

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT NGUYỄN HIỀN
Số: 12 /NH-BB

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 8 năm 2024

BIÊN BẢN
Công khai NH 2024 - 2025

Hôm nay, ngày 31 tháng 08 năm 2024

Thành phần gồm:

1. Ông Thái Quang Cường
2. Ông Lý Minh Long
3. Bà Vũ Thúy Ngọc

Chức vụ: Hiệu trưởng

Chức vụ: Trưởng ban thanh tra nhân dân

Chức vụ: PT kế toán

Căn cứ thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 quy định công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Trường THPT Nguyễn Hiền công khai các nội dung theo quy định.

Nội dung công khai bên trên được nhà trường công khai trên trang Web trường.

THANH TRA NHÂN DÂN



Lý Minh Long

PT KẾ TOÁN



Vũ Thúy Ngọc



HIỆU TRƯỞNG

Thái Quang Cường

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT NGUYỄN HIỀN
Số 55/QĐ-NH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 08 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Công khai NH 2024 - 2025

Hôm nay, ngày 31 tháng 8 năm 2024.

Căn cứ thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 quy định công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Trường THPT Nguyễn Hiền công khai các mục như sau:

- Thông tin chung
- Thông tin về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên:
- Thông tin về cơ sở vật chất và tài liệu học tập sử dụng chung:
- Thông tin về kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục:

Nội dung công khai bên trên được nhà trường dán tại mục công khai trên trang Web trường.

THANH TRA NHÂN DÂN



Lý Minh Long



Lê Văn Vĩnh Tú



HIỆU TRƯỞNG

Thái Quang Cường

MẪU BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

(Kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ
trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT NGUYỄN HIỀN

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN **Năm học 2024 – 2025**

I. Tình hình chung của nhà trường

- Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền tọa lạc tại số 3 Dương Đình Nghệ, Phường 8, Quận 11. Trường được thành lập theo Quyết định số 1047/QĐ-UB-VX, ngày 08 tháng 07 năm 1993 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập trường phổ thông trung học Nguyễn Hiền, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Trường được xây dựng trên khuôn viên với diện tích 5.561,7m² trong đó diện tích sân chơi, bãi tập 11.961,9m². Cơ sở vật chất khang trang với tổng số 42 phòng học và 43 phòng làm việc, chức năng, phục vụ khác. Các phòng chức năng, các lớp học đều thoáng mát, yên tĩnh tạo điều kiện thuận lợi cho việc giảng dạy và học tập đáp ứng được yêu cầu cơ bản của đổi mới giáo dục. Trường có sân chơi, dùng cho giáo dục thể chất, sinh hoạt tập thể; có căn tin, nhà để xe (cho giáo viên và học sinh).

- Trong quá trình hình thành và phát triển nhà trường luôn được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo, Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 11, Đảng ủy, chính quyền và nhân dân phường 08, Quận 11. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn hết mình vì sự nghiệp giáo dục. Chi bộ Đảng nhà trường luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, lãnh đạo tốt các hoạt động của chính quyền và đoàn thể. Các tổ chức Công đoàn cơ sở, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh ... hoạt động xuất sắc góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền có nguồn tài chính đảm bảo cho trường hoạt động gồm từ nguồn ngân sách nhà nước cấp, nguồn thu học phí. Các nguồn thu trên được nhà trường quản lý đúng quy định của Nhà nước, sử dụng đúng mục đích, công bằng, công khai, minh bạch nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Từ năm học 2014 - 2015 đến năm học 2021 - 2022 trường có 42 lớp với số học sinh từ 1171 – 1201. Năm học 2021 - 2022, tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên của trường là 106, trong đó 100% cán bộ, giáo viên có trình độ đạt chuẩn, 27 cán bộ - giáo viên trên chuẩn. Chi bộ Đảng gồm 27 đảng viên.

- Trong những năm qua, Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền đã từng bước khẳng định được uy tín, là trường có chất lượng giáo dục cao trong Thành phố. Kết quả trường đã được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn năm 2001 – 2010 và giai đoạn 2015 – 2020. Nhà trường đã đạt chất lượng kiểm định giáo dục cấp độ 02 năm 2008 và cấp độ 03 năm 2013, cấp độ 2 năm 2020. Chi bộ nhà trường được Quận ủy Quận 11 công nhận là tổ chức cơ sở Đảng vững mạnh xuất sắc. Nhiều năm liền, Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Chi đoàn giáo viên được công nhận danh hiệu vững mạnh xuất sắc. Trường được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận là Tập thể Lao động tiên tiến, Ủy ban nhân dân Thành phố công nhận Tập thể Lao động xuất sắc ... Trong năm 2018, Nhà trường đã vinh dự được đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhì. Chất lượng giáo dục toàn diện luôn được đánh giá là trường tốp đầu của Thành phố, tỉ lệ học sinh tốt nghiệp năm học 2021 - 2022 là 99,80% và tỉ lệ học sinh đậu đại học là 90,00%. Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền là một trong 15 trường của Thành phố Hồ Chí Minh có học sinh được ưu tiên xét tuyển vào Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến năm 2019.

- Phương hướng phấn đấu của trường trong giai đoạn 2019 – 2025 là: Xây dựng trường học từng bước có uy tín về chất lượng giáo dục cao, đạt chuẩn mô hình giáo dục hiện đại thông minh, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước, cụ thể:

+ Hoàn thành các tiêu chí của trường tiên tiến hội nhập theo khu vực và quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh vào cuối năm học 2019-2020. Tiếp tục đưa trường tiệm cận và đạt chất lượng đào tạo ngang bằng với các trường trung học phổ thông tiên tiến trong khu vực và quốc tế.

+ Từng bước nâng mức độ kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia (hiện nay đang ở trường chuẩn quốc gia mức độ 02): Phấn đấu đến năm 2024 nâng lên một mức kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia.

+ Phấn đấu được Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động Hạng Nhất.

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN.

- Định mức số lượng người làm việc theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo: 91

+ Cán bộ quản lý: 03 (01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng).

+ Giáo viên: 78.

+ Nhân viên: 20 (01 Kế toán; 01 Y tế; 01 Văn thư; 01 Thủ quỹ; 01 thư viện; 01 thiết bị, thí nghiệm; 04 nhân viên bảo vệ; 04 nhân viên phục vụ; 02 giáo vụ; 03 nhân viên giám thị, 1 nhân viên khác).

- Số lượng người làm việc hiện có: 101

	Hiệu trưởng	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên	Nhân viên								
				Kế toán	Y tế	Văn thư	Thủ quỹ	Thư viện	Thiết bị, thí	Hỗ trợ giáo	Giáo vụ	Nhân viên

									nghiệm	dục khuyết tật		khác
Số lượng	01	02	78	1	1	1	1	1	1		3	11

- Trình độ đội ngũ

+ Trình độ chuyên môn

CHUYÊN MÔN	Tổng	Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	THPT	Khác (Còn lại)
Cán bộ quản lý	3	3					
Giáo viên	78	34	44				
Nhân viên	20		3		2	12	

+ Trình độ tin học

CHUYÊN MÔN	Tổng	Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	THPT	Khác (Còn lại)
Cán bộ quản lý	3						3
Giáo viên	78		9				69
Nhân viên	20						20

+ Trình độ ngoại ngữ

CHUYÊN MÔN	Tổng	Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	THPT	Khác (Còn lại)
Cán bộ quản lý	3						3
Giáo viên	78	3	12				63
Nhân viên	20						20

+ Chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, bồi dưỡng thường xuyên

CDNN/BDTX	Đã có chứng chỉ bồi dưỡng CDNN	Tỷ lệ (%)	Đã có kết quả công nhận hoàn thành BDTX	Tỷ lệ (%)
Giáo viên	81	100	81	100

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Số phòng học	42	
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố	42	
2	Phòng học bán kiên cố	0	
3	Phòng học tạm	0	
4	Phòng học nhờ	0	
5	Số phòng học bộ môn	5	
6	Số phòng học đa chức năng (có phương tiện nghe nhìn)	2	
7	Bình quân lớp/phòng học	1/1	
8	Bình quân học sinh/lớp	33/1	
III	Số điểm trường	1	
IV	Tổng số diện tích đất (m²)	5.561,7	
V	Tổng diện tích sân chơi, bãi tập (m²)	1176	
VI	Tổng diện tích các phòng		
1	Diện tích phòng học (m ²)	56	
2	Diện tích phòng học bộ môn (m ²)	504	
3	Diện tích phòng chuẩn bị (m ²)	0	
3	Diện tích thư viện (m ²)	144	
4	Diện tích nhà tập đa năng (Phòng giáo dục rèn luyện thể chất) (m ²)	0	
5	Diện tích phòng khác (...)(m ²)	140	
VII	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)		
1	Khối lớp 10	24	
2	Khối lớp 11	24	
3	Khối lớp 12	24	
4	Khu vườn sinh vật, vườn địa lí (diện tích/thiết bị)	0	
VIII	Tổng số máy vi tính đang sử dụng phục vụ học tập (Đơn vị tính: bộ)	198	
IX	Tổng số thiết bị đang sử dụng		
1	Ti vi	57	
2	Cát xét	0	
3	Đầu Video/đầu đĩa	0	
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể	6	
5	Thiết bị khác...(bảng tương tác)	4	

	Nội dung	Số lượng(m ²)
X	Nhà bếp	0
XI	Nhà ăn	1-60

	Nội dung	Số lượng phòng, tổng diện tích(m ²)	Số chỗ	Diện tích bình quân/chỗ
XII	Phòng nghỉ cho học sinh bán trú	11-536	353	1,5
XIII	Khu nội trú	0	0	0

XIV	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /học sinh	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	5	0	4-4	0	0,11-0,11
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*	0	0	0	0	0
	Nội dung		Có		Không	
XV	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh		X			
XVI	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)		X			
XVII	Kết nối internet (ADSL)		X			
XVIII	Trang thông tin điện tử (website) của trường		X			
XIX	Tường rào xây		X			

- Danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; danh mục, số lượng xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu đã được cơ sở giáo dục lựa chọn, sử dụng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

+ Danh mục sách giáo khoa lớp 12 nh 2024 - 2025

TT	Môn học	Tên sách
1	Ngữ văn	<i>Ngữ văn 12 (tập 1,2) – Chân trời sáng tạo</i> , Nguyễn Thành Thi (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
		<i>Chuyên đề học tập Ngữ văn 12 – Chân trời sáng tạo</i> , Nguyễn Thành Thi (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
2	Toán	<i>Toán 12 (tập 1,2) – Chân trời sáng tạo</i> , Trần Nam Dũng (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
		<i>Chuyên đề học tập Toán 12 – Chân trời sáng tạo</i> , Trần Nam Dũng (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.

3	Tiếng Anh	Tiếng Anh 12 Friends Global – Chân trời sáng tạo , Vũ Mỹ Lan (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
4	Lịch sử	Lịch sử 12 – Chân trời sáng tạo , Hà Minh Hồng (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam. Chuyên đề học tập Lịch sử 12 – Chân trời sáng tạo , Hà Minh Hồng (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
5	Giáo dục thể chất	Giáo dục Thể chất 12 môn Bóng đá – Cánh diều , Đinh Quang Ngọc (Tổng Chủ biên kiêm chủ biên), Cty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị giáo dục Việt Nam (Đơn vị liên kết: NXB Đại học Sư phạm). Giáo dục Thể chất 12 môn Bóng rổ – Cánh diều , Đinh Quang Ngọc (Tổng Chủ biên kiêm chủ biên), Cty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị giáo dục Việt Nam (Đơn vị liên kết: NXB Đại học Sư phạm). Giáo dục Thể chất 12 môn Cầu lông – Cánh diều , Đinh Quang Ngọc (Tổng Chủ biên kiêm chủ biên), Cty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị giáo dục Việt Nam (Đơn vị liên kết: NXB Đại học Sư phạm). Giáo dục Thể chất 12 môn Đá cầu – Cánh diều , Đinh Quang Ngọc (Tổng Chủ biên kiêm chủ biên), Cty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị giáo dục Việt Nam (Đơn vị liên kết: NXB Đại học Sư phạm). Giáo dục Thể chất 12 môn Bóng chuyền – Kết nối tri thức với cuộc sống , Trịnh Hữu Lộc (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
6	Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Giáo dục Quốc phòng và An ninh 12 – Cánh diều , Nguyễn Thiện Minh (Tổng Chủ biên), Cty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị giáo dục Việt Nam (Đơn vị liên kết: NXB Đại học Sư phạm).
7	Vật lý	Vật lý 12 – Chân trời sáng tạo , Phạm Nguyễn Thành Vinh, Phùng Việt Hải (đồng chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam. Chuyên đề học tập Vật lý 12 – Chân trời sáng tạo , Phạm Nguyễn Thành Vinh, Phùng Việt Hải (đồng chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
8	Hoá học	Hoá học 12 – Chân trời sáng tạo , Cao Cự Giác (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam. Chuyên đề học tập Hoá học 12 – Chân trời sáng tạo , Cao Cự Giác (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
9	Sinh học	Sinh học 12 – Cánh diều , Đinh Quang Báo (Tổng Chủ biên kiêm chủ biên), Cty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị giáo dục Việt Nam (Đơn vị liên kết:

		NXB Đại học Sư phạm). Chuyên đề học tập Sinh học 12 – Cánh diều , Đinh Quang Báo (Tổng Chủ biên kiêm chủ biên), Cty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị giáo dục Việt Nam (Đơn vị liên kết: NXB Đại học Sư phạm).
10	Địa lý	Địa lý 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống , Lê Huỳnh (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam. Chuyên đề học tập Địa lý 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống , Lê Huỳnh (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
11	Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 12 – Chân trời sáng tạo , Huỳnh Văn Sơn (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam. Chuyên đề học tập Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 12 – Chân trời sáng tạo , Huỳnh Văn Sơn (Tổng Chủ biên), NXB Giáo dục Việt Nam.
12	Tin học	Tin học 12 – Cánh diều , Hồ Sĩ Đàm (Tổng Chủ biên), Hồ Cẩm Hà (chủ biên), Cty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị giáo dục Việt Nam (Đơn vị liên kết: NXB Đại học Sư phạm). Chuyên đề học tập Tin học 12 – Cánh diều , Hồ Sĩ Đàm (Tổng Chủ biên), Hồ Cẩm Hà (chủ biên), Cty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị giáo dục Việt Nam (Đơn vị liên kết: NXB Đại học Sư phạm).

+ Danh mục sách giáo khoa K11 như sau:

STT	Tên sách
1.	Toán 11 tập 1 và tập 2 (Chân trời sáng tạo)
2.	Chuyên đề học tập Toán 11 (Chân trời sáng tạo)
3.	Vật lý 11 (Chân trời sáng tạo)
4.	Chuyên đề học tập Vật lý 11 (Chân trời sáng tạo)
5.	Hóa học 11 (Chân trời sáng tạo)
6.	Chuyên đề học tập Hóa học 11 (Chân trời sáng tạo)
7.	Sinh học 11 (Chân trời sáng tạo)
8.	Chuyên đề học tập Sinh học 11 (Chân trời sáng tạo)
9.	Tin học 11 (Cánh diều)
10.	Chuyên đề học tập Tin học 11 (Cánh diều)
11.	Ngữ văn 11 tập 1 và tập 2 (Chân trời sáng tạo)
12.	Chuyên đề học tập Ngữ Văn 11 (Chân trời sáng tạo)
13.	Lịch sử 11 (Chân trời sáng tạo)
14.	Chuyên đề học tập Lịch sử 11 (Chân trời sáng tạo)
15.	Địa lý 11 (Chân trời sáng tạo)
16.	Chuyên đề học tập Địa lý 11 (Chân trời sáng tạo)
17.	Tiếng Anh 11 Friends Global (Chân trời sáng tạo)

18.	Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 (Chân trời sáng tạo)
19.	Chuyên đề Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 (Chân trời sáng tạo)
20.	Giáo dục thể chất 11: Bóng đá 11 (Cánh diều)
21.	Giáo dục thể chất 11: Đá cầu 11 (Cánh diều)
22.	Giáo dục thể chất 11: Bóng rổ 11 (Cánh diều)
23.	Giáo dục thể chất 11: Cầu lông 11 (Cánh diều)
24.	Giáo dục Quốc phòng và An ninh 11 (Cánh diều)
25.	Hoạt động hướng nghiệp trải nghiệm 11 (Chân trời sáng tạo 1)

+ Danh mục sách giáo khoa Khối 10 như sau:

STT	Tên sách
1.	Ngữ văn 10, Tập một - Ngữ văn 10, Tập hai - Chuyên đề học tập Ngữ văn 10 (Chân trời sáng tạo)
2.	Toán 10, Tập một - Toán 10, Tập hai - Chuyên đề học tập Toán 10 (Chân trời sáng tạo)
3.	Tiếng Anh 10 Friends Global
4.	Giáo dục thể chất 10: Bóng đá (Cánh Diều)
5.	Giáo dục thể chất 10: Đá cầu (Cánh Diều)
6.	Giáo dục thể chất 10: Bóng rổ (Cánh Diều)
7.	Giáo dục thể chất 10: Cầu lông (Cánh Diều)
8.	Lịch sử 10 - Chuyên đề học tập Lịch sử 10 (Chân trời sáng tạo)
9.	Địa lí 10 - Chuyên đề học tập Địa lí 10 (Chân trời sáng tạo)
10.	Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 - Chuyên đề học tập Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 (Chân trời sáng tạo)
11.	Vật lí 10 - Chuyên đề học tập Vật lí 10 (Kết nối tri thức với cuộc sống)
12.	Hoá học 10 - Chuyên đề học tập Hoá học 10 (Chân trời sáng tạo)
13.	Sinh học 10 - Chuyên đề học tập Sinh học 10 (Chân trời sáng tạo)
14.	Tin học 10 - Chuyên đề học tập Tin học 10: Khoa học máy tính - Chuyên đề học tập Tin học 10: Tin học ứng dụng (Cánh Diều)
15.	Âm nhạc 10 - Chuyên đề học tập Âm nhạc 10 (Chân trời sáng tạo)
16.	Mĩ thuật 10 - Chuyên đề học tập Mỹ thuật 10 (Kết nối tri thức với cuộc sống)
17.	Công nghệ 10: Công nghệ trồng trọt - Chuyên đề học tập Công nghệ 10: Công nghệ trồng trọt (Cánh Diều)
18.	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 (Chân trời sáng tạo 2)

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

- Thực hiện Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, nhà trường đã tiến hành công tác tự đánh giá từ tháng 03 năm 2019 và xác định tự

đánh giá chất lượng giáo dục sẽ tạo bước chuyển biến lớn về chất lượng giáo dục của nhà trường. Thông qua tự đánh giá chất lượng giáo dục theo các tiêu chuẩn, nhà trường đánh giá được hiện trạng, những điểm mạnh, điểm yếu, từ đó đề ra kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo các tiêu chí. Qua đó nhà trường cam kết, từng bước phấn đấu thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phương hướng phấn đấu của trường trong giai đoạn 2019 – 2025 là: Xây dựng trường học từng bước có uy tín về chất lượng giáo dục cao, đạt chuẩn mô hình giáo dục hiện đại thông minh, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước, cụ thể:

+ Hoàn thành các tiêu chí của trường tiên tiến hội nhập theo khu vực và quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh vào cuối năm học 2019-2020. Tiếp tục đưa trường tiệm cận và đạt chất lượng đào tạo ngang bằng với các trường trung học phổ thông tiên tiến trong khu vực và quốc tế.

+ Từng bước nâng mức độ kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia (hiện nay đang ở trường chuẩn quốc gia mức độ 02): Phấn đấu đến năm 2024 nâng lên một mức kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia.

- Có kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn được cơ quan quản lý giáo dục phê duyệt và giám sát thực hiện. Hiệu trưởng và tập thể nhà trường đã xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường từ năm 2011 đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2025. Chiến lược phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh và của Quận ủy Quận 11: “Chất lượng giáo dục toàn diện được nâng cao, đặc biệt chất lượng giáo dục văn hóa, đạo đức, kỹ năng sống, pháp luật, ngoại ngữ, tin học” (Trích Chiến lược phát triển giáo dục 2011 – 2020 (Ban hành kèm theo Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13 tháng 06 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ): “Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; hoàn thiện cơ sở vật chất, mạng lưới trường, lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, nội dung và phương thức giáo dục; đẩy mạnh xã hội hóa và liên kết quốc tế, huy động mọi nguồn lực vào việc đầu tư cho ngành giáo dục và đào tạo; đảm bảo các chuẩn về giáo viên, trường lớp và cơ sở vật chất các ngành học, bậc học, phấn đấu đến năm 2020 xây dựng Thành phố thành một trung tâm lớp về giáo dục – đào tạo chất lượng cao của cả nước và khu vực Đông Nam Á” (Trích Quyết định số 2631/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về Quyết định phê duyệt Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2025); “Thực hiện các giải pháp nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy, học tập theo hướng hiện đại, phát huy năng lực sáng tạo của người học, kết hợp tốt ba môi trường giáo dục, coi trọng việc giáo dục nhân cách, lối sống, đạo đức, lý tưởng, truyền thống cách mạng, ý chí kiên cường xây dựng và bảo vệ tổ quốc cho học sinh, xây dựng môi trường trường học thân thiện, chống bệnh thành tích trong dạy và học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập; quan tâm đào tạo

bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị chuẩn hóa cho đội ngũ giáo viên, tỷ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn tăng mỗi năm từ 01,00% trở lên. Phân đầu xây dựng một trường đạt chuẩn tiên tiến, hiện đại ở các bậc học” Chiến lược cũng được xây dựng phù hợp với điều kiện và các nguồn lực của nhà trường: cơ sở vật chất hiện đại, đầy đủ; đội ngũ cán bộ, giáo viên đủ năng lực và trình độ; nguồn lực tài chính đủ thực hiện chương trình mục tiêu, kế hoạch.

- Chiến lược phát triển Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền được xây dựng gồm: Chiến lược từ năm 2011 đến năm 2015, tầm nhìn đến năm 2020; Chiến lược phát triển Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền đến năm 2015, tầm nhìn đến năm 2020 điều chỉnh tháng 11 năm 2013; Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền giai đoạn 2025 – 2030.

- Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển như sau: Nhà trường đã cụ thể hóa chiến lược xây dựng và phát triển thành kế hoạch từng năm học. Cuối mỗi tháng có họp giao ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của tháng, cuối mỗi học kỳ, mỗi năm đều có đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch năm học, rà soát đối chiếu với chiến lược phát triển.

- Do vậy, nhà trường luôn xác định đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là giải pháp đột phá tạo tiền đề cho sự phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục. Việc xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục luôn được quan tâm theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp nhằm góp phần đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường đáp ứng được các yêu cầu về số lượng, cơ cấu và chất lượng; có phẩm chất đạo đức nhà giáo, đạt chuẩn và vượt chuẩn về trình độ chuyên môn. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được bố trí công việc phù hợp với vị trí việc làm giúp phát huy khả năng, năng lực của từng cá nhân

- Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng và tổ chức sinh hoạt các chuyên đề thường xuyên, nhất là các chuyên đề về đổi mới kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp trường để các tổ có sự chuẩn bị chu đáo cho năm học sau. Trên cơ sở đó, tuyển chọn những sản phẩm có chất lượng tham dự cấp Thành phố, đồng thời nhân rộng phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh. Đối với các tổ có ít nhân sự, nghiệp vụ giáo viên chưa đều tay, hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng bố trí thời gian hợp lý tổ chức sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu, tập huấn, thao giảng, dự giờ nhằm nâng cao nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn cho tổ. Hiệu trưởng khuyến khích tạo điều kiện và cử cán bộ giáo viên tham gia tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất và kinh phí cho các hoạt động học tập và giáo dục học sinh, đặc biệt là chuẩn bị cho chương trình Giáo dục Phổ thông 2018. Thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả

và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các điều chỉnh được thực hiện kịp thời trong suốt năm học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. GV trường THPT Nguyễn Hiền rất tích cực chủ động dự giờ, thăm lớp, trao đổi kinh nghiệm trong quá trình tổ chức, thực hiện hoạt động giáo dục của những tổ bộ môn có hiệu quả giáo dục tốt.

- Hằng năm vào đầu năm học, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách công tác học sinh xây dựng và điều chỉnh các kế hoạch sao cho phù hợp với điều kiện của trường, của học sinh. Thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

- Nhà trường tập trung hơn nữa vào việc giúp đỡ học sinh có kết quả rèn luyện năng lực và phẩm chất còn hạn chế. Cụ thể là giao nhiệm vụ cho giáo viên bộ môn tổ chức dạy tại lớp chú ý đến học sinh yếu, gặp khó khăn trong học tập, tổ chức dạy phụ đạo có hiệu quả. Giáo viên chủ nhiệm quan tâm quản lý chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh đạt kết quả rèn luyện chưa tốt, kết hợp với cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch rèn luyện năng lực và phẩm chất tại nhà có sự theo dõi của cha mẹ, giáo viên chủ nhiệm.

- Nhà trường tập trung hơn nữa vào việc giúp đỡ học sinh có kết quả rèn luyện năng lực và phẩm chất còn hạn chế. Cụ thể là giao nhiệm vụ cho giáo viên bộ môn tổ chức dạy tại lớp chú ý đến học sinh yếu, gặp khó khăn trong học tập, tổ chức dạy phụ đạo có hiệu quả. Giáo viên chủ nhiệm quan tâm quản lý chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh đạt kết quả rèn luyện chưa tốt, kết hợp với cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch rèn luyện năng lực và phẩm chất tại nhà có sự theo dõi của cha mẹ, giáo viên chủ nhiệm.

- Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo QĐ 07 của UBNDTP theo quyết định số 4989/QĐ-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban Nhân dân Thành phố về công nhận Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền, Quận 11 là Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”;

HIỆU TRƯỞNG

Thái Quang Cường