

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2024 – 2025

- Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội về thực hiện dân chủ cơ sở;

- Căn cứ Quyết định số 3260 /QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

- Căn cứ Công văn số 5307/SGDĐT-KHTC ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Trường phổ thông năng khiếu Thể dục, Thể thao Bình Chánh xây dựng Kế hoạch Giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Thuận lợi - Cơ hội.

1.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, UBND huyện Bình Chánh, các ban ngành đoàn thể địa phương.

- Lãnh đạo nhà trường trẻ, năng động và tâm huyết trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

- Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết gắn bó giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Đội ngũ thầy cô giáo đa phần là trẻ, nhiệt tình, yêu thương, trách nhiệm với học sinh và tận tụy với nghề nghiệp.

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 18 CB, GV (27,7%) có bằng thạc sĩ và 8 GV đang học thạc sĩ.

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, bám sát thực tế. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Cơ sở vật chất: bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại, đặc biệt là có điều kiện cho học sinh rèn luyện về thể chất, phát triển toàn diện.

1.2. Cơ hội

- Được sự quan tâm của xã hội, đặc biệt là sự quan tâm, đồng hành của Ban đại diện cha mẹ học sinh, của chính quyền địa phương.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình, năng nổ, trách nhiệm.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao ngày càng tăng.

- Được sự tin nhiệm của đa số phụ huynh, đặc biệt là sự phối hợp của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong việc chăm lo cho học sinh nghèo có điều kiện đến trường.

- Nhu cầu đổi mới phương pháp giáo dục, nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục ngày càng cao.

- Cơ hội thuận lợi trong đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị khi xây dựng thành trường chuẩn Quốc gia và đơn vị tiên tiến xuất sắc trong thời kỳ đổi mới.

2. Khó khăn - Thách thức.

2.1. Khó khăn

- Trường nằm tại khu vực vùng sâu, vùng xa của thành phố. Cách trung tâm thành phố gần 30km

- Một số giáo viên chưa nhiều kinh nghiệm, phần lớn nhà ở xa trường (trên 15km) nên gặp không ít khó khăn.

- Điểm thi tuyển vào lớp 10 có tăng, tuy nhiên vẫn còn thấp so với các trường nội thành (14 điểm), phần lớn học sinh nhà cách xa trường (>70% học sinh nhà cách trường hơn 10km); một bộ phận học sinh chưa có ý thức trong việc học tập và rèn luyện, từ đó mất căn bản, học yếu kém, bỏ học ảnh hưởng đến tỷ lệ duy trì sĩ số và hiệu suất đào tạo.

- Điều kiện học tập của học sinh trong khu vực còn nhiều khó khăn. Phụ huynh học sinh chủ yếu là lao động, vì vậy ít quan tâm đến việc học tập của các em.

2.2. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ phía xã hội, đặc biệt là từ cha mẹ học sinh.

- Đáp ứng nhu cầu đào tạo đầu ra học sinh có chất lượng cao nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội và công nghệ 4.0

- Trình độ chuyên môn giáo viên, năng lực giảng dạy, cách giải quyết vấn đề về tâm lý lứa tuổi học sinh của giáo viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và của xã hội.

- Năng lực và điều kiện ứng dụng công nghệ thông tin; trình độ ngoại ngữ; khả năng thích ứng, năng động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường và trong yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Cơ cấu lớp năm học 2024-2025

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
10	11	478	223	16	44	2	4	27
11	10	436	207	13	43	1	4	23
12	13	500	226	10	38	0	3	48
Cộng	34	1414	656	39	42	3	11	98

4. Viên chức và người lao động

4.1. Giáo viên: 65

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	9	4	2	9	0	2	7	0	0
2	Lý - CN	6	4	1	6	0	3	3	0	0
3	Hóa	5	4	3	5	0	1	4	0	0
4	Sinh	5	3	1	5	0	4	1	0	0
5	Văn	8	5	1	8	0	2	6	0	0
6	Sử - Địa- GDKTPL	8	6	1	7	1	2	6	0	0
7	Ngoại ngữ	8	5	1	8	1	0	8	0	0
8	Tin học	3	1	1	3	0	0	3	0	0
9	TD-QP	11	2	4	10	1	3	8	0	0
10	Âm nhạc	1	0	0	1	0	0	1	0	0
11	Mỹ thuật	1	0	0	1	0	0	1	0	0

4.2. Lãnh đạo - nhân viên: 18

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Trong đó					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3	2	3	3	0	2	1	0	0
2	Kế toán	1	1	0	1	0	0	1	0	0
3	Thủ quỹ	1	1	0	1	0	0	0	0	1

4	Thư viện	1	1	1	1	0	0	0	0	1
5	TB-THTN	1	1	0	0	1	0	1	0	0
6	VP (VT-HV)	2	1	1	2	0	0	0	1	1
7	Y tế	1	1	1	1	0	0	0	0	1
8	Bảo vệ	4	0	0	0	4	0	0	0	4
9	Phục vụ	4	4	0	0	4	0	0	0	4

5. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
27.000 m ²	03	00	02	08	400	700

- Phòng Y tế: 01
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01
- Thư viện :01
- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập: 01
- Nhà đa năng: 02
- Hồ bơi: 00
- Sân bóng vận động: 00
- Trang thiết bị dạy học:
 - + Bảng tương tác: 02
 - + Thư viện điện tử: 00
 - + Phòng thí nghiệm NCKH, STEM...: 01

6. Định hướng xây dựng kế hoạch nhà trường

- Căn cứ vào đội ngũ cán bộ giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện cụ thể, trường xây dựng từ 6 đến 8 phương án tổ hợp cho học sinh lựa chọn

-Sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp, ngoài lớp; dạy học theo chủ đề/chuyên đề; dạy học trải nghiệm...

-Sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường. Ngoài việc có 1 số tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp lồng ghép tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, thì số tiết còn lại có thể sắp xếp để tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo các hình thức hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ với sự tham gia, phối hợp của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường.

-Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương: mỗi tuần 1 tiết, nội dung theo tài liệu giáo dục địa phương do Sở GD&ĐT TPHCM biên soạn.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu từ năm học 2022-2023. Năm học 2024-2025, nhà trường thực hiện chương

trình giáo dục phổ thông 2018 dành cho cả 3 khối lớp. Do đó cần tiến hành phân tích chương trình giáo dục, các môn học trong chương trình để xây dựng kế hoạch điều chỉnh nội dung dạy học của nhà trường.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Trường phổ thông năng khiếu TD,TT Bình Chánh trở thành trường phổ thông hàng đầu của huyện Bình Chánh, một địa chỉ giáo dục có uy tín và chất lượng giáo dục cao, là nơi ươm mầm, phát triển những tài năng cho huyện Bình Chánh, cho TPHCM, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên đỉnh cao của những ước mơ.

- Xây dựng nhà trường có môi trường giáo dục tốt, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, lối sống cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng tiếp cận trình độ tiên tiến của Thành phố, quốc gia. Chú trọng giáo dục cả về kiến thức, kỹ năng và đạo đức lối sống, thể chất theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học.

- Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, xây dựng các chủ đề dạy học liên môn – tích hợp để góp phần giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học, hoạt động giáo dục (HĐGD) của nhà trường; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình, xã hội và yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Tích cực đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; tăng thời lượng cho các hoạt động thực hành, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn và tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tiễn trong thực hiện kế hoạch giáo dục; tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Khuyến khích khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp - Thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực. Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế. Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc.

- Tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải

quyết các vấn đề thực tiễn. Giáo dục những công dân tương lai được phát triển toàn diện, mạnh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội đáp ứng yêu cầu trong đời sống đô thị và hội nhập quốc tế. Cụ thể, định hướng phát triển học sinh:

- + Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- + Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- + Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- + Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể năm học 2024 – 2025

Thực hiện chủ đề năm học "Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng"

2.1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

2.1.1. Chỉ tiêu về dạy và học.

- Tỷ lệ học sinh có rèn luyện đạt khá – tốt: trên 97%
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: trên 96%
- Tỷ lệ học sinh có học lực đạt khá – giỏi: trên 60 %
- Tỷ lệ học sinh đậu TN THPT bằng hoặc trên TP, 80% các em vào được các trường Đại học, Cao đẳng.
- Học sinh giỏi OLYMPIC TP khối 10, 11: 16 em đạt giải cho tất cả các môn tham gia.
- Học sinh giỏi cấp Thành phố và máy tính cầm tay: 10 học sinh
- Phong trào TD, TT: Đạt trên 60 huy chương cấp Huyện và TP.

2.1.2. Chỉ tiêu về Đoàn thể

- Đơn vị: Danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”; Cờ thi đua UBND thành phố
- Đoàn thanh niên đạt danh hiệu “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”..
- Chi đoàn GV “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.
- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.
- Chi bộ “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”
- Có 100% tổ CM (THCQT) đạt danh hiệu tổ tiên tiến

2.1.3. Các chỉ tiêu khác

- Trên 98 % Cán bộ - Giáo viên- Nhân viên đạt lao động tiên tiến.
- Có trên 20% Cán bộ - Giáo viên đạt CSTĐ cơ sở.

2.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

Tiếp tục thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành vào các kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện đặc điểm nhà trường.

Triển khai thực hiện Chương trình hành động của ngành Giáo dục thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục, Kết luận số 51-KL/TW và Chỉ thị số 02/CT-TTg về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với cả 3 khối lớp 10,11 và 12; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Chú trọng xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của nhà trường.

Giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và cha mẹ học sinh để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. Tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng hoạt động của các Câu lạc bộ học thuật, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống đuối nước, phổ cập bơi cho học sinh.



2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018 và Bồi dưỡng thường xuyên trên trang <https://taphuan.csdl.edu.vn/>

2.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục.

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Kiểm tra việc thực hiện các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia gắn với mục tiêu phát triển kinh tế xã hội địa phương. Triển khai có hiệu quả các đề án, chương trình và dự án về giáo dục và đào tạo.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục

2.5. Công tác đoàn thể

Tích cực tham gia cũng như hoàn thành tốt các hoạt động do Thành đoàn, phòng CTTT Sở Giáo dục và Huyện đoàn hướng dẫn.

Tổ chức Đại hội Đoàn trường và đại hội Chi đoàn đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư Chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả.

Phát huy hết vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn.

Đoàn thanh niên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm, các hoạt động ngoại khóa...

Công đoàn là chỗ dựa tinh thần và tạo sự đoàn kết trong nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động văn thể mỹ, thể dục thể thao... để tập thể tham gia ở cấp trường, cấp ngành.

Thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng tại đơn vị, từ đầu năm học nhà trường đã thành lập Ban giáo dục chính trị tư tưởng gồm 13 thành viên theo quyết định số: 86 - QĐ/NKTDTTBC ngày 20 tháng 8 năm 2024 và kế hoạch số: /KH-NKTDTTBC ngày tháng 9 năm 2024 về công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2024-2025

2.6. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Hoàn thiện Cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn và triển khai của Sở; tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện công tác tuyển sinh theo chỉ đạo của Sở; thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn.

Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời. Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tại các hội đồng coi thi, chấm thi đầy đủ, đúng thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

Năm học 2022-2023, nhà trường được Giám đốc Sở Giáo dục – Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cấp giấy chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 theo Quyết định số 457-38/QĐ-SGDĐT ngày 08/3/2023 và được Ủy ban Nhân dân TP Hồ Chí Minh ra Quyết định số: 990/QĐ-UBND ngày 22 tháng 3 năm 2023 công nhận Trường THPT Năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh đạt Chuẩn quốc gia mức độ I

Tất cả các đoàn thể, giáo viên, nhân viên trong nhà trường phối hợp chặt chẽ để xây dựng trường tiên tiến theo xu hướng mới, duy trì và đạt thêm các tiêu chí để nhà trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2.

2.7. Công tác kiểm tra

Thực hiện kiểm tra nội bộ nhà trường theo Kế hoạch số 132 -KH/NKTDTTBC ngày 30 tháng 8 năm 2024. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa sai phạm. Trong đó chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; việc sử dụng ấn phẩm, học liệu; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra theo Quy định 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017: Thành lập tổ công tác thực hiện Quy định 1374 gồm 5 người, và sử dụng địa chỉ mail c3nangkhiu.binhchanh.tphcm@moet.vn và buihiendao@gmail.com để tiếp nhận thông tin phản ánh từ Giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

2.8. Công tác thi đua khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ



quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua khác. Việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Xây dựng Quy chế đánh giá kết quả công tác và thi đua khen thưởng, kỉ luật của nhà trường. Quy chế được thông qua Hội nghị Cán bộ công chức viên chức và có điều chỉnh bổ sung từng năm.

Thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo từng năm học. Tổ chức đánh giá kết quả của Cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quý, học kì và năm học theo Luật viên chức và Nghị định số 98/2023 về Quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng. Hệ thống đánh giá gồm: Đánh giá kết quả công tác của công chức, viên chức và kết quả thi đua.

Tổ chức phát động, đăng kí và triển khai thực hiện phong trào thi đua trong đội ngũ, đối với từng cá nhân, tập thể trong đơn vị như: Chiến sĩ Thi đua các cấp, Lao động tiên tiến; Danh hiệu Công đoàn viên xuất sắc...

Tổ chức triển khai giao nhiệm vụ, phân công công tác, khuyến khích cá nhân và các tập thể đăng kí thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao kết quả dạy học và phát triển năng lực học sinh như: Giáo viên dạy giỏi, dạy học giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, Sáng tác ảnh, thi học sinh giỏi, Olympic tháng 4, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường...

Tổ chức công tác khen thưởng: Thực hiện theo văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở và nộp hồ sơ theo đúng quy trình và thời gian quy định. Tổ chức biểu dương Người tốt việc tốt và gương Điển hình tiên tiến nhằm động viên, khuyến khích và phát huy năng lực, sự cống hiến của đội ngũ.

Hằng năm dựa trên thành tích công tác, kết quả làm việc và đề xuất của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên... Hội đồng Thi đua khen thưởng họp bình chọn dân chủ và công khai kết quả khen thưởng cho những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc; hoặc đề xuất lên cấp trên theo Hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình chính khóa lớp 10, 11 và 12: Thực hiện theo CTGDPT 2018

TT	Môn học	Số tiết lớp 10, 11		
		Tổng	HK1	HK2
Môn học bắt buộc				
1	Ngữ Văn	105	54	51
2	Toán	105	54	51
3	Ngoại ngữ 1: tiếng Anh	105	54	51
4	Lịch sử	52	18	34
5	Giáo dục thể chất	70	36	34
6	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35	18	17
7	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105	54	51
8	Nội dung giáo dục địa phương	35	18	17
Môn học tự chọn (Lựa chọn 4 môn học từ 3 nhóm môn học)				
Nhóm môn KHXH	Địa lý	70	36	34
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70	36	34
Nhóm môn KHTN	Vật lý	70	36	34
	Hóa học	70	36	34
	Sinh học	70	36	34
Nhóm môn công nghệ và nghệ thuật	Công nghệ	70	36	34
	Tin học	70	36	34
	Âm nhạc	70	36	34
	Mỹ thuật	70	36	34
Chuyên đề học tập lựa chọn				
Cụm chuyên đề Toán, Lý, Hóa		105	54	51
Cụm chuyên đề Toán, Văn, Hóa		105	54	51
Cụm chuyên đề Toán. Hóa, Sinh		105	54	51
Cụm chuyên đề Văn, Sử, Địa		105	54	51
Cụm chuyên đề Văn, Sử, GDKT-PL		105	54	51
Cụm chuyên đề Văn, Sinh, GDKT-PL		105	54	51
Cụm chuyên đề Toán. Sinh, Địa		105	54	51

2. Xây dựng phương án lựa chọn môn học cho học sinh

Căn cứ khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, căn cứ vào tình hình của nhà trường và đề nghị của các tổ, nhóm chuyên môn, Trường phổ thông năng khiếu TD,TT Bình Chánh ban hành kế hoạch dạy học năm học 2024 -2025 như sau:

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.

Các phương án lựa chọn môn học cho khối 10, 11 và 12: Căn cứ vào đội ngũ cán bộ giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện cụ thể, trường xây dựng các phương án tổ hợp cho học sinh lớp 10 lựa chọn.

TH1: Môn bắt buộc, Lý, Hóa, Sinh, Tin học; chuyên đề Toán, Lý, Hóa.

TH2: Môn bắt buộc, Lý, Hóa, GDKT&PL, Tin học; chuyên đề Toán, Văn, Hóa.

TH3: Môn bắt buộc, Hóa, Sinh, GDKT&PL, Tin học; chuyên đề Toán, Hóa, Sinh.

TH4: Môn bắt buộc, Lý, Địa, GDKT&PL, Công nghệ; chuyên đề Văn, Sử, GDKT&PL.

TH5: Môn bắt buộc, Sinh, Địa, Tin học, Công nghệ; chuyên đề Văn, Sử, Địa.

TH6: Môn bắt buộc, Sinh, Địa, GDKT&PL, Công nghệ; chuyên đề Văn, Sinh, GDKT&PL

TH7: Môn bắt buộc, Sinh, Địa, Mỹ thuật, Công nghệ; chuyên đề Toán, Địa., Sinh

TH8: Môn bắt buộc, Sinh, GDKT&PL, Âm nhạc, Công nghệ; chuyên đề Văn, Sinh, GDKT&PL

Qui định thời gian học: Theo Quyết định ban hành khung thời gian năm học của UBND Thành phố Hồ Chí Minh

- Học kì I: Từ 05/9/2024 đến 11/01/2025

Dự kiến kiểm tra giữa học kỳ I: Từ 21/10/2024 đến 25/10/2024

Dự kiến kiểm tra học kỳ I : Từ 21/12/2024 đến 31/12/2024

- Học kì II: Từ 13/01/2025 đến 31/05/2025

Dự kiến kiểm tra giữa học kỳ II : Từ 10/3/2025 đến 14/3/2025

Dự kiến kiểm tra học kỳ II : Từ 02/5/2025 đến 12/5/2025

Dự kiến kiểm tra lại từ 23/6/2025 đến 27/6/2025

3. Các hoạt động giáo dục

3.1. Đổi mới quản lý dạy học

- Nhà trường điều hành hoạt động dạy học theo hướng nâng cao vai trò chủ động của người học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT để phục vụ đổi mới phương pháp dạy học. Khai thác tối đa hiệu quả các phòng học bộ môn, thực hiện đầy đủ các tiết thực hành, phát huy tính tích cực của học sinh trong việc khám phá tri thức mới, củng cố kiến thức đã học. Củng cố nề nếp hoạt động của tổ, chuyên môn; nội dung sinh hoạt cần tập trung trao đổi giáo án, thiết kế bài dạy, tìm hiểu những vấn đề khó, trao đổi các tình huống dạy học theo hướng đổi mới phương pháp dạy học, rút kinh nghiệm tiết dạy,...Việc đánh giá tiết dạy chuyển từ chú ý đến nghệ

thuật truyền thụ của giáo viên sang chú ý đánh giá năng lực tổ chức các hoạt động tự lực, khám phá tri thức của học sinh.

- Nhà trường tạo điều kiện, cơ hội cho các thành viên trong nhà trường (tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn ...), phát huy tinh thần trách nhiệm và năng lực của mình để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo môn học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng có hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM

- Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các giáo viên trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho học sinh.

3.2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan (theo hướng dẫn của Sở Giáo dục) trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng ra đề, soạn đáp án và chấm bài thi, kiểm tra bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình với 4 cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Kiểm tra đánh giá không chỉ cho điểm mà phải có nhận xét, lời phê (liên quan đến kiến thức, đạo đức của học sinh).

- Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành. Tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên cần có kế hoạch chi tiết, rõ ràng, đầy đủ và thực hiện theo đúng các quy định về chuyên môn của Sở GDĐT trong đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Căn cứ vào đặc trưng của các nhóm môn học để nâng cao chất lượng dạy học các môn học và hoạt động giáo dục. Đối với các môn khoa học xã hội nhân văn, cần khắc phục tình trạng kiểm tra thiên về ghi nhớ kiến thức, tăng cường ra đề “mở” nhằm kiểm tra mức độ thông hiểu và vận dụng sáng tạo kiến thức để giải quyết vấn đề và tạo cơ hội cho học sinh

biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài. Đối với các môn khoa học tự nhiên, cần phát triển kỹ năng tư duy logic, kỹ năng thực hành, thói quen vận dụng sáng tạo kiến thức vào thực tiễn.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học, các tổ chuyên môn chú trọng mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- + Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- + Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- + Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- + Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

- Xây dựng, bổ sung, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến thực hiện chương trình GDPT 2018 và việc chuyển đổi môn học lựa chọn của học sinh.

3.3. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn, ...

- Mỗi Tổ/nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn tối thiểu 2 lần/tháng. Nội dung sinh hoạt chuyên môn của Tổ/ nhóm chuyên môn được cập nhật đổi mới về phương pháp hình thức tổ chức dạy học, tăng cường học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ trong hợp chuyên môn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản;

giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

- Mời chuyên viên báo cáo để thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên tại cơ sở theo nhu cầu thực tế tại đơn vị như cách sử dụng trường học trực tuyến, tập huấn sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI), kỹ năng trong việc giải quyết các tình huống sư phạm, kỹ năng đánh giá học sinh theo hướng hiện đại, cách dạy theo phương pháp bàn tay nặn bột....

- Giáo viên sử dụng hiệu quả các nhóm phương pháp (dùng lời, trực quan, thực hành) phù hợp với đối tượng, nội dung bài học; bồi dưỡng tình cảm hứng thú, tinh thần chủ động, thái độ tích cực trong học tập của học sinh; hướng dẫn học sinh sử dụng hợp lý SGK ở nhà cũng như trên lớp, khắc phục tình trạng dạy học theo lối đọc chép, chiếu chép.

- Đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, xây dựng các tiết dạy để học tập, trao đổi về chuyên môn thông qua việc thực hiện các hoạt động thao giảng, chuyên đề.

- Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống, đưa giáo dục STEM vào áp dụng trước ở các môn tự nhiên như: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ.

3.4. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Bộ phận quản lý chuyên môn nắm bắt kế hoạch, thông tin các hội thi, cuộc thi, lập kế hoạch và triển khai về cho các tổ chuyên môn, các bộ phận phối hợp, thông tin đến cho giáo viên, học sinh để tham gia đầy đủ và chất lượng:

- + Hội thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp Thành phố.

- + Cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay Casio.

- + Cuộc thi Olympic mở rộng; thi Học sinh giỏi Thành phố.

- Căn cứ vào khả năng, năng lực của giáo viên để phân công nhân sự tham gia các hội thi, chú ý giao nhiệm vụ phù hợp. Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện để thành viên của tổ tham gia.

- Nhà trường tạo điều kiện về không gian, thời gian, hỗ trợ kinh phí để các thành viên trong nhà trường yên tâm và cố gắng tham gia hết khả năng của mình. Động viên, khen thưởng kịp thời để tạo động lực cho người tham gia thi. Ghi nhận công tác để cập nhật trong quá trình đánh giá kết quả, xếp loại công tác hàng năm của giáo viên.

3.5. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp với thời lượng 105 tiết/năm học, dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ Giáo dục.

- Thành lập Tổ Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, xây dựng kế hoạch, giáo viên giảng dạy sát với nội dung kiến thức và điều kiện của trường.



- Tổ chức hướng nghiệp thông qua các hoạt động ngoại khóa như đưa học sinh tham quan trải nghiệm tại các trường Đại học, trường nghề, các nhà máy, xí nghiệp...nhằm hướng nghiệp cho Học sinh lựa chọn con đường học tiếp sau THPT (Đại học, Cao đẳng, TCCN, nghề) hoặc đi vào cuộc sống lao động.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

36. Công tác giáo dục hòa nhập

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Khi cần tư vấn, tìm hiểu về công tác giáo dục hòa nhập phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập thành phố để thực hiện. Thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và giáo viên.

Nhà trường vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT. Chú ý xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp nhằm giúp học sinh hoà nhập học tập tốt trong trường phổ thông.

3.8. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

Phối hợp chặt chẽ với Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo các bộ phận triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong nhà trường và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

4. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày

Căn cứ Kế hoạch của các Tổ chuyên môn Văn, Toán, tiếng Anh, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GDKT&PL, Công nghệ, Tin học đã được hiệu trưởng phê duyệt, Trường phổ thông năng khiếu TD,TT Bình Chánh tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch cụ thể đính kèm (Kế hoạch số 129 /KH-NKTDTTBC ngày 23 tháng 8 năm 2024)

4.1. Hoạt động giáo dục buổi 1 (chương trình chính khóa): Dựa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, biên chế năm học, khung chương trình môn học các tổ, nhóm chuyên môn thảo luận, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các

chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; có thể linh hoạt trong phân phối chương trình (điều chỉnh số tiết dạy ở các bài học hoặc thống nhất thay đổi thứ tự bài dạy phù hợp với thực tế giảng dạy) nhưng vẫn đảm bảo giảng dạy đầy đủ, không cắt xén nội dung chương trình và tổng số tiết học bộ môn ở mỗi học kỳ theo Khung chương trình môn học (*Kế hoạch giảng dạy bộ môn của các tổ, nhóm chuyên môn, đính kèm*).

4.2. Hoạt động giáo dục buổi 2:

4.2.1. Các hoạt động dạy học

+ Dạy buổi 2:

- Hệ thống, ôn luyện và củng cố, trang bị thêm kiến thức học sinh được học trong chương trình chính khóa; rèn luyện kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Các tổ/nhóm chuyên môn Văn, Toán, tiếng Anh, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GDCD/GDKTPL xây dựng kế hoạch giảng dạy buổi 2 theo đặc thù môn học, phù hợp với đối tượng học sinh, trình Phó Hiệu trưởng chuyên môn phê duyệt và triển khai thực hiện; đảm bảo mỗi giáo viên có đầy đủ giáo án giảng dạy buổi 2 theo đúng kế hoạch.

+ Bồi dưỡng học sinh có năng lực khác biệt

- Nhà trường xây dựng kế hoạch số 128/KH-NKTDTTBC ngày 22 /8/2024 về kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng lực khác biệt, tổ chức thực hiện ngay từ đầu năm học xác định mục tiêu là duy trì và phát huy số lượng học sinh giỏi của các khối lớp, phát triển năng lực học sinh nhằm xây dựng chất lượng cho năm học tiếp theo.

- Dựa trên kế hoạch chung của nhà trường, các tổ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học, chọn đội dự tuyển tham dự các kỳ thi như: HSG cấp Thành phố, HSG Olympic, giải toán nhanh trên máy tính cầm tay...

- Huấn luyện đội tuyển tham dự các giải TDTT và Hội khỏe Phù Đổng các cấp bao gồm các môn điền kinh, bơi lội, cầu lông, bóng rổ, bóng đá, đá cầu, võ thuật.

- Huấn luyện đội tuyển tham dự kỳ thi HSG môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cấp Thành phố.

- Giáo viên phải luôn luôn sâu sát tới từng đối tượng học sinh, đặc biệt là học sinh yếu kém. Phải thực hiện tốt việc phối kết hợp giáo dục giữa giáo viên với học sinh, giữa nhà trường và gia đình nhằm tạo các điều kiện tốt nhất cho học sinh có đầy đủ các điều kiện học tập.

- Sau mỗi đợt kiểm tra, Tổ trưởng chuyên môn thống kê điểm để đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên và năng lực của học sinh, lọc ra danh sách các học sinh yếu kém, chủ động xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém theo đặc thù bộ môn.

+ Câu lạc bộ - Đội - Nhóm:

Tổ chức các CLB - Đội - Nhóm năng khiếu và học thuật bao gồm: Câu lạc bộ môn Vật lý-Stem, Câu lạc bộ tiếng Anh, Câu lạc bộ Âm nhạc (sử dụng các loại nhạc cụ), Câu lạc bộ Văn nghệ (gồm các nhóm: múa, nhảy cổ động, nhảy hiện đại, hát), Câu lạc bộ kỹ năng

Đoàn, Câu lạc bộ phát thanh học đường, Câu lạc bộ TDTT (gồm các đội: cầu lông, bóng đá, bóng rổ...), ...

Phân công giáo viên phụ trách hướng dẫn học sinh sinh hoạt, có xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm, duy trì hoạt động thường xuyên nhằm tạo sân chơi trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh toàn trường.

+ Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục STEM

Căn cứ Công văn số 4977/SGDDT-GDTrH ngày ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024–2025, Trường phổ thông năng khiếu TD,TT Bình Chánh xây dựng kế hoạch số /KH-NKTDTTBC ngày /9/2024.

+ Chương trình dạy học trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường

Tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học, chọn các đề tài có ứng dụng trong thực tế tham dự cấp thành phố

Tiếp tục khuyến khích các giáo viên và học sinh trong trường tham dự đầy đủ các kỳ thi do Bộ GDĐT và Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh tổ chức

+ Tiết học ngoài nhà trường

- Tổ Sử - Địa – GDKT&PL, Sinh và Lý đưa học sinh học tập ở khu di tích Võ Thị Sáu, nhà máy nhiệt điện Bà Rịa - Vũng Tàu, Biển Long Hải, Tham quan trường Dục Thanh-Phan Thiết, nhà máy điện hạt nhân Đà Lạt....

(Đính kèm kế hoạch thực hiện tiết học ngoài nhà trường)

5. Chương trình nhà trường

5.1. Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế theo các mô hình dạy học tích hợp, dạy học tăng cường Tin học cho học sinh các khối và dạy học trong chương trình nhà trường, độc lập với chương trình Tin học phổ thông trên cơ sở đáp ứng nhu cầu, tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

Chương trình được triển khai cụ thể như sau:

Khối 10:

- Đưa chương trình MOS Word 2016 vào tổ chức giảng dạy vào cuối tuần cho các học sinh khối 10.

-> Mục đích trang bị kỹ năng, kiến thức về Word theo chuẩn quốc tế MOS cho các em.

Khối 11:

- Đưa chương trình MOS Powerpoint vào tổ chức giảng dạy vào cuối tuần cho học sinh 11 đã đạt chứng chỉ MOS Word 2016 và đăng ký dành cho các em chưa đạt MOS Word 2016 có nhu cầu học.

-> Mục đích trang bị kỹ năng, kiến thức về Powerpoint theo chuẩn quốc tế MOS cho các em.

Khối 12:

- Các em có thể đăng ký chương trình MOS Word 2016, chương trình MOS PowerPoint 2016 được tổ chức vào cuối tuần.

-> Mục đích để trang bị kỹ năng, kiến thức theo chuẩn Tin học Quốc tế MOS cho các em sau này khi ra trường.

5.2. Tăng cường tiếng Anh, dạy học tiếng Anh với người nước ngoài

Căn cứ văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai các chương trình ngoại ngữ bổ trợ; Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

Nhà trường phối hợp với trung tâm Anh ngữ Mai Lâm, giảng dạy tiếng Anh bản ngữ cho học sinh khối 10, 11 kết hợp với chương trình GDPT 2018 với thời lượng 2 tiết/tuần. Kinh phí thỏa thuận với CMHS khối 10, 11.

(Kế hoạch dạy học tiếng Anh với người nước ngoài đính kèm)

5.3. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống

Trong năm học 2024 – 2025, thực hiện các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 10 và 11, cụ thể như sau:

5.3.1. Khối 10

STT	Thời gian thực hiện	Nhóm Kỹ năng	Tên chuyên đề	Mục tiêu giảng dạy
1	Tháng 9/2024	NHẬN THỨC CỦA BẢN THÂN	Vượt qua cảm dỗ và tự chủ	Mục tiêu 1: Giúp học sinh nhận diện được các cám dỗ xung quanh bản thân mình. Mục tiêu 2: Giúp học sinh hiểu được một số nguyên tắc để vượt qua cám dỗ và làm chủ được bản thân mình. Mục tiêu 3: Giúp học sinh vận dụng một số nguyên tắc đã biết để có thể làm chủ được bản thân, vượt qua các cám dỗ xung quanh bản thân mình. Mục tiêu 4: Giúp học sinh thực hành các tình huống bị cám dỗ trong học đường và cuộc sống. Thông qua đó, giúp các em có ý thức hơn trong việc tự làm chủ bản thân và vượt qua được những cám dỗ.
2	Tháng 10/2024	TỰ CHỦ TỰ LẬP	Kỹ năng quản lý thời gian	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu tầm quan trọng kỹ năng quản lý thời gian Mục tiêu 2: Giúp học sinh biết các phương

				pháp quản lý thời gian hiệu quả và ứng dụng. Mục tiêu 3: Giúp học sinh vận dụng ma trận Eisenhower để sắp xếp hoạt động hằng ngày Mục tiêu 4: Giúp học sinh thực hành các tình huống quản lý thời gian hiệu quả trong học tập và cuộc sống
3	Tháng 11/2024	CÔNG DÂN TOÀN CẦU	Phong cách sống lành mạnh	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu tầm quan trọng của một lối sống lành mạnh. Mục tiêu 2: Giúp học sinh biết cách xây dựng phong cách sống lành mạnh cho bản thân mình Mục tiêu 3: Giúp học sinh thực hành trải nghiệm, chia sẻ và thảo luận phong cách sống của nhau nhằm khơi gợi tiềm năng, động lực và những góc nhìn độc đáo, tư duy sáng tạo của các em.
4	Tháng 12/2024	GIÁO DỤC GIỚI TÍNH	Rung động đầu đời – Làm chủ cảm xúc giới tính	Mục tiêu 1: Giúp học sinh nhận biết được những thay đổi cảm xúc giới tính. Mục tiêu 2: Giúp học sinh hiểu về thuyết tam giác tình yêu để phân biệt rung động đầu đời và tình yêu. Mục tiêu 3: Giúp cho học sinh học cách làm chủ cảm xúc giới tính của chính mình. Mục tiêu 4: Giúp học sinh thực hành xử lý những tình huống để xây dựng các mối quan hệ đúng mực, phù hợp lứa tuổi.
5	Tháng 01/2025	GIAO TIẾP ỨNG XỬ	Sức mạnh ngôn từ	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu tầm quan trọng việc sử dụng ngôn từ tinh tế trong giao tiếp Mục tiêu 2: Giúp học sinh biết sử dụng ngôn từ để nâng cao hiệu quả giao tiếp trong từng ngữ cảnh khác nhau Mục tiêu 3: Giúp học sinh trau dồi ngữ vựng trong giao tiếp thông qua tình huống thực tế
6	Tháng 3/2025	CÔNG DÂN TOÀN CẦU	Tự tin trình bày trước đám đông	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của kỹ năng mềm “ Kỹ năng trình bày trước đám đông”. Mục tiêu 2: Giúp học sinh nắm rõ những yêu cầu và phương pháp rèn luyện kỹ năng trình bày trước đám đông. Mục tiêu 3: Giúp học sinh thực hành tình huống rèn luyện kỹ năng trình bày trước đám đông.
7	Tháng 4/2025	CÔNG DÂN	Kỹ năng tìm kiếm	Mục đích 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của kỹ năng tìm kiếm thông tin học

		TOÀN CẦU	thông tin học tập trong thời đại số	tập trong thời đại số. Mục đích 2: Giúp học sinh biết các công cụ và những thử thách trong việc tìm kiếm thông tin học tập trong thời đại số. Mục đích 3: Giúp học sinh biết cách tối ưu hoá trong việc tìm kiếm thông tin học tập. Mục đích 4: Giúp học sinh thực tập tìm kiếm thông tin học tập trong thời đại số.
8	Tháng 5/2025	GIAO TIẾP ỨNG XỬ	Nhà thủ lĩnh tài năng	Mục đích 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của kỹ năng thủ lĩnh lãnh đạo. Mục đích 2: Giúp học sinh nhận biết được cách để rèn luyện và phát triển kỹ năng lãnh đạo xuất sắc. Mục đích 3: Giúp học sinh thực hành xử lý tình huống rèn luyện kỹ năng lãnh đạo.

5.3.2. Khối 11

STT	Thời gian thực hiện	Nhóm Kỹ năng	Tên chuyên đề	Mục tiêu giảng dạy
1	Tháng 9/2024	NHẬN THỨC BẢN THÂN	Sức mạnh niềm tin – Nỗ lực vượt qua giới hạn bản thân	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng sức mạnh niềm tin. Mục tiêu 2: Giúp học sinh nắm vững các bí quyết để phát huy sức mạnh niềm tin. Mục tiêu 3: Giúp học sinh ứng dụng vòng tròn thói quen (3R) để tạo động lực. Mục tiêu 4: Giúp học sinh phát huy sức mạnh niềm tin thông qua tình huống thực tế.
2	Tháng 10/2024	TỰ CHỦ TỰ LẬP	Nuôi dưỡng ước mơ – Chinh phục hoài bão	Mục tiêu 1: Giúp học sinh nhận thức được ước mơ, hoài bão của bản thân. Mục tiêu 2: Giúp học sinh hiểu tầm quan của việc nuôi dưỡng ước mơ. Mục tiêu 3: Giúp học sinh biết cách xây dựng kế hoạch theo đuổi ước mơ. Mục tiêu 4: Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng để có thể phát triển ước mơ, chinh phục hoài bão dựa trên tình huống của bản thân mình.
3	Tháng 11/2024	TỰ CHỦ TỰ LẬP	Kiên trì vượt khó – Bứt phá bản lĩnh	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của tính kiên trì – bản lĩnh. Mục tiêu 2: Giúp học sinh vượt qua được sự trì hoãn và xây dựng ý thức kỷ luật bản thân. Mục tiêu 3: Giúp học sinh hiểu về các phương pháp rèn luyện sự kiên trì. Mục tiêu 4: Giúp học sinh thực hành và áp

				dựng các biện pháp rèn luyện sự kiên trì vượt khó trong đời sống thực tế.
4	Tháng 12/2024	CÔNG DÂN TOÀN CẦU	Nghĩ đúng làm việc hiệu quả - Phong cách làm việc tốc độ	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu về tầm quan trọng của phong cách làm việc. Mục tiêu 2: Giúp học sinh có kỹ năng làm việc hiệu quả. Mục tiêu 3: Thực hành kỹ năng làm việc hiệu quả thông qua các tình huống thực tế.
5	Tháng 01/2025	TỰ CHỦ TỰ LẬP	Kỹ năng kiểm soát cơn giận	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu về cảm xúc nóng giận trong tâm lý con người. Mục tiêu 2: Giúp học sinh hiểu tầm quan trọng của kỹ năng kiểm soát cơn giận. Mục tiêu 3: Giúp học sinh biết cách kiểm soát cơn giận. Mục tiêu 4: Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng kiểm soát cơn giận thông qua tình huống thực tế.
6	Tháng 3/2025	KỸ NĂNG TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG	Giải toả áp lực đồng trang lứa (Peer Pressure)	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu về áp lực đồng trang lứa và cơ chế tâm lý hình thành. Mục tiêu 2: Giúp học sinh có kỹ năng vượt qua áp lực đồng trang lứa. Mục tiêu 3: Thực hành kỹ năng giải toả áp lực tâm lý đồng trang lứa thông qua các tình huống thực tế.
7	Tháng 4/2025	ĐỊNH HƯỚNG TƯƠNG LAI	Các yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn nghề	Mục đích 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng trong việc định hướng nghề nghiệp cho bản thân. Mục đích 2: Giúp học sinh nhận diện được những yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn nghề. Mục đích 3: Giúp học sinh thực hành và hỏi đáp những tình huống có liên quan đến chọn nghề.
8	Tháng 5/2025	GIAO TIẾP ỨNG XỬ	Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu được vì sao cần có kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ. Mục tiêu 2: Giúp học sinh có kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ. Mục tiêu 3: Giúp học sinh có khả năng tìm kiếm được sự hỗ trợ ở trường học cũng như trong cuộc sống, giúp hình thành khả năng bảo vệ bản thân.

IV. KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung chính
8/2024	- Thực hiện hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học... - Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học, học chính trị hè. - Tổ chức thi tuyển viên chức năm học 2024-2025 - Tham dự Hội nghị Tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Sở GD - Lên kế hoạch năm học của trường, tổ chuyên môn; Kế hoạch giảng dạy... - Lên kế hoạch kiểm tra nội bộ, BDTX, kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng lực khác biệt, kế hoạch hoạt động STEM, thành lập các CLB.... - Họp liên tịch, HĐSP, tổ chuyên môn đầu năm; họp chuyên môn Sở, tập huấn thực hiện chương trình GDPT 2018. - Phân công nhân sự, chuyên môn - Chuẩn bị CSVC, thiết bị, Hồ sơ sổ sách cho năm học mới, biên chế lớp học ...
9/2024	- Khai giảng năm học mới . - Báo cáo số liệu, công tác chuẩn bị đầu năm học. - Tham dự Hội nghị góp ý kế hoạch năm - Tiếp nhận giáo viên mới, phân công hướng dẫn tập sự năm 2024-2025 - Họp chuyên môn các bộ môn đầu năm học - Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm – Đại hội ĐB CMHS - Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường. - Tuyên truyền công tác phòng chống AIDS, ma túy - mại dâm, ký kết an toàn giao thông... - Hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu học sinh, giáo viên - Lập dự trù kinh phí năm học 2024 - 2025, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ, mua sắm bổ sung thiết bị phục vụ việc triển khai CT GDPT 2018 - Thực hiện kế hoạch tuyển dụng viên chức năm học 2024-2025 (đợt 2) - Tham gia Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM - Dự thảo văn kiện hội nghị CB-CC-VC. - Đăng ký thi đua cá nhân và tập thể.

10/2024	- Hợp chuyên môn cụm 4. - Tiếp đoàn thanh tra Sở GD, kiểm tra công tác thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung chương trình giáo dục hiện hành - Tổ chức Đại hội đoàn trường . - Tổ chức Hội nghị Cán bộ công chức viên chức năm học. (dự kiến) - Tham dự Hội nghị công tác chuyên môn các trường THPT (lần 1). - Thực hiện hồ sơ đăng ký An toàn trường học. - Tổ chức thi tuyển viên chức đợt 2 - Tổ chức giải vô địch thể thao cấp trường. - Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2, dạy học bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. - Đối thoại học sinh lần 1 - Tham gia các hoạt động phong trào của Công đoàn ngành. - Phát động thi đua giai đoạn I. Đăng ký thi đua năm học. - Tổ chức cho học sinh kiểm tra giữa kỳ I - Phổ biến giáo dục Pháp luật tháng 10. - Khối 10 học tập bên ngoài nhà trường (liên tổ)
11/2024	- Tổ chức các hoạt động cho học sinh và giáo viên chào mừng 42 năm kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam - Tổ chức Lễ 20/11. - Sơ kết thi đua giai đoạn 1; Báo điểm cho phụ huynh lần 1 học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch ôn tập kiểm tra HK I . - Phổ biến giáo dục Pháp luật tháng 11 ... - Tham gia giải thể thao học sinh thành phố năm 2024-2025, - Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học. - Kiểm tra công tác phụ đạo HS yếu, BD HS giỏi.
12/2024	- Tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” - Tham gia Hội thao GDQP&AN học sinh THPT cấp Thành phố. - Tổ chức kiểm tra HK I nghiêm túc, đúng quy chế. - Tổ chức chấm kiểm tra nghiêm túc, báo điểm HK I. - Các tổ sơ kết công tác chuyên môn HK I. - Tổ chức khám sức khỏe cho CB-GV-NV toàn trường .

	- Khối 11 học tập bên ngoài nhà trường (liên tổ) - Phổ biến giáo dục Pháp luật tháng 12 .
01/2025	- Kiểm kê tài sản lúc 00 giờ ngày 01/01/2025. - Tham dự Hội trại 9/1 Cụm 4 tại THPT Lê Minh Xuân - Sơ kết học kỳ I. Báo cáo Sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025 - Họp BDDCMHS, họp CMHS sơ kết công tác HK I - Tham dự Hội nghị công tác chuyên môn các trường THPT(lần 2). - Thi học sinh giỏi máy tính Casio. - Thực hiện kế hoạch giáo dục Pháp luật năm 2024 - Nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 25/01/2025 đến ngày 02/02/2025.
02/2025	- Kỷ niệm ngày thành lập Đảng. - Kiểm tra công tác giảng dạy thực hành và tình hình sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học. - Tiếp đoàn kiểm tra của Sở GD về công tác giáo dục chính trị, học sinh, hoạt động thể thao và y tế trường học - Tổ chức diễn tập phòng cháy chữa cháy - Thi học sinh giỏi cấp TP (K.12).
3/2025	- Tổ chức đối thoại học sinh lần 2 - Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ II. - Sinh hoạt chủ điểm ngày 26/3, tổ chức lễ kết nạp đoàn cho học sinh. - Tự kiểm tra hồ sơ học vụ. - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm 8/3, 26/3 - Báo điểm cho phụ huynh lần 3 học kỳ II - Khối 12 học tập bên ngoài nhà trường (liên tổ)
4/2025	- Thi học sinh giỏi Olympic TP (K10 và 11) - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm. - Tham dự Hội nghị công tác chuyên môn các trường THPT, Hội nghị chuyên môn chuẩn cho kỳ TN THPT. - Thực hiện kế hoạch ôn tập và kiểm tra HK II. - Tổ chức Lễ giỗ Quốc tổ (dự kiến 04/4/2025). - Kiểm tra HKII. - Hội thao Cụm 4 tại THPT Phong Phú - Đánh giá, xếp loại công tác BDTX cuối năm.

5/2025	- Xét thi đua, đánh giá công chức cuối năm - Bế giảng năm học. - Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025. - Tổ chức Lễ tri ân – trưởng thành (Khối 12) - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Lên kế hoạch hoạt động hè - Kiểm tra chéo hồ sơ dự thi TN THPT 2025 - Ôn thi TN THPT 2025 cho HS khối 12. - Tổ chức thi tuyển sinh lớp Năng khiếu TDTT.
6-7/2025	- Tổ chức kiểm tra thử TN THPT - Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua . - Ôn tập và tổ chức kiểm tra lại cho HS K10,11. - Ôn thi TN THPT cho HS khối 12. - Tham gia coi thi, chấm thi Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và Kỳ thi THPT 2025. - Tổ chức sinh hoạt hè. - Tổ chức tham quan học tập cuối năm. - Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên và các viên chức theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức nhận hồ sơ học sinh trúng tuyển khối 10, NH 2025-2026

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Cấp ủy, Chi bộ lãnh đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường, ban hành nghị quyết của Chi bộ về hoạt động giáo dục của nhà trường, phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng cán bộ, đảng viên, giáo viên.

- Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho các phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, các tổ chức xây dựng đầy đủ, chi tiết các kế hoạch theo phân hành phụ trách. Triển khai thực hiện, báo cáo kết quả hàng tháng, học kỳ.

1.1. Lãnh đạo nhà trường (BGH)

a. Hiệu trưởng

- Phụ trách chung, trực tiếp phụ trách các lĩnh vực công tác: chính trị, tư tưởng, tổ chức cán bộ, kế hoạch, tài chính, xây dựng CSVC, thi đua khen thưởng, kỷ luật, đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục 2018 bao gồm: Lãnh đạo nhà trường, Chủ tịch công đoàn, TLTN, bí thư đoàn trường, các tổ trưởng chuyên môn, kế toán.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra giám sát quá trình thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng phương án lựa chọn môn học cho học sinh lựa chọn phù hợp với tình hình của nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Phân công các phó hiệu trưởng phụ trách các mảng công việc.

- Phụ trách tổ Toán, Lý-CN, Hóa, Văn phòng. Chỉ đạo thực hiện các chuyên đề học tập môn Toán, Lý, Hóa.

b. Phó hiệu trưởng 1

- Chỉ đạo thực hiện các hoạt động giáo dục, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu; Phân công giảng dạy cho giáo viên, công tác ôn tập, thi thử

- Phụ trách công tác chuyên môn, kiểm tra nội bộ trường học, công nghệ thông tin, chuyển đổi số, quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất.

- Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên thực hiện chương trình giáo dục 2018.

- Phụ trách công tác khuyến học, khuyến tài; hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Phụ trách tổ Văn, Sử - Địa – GD CD, Thể dục – Quốc phòng. Chỉ đạo thực hiện các chuyên đề học tập môn Văn, Sử, GD KT & PL, Địa.

c. Phó hiệu trưởng 2

- Chỉ đạo thực hiện các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, kỹ năng, các câu lạc bộ.

- Phụ trách công tác dạy tin học quốc tế, kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia, môi trường, giáo dục hướng nghiệp, dạy tiếng Anh với người nước ngoài, thư viện, y tế học đường, công tác học sinh, giáo dục khuyết tật, an toàn giao thông, an ninh trật tự - an toàn trường học, phòng cháy chữa cháy, thiết bị dạy học, cơ sở vật chất.

- Phụ trách công tác BDTX, giáo dục pháp luật, xây dựng đơn vị văn hoá, Hội chữ thập đỏ, hoạt động Hội CMHS.

- Phụ trách tổ Sinh, Tin học, Ngoại ngữ, Giám thị. Chỉ đạo thực hiện các chuyên đề học tập môn Sinh.

1.2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên

- Tổ chức xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục; Xây dựng các chủ đề dạy học.

- Xây dựng các chuyên đề chuyên sâu theo bộ môn.

- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018

- Kiểm tra, giám sát giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục...

- Thực hiện kịp thời chế độ báo cáo với Ban giám hiệu về việc thực hiện nhiệm vụ của tổ, của giáo viên.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 1 lần/2 tuần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

1.3. Công đoàn trường

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục, đảm bảo các quyền lợi của giáo viên – nhân viên và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

1.4. Đoàn thanh niên, Chi đoàn giáo viên

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động đoàn viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

1.5. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

- Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài học theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường chuyển đổi số, đăng học liệu, giảng dạy, hướng dẫn học sinh trên hệ thống K12online

- Triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục cho từng lớp theo phân công và thời khoá biểu

- Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo phân công của tổ chuyên môn

- Tham gia bồi dưỡng, tự bồi dưỡng theo yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018

- Phối hợp và hỗ trợ đồng nghiệp trong thực hiện KHGD nhà trường.

2. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch

- Các tổ chuyên môn hàng tháng kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch đề ra, báo cáo Ban giám hiệu nhà trường.

- Ban giám hiệu kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch của giáo viên, các tổ chuyên môn, đánh giá, nhận xét kết quả thực hiện hàng tuần, hàng tháng, học kỳ năm học.

- Bám sát vào các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình.

- Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh các tổ chuyên môn, giáo viên có thể trao đổi góp ý trực tiếp về Ban giám hiệu để điều chỉnh bổ sung kế hoạch giáo dục năm học, lịch hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với tình hình thực tế.

- Sau mỗi học kỳ, tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

3. Cơ sở vật chất - Kinh phí

- Đảm bảo hệ thống âm thanh trong sân trường, trong các lớp học phục vụ tốt cho công tác dạy và học, trong sinh hoạt tập thể, trong các hoạt động ngoại khóa.

- Hoàn thiện các thiết bị, đồ dùng dạy học trong lớp học, trong các phòng chức năng, đảm bảo cho việc đổi mới PPDH, đổi mới phương thức học tập cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội tiếp cận, cập nhật kiến thức, đáp ứng được việc tự học, tự nghiên cứu của mình.

- Kinh phí tổ chức từ nguồn ngân sách và nguồn tài trợ của của các tổ chức.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các tổ chuyên môn tổ chức sơ kết và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Hiệu trưởng theo định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.

- Nhà trường tổng hợp và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Sở GD-ĐT sau mỗi học kỳ và cuối năm học.

- Sử dụng các phần mềm, hệ thống email để báo cáo

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của Trường phổ thông năng khiếu Thể dục, Thể thao Bình Chánh năm học 2024 – 2025, các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch này xây dựng các kế hoạch hoạt động của tổ để thực hiện đầy đủ và nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH;
- Lãnh đạo nhà trường;
- Tổ chuyên môn, văn phòng;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thiện Đạo

PHÊ DUYỆT

(Quyết định số 02 /QĐ-HĐT ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Hội đồng trường Trường phổ thông năng khiếu TD, TT Bình Chánh về Quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường)