

KẾ HOẠCH

Kiểm tra Giữa kỳ I năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số....ngày 01/10/2024 của Trường THPT Nguyễn Hiền. Tổ KT&PL ban hành kế hoạch kiểm tra Giữa kỳ I năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

I.TỔ CHỨC KIỂM TRA

- I.1. Môn giáo dục địa phương:** Thực hiện ôn tập trong tuần từ ngày **14 đến 19/10/2024**; *Kiểm tra tại lớp* do giáo viên bộ môn (GVBM) tự kiểm tra trong tuần lễ từ **21-26/10/2024**, theo thời khoá biểu của GVBM.
 - + Hình thức lựa chọn: Trắc nghiệm, tự luận
 - + Nội dung: Theo tiến trình của KHGD
- I.2. Môn Kinh tế và Pháp luật**
 - Thời gian làm bài kiểm tra cho cả 03 khối: 45 phút.
 - Ôn tập trong tuần lễ từ ngày **21 đến 25/10/2024**.

II.LỊCH KIỂM TRA TẬP TRUNG MÔN KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT

		Thứ hai 28/10/24	Thứ ba 29/10/24	Thứ tư 30/10/24	Thứ năm 31/10/24	Thứ sáu 01/11/24	Thứ bảy 02/11/24
Chiều	Môn I Thời gian						
	Môn II Thời gian			KT&PL 10 15h15-16h05		KT&PL 11 16h00-16h50	KT&PL 12 15h15-16h05

- Giờ tập trung học sinh:**

Buổi sáng HS có mặt lúc 7g00.

Buổi chiều HS có mặt lúc 13g30.
- Giờ tập trung CBCT:**

Buổi sáng GV có mặt lúc 7g00.

Buổi chiều GV có mặt lúc 13g15.

III.YÊU CẦU VỀ ĐỀ KIỂM TRA CÁC MÔN

Hình thức các loại bài kiểm tra, đánh giá thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

Các nội dung của đề kiểm tra theo đúng hướng dẫn nội dung dạy học các cấp học theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo yêu cầu cần đạt của Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Công văn 5058/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục đào tạo TPHCM về hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh trung học năm học 2024 - 2025.

Đề kiểm tra phải bảo đảm yêu cầu bảo mật; nội dung kiểm tra phải bảo đảm tính chính xác, câu hỏi rõ ràng; nội dung các câu hỏi phải theo tiến độ bài dạy ở kỳ kiểm tra, sát với yêu cầu cần đạt và mục tiêu đánh giá phẩm chất năng lực của học sinh theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018. Chú trọng đổi mới có hiệu quả các nội dung kiểm tra đánh giá, đề kiểm tra không chỉ kiểm tra kiến thức mà phải có các câu hỏi đánh giá sự phát triển năng lực học sinh. Chú ý các câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn phải hợp lí, gần gũi với cuộc sống, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh cấp THPT, tránh khiên cưỡng, gượng ép. Hạn chế câu hỏi chỉ đánh giá khả năng ghi nhớ, câu hỏi mở nhằm tạo điều kiện cho học sinh biểu đạt chính kiến của mình

1. Kiểm tra tập trung

+ **Môn KT&PL 12:** Làm đề theo đúng dạng thức đề Quốc gia 2025 của Bộ GDĐT. (*đề mẫu minh họa của BGD*) – **BÀI 1,2,3,4.**

+ **Môn KT&PL 10,11:** Hình thức trắc nghiệm 02 dạng thức (1,3)

- Nội dung theo tiến trình của KHGD – **BÀI 1,2,3,4.**

- Học sinh làm bài trên Phiếu trả lời trắc nghiệm theo mẫu thi QG 2025.

2. Mức độ nhận thức

Tỉ lệ khối 10,11: 442

3. Môn giáo dục địa phương: Giáo viên bộ môn lựa chọn một trong những hình thức dưới đây:

+ Trắc nghiệm: 40 câu trắc nghiệm, học sinh làm đúng từ 20 câu trở lên là ĐẠT (thực hiện trên K12Online hoặc giấy do giáo viên và học sinh tự chuẩn bị)

+ Tự luận, số câu hỏi tự luận tối thiểu là 02 câu, học sinh làm bài trên giấy ô li vở do học sinh tự chuẩn bị, giáo viên chấm bài thể hiện chữ ĐẠT hoặc KHÔNG ĐẠT lên bài kiểm tra và trả bài cho học sinh giữ.

+ Trong tuần ôn tập GVBM thực hiện hướng dẫn học sinh ôn tập theo kiến thức cần ĐẠT ở mỗi chủ đề.

+ Đối với GDĐP 12 thực hiện kiểm tra trong những nội dung mà TTCM gửi để thực hiện giảng dạy hàng tháng.

Nơi nhận:

- Như trên;
- BGH; (*để nắm., chỉ đạo*);
- Đăng Web tổ CM;
- Lưu: Hồ sơ TCM.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TTCM

(đã ký)

Nguyễn Thái Ánh