

BÁO CÁO
Về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau
đánh giá ngoài của trường THPT Ngô Gia Tự
năm học 2023-2024

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị.

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.
- Hiệu trưởng đã triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 thông qua họp hội đồng sư phạm, họp giao ban, đối thoại với đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh.
- Tổ chức họp Hội đồng trường và họp cán bộ chủ chốt để phân công tổ chức thực hiện tốt Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá ngoài của đơn vị trong nhà trường

- Đã triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.
- Biện pháp thực hiện:

Trên cơ sở báo cáo tự đánh giá của nhà trường và báo cáo đánh giá ngoài của đoàn khảo sát, những đề xuất cải tiến chất lượng của các nhóm công tác, của Hội đồng tự đánh giá, Hội đồng đánh giá ngoài, nhà trường lập kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024. Thành lập Hội đồng tự đánh giá. Họp để thống nhất quá trình đánh giá, phân công công việc, trách nhiệm của từng thành viên trong Hội đồng.

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.



Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

III. Kết quả tự kiểm tra Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị trong nhà trường

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

+ Thực hiện định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường.

+ Các tổ chức đoàn thể hoạt động đa dạng, đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng.

+ Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thảo luận các chuyên đề, tổ chức thao giảng rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng chuyên môn, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, nâng cao tỉ lệ TN THPT, đầu tư cho công tác nghiên cứu khoa học, hướng dẫn HS tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố.

+ Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

+ Hằng năm, cán bộ, giáo viên được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

+ Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường. Có học sinh đạt giải các cuộc thi cấp thành phố (học sinh giỏi khối 12, nghiên cứu khoa học).

+ Khu sân chơi, bãi tập có diện tích ít nhất bằng 20% tổng diện tích sử dụng của trường.

+ Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định.

+ Khối hành chính - quản trị chưa có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

+ Thiết bị thực hành: Trường đã thực hiện kiểm tra các thiết bị, lập đề xuất mua sắm, bổ sung theo hướng dẫn của Sở. Giáo viên trường tận dụng thiết bị, dụng cụ còn

sử dụng được và các thiết bị dạy học tự làm nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

+ Thư viện của nhà trường đạt chuẩn; hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Kết quả thực hiện:

+ Đã thực hiện cải tiến được một số tiêu chí: 1.4; 1.7; 1.10; 4.1; 5.1; 5.2; 5.5.

+ Vẫn còn một số tiêu chí chưa cải tiến như kế hoạch đề ra như: 1.1; 2.4; 3.2; 3.3; 3.5; 5.3.

+ Nhà trường tiếp tục tự đánh giá và thực hiện cải tiến để đạt yêu cầu ban đầu đề ra của kế hoạch.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo từ Sở Giáo dục đến địa phương trong công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường trách nhiệm, nhiệt huyết, tận tâm trong công việc, có ý thức tự học nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ, có quan tâm đến việc vận dụng những ưu điểm của các nền giáo dục hiện đại trong khu vực và trên thế giới đối với việc xây dựng kế hoạch giáo dục tại nhà trường.

Những học sinh có hoàn cảnh khó khăn luôn được quan tâm, giúp đỡ, hỗ trợ kịp thời. Những học sinh có năng khiếu được thầy cô quan tâm bồi dưỡng, tạo điều kiện tham gia các đội tuyển, rèn luyện trí tuệ. Công tác bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo học sinh yếu luôn được quan tâm. Tỷ lệ học sinh yếu mỗi năm đều giảm, học sinh khá, giỏi tăng, học sinh đậu TN THPT đạt 99.35%.

Cán bộ phụ trách thư viện nhiệt tình, cập nhật và đề xuất bổ sung tư liệu, sách tham khảo hằng năm phục vụ nhu cầu bạn đọc và thực hiện các mục tiêu giáo dục chung tại đơn vị. Công tác khuyến học, khuyến tài luôn được quan tâm, chú trọng.

Tỷ lệ học sinh yếu, kém, bỏ học ngày càng giảm, số lượng HS giỏi ngày càng tăng.



Công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học được chú trọng. Số lượng HS đam mê công nghệ thông tin, yêu thích nghiên cứu khoa học ngày càng tăng.

+ Hạn chế:

Điều kiện kinh tế còn hạn chế nên việc đầu tư nghiên cứu khoa học cho học sinh và thành lập thư viện điện tử chưa thực hiện được.

Chưa vận dụng được nhiều ưu điểm từ các nền giáo dục tiên tiến hiện đại trong khu vực và trên thế giới vào kế hoạch giáo dục chung của nhà trường.

Dân số cơ học tăng nhanh, năm học 2023-2024 nhà trường tiếp nhận thêm 17 lớp 10, nâng số lượng học sinh toàn trường lên 1727 học sinh, 41 lớp học, không đạt tiêu chí 1.5. của tiêu chuẩn 1.

- Kiến nghị, đề xuất:

Được cấp trên quan tâm hơn nữa trong việc cải tạo cơ sở vật chất và đầu tư xây thêm phòng học đạt chuẩn nhằm đáp ứng nhu cầu dạy và học, tiến tới nhà trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KDCLGD;
- Lưu VT, HT (HTA).

