đây thay thế cho danh từ số ít “The injured bird”

Sửa: their → its

**Tạm dịch:** Con chim bị thương bắt đầu vỗ cánh, và cuối cùng nó đã bay được.

→ **Chọn đáp án C**

**Question 45:**

**Giải thích:**

“Last month” là dấu hiệu của thì QKĐ

→ Chia động từ ở thì QKĐ

Sửa: are → were

**Tạm dịch:** Tháng trước, các nhóm đi xe đạp an toàn có kế hoạch vận động hành lang để có cơ sở vật chất tốt hơn cho người đi xe đạp.

→ **Chọn đáp án A**

**Question 46:**

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Bạn đã sai khi chép tất cả bài viết của cô ấy.

A. Bạn lẽ ra không nên sao chép tất cả bài viết của cô ấy.

B. Bạn chắc chắn không sao chép tất cả bài viết của cô ấy.

C. Bạn không cần phải sao chép tất cả bài viết của cô ấy.

D. Bạn có thể đã không sao chép tất cả bài viết của cô ấy.

**Cấu trúc cần lưu ý:**

**needn't have done** được sử dụng khi một việc đáng lẽ ra không cần thiết phải làm nhưng thực tế đã được thực hiện (trong quá khứ).

**Could, may, might + have + PP:** có lẽ đã - Diễn đạt một khả năng có thể ở quá khứ song người nói không dám chắc.

**Shouldn't have + pp:** không nên làm gì trong quá khứ (nhưng đã làm)

**Must have + pp:** Chỉ sự suy đoán logic dựa trên những hiện tượng có thật ở quá khứ.

→ **Chọn đáp án A**

**Question 47:**

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** “Không, tôi sẽ không tham gia cuộc thi,” Sally nói.

A. Sally hứa sẽ tham gia cuộc thi.

B. Sally xin lỗi vì đã không tham gia cuộc thi.

C. Sally rất tiếc vì đã không tham gia cuộc thi.

D. Sally từ chối tham gia cuộc thi.

**Cấu trúc cần lưu ý:**

Refuse to do sth: từ chối làm gì

→ **Chọn đáp án D**

**Question 48:**

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Bạn tôi đã ngừng sử dụng mạng xã hội.

- A. Bạn tôi thỉnh thoảng sử dụng mạng xã hội
- B. Bạn tôi không thích sử dụng mạng xã hội
- C. Bạn tôi không sử dụng mạng xã hội nữa
- D. Bạn tôi chưa bao giờ sử dụng mạng xã hội.

\*stop doing sth: dừng làm gì

→ **Chọn đáp án C**

**Question 49:**

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Bạn có thể lấy cuốn sách yêu thích của tôi. Hãy chắc chắn rằng bạn mang nó trở lại vào ngày mai.

- A. Giả như bạn lấy cuốn sách yêu thích của tôi và mang nó trở lại vào ngày mai.
- B. Trừ khi bạn lấy cuốn sách yêu thích của tôi, bạn sẽ mang nó trở lại vào ngày mai.
- C. Bạn có thể lấy cuốn sách yêu thích của tôi miễn là bạn mang nó trở lại vào ngày mai.
- D. Tôi ước gì bạn đã lấy cuốn sách yêu thích của tôi và mang nó trở lại vào ngày mai.

\*so/as long as: miễn là

→ **Chọn đáp án C**, các đáp án còn lại khác nghĩa với câu gốc

**Question 50:**

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Cô ấy đã đọc tất cả các hướng dẫn của đề thi. Cô ấy bắt đầu làm điều đó.

- A. Mãi cho đến khi cô ấy bắt đầu làm bài kiểm tra thì cô ấy đã đọc tất cả các hướng dẫn của nó. => Sai nghĩa
- B. Chỉ sau khi đọc tất cả các hướng dẫn của kỳ thi, cô ấy mới bắt đầu làm nó. => Đúng
- C. Chẳng bao lâu sau khi đọc tất cả các hướng dẫn của kỳ thi thì cô ấy bắt đầu làm bài. => Sai vì ở vế hardly phải dùng thì quá khứ hoàn thành mới đúng
- D. Chỉ bằng cách đọc tất cả các hướng dẫn của kỳ thi, cô ấy đã bắt đầu làm nó => Sai nghĩa

→ **Chọn đáp án B**, các đáp án còn lại khác nghĩa với câu gốc