

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá ngoài ngày 15 tháng 5 năm 2022 của đoàn đánh giá ngoài đối với trường THPT Ngô Gia Tự;

Căn cứ Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường THPT Ngô Gia Tự;

Trường THPT Ngô Gia Tự thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
2. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Mức 3	Trong năm học 2023-2024 căn cứ tình hình thực tế từng giai đoạn, nhà trường tiếp tục thực hiện đạt các chỉ tiêu mà chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đã đề ra đến cuối năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Cuối mỗi năm học, hiệu trưởng tổ chức tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học, tiến hành rà soát việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, qua	Hiệu trưởng Ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược để kiểm tra, đánh giá việc thực hiện theo giai đoạn. Hội đồng trường giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển để điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp tình hình thực tế của đơn vị hàng năm.	Ngày 31/5 hàng năm.			

			đó rút ra những ưu điểm và hạn chế, đồng thời lấy ý kiến đóng góp của Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng có biên bản ghi nhận đầy đủ. Trên cơ sở đó tiến hành bổ sung và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường một cách cụ thể, kịp thời nhằm bổ sung vào kế hoạch năm học sau.					
	Tiêu chí 1.4	Mức 3	Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động theo tháng, năm và tổ chức sinh hoạt các chuyên đề chuyên môn thường xuyên, nhất là các chuyên đề về đổi mới kiểm tra đánh giá và nâng cao chất	Hiệu trưởng xây dựng và triển khai kế hoạch. TTCM phối hợp cùng BGH triển khai thực hiện chuyên môn, củng cố kiến thức thi TN THPT cho HS khối	Cuối năm học			

			lượng kỳ thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông. Bồi dưỡng HS tham gia các kỳ thi HSG, NCKH, hội thao cấp quận, cấp thành phố	12, đầy mạnh hoạt động bồi dưỡng HSG và NCKH.				
	Tiêu chí 1.7	Mức 2	Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường. Thực hiện công tác phân công nhiệm vụ rõ ràng, phù hợp với năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Không ngừng tạo điều kiện nâng cao trình độ cho đội ngũ	BGH cùng TTCM khuyến khích hỗ trợ GV học BDTX, học sau đại học. TTCM tham mưu cho BGH trong việc phân công nhiệm vụ cho GV trong tổ.	Từ năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo.			
	Tiêu chí 1.10	Mức 2	Đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; phòng, chống	BGH cùng lãnh đạo địa phương quản lý việc bán hàng rong trước cổng. Đoàn TN vận động, tuyên	Từ năm học 2023-2024.			

			cháy, nổ, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh, các tệ nạn xã hội và bạo lực trong nhà trường. Giải quyết việc buôn bán trước khu vực cổng trường. Tuyên truyền các em học sinh hạn chế mua thức ăn đường phố, không đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.	truyền chống bạo lực học đường. Phó HT phụ trách CSVC, y tế trường cùng với các cơ quan chức năng khác thực hiện tốt các biện pháp đảm bảo VS ATTP; phòng, chống TNTT, PCCN...				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2. 4	Mức 3	Tiếp tục làm tốt công tác tuyển sinh, đảm bảo quyền và nhiệm vụ của học sinh được thực hiện tốt. Quan tâm nhiều hơn về công tác tạo nguồn và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Giáo dục những học sinh có hành vi vi phạm hiệu quả	Hiệu trưởng và Giáo viên chủ nhiệm, gia đình thực hiện tốt quy chế phối hợp 3 môi trường để giáo dục học sinh.	Thực hiện trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo			

11/01/2025 - 12:11

			hơn.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Mức 2	Tiếp tục hoàn thiện phòng bộ môn theo quy định	Hiệu trưởng đề xuất kinh phí thực hiện cải tạo hoàn chỉnh phòng bộ môn	Thực hiện trong năm học 2023 - 2024			
	Tiêu chí 3.3	Mức 3	Tiếp tục thực hiện tốt công tác bảo trì, rà soát, cập nhật, kiểm kê tài sản theo quy định. Lập kế hoạch và tham mưu với các cấp mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu cho khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị nhằm phục vụ tốt hơn cho công tác dạy và học và hoạt động của đơn vị. Định kỳ, nhà trường kiểm tra, nhắc nhở việc cán bộ, giáo viên, nhân viên vệ sinh, sắp xếp các	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách tổ văn phòng và cơ sở vật chất lập kế hoạch mua sắm sửa chữa, kiểm tra cơ sở vật chất.	Thực hiện đầu mỗi năm học, định kỳ hằng quý tổ chức kiểm tra báo cáo.			

			phòng cho khoa học, để phát huy hiệu quả, phục vụ tốt cho hoạt động của nhà trường.					
	Tiêu chí 3.5	Mức 2	Tiếp tục trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường. Tất cả các máy tính phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học của nhà trường duy trì kết nối internet. Lập kế hoạch mua sắm bổ sung đầy đủ để đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập. Đảm bảo 100% GV sử dụng trang thiết bị, ĐDDH trong các giờ dạy trên lớp. Hàng năm tổ chức hội thi sáng tạo đồ dùng dạy học tự làm trong giáo	Căn cứ Thông tư Ban hành danh mục ĐDDH tối thiểu, Hiệu trưởng lập kế hoạch mua sắm bổ sung trên đề xuất hằng năm của các tổ. Phân công phó hiệu trưởng tổ chức hội thi sáng tạo đồ dùng dạy học tự làm trong giáo viên để bổ sung thêm thiết bị dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập. Phân công phó hiệu trưởng lập kế hoạch thực hiện bảo trì, bổ sung các	Đầu mỗi năm học			

			viên để bổ sung thêm thiết bị dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập. Thực hiện tốt việc bảo trì, bổ sung các trang thiết bị dạy học, đồng thời phát huy việc khai thác, sử dụng các thiết bị dạy học hiện có của nhà trường nhằm đáp ứng tốt hơn nữa yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục. Phân công giáo viên phụ trách thiết bị tham gia các lớp tập huấn về nghiệp vụ và đồn đốc cơ quan chức năng đẩy nhanh công tác thanh lý thiết bị hư hỏng.	trang thiết bị dạy học.				
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							

	Tiêu chí 4.1	Mức 3	Ban đại diện CMHS tiếp tục kiện toàn nhân sự, xây dựng kế hoạch hoạt động thiết thực để góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch năm học của nhà trường, nâng cao chất lượng giáo dục HS.	Ban đại diện CMHS phối hợp cùng GVCN và nhà trường tăng cường liên hệ với CMHS, tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức trong CMHS cùng phối hợp thực hiện các kế hoạch để hỗ trợ nhà trường.	Từ năm học 2023-2024.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Mức 2	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường; bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và	Các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch chung của nhà trường xây dựng kế hoạch thật cụ thể, chi tiết và thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá, tập trung vào các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn	Tiếp tục thực hiện trong năm học 2024-2024 (đã được đề ra từ năm học 2022-2023).			

			rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Các tổ chuyên môn đẩy mạnh hơn nữa việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, đồng thời có biện pháp hiệu quả giúp đỡ học sinh còn gặp khó khăn trong học tập.					
	Tiêu chí 5.2	Mức 2	Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh, hình thức, biện pháp tổ chức phù hợp để nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng, phụ đạo học sinh.	Hiệu trưởng giao chỉ tiêu đầu năm học, chỉ đạo giáo viên dạy bộ môn lập kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu phù hợp với học sinh và thể mạnh của nhà trường, phân công phó Hiệu trưởng kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhằm đạt giải cao trong các kỳ giao lưu văn hóa, thể	Đầu mỗi năm học			

				thao,...do cấp trên tổ chức.				
	Tiêu chí 5.3	Mức 2	Xây dựng kế hoạch tham quan học tập, ngoại khóa phù hợp với nội dung giáo dục địa phương	Nhà trường phối hợp với Ban đại diện CMHS các lớp, Đoàn TNCS HCM nhà trường và tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tham quan học tập, ngoại khóa phù hợp với nội dung giáo dục địa phương	Đầu mỗi năm học			
	Tiêu chí 5.5	Mức 3	Đẩy mạnh công tác giáo dục kỹ năng sống cho HS, đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục đạo đức, từng bước hình thành khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn thông qua các hoạt động phù hợp với điều kiện nhà trường. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và phân công cụ thể nhiệm vụ	Phối hợp tốt giữa BGH, GV và CMHS, các bộ phận khác như Đoàn TN, Chi đoàn GV, GV tâm lý trong công tác giáo dục đạo đức, ý thức pháp luật.	Đầu mỗi năm học			

			của nhà trường và gia đình trong việc giáo dục kỹ năng sống cho HS, đồng thời, tăng cường trao đổi thông tin giữa nhà trường và gia đình trong quá trình giáo dục kỹ năng sống cho HS. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong quá trình giáo dục kỹ năng sống cho HS.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện.

Cuối năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ nhóm, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Phó hiệu trưởng phụ trách về cơ sở vật chất, y tế: thực hiện nội dung về tiêu chuẩn phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, các quy định về an toàn, an ninh trường học, an toàn vệ sinh thực phẩm, kế hoạch phòng chống dịch bệnh, thiên tai..., kế hoạch hoạt động y tế trường học.

- Chủ tịch Công đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

- Trợ lý thanh niên, Bí thư chi đoàn giáo viên thực hiện nội dung cải tiến chất lượng hoạt động của tổ chức Đoàn và hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Giáo viên Thư viện kiêm thiết bị cải tiến chất lượng về nội dung hoạt động thư viện, thiết bị.

- Kế toán, văn thư thực hiện nội dung cải tiến về Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

- Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

- Giáo viên thực hiện nội dung nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục và công tác chủ nhiệm lớp (nếu là GVCN).

Các cá nhân được phân công, căn cứ kế hoạch cải tiến chất lượng và nội dung các tiêu chí của Thông tư số 18/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện. Cuối năm học từng cá nhân lập báo cáo kết quả thực hiện, kèm minh chứng gửi cho Hiệu trưởng.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- CB-GV-NV (để t/h);
- Lưu VT, HT (HTA).

