**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II– LỚP 11**

**MÔN: LỊCH SỬ – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút – NĂM HỌC 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | | **Tổng %** |
|  |  |  | **Nhận biệt** | **Thời gian** | **Thông hiểu** | **Thời gian** | **Vận dụng** | **Thời gian** | **Vận dụng cao** | **Thời gian** | **TN** | **TL** | **Thời gian** |  |
| **1** | **Chương 5:Một số cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam ( Trước năm 1858)** | **Bài 9: Cuộc cải cách của Hồ Qúy Ly và Triều Hồ ( Cuối thế kỷ XIV, đầu thế kỷ XV)** | **4** |  | **0** |  |  |  | **1TL** |  | **4** | **1** |  |  |
|  | **Bài 10: Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông ( Thế kỉ XV)** | **4** |  | **1** |  | **1 Đ/S** |  |  |  | **6** | **0** |  |  |
|  | **Bài 11: Cuộc cải cách của Minh Mạng ( Nửa đầu thế kỉ XIX)** | **4** |  | **1** |  | **1 Đ/S** |  |  |  | **6** | **0** |  |  |
| **2** | **Chủ đề 6: Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông** | **Bài 12: Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông** | **4** |  | **1** |  |  |  |  |  | **5** | **0** |  |  |
|  | **Bài 13: Việt Nam và Biển Đông** | **4** |  | **1** |  |  |  | **1TL** |  | **5** | **1** |  |  |
| **Tổng** | |  | **20** |  | **4** |  | **2** |  | **2** |  | **26** | **1** | **45** |  |
| **Tỉ lệ %** | |  | **50** | | **10** | | **20** | | **20** | |  |  | **45** |  |
| **Tỉ lệ chung %** | |  | **60** | | | | **40** | | | | **100** | | **45** |  |
|  | | **Lưu ý: Câu tự luận trên có thể ra bài 9 hoặc bài 13** | | | | | | | | | | | | |

**ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II - NĂM HỌC: 2023 -2024**

**MÔN: LỊCH SỬ LỚP 11– THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chương 5:Một số cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam ( Trước năm 1858)** | **Bài 9: Cuộc cải cách của Hồ Qúy Ly và Triều Hồ ( Cuối thế kỷ XIV, đầu thế kỷ XV)** | **Nhận biết:**  -Trình bày được bối cảnh lịch sử cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và Triều Hồ.  -Trình bày được nội dung cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và Triều Hồ. - Trình bày được kết quả và ý nghĩa cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và Triều Hồ.  - Có ý thức trân trọng giá trị cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và triều Hồ.  **Vận dụng cao:**  -Rút ra được những bài học lịch sử từ cải cách của Hồ Quý Ly | **4** | **0** | **0** | **1** |
| **Bài 10: Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông ( Thế kỉ XV)** | **Nhận biết:**  - Trình bày được bối cảnh lịch sử cuộc cải cách của Lê Thánh Tông.  - Trình bày được nội dung cuộc cải cách của Lê Thánh Tông.  - Trình bày được kết quả và ý nghĩa cuộc cải cách của Lê Thánh Tông.  - Trình bày được ý nghĩa cuộc cải cách của Lê Thánh Tông.  **Thông hiểu:**  - Có ý thức trân trọng giá trị cuộc cải cách của Lê Thánh Tông  **Vậndụng**  -Rút ra được những điểm tiến bộ từ cuộc cải cách của vua Lê Thánh Tông có thể vận dụng được trong bối cảnh hiện nay. | **4** | **1** | **1** | **0** |
| **Bài 11: Cuộc cải cách của Minh Mạng ( Nửa đầu thế kỉ XIX)** | **Nhận biết:**  -Trình bày được bối cảnh lịch sử cuộc cải cách của Minh Mạng.  -Trình bày được nội dung cuộc cải cách của Minh Mạng.  -Trình bày được kết quả cuộc cải cách của Minh Mạng.  - Trình bày được ý nghĩa cuộc cải cách của Minh Mạng.  **Thông hiểu:**  -Có ý thức trân trọng giá trị cuộc cải cách của Minh Mạng.  **Vận dụng**  -Rút ra được những bài học từ cuộc cải cách của vua Minh Mạng có thể vận dụng được trong cuộc cải cách hành chính ở Việt Nam. | **4** | **1** | **1** | **0** |
|  | **Chủ đề 6: Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông** | **Bài 12: Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông** | **Nhận biết**  - Trình bày được vị trí của Biển Đông trên bản đồ.  -Trình bày được tầm quan trong chiến lược của Biển Đông về giao thông biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên  -Trình bày được các đảo và quần đảo ở Biển Đông trên bản đồ.  **-** Trình bày tầm quan trọng của các đảo và quần đảo ở Biển Đông.  **Thông hiểu:**  Giải thích đượcđược tầm quan trong chiến lược của Biển Đông về giao thông biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên | **4** | **1** | **0** | **0** |
| **Bài 13: Việt Nam và Biển Đông** | **Nhận biết:**  - Trình bày được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với việt Nam về quốc phòng, an ninh và phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.  -Trình bày được Việt Nam là Nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Quần Sa và quần đảo Hoàng Sa trong lịch sử.  -Trình bày được nét chính về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  - Trình bày được chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hòa bình.  **Thông hiểu:**  **-** Giải thích được Việt Nam là Nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Quần Sa và quần đảo Hoàng Sa trong lịch sử.  **Vận dụng cao:**  - Có thái độ trân trọng những thành quả đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông trong lịch sử, sẵn sàng tham gia đóng góp vào cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam. | **4** | **1** | **0** | **1** |
| **Tổng** | | |  | **20** | **4** | **2 TN Đ/S** | **1/2TL** |