

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ-TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị Trung ương Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc Hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4612/ BGDDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng;

Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 770/KH-BGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện môn Lịch sử trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 3253/KH-GDDT-TrH ngày 13 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Quy định tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 4607/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt danh mục SGK lớp 11 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 -2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1652/GDDT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 4271/GDDT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 4284/GDDT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Trường THPT Nguyễn Du xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

2. BỐI CẢNH QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

2.1. Bối cảnh bên ngoài

2.1.1. Thời cơ

Thế giới đang thay đổi với tốc độ nhanh chóng. Nhân loại thời 4.0 đang đòi hỏi nguồn nhân lực phù hợp để phát triển bền vững.

Đảng và Nhà nước ta xác định giáo dục là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển. Đó là những điều kiện thuận lợi để đổi mới giáo dục đáp ứng yêu cầu cho sự nghiệp phát triển đất nước.

Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh luôn phát triển không ngừng với truyền thống năng động, sáng tạo, dám nghĩ dám làm, tích cực đổi mới nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, phục vụ công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và giúp thành phố ngày một phát triển, hội nhập với các nước trong khu vực và trên thế giới.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và của Quận ủy, UBND Quận 10. Toàn thể đội ngũ sư phạm của nhà trường tâm huyết với nghề và ý thức trách nhiệm cao luôn quyết tâm triển khai hiệu quả Chương trình GDPT mới nhằm xây dựng và phát triển nhà trường.

2.1.2. Thách thức

Yêu cầu ngày càng cao của xã hội đối với chất lượng giáo dục của nhà trường đòi hỏi nhà trường phải tích cực đổi mới về mọi mặt và triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

Cơ chế chính sách về giáo dục vẫn còn một số bất cập, chồng chéo, mức độ thực hiện tự chủ chưa cao; chưa có cơ chế thu hút giáo viên giỏi, sinh viên giỏi, chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên còn thấp.

Các nguồn lực để thực hiện thành công Chương trình GDPT mới còn hạn chế khiến cho các hoạt động đổi mới toàn diện giáo dục chưa thực sự đạt được mục tiêu đề ra.

Giáo viên và học sinh GẶP nhiều vấn đề về sức khỏe thể chất và tâm lý.

Một bộ phận lớn Cha Mẹ học sinh và học sinh chưa nhận thức đầy đủ về Chương trình

trình GDPT mới. Học sinh lớp 9 chưa được tiếp cận Chương trình GDPT 2018 nên rất bỡ ngỡ khi chọn lựa tổ hợp tại trường THPT.

2.2. Bối cảnh bên trong

2.2.1. Điểm mạnh của nhà trường

Từ năm học 2015-2016 Trường THPT Nguyễn Du phát triển theo mô hình trường Tiên tiến hội nhập quốc tế. Nhà trường thực hiện hiệu quả công tác đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh; đồng thời đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá. Mọi hoạt động giáo dục của nhà trường luôn xem trọng việc dạy chữ và dạy người cho học sinh: dạy môn Kỹ năng sống, tích hợp giáo dục lòng yêu nước, tự hào dân tộc, giáo dục đạo đức lối sống và ý thức tuân thủ Pháp luật cho học sinh qua các giờ học văn hóa, các chuyên đề và các hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp với nhiều hình thức phong phú.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên của nhà trường không ngừng tự học, nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm. Hiện tại, số giáo viên có trình độ trên chuẩn (bằng Thạc sĩ): 43, số giáo viên đang học Cao học: 16.

Nhà trường thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các lực lượng giáo dục ngoài xã hội như các trường Đại học trong và ngoài nước, các nhà máy, cơ sở sản xuất trong và ngoài thành phố. Đặc biệt nhà trường nhận được sự đồng hành, hỗ trợ rất nhiệt tình của Ban đại diện CMHS để nhắc nhở động viên các em học tập, tăng cường nhiều giải pháp, hình thức dạy học để hướng tới việc khắc phục tỷ lệ học sinh yếu qua từng năm học, hướng đến mục tiêu có số học sinh khá, giỏi chiếm tỷ lệ cao và ổn định.

Nhà trường có diện tích khuôn viên hơn 8.000 m², có cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu của các hoạt động dạy học và giáo dục: mỗi lớp riêng 01 phòng học; 10 phòng làm việc, thư viện đạt chuẩn, 03 phòng thực hành bộ môn, 03 phòng máy tính kết nối internet; thiết bị dạy học đạt chuẩn tối thiểu; khuôn viên nhà trường xanh, sạch, đẹp.

3. Số liệu (năm học 2023-2024)

*Học sinh: 1722

- Khối 12: 17 lớp, tổng số: 539

- Khối 11: 18 lớp, tổng số: 634

- Khối 10: 16 lớp, tổng số: 549

*Giáo viên

STT	Bộ môn	Tổng số giáo viên	Số giáo viên					
			Số GV biên chế (cơ hữu)	Số GV hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
					> ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Ngữ văn	11	11		8	3		
2	Lịch sử	5	4	1	4			
3	Địa lý	5	5	0	3	2		
4	GDCD	6	5	1	1	4		
5	Toán	15	15		11	4		
6	Vật lý	10	10		2	8		
7	Hoá học	10	10		6	4		
8	Sinh học	6	6		1	5		

9	Anh văn	11	11		1	10		
10	Tin học	6	4	2	2	2		
11	Công nghệ	4	4		2	2		
12	Thế dục	8	8		6	2		
13	GDQP&AN	3	3			3		
14	Khác	4		4				
	Cộng	104	97	7	47	50		

*** Cán bộ - Nhân viên**

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	3	2	3	3		2	1		
2	TLTN (TPT)	0								
3	Kế toán	1	1	1	1			1		
4	Thủ quỹ	1	1	1	1				1	
5	Thư viện	2	1		2				1	1
6	Y tế	1	1	1		1				1
7	Bảo vệ	4				4				4
8	Phục vụ	7	6			7				7
9	Văn thư	0								
10	Thiết bị - Thí nghiệm	1	1		1			1		
11	Kỹ thuật	1				1				1
CỘNG		21	13	6	10	13	2	3	2	14

*** Tổ chức đảng, đoàn thể**

• **Chi bộ**

- Cấp ủy: 05 người;
- Tổng số đảng viên: 38, trong đó nữ: 25.

• **Công đoàn cơ sở**

- Ban chấp hành công đoàn cơ sở: 05 người;
- Tổng số đoàn viên: 123 đoàn viên

• **Chi đoàn giáo viên**

- Ban chấp hành chi đoàn giáo viên: 03 người.
- Tổng số đoàn viên giáo viên: 15 người.

*** Cơ sở vật chất**

- Phòng thư viện: 01.
- Phòng Y tế: 01.
- Không gian văn hóa Hồ Chí Minh: 01

- Trang bị trong tất cả phòng học: Máy chiếu/ Tivi; Máy tính, Máy lạnh.

*** Chất lượng dạy học giáo dục**

Trong năm học 2022-2023, nhà trường đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

- Về xếp loại văn hóa, tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 100%. Học lực Giỏi và Khá: 98%.

- Về xếp loại hạnh kiểm Tốt và Khá: 99,67%.

- Tỷ lệ học sinh 12 đầu tốt nghiệp THPT: 100%

- Một số thành tích:

+ Học sinh giỏi lớp 12 cấp TP: 15 giải

+ Đầu bếp trẻ: 01 giải khuyến khích

+ TDDT: 31 huy chương các loại (cấp quận và cấp thành phố)

*** Kết quả thi đua năm học 2022 – 2023**

- Cá nhân:

+ Lao động tiên tiến: 113 người;

+ Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 17 người.

+ Chiến sĩ thi đua cấp TP: 01 người

- Tập thể:

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ;

+ Công Đoàn: Vững mạnh;

+ Đoàn thanh niên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

+ Danh hiệu thi đua của đơn vị năm học 2022- 2023: Tập thể lao động xuất sắc.

2.2.2. Những điểm yếu, tồn tại

- Một số ít giáo viên chưa năng động, linh hoạt, chậm đổi mới phương pháp giáo dục, và kiểm tra đánh giá theo hướng nâng cao tính tích cực của học sinh. Giáo viên còn ngại thực hiện dạy học theo định hướng STEM, tổ chức thực hiện dạy học theo dự án.

- Thiếu giáo viên môn Mỹ thuật.

- Giáo viên các tổ Công nghệ, GDCCD, Sinh thiếu giờ dạy do học sinh lớp 10 không chọn các môn này hoặc số lượng chọn rất ít.

- Cơ sở vật chất của nhà trường chỉ đáp ứng yêu cầu tối thiểu, trang thiết bị chưa đồng bộ: mạng internet chưa đủ mạnh và chưa phủ toàn trường, chưa có nhà tập đa năng, dự án Thư viện thông minh chưa được triển khai, thiếu một số phòng bộ môn, thiếu phòng Tư vấn Tâm lý.

2.2.3. Định hướng xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường

- Căn cứ vào đội ngũ cán bộ, giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện cụ thể, trường tư vấn cho CMHS và HS chọn tổ hợp cho học sinh lớp 10; sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học: vừa trực tiếp vừa trực tuyến, dạy học trên lớp kết hợp ngoài lớp, dạy học theo chủ đề/chuyên đề; dạy học trải nghiệm... tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương: mỗi tuần 1 tiết, nội dung theo tài liệu giáo dục địa phương do UBND Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn; giáo dục truyền thống nhà trường...

- Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

- Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ

kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

- Nhà trường nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

- Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học; tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các qui định của pháp luật, các qui định của ngành, thực hiện đúng các qui định về dạy thêm học thêm; đảm bảo học sinh quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập; học sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện đăng ký học thêm tại các nơi được tổ chức dạy thêm đúng theo qui định.

- Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

- Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền Văn bản hợp nhất Luật Phòng chống tham nhũng, Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng, Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014. Tiếp tục tổ chức thực hiện Văn bản số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ GDĐT về thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Văn bản số 5571/BGDĐT-TTtr ngày 13 tháng 08 năm 2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn các Sở GDĐT, các đại học, học viện, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp chỉ đạo và tổ chức đưa nội dung PCTN vào giảng dạy từ năm học 2013-2014 và Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở giáo dục trung học.

- Xây dựng Kế hoạch tiếp tục hoàn thành các tiêu chí trường Chất lượng cao Tiên tiến, hội nhập quốc tế theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Quy định tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình Chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại thành phố Hồ Chí Minh.

3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

3.1. Mục tiêu chung

Trường THPT Nguyễn Du quyết tâm thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 qua từng năm học.

Toàn thể Hội đồng sư phạm và học sinh quyết tâm xây dựng nhà trường thành nơi giúp học sinh phát triển toàn diện và trở thành những con người hạnh phúc.

Phương châm giáo dục năm học 2023-2024: “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

- + Hướng đến xã hội: gia đình, nhà trường, cộng đồng.
- + Hướng đến tự nhiên: bảo tồn, bảo vệ.
- + Hướng nghiệp: tìm hiểu, xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp đã chọn..
- Quy mô lớp học: 51 lớp; tối đa 36 học sinh/lớp.
- Chất lượng các mặt giáo dục:
 - + Chất lượng giáo dục xếp loại hạnh kiểm của học sinh: Tốt, Khá: 100%
 - + Chất lượng giáo dục xếp loại học lực của học sinh: Giỏi: trên 40 % trở lên, Khá: trên 50 %, Trung bình: dưới 10%
 - + Thi học sinh giỏi lớp 12 và Olympic 11: đạt 30 giải trở lên.
 - + Tỷ lệ học sinh lên lớp: 100%
 - + Thi đậu tốt nghiệp THPT: 100%
 - + Hơn 70% học sinh tham gia các cuộc thi đấu TDTT các cấp.

4. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

4.1. Quy định chung

- Theo Quyết định ban hành khung thời gian năm học của UBND Thành phố Hồ Chí Minh.
- + Tập trung học sinh: 28/8/2023
 - + Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến 13/1/2024
 - + Học kỳ II: Từ ngày 15/1/2024 đến 25/5/2024
- Thực hiện dạy học từ 20-30% thời lượng trên phần mềm dạy học trực tuyến LMS.
- Dạy học trực tuyến, các hoạt động giáo dục khác và các cuộc họp: chiều thứ 4, cả ngày thứ 7.

4.2. Chương trình lớp 12 (đính kèm bảng phân phối số tiết)

- Khối 12 (17 lớp): thực hiện theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông.
- Tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Kết hợp hình thức dạy học trực tiếp và trực tuyến.
- Dạy học 2 buổi:

*** Dạy học buổi chính khóa:**

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình đã được tổ bộ môn họp thống nhất cụ thể trọng tâm từng bài học, chủ đề tích hợp (nếu có) và những tài liệu bổ trợ (nếu có).
- Nội dung bài học đảm bảo mục tiêu hướng dẫn học sinh phương pháp chủ động tiếp nhận và tìm hiểu kiến thức cơ bản làm cơ sở để luyện tập, mở rộng, nâng cao kiến thức và vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn ở các tiết học buổi 2.
- Kết hợp hình thức dạy học trực tiếp và trực tuyến (chủ yếu ở phần giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá).

*** Dạy học buổi 2:**

- Thực hiện các phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực cá nhân từng học sinh: chủ động, sáng tạo, biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn.
- Giáo viên chủ động lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật... vào các tiết thực hành, hướng dẫn học sinh phản biện khoa học trong quá trình học.

Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Nhà trường cùng với ngành giáo dục Thành phố định hướng thực hiện mục tiêu:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.

- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

- Học để đóng góp cho Thành phố và đất nước.

- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

3.2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, lãnh đạo nhà trường hướng dẫn các Tổ/Nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử theo định hướng của Đề án.

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn: tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn;

- + Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT;

- + Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, cơ sở giáo dục có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%;

- + Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 10 và lớp 11 đến tháng 12 năm 2023;

- + Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh;

- + Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học;

- Giáo dục học sinh về thái độ, kỹ năng và kiến thức hướng đến năng lực thích ứng tốt với cuộc sống ngay khi đang học tại nhà trường. Giáo viên hướng dẫn học sinh phát huy tiềm năng cá nhân (EQ, IQ, CQ):

- + Hướng đến bản thân: khám phá, rèn luyện bản thân.

4.3. Chương trình lớp 10 và 11 (34 lớp)

4.3.1. Các môn lựa chọn của lớp 10:

TH 1: Vật lý, Hóa học, Giáo dục Kinh tế-Pháp luật, Tin học

TH 2: Giáo dục Kinh tế-Pháp luật, Công nghệ, Địa lý, Tin học

TH 3: Hóa học, Sinh học, Địa lý, Công nghệ

TH 4: Vật lý, Tin học, Giáo dục Kinh tế-Pháp luật, Công nghệ

TH 5: Học sinh và CMHS đề xuất tổ hợp theo nguyện vọng, nếu đủ số lượng học sinh để xếp lớp.

Chuyên đề của khối 10: Toán, Văn, Anh

4.3.2. Các môn lựa chọn của lớp 11:

TH 1: Địa lý, Vật lý, Hóa học, Tin học

TH 2: Địa lý, Vật lý, Hóa học, Sinh học

TH 3: Địa lý, Vật lý, Tin học, Công nghệ

TH 4: Địa lý, Tin học, Giáo dục Kinh tế-Pháp luật, Công nghệ

Chuyên đề của khối 11: Toán, Lý, Hóa (10A1-10A16) hoặc Toán, Lý, Anh (10A17) hoặc Toán, Văn, Anh (10A18)

* Sách giáo khoa: có thể sử dụng các hình thức sách như điện tử/giấy hoặc đề cương do tổ chuyên môn soạn dựa trên các tài liệu đã được Bộ GD&ĐT duyệt.

4.3.3. Kiểm tra, đánh giá: theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

4.3.4. Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp:

- GVCN và các tổ chuyên môn thực hiện.

- Số tiết: 3 tiết/tuần. Tổng số tiết: 105 tiết/năm học.

- Hình thức dạy học: kết hợp trực tiếp và trực tuyến trên LMS.

- Đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

- Mỗi Học kỳ đánh giá 2 lần KTTX và 2 lần KTĐK giữa kỳ và cuối kỳ

+ KTTX: GVCN đánh giá dựa theo quá trình học tập trong lớp và tham gia ngoại khóa do nhà trường tổ chức.

+ KTĐK: GVCN có thể cho học sinh làm bài trắc nghiệm hoặc thực hành cá nhân hoặc nhóm bằng nhiều hình thức khác nhau dựa theo những nội dung đã được học trong Học kỳ.

4.3.5. Nội dung giáo dục địa phương:

- Dạy học kết hợp cả 2 hình thức:

+ Cán bộ quản lý và giáo viên dạy trực tiếp theo phân phối chương trình.

+ Nhà trường tổ chức các hoạt động

* 01 lần/năm học/khối: chuyến đi tìm hiểu lịch sử hình thành và phát triển thành phố Hồ Chí Minh.

Quy đổi tiết: 10 tiết/chuyến đi ngoài nhà trường (cả ngày).

* 01 lần/năm học/khối: xem kịch nói/cải lương

Quy đổi tiết: 04 tiết/lần

* 01 lần/năm học/khối: chuyên đề trong nhà trường theo chủ đề.

Quy đổi tiết: số tiết = số tiết chủ đề thực hiện ngoại khóa.

Việc quy đổi được tính tiết cho Ban tổ chức và giáo viên phụ trách lớp.

- Đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

- Mỗi Học kỳ đánh giá 2 lần: giữa kỳ và cuối kỳ

+ Giữa kỳ: giáo viên đánh giá dựa theo quá trình học tập trong lớp và tham gia ngoại khóa do nhà trường tổ chức.

+ Cuối kỳ: giáo viên có thể cho học sinh làm bài trắc nghiệm hoặc thực hành cá nhân hoặc nhóm bằng nhiều hình thức khác nhau dựa theo những nội dung đã được học trong Học kỳ.

Trường hợp đặc biệt, học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập, hiệu trưởng xem xét quyết định theo hướng dẫn của văn bản số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông; thực hiện báo cáo về Sở GDĐT (trên trang thông tin: quanly.hcm.edu.vn).

4.4. Một số nội dung thực hiện theo chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

*** *Dạy học toàn diện***

- Học sinh có thời gian để tham gia nhiều hoạt động thể dục, thể thao và các môn ngoại ngữ, âm nhạc... ngoài lớp học.

+ Dạy các môn bổ trợ Tin học MOS, IELTS, Âm nhạc và Yoga cho học sinh khối 10, 11.

+ CLB tiếng Anh do giáo viên bản ngữ hướng dẫn cho học sinh cả 3 khối.

+ Giáo viên bản ngữ dạy 02 tiết/tuần tiếng Anh IELTS cho cả 3 khối.

+ Tiếp tục tổ chức CLB STEM, STEAM

+ Hợp tác với một số trường Đại học Hồng Bàng, Hoa Sen tổ chức CLB STEAM và các chuyên đề về mỹ thuật, du lịch...

- Lãnh đạo nhà trường tạo mọi điều kiện theo đề xuất của các tổ bộ môn nhằm giúp giáo viên thực hiện các tiết buổi 2 sinh động, đa dạng mang lại niềm vui, sức khỏe và hứng thú học tập cho học sinh.

- Xây dựng chuyên đề dạy Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh.

- Thực hiện khảo sát năng lực tiếng Anh của học sinh lớp 12 (cần đạt B1).

- Đẩy mạnh hoạt động các CLB: TDTT (Bóng đá, Bóng rổ, Bóng chuyền, Judo, Cờ tướng); STEM; STEAM, Văn nghệ (Âm nhạc-Truyền thông, Nhảy hiện đại, Nhiếp ảnh, Mỹ thuật); Public Speaking.

- Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm từ đồng nghiệp trong nước và nước ngoài.

- Giáo viên tổ Tiếng Anh cần phải đạt chuẩn (C1) trong năm học này.

- 100% CBQL, giáo viên cần đạt năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh B1 và có chứng chỉ tin học theo quy định.

- Cuối năm học, nhà trường thực hiện tự đánh giá và gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả triển khai thực hiện Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh đối với các trường THPT.

- Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển Thành phố, phát triển đất nước.

*** *Thực hiện các Đề án, Kế hoạch của Thành phố***

- Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời;

- Đề án dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

*** *Về CSVC:***

- Trang bị 02 phòng học bộ môn KHTN và KHXH, thư viện đạt chuẩn theo quy định, xây dựng thêm thư viện sách, báo, tạp chí bằng tiếng Anh, phát triển nguồn tư liệu điện tử đáp ứng yêu cầu tham khảo của giáo viên và học sinh.

- Toàn bộ máy tính được nối mạng internet tốc độ cao và phủ sóng trong nhà trường; có kho tài nguyên học liệu điện tử, triển khai các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung; có hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị và kiểm tra, đánh giá thông minh.

5. HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN KHÁC

5.1. Bồi dưỡng thường xuyên

5.1.1. Các hoạt động do Sở GD&ĐT tổ chức

- Thực hiện Công văn số 3638/SGDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 7 năm 2023 của Sở GD&ĐT v/v triển khai tập huấn chuyên môn các bộ môn hè 2023.

- Thực hiện Công văn số 3143/SGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 6 năm 2023 của Sở GD&ĐT về bồi dưỡng dự án: “Học tập và kỹ năng cho trẻ em”.

- Thực hiện các đợt tập huấn theo kế hoạch của Sở GD&ĐT trong năm học.

5.1.2. Các hoạt động do nhà trường tổ chức

- Thực hiện đợt học chính trị hè 2023 do Quận ủy Quận 10 tổ chức đầu tháng 8/2023.

- Mời các chuyên gia trong các lĩnh vực: Tâm lý học, Giáo dục học, nghệ thuật... về chia sẻ, tạo cảm hứng cho giáo viên và nhân viên.

- Tổ chức các buổi tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên trong tháng 8/2023.

- Giao lưu, học tập ngoài nhà trường.

5.1.3. Các hoạt động tự bồi dưỡng

Tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến (LMS) và sinh hoạt chuyên môn tại trường/cụm trường.

5.2. Tham gia các cuộc thi

*** Cấp Thành phố**

- Thi Học sinh giỏi lớp 12, Olympic 11

- Thi giải toán nhanh trên máy tính: môn Toán và Hóa

- Thi Đầu bếp trẻ

- Thi Sáng tác ảnh

- Thi An toàn giao thông

*** Cấp nhà trường**

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, dự kiến từ ngày 05/10/2023 đến 05/11/2023.

- Tổ chức cụm chuyên đề: Danh nhân văn hóa Việt Nam (Nguyễn Trãi, Nguyễn Du, Nguyễn Đình Chiểu, Nguyễn Ái Quốc-Hồ Chí Minh).

- Tổ chức bồi dưỡng các đội tuyển thi học sinh giỏi 12 và Olympic 11(kết hợp dạy trực tuyến và trực tiếp).

- Tổ chức ôn tập thi Tốt nghiệp 2024 cho học sinh khối 12 từ cuối tháng 5 đến hết tháng 6/2024.

5.3. Hoạt động cấp tổ chuyên môn

*** Xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và Kế hoạch dạy học của giáo viên**

- Nghiên cứu kỹ Chương trình tổng thể 2018, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào

tạo; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Soạn Kế hoạch bài dạy theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Các tiết dạy online cần ghi rõ 3 bước:

- + B1: hướng dẫn chuẩn bị bài
- + B2: tổ chức hoạt động học trên internet
- + B3: củng cố, đánh giá

- Nội dung họp tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, tập trung vào chương trình lớp 10 và lớp 11.

- Giáo viên dự giờ nhằm trao đổi và học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau, tập trung vào chương trình lớp 10 và lớp 11.

- Sau khi Hiệu trưởng duyệt Kế hoạch dạy học của các tổ chuyên môn, Tổ trưởng hướng dẫn giáo viên xây dựng Kế hoạch dạy học cá nhân.

- Tổ bộ môn xây dựng khung chương trình dạy học cho khối 10 và 11. Giáo viên hướng dẫn học sinh có thể mua sách giấy hoặc sử dụng sách online. Tổ trưởng phân công giáo viên soạn đề cương môn học. Bài tập rèn luyện thêm và những nội dung bổ sung giáo viên gửi file cho học sinh (hướng dẫn lưu thành các folder).

- Giáo viên sử dụng và hướng dẫn học sinh sử dụng sách giáo khoa điện tử trên trang <https://hanhtrangso.nxbgd.vn/>

*** Chuyên đề:**

- Tổ Toán học: dạy toán (phần chuyên đề) bằng tiếng Anh

- Tổ Vật lý: Hội chợ STEM

- Tổ Ngữ văn: Kể chuyện về Chủ tịch Hồ Chí Minh, Cuốn sách ước mơ

- Tổ Tiếng Anh: Endee Ring the Golden Bell 2024

- Tổ Lịch sử + Tổ Địa lý: Tìm hiểu vấn đề phát triển kinh tế xã hội ở TP Hồ Chí Minh thông qua các con đường mang tên các nhân vật lịch sử.

- Tổ Hóa học: Hóa học và đời sống

- Tổ Công nghệ + Tổ Sinh học: Nghệ thuật pha chế nước giải khát từ xirô trái cây (cùng tổ Sinh thực hiện)

- Tổ GDCD: An toàn giao thông

- Tổ Tin học: Nhà tin học trẻ (phối hợp với Đoàn trường)

- Tổ GDTC-QPAN: Ngoại khóa bắn đạn thật; Hội khỏe Phù Đổng, Các hoạt động TDTT.

*** Kho học liệu số: các tổ chuyên môn tiếp tục bổ sung kho học liệu số trên trang thông tin điện tử của nhà trường.**

*** Tất cả các chuyên đề đều phải xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện và phải được hiệu trưởng ký duyệt.**

5.4. Kiểm tra nội bộ

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ trong năm học 2023-2024.

- Hướng dẫn tổ chuyên môn và tổ Văn phòng thực hiện đúng theo kế hoạch và hoàn tất hồ sơ kiểm tra theo quy định.

- Thực hiện các báo cáo gửi Sở Giáo dục và đào tạo theo quy định.

5.5. Kiểm tra đánh giá

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra đánh giá trong năm học 2023-2024 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện Quy chế kiểm tra đánh giá đối với khối 12 theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại

học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; và đối với khối 11, khối 10 theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Thực hiện các báo cáo gửi Sở Giáo dục và đào tạo theo quy định.

5.6. Khen thưởng, kỷ luật

- Thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật vào cuối Học kỳ I và cuối năm học theo Quy chế dân chủ cơ sở và Quy chế chi tiêu nội bộ.

- Thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật đột xuất khi có vấn đề phát sinh.

6. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

6.1. Công tác chỉ đạo

Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo nhà trường trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của nhà trường.

6.2. Công tác phối hợp

- Phối hợp với Công đoàn cơ sở: chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên: tổ chức nhiều hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường cho mọi đối tượng học sinh và giáo viên là đoàn viên.

6.3. Về công tác chuyên môn

- Đổi mới quản lý hoạt động dạy học

Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Nâng cao trách nhiệm và năng lực lãnh đạo, quản lý của người đứng đầu đơn vị; phân công trách nhiệm rõ ràng, phát huy năng lực của cán bộ, giáo viên.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý; khai thác sử dụng các phần mềm quản lý giáo viên, học sinh, tài chính, thư viện; nâng cao hiệu quả website, thực hiện báo cáo thông qua trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường công tác kiểm tra, xử lý kịp thời các sai phạm, thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ, tăng cường tự phê bình, phê bình.

Phân công nhiệm vụ cho tất cả thành viên trong nhà trường phù hợp với năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nguyện vọng; đảm bảo đủ tiết nghĩa vụ (cán bộ quản lý đứng lớp hoặc quy đổi tiết từ công tác tổ chức các hoạt động giáo dục: Hiệu trưởng: 2 tiết/tuần, Phó Hiệu trưởng: 4 tiết/tuần; giáo viên: 17 tiết/tuần – nếu giáo viên không đủ tiết sẽ được phân công dạy học Nội dung giáo dục địa phương hoặc làm công tác học vụ, quản lý học sinh trong thời gian dạy học ôn tập thi tốt nghiệp vào tháng 5 và 6/2024).

- Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình

Tổ trưởng chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và phân công giáo viên bám sát chương trình môn học để lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, đồng thời xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với các chủ đề, theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, tuân thủ pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Dựa trên Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy.

Thực hiện đúng số tiết của mỗi chương, số tiết dạy các bài thực hành, thí nghiệm, bảo đảm thời lượng và số lần kiểm tra định kỳ theo quy định và đã thống nhất trong tổ. Hàng tuần, hàng tháng nhà trường phối hợp với các Tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện chương trình của các giáo viên và kịp thời điều chỉnh nếu có sai sót.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Tiếp tục thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh khối lớp 12 theo Thông tư 26 /2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 sửa đổi Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện đánh giá học sinh khối lớp 10 và 11 theo Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.

Lãnh đạo nhà trường cần chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng Quy chế kiểm tra, đánh giá ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm kiểm tra và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Kiểm tra thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động học trong và ngoài lớp; đánh giá qua nhiều hình thức khác nhau.

6.4. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn

- Lãnh đạo nhà trường: giao chỉ tiêu chất lượng cho tổ chuyên môn và giáo viên; cuối học kì và cuối năm học có đánh giá mức độ hoàn thành chỉ tiêu được giao đối với tổ chuyên môn và giáo viên; đảm bảo báo cáo đúng quy định cho Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chuyên môn tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tích cực dự giờ để trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp trong và ngoài nhà trường; tăng cường xây dựng, bổ sung kho học liệu trên trang thông tin điện tử của nhà trường và tích cực tham khảo các trang học liệu có uy tín khác cả trong và ngoài nước để làm phong phú tài liệu dạy học.

- Giáo viên chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Giáo viên tích cực sử dụng LMS trong việc giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá.

6.5. Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho các Phó hiệu trưởng

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn: triển khai thực hiện các nội dung chuyên môn trong Kế hoạch này, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc và báo cáo kết quả cho hiệu trưởng tại các cuộc họp đầu tuần; thường xuyên kiểm tra thiết bị dạy học trong các phòng học, sách tham khảo phục vụ việc thực hiện dạy học Chương trình GDPT 2018 và đảm bảo phủ wifi toàn trường nhằm thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục theo Kế hoạch này.

- Phó hiệu trưởng phụ trách tổ chức: tham mưu Hiệu trưởng trong công tác nhân sự và tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024, các tổ chuyên môn căn cứ Kế hoạch này xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ. Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh, cần báo cáo kịp thời để lãnh đạo giải quyết sao cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường./.

DUYỆT CỦA CHỦ TỊCH HĐQT

Lê Văn Đổ



HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Đổ