

Số: 142 /BC-NKTDTTBC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO

Về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường THPT Năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh Năm học 2023-2024

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá ngoài của đơn vị

- Hiệu trưởng đã ban hành kế hoạch số 144/KH-NKTDTTBC ngày 28/9/2023 về cải tiến chất lượng giáo dục sau Đánh giá ngoài năm học 2023-2024.

- Biện pháp chỉ đạo thực hiện:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài đảm bảo chất lượng đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

+ Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ giáo viên nhân viên về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi cán bộ mỗi giáo viên nhân viên nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của đơn vị sau đánh giá.

+ Tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra giám sát các tổ chuyên môn các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

+ Rà soát từng tiêu chí về việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng nhất là các tiêu chí còn điểm yếu. Tìm nguyên nhân các biện pháp chưa thực hiện cải tiến xây dựng kế hoạch để cải tiến trong năm học.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá ngoài của đơn vị trong nhà trường

Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản:

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và

công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Nhà trường đã triển khai Kế hoạch số 144/KH-NKTDTTBC về cải tiến chất lượng giáo dục sau Đánh giá ngoài năm học 2023-2024 cho toàn trường

- Biện pháp thực hiện:

+ Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền và tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ giáo viên nhân viên về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục. Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên trong trường.

+ Chuẩn bị tốt các điều kiện để tiếp tục tiến hành thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

+ Tăng cường công tác kiểm tra giám sát các tổ chuyên môn các đoàn thể cán bộ giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo đánh giá.

+ Căn cứ các văn bản pháp quy hiện hành các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và tình hình thực tế xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài đảm bảo yêu cầu khoa học thực tiễn và có tính khả thi cao.

III. Kết quả tự kiểm tra Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá của đơn vị trong nhà trường

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024:

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Kết quả năm 2024	Kế hoạch cải tiến thời gian tới của nhà trường	Thời gian thực hiện	Phân công thực hiện	Tập hợp hồ sơ
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	Tiêu chí 1.1	Đạt mức 3	- Nhà trường tổ chức rà soát, bổ sung các nhiệm vụ của các bộ phận liên quan trong Phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường. Trong các cuộc họp CMHS đầu năm học nhà trường tổ chức phổ biến phương hướng	9/2023 - 5/2024	HT NV CNTT	NVVP

		chiến lược phát triển để CMHS có điều kiện tham gia đóng góp ý kiến, nhằm bổ sung, điều chỉnh kịp thời. Tăng cường các hình thức phổ biến khác để CMHS và cộng đồng tham gia xây dựng phương hướng phát triển nhà trường. - Tiếp tục thực hiện công khai lên địa chỉ email, trang thông tin điện tử của trường trong năm học 2023-2024 và các năm trở về sau.			
Tiêu chí 1.2	Đạt mức 3	- Nhà trường đổi mới hình thức tổ chức các cuộc họp, dành thời gian nhiều cho việc thảo luận, góp ý kiến, phát huy tính dân chủ trong cuộc họp, tạo điều kiện thuận lợi để các thành viên Hội đồng trường tham gia đóng góp ý kiến xây dựng. - Tổ chức đánh giá kết quả hoạt động của các hội đồng qua mỗi giai đoạn để rút kinh nghiệm nâng cao hiệu quả hoạt động của các hội đồng.	9/2023 - 5/2024	HT HĐT	TK HĐT
Tiêu chí 1.3	Đạt mức 3	- Trong năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, tổ chức công đoàn, chi đoàn phân công nhiệm vụ cụ thể phụ trách cho từng thành viên trong ban chấp hành, tiến hành đánh giá mức độ hoàn thành công việc theo phân công và đưa vào tiêu chí thi	4/2023 - 5/2024	HT, BTCĐ CTCĐ	BTCĐ CTCĐ

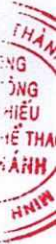


			đưa hàng năm. Các hoạt động cần xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai kịp thời hơn trong để đảm bảo thực hiện có hiệu quả.			
	Tiêu chí 1.4	Đạt mức 3	- Trong năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, nhà trường có kế hoạch chỉ đạo cho tổ chuyên môn nghiên cứu đề xuất những chuyên đề mới, đều các môn và theo hướng phong phú đa dạng hơn nội dung các chuyên đề chuyên môn của nhà trường. - Chỉ đạo các tổ đi sâu vào công tác chuyên môn, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, chú trọng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức áp dụng các chuyên đề vào thực tế giảng dạy và các hoạt động của nhà trường.	8/2023 - 01/2024	Lãnh đạo TTCM	NVVP TTCM
	Tiêu chí 1.5	Đạt mức 2	- Chỉ đạo TLTN, GVCN tổ chức bồi dưỡng công tác quản lý lớp cho ban cán sự lớp, theo dõi và hỗ trợ cho những lớp hoạt động tự quản còn yếu. - Tăng cường đầu tư CSVC, đa dạng các loại hình hoạt động của HS, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, phát huy vai trò tích cực trong việc tổ chức, tự quản cho HS và cán sự lớp trong hoạt động tập thể.	7/2023 - 5/2024	HT TLTN GVCN	NVVP TLTN

			- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng, phát triển kỹ năng tự quản, xây dựng lớp học tự quản. Có hình thức thi đua và phát triển mô hình “lớp học tự quản tốt”.			
	Tiêu chí 1.6	Đạt mức 2	- Nhà trường đề ra kế hoạch dài hạn, trong đó có các giải pháp cụ thể, khả thi để huy động các nguồn lực ngoài ngân sách giao trong việc xây dựng, phát triển nhà trường. - Tổ chức sắp xếp các hồ sơ theo danh mục mã thông tin minh chứng một cách khoa học hơn, đúng sát yêu cầu nội hàm của các tiêu chí.	6/2023 - 5/2024	HT KT	KT
	Tiêu chí 1.7	Đạt mức 2	- Trong năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, nhà trường cần nghiên cứu năng lực, nguyện vọng của các CB, GV, NV để có các giải pháp cụ thể phát huy tối đa năng lực của CB, GV, NV trong từng công việc. - Tổ chức cập nhật kịp thời những văn bản liên quan đến công tác chuyên môn của các cấp để GV, NV nắm bắt và thực hiện.	9/2023 - 8/2024	HT NVVP	NVVP
	Tiêu chí 1.8	Đạt mức 3	- Trong năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, nhà trường tăng cường công tác kiểm tra nội bộ về việc thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và GV, việc thực hiện các hoạt động	9/2023 - 5/2024	Lãnh đạo TTCM	P HT

			giáo dục; chú trọng việc đánh giá, tư vấn, rút kinh nghiệm trong công tác kiểm tra và có kế hoạch kiểm tra lại các vấn đề cần khắc phục sau kiểm tra.			
	Tiêu chí 1.9	Đạt mức 2	- Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, trường tiếp tục phát huy dân chủ, quán triệt ý thức trách nhiệm, tinh thần dân chủ để CB, GV, NV mạnh dạn tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.	9/2023 - 6/2024	PHT CBGV NV	NVVP
	Tiêu chí 1.10	Đạt mức 2	- Vận động nhiều nguồn quỹ, đa dạng hóa các hình thức tổ chức tuyên truyền để thu hút sự tham gia, hợp tác của HS; tổ chức theo dõi và tổng kết những việc làm được và chưa làm được theo tháng trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học để kịp thời bổ sung, điều chỉnh. - Tăng cường phối hợp với chính quyền, công an, các ban ngành, đoàn thể địa phương trong công tác tuyên truyền, giáo dục và đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức tuyên truyền để thu hút sự tham gia, hợp tác của học	8/2023 - 5/2024	PHT TLTN YT	TLTN

			sinh. - Tổ chức tập huấn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các biện pháp cứu hộ cứu nạn khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn.			
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	Tiêu chí 2.1	Đạt mức 2	- Tăng cường công tác tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ trong quản lý giáo dục, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo.	9/2023 - 8/2024	HT PHT	NVVP
	Tiêu chí 2.2	Đạt mức 2	- Tăng cường trao đổi, rút kinh nghiệm đánh giá đúng thực chất các tiết dự giờ, thao giảng, chuyên đề. Tích cực tham gia Hội thi GVĐG các cấp để nâng cao trình độ chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Phần đầu có nhiều sáng kiến đạt giải cấp Thành phố.	10/2023 - 5/2024	Lãnh đạo TTCM GV	NVVP
	Tiêu chí 2.3	Đạt mức 2	- Nhà trường tạo điều kiện cho NV tự học, tự nghiên cứu nắm bắt chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng công việc được giao. - Thường xuyên quan tâm đến công tác của nhân viên để kịp thời giúp họ tháo gỡ khó khăn. Sắp xếp công việc khoa học, hợp lý để tránh quá tải.	7/2023 - 5/2024	Lãnh đạo TTVP NV	NVVP



	Tiêu chí 2.4	Đạt mức 2	- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo tổ tư vấn tâm lý HS có biện pháp tuyên truyền phù hợp với từng lứa tuổi HS để kịp thời ngăn chặn những HS vi phạm những điều không được làm trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo; Nhà trường kịp thời phối hợp với CMHS để giáo dục, tạo điều kiện tốt nhất giúp HS học tập tiến bộ.	9/2023 - 6/2024	TLTN GVCN	TLTN
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	Tiêu chí 3.1	Đạt mức 3	- Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường có kế hoạch tham mưu các cấp để xây dựng giai đoạn 2, mua sắm bổ sung các thiết bị, dụng cụ luyện tập TDDT đáp ứng tốt hơn các hoạt động dạy và học.	9/2023 - 5/2024	HT NVTB KT	KT
	Tiêu chí 3.2	Đạt mức 2	- Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất tham mưu, đề xuất mua sắm, bổ sung, sửa chữa các dụng cụ thí nghiệm cho các phòng thí nghiệm, nhằm đảm bảo hoạt động dạy và học không bị gián đoạn. Đồng thời, Hiệu trưởng yêu cầu các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể, để khai thác tối đa các tiện ích được trang bị trong các khối phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập, góp	9/2023 - 8/2024	HT NVTB KT	KT

			phần nâng cao hiệu quả giáo dục và đào tạo của nhà trường			
	Tiêu chí 3.3	Đạt mức 2	- Từ năm 2023 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục kiến nghị với chính quyền địa phương và sở giáo dục về xây dựng giai đoạn 2 của nhà trường, kết hợp đề xuất trong bản thiết kế bổ sung phòng hoặc tăng diện tích phòng nghỉ giáo viên, phòng lưu trữ hồ sơ đáp ứng đủ và tốt nhất cho hoạt động giáo dục của nhà trường.	8/2023 – 7/2024	HT KT	KT
	Tiêu chí 3.4	Đạt mức 2	- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các bộ phận liên quan, giáo viên chủ nhiệm lồng ghép vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt chủ nhiệm để tuyên truyền, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung, bỏ rác đúng nơi quy định..	9/2023 – 5/2024	Lãnh đạo TLTN GVCN	TLTN
	Tiêu chí 3.5	Đạt mức 2	- NV thiết bị có kế hoạch kiểm tra tài sản và tham mưu kịp thời với lãnh đạo để sửa chữa, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học. Đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy và nâng cao chất	9/2023 – 5/2024	P HT NVTB GV KT	KT

			lượng giáo dục của nhà trường.			
	Tiêu chí 3.6	Đạt mức 2	Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục đầu tư cho thư viện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, số lượng và thể loại sách báo từ nhiều nguồn khác nhau, trong đó coi trọng công tác xã hội hoá. Phát động giáo viên và học sinh tặng sách đọc thêm và sách tham khảo cho thư viện trường. Hiệu trưởng có kế hoạch cải tiến hoạt động thư viện qua việc bố trí hài hòa, bổ sung nguồn sách hay và thường xuyên giới thiệu những sách mới cho bạn đọc.	7/2023 – 5/2024	P HT NVTV	NV TV
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	Tiêu chí 4.1	Đạt mức 3	- Trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Ban lãnh đạo nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa trong công tác phối hợp để mọi hoạt động đạt hiệu quả giáo dục ngày càng cao hơn. Giáo viên chủ nhiệm cần phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp mình để trao đổi và áp dụng nhiều hình thức trong việc giáo dục đạo đức, việc học tập ở nhà, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh để các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh.	9/2023 – 5/2024	HT Ban ĐD CM HS	VT

	Tiêu chí 4.2	Đạt mức 2	- Tiếp tục duy trì tham mưu và tranh thủ các nguồn lực của các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để có kinh phí xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, kịp thời động viên, khen thưởng học sinh có hoàn cảnh khó khăn. - Nhà trường sẽ phối hợp có chất lượng và hiệu quả với các tổ chức, các cơ quan, doanh nghiệp, cá nhân đã có mối quan hệ để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.	9/2023 – 5/2024	HT BTCĐ TLTN GVCN	TLTN
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	Tiêu chí 5.1	Đạt mức 2	- Hằng năm, tổ chức thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường một cách toàn diện từ các tổ, bộ phận đến nhà trường.	9/2023 – 8/2024	Lãnh đạo GV NV	NVVT
	Tiêu chí 5.2	Đạt mức 3	- Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên, chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho đợt dạy tiếp theo. Cụ thể, lãnh đạo nhà trường tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn đẩy mạnh hơn nữa công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhằm nâng cao	9/2023 – 8/2024	Lãnh đạo TTCM GV	PHT

		chất lượng học tập cho học sinh đến cuối năm. Giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học để thu hút học sinh giỏi.			
Tiêu chí 5.3	Đạt mức 2	- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo thực hiện việc cập nhật tài liệu giáo dục địa phương một cách thường xuyên, gắn với thực tế của sự phát triển kinh tế, chính trị và văn hóa xã hội của địa phương.	9/2023 – 6/2024	Lãnh đạo TLTN GVCN	TLTN
Tiêu chí 5.4	Đạt mức 2	Giáo viên dạy, hướng dẫn hướng nghiệp, trải nghiệm thường xuyên nhắc nhở ý thức, thái độ học tập và kiểm tra, xử lý đối với những học sinh thường xuyên vắng các buổi hướng nghiệp, trải nghiệm. Mặt khác, cần tăng cường các hình thức tổ chức phong phú để giúp học sinh trải nghiệm và được hướng nghiệp hiệu quả. Tăng cường phối hợp, kết nối với cha mẹ học sinh trong công tác hướng nghiệp cho học sinh.	9/2023 – 6/2024	Lãnh đạo TLTN GVCN	TLTN
Tiêu chí 5.5	Đạt mức 2	Trong năm học 2022 - 2023 và các năm tiếp theo lãnh đạo nhà trường phân công GV bộ môn theo dõi phát huy tích cực nguồn lực sẵn có của HS hơn nữa trong hoạt động nghiên cứu KHKT.	9/2023 – 5/2024	P HT TLTN GV	NVVT
Tiêu chí	Đạt mức 2	Năm học 2022 - 2023 và các năm học tiếp theo, lãnh đạo	4/2025 – 6/2024	Lãnh đạo	NVVT

	5.6		nhà trường tăng cường giáo dục kỷ cương, nề nếp và thực hiện nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục như: thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhất là đối với học sinh khối 12; quản lý tốt việc giảng dạy 2 buổi/ngày; quản lý chặt chẽ giờ giấc ôn tập thi Trung học phổ thông để nâng cao chất lượng các môn thi tốt nghiệp.		TLTN GVCN	
--	-----	--	---	--	--------------	--

- Kết quả thực hiện

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung thực hiện	Kết quả năm học 2022-2023
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	Tiêu chí 1.1	- Lãnh đạo nhà trường bám sát các Quy định của Luật GD, Điều lệ trường Trung học phổ thông, điều kiện thực tế của tình hình tài chính, nhân sự, cơ sở vật chất để xây dựng kế hoạch, chiến lược phát triển nhà trường - Thường xuyên công khai, lấy ý kiến thông báo qua các cuộc họp hội đồng sư phạm, hội đồng trường hàng tháng, qua bản tin nội bộ và đăng tải trên trang thông tin, đảm bảo tính pháp lý và được sự góp ý của lãnh đạo cấp trên, giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo đã phê duyệt Chiến lược phát triển trường - Lãnh đạo nhà trường tổ chức giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường như tổ chức sơ kết năm học, họp hội đồng sư phạm để rút kinh nghiệm và khắc phục những mặt hạn chế; đồng thời điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp cho việc thực hiện kế hoạch năm học	Đạt mức 2
	Tiêu chí 1.2	- Kiện toàn Hội đồng trường hàng năm, ngoài ra thành lập và hoạt động hiệu quả các Hội đồng khác như hội đồng thi đua và khen thưởng, hội đồng kỷ luật,... - Tổ chức đánh giá kết quả hoạt động của các hội đồng qua mỗi giai đoạn để rút kinh nghiệm nâng cao hiệu quả	Đạt mức 2

		hoạt động của các hội đồng.	
	Tiêu chí 1.3	- Chi bộ, các đoàn thể và tổ chức trong nhà trường hoạt động theo quy định của pháp luật và Điều lệ của từng tổ chức, được cấp trên đánh giá có kết quả hoạt động tốt, được khen ngợi, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt mục tiêu giáo dục. - Kết quả: Chi bộ, Đoàn thanh niên HTXSNV, Công đoàn HTNV	Đạt mức 3
	Tiêu chí 1.4	- Nhà trường đã được bố trí, đảm bảo đầy đủ bộ máy quản lý bao gồm hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng theo quy định. Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng có năng lực lãnh đạo và phẩm chất đạo đức tốt, được tập thể giáo viên, nhân viên và học sinh tín nhiệm. - Lãnh đạo nhà trường đều được đánh giá đạt chuẩn và xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. - Các tổ chuyên môn đã xây dựng kế hoạch tổ chức và thực hiện các chuyên đề chuyên môn đáp ứng được nhu cầu của tổ. Tổ Văn phòng thực hiện tốt nhiệm vụ đã giúp các hoạt động của nhà trường được tiến hành đồng bộ và hiệu quả.	Đạt mức 2
	Tiêu chí 1.5	- Chỉ đạo TLTN, GVCN tổ chức bồi dưỡng công tác quản lý lớp cho ban cán sự lớp, theo dõi và hỗ trợ cho những lớp hoạt động tự quản còn yếu. - Tăng cường đầu tư CSVN, đa dạng các loại hình hoạt động của HS, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, phát huy vai trò tích cực trong việc tổ chức, tự quản cho HS và cán sự lớp trong hoạt động tập thể. - Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng, phát triển kỹ năng tự quản, xây dựng lớp học tự quản. Có hình thức thi đua và phát triển mô hình “lớp học tự quản tốt”.	Đạt mức 2
	Tiêu chí 1.6	- Nhà trường đề ra kế hoạch dài hạn, trong đó có các giải pháp cụ thể, khả thi để huy động các nguồn lực ngoài ngân sách giao trong việc xây dựng, phát triển nhà trường. - Tổ chức sắp xếp các hồ sơ theo danh mục mã thông tin minh chứng một cách khoa học hơn, đúng sát yêu cầu nội hàm của các tiêu chí.	Đạt mức 2
	Tiêu	- Nhà trường mạnh dạn đề xuất các giải pháp cụ thể phát	Đạt mức 2

chỉ 1.7	huy tối đa năng lực của CB, GV, NV trong từng công việc. - Tổ chức cập nhật kịp thời những văn bản liên quan đến công tác chuyên môn của các cấp để GV, NV nắm bắt và thực hiện. - Khuyến khích, tạo điều kiện để CB, GV, NV nâng cao trình độ chuyên môn	
Tiêu chí 1.8	- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các kế hoạch giáo dục đã đề ra. - Trên cơ sở kế hoạch đã xây dựng, lãnh đạo nhà trường cũng định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời, có sự tham gia góp ý từ Hội đồng trường, Hội đồng sư phạm, bước đầu tạo được uy tín thông qua chất lượng giảng dạy ngày càng được nâng lên, các hoạt động giáo dục khác cũng đi vào nề nếp.	Đạt mức 2
Tiêu chí 1.9	- Phát huy dân chủ, quán triệt ý thức trách nhiệm, tinh thần dân chủ để CB, GV, NV mạnh dạn tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.	Đạt mức 2
Tiêu chí 1.10	- Vận động nhiều nguồn quỹ, đa dạng hóa các hình thức tổ chức tuyên truyền để thu hút sự tham gia, hợp tác của HS; tổ chức theo dõi và tổng kết những việc làm được và chưa làm được theo tháng trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học để kịp thời bổ sung, điều chỉnh. - Tăng cường phối hợp với chính quyền, công an, các ban ngành, đoàn thể địa phương trong công tác tuyên truyền, giáo dục và đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức tuyên truyền để thu hút sự tham gia, hợp tác của học sinh. - Tổ chức tập huấn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các biện pháp cứu hộ cứu nạn khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn, dịch bệnh	Đạt mức 2

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	Tiêu chí 2.1	- Hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng của trường đều đạt chuẩn về chuyên môn, có phẩm chất và năng lực quản lý tốt, đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong công tác quản lý giáo dục. - Tăng cường công tác tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ trong quản lý giáo dục, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý	Đạt mức 2
	Tiêu chí 2.2	- Trường có 100 % giáo viên đạt chuẩn trong đó gần 30% trên chuẩn - Tất cả GV tăng cường trao đổi, rút kinh nghiệm đánh giá đúng thực chất các tiết dự giờ, thao giảng, chuyên đề. Tích cực tham gia Hội thi GVDG các cấp để nâng cao trình độ chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Phần đầu có nhiều sáng kiến đạt giải cấp Thành phố.	Đạt mức 2
	Tiêu chí 2.3	- Nhà trường có đội ngũ nhân viên đảm nhiệm các vị trí việc làm đúng chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện tốt nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công và được đánh giá xếp loại hằng năm từ mức khá trở lên. - Nhà trường tạo điều kiện cho NV tự học, tự nghiên cứu nắm bắt chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng công việc được giao. - Thường xuyên quan tâm đến công tác của nhân viên để kịp thời giúp họ tháo gỡ khó khăn. Sắp xếp công việc khoa học, hợp lý để tránh quá tải.	Đạt mức 2
	Tiêu chí 2.4	- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo tổ tư vấn tâm lý HS có biện pháp tuyên truyền phù hợp với từng lứa tuổi HS để kịp thời ngăn chặn những HS vi nội quy, quy định pháp luật; - Nhà trường kịp thời phối hợp với CMHS để giáo dục, tạo điều kiện tốt nhất giúp HS học tập tiến bộ.	Đạt mức 2
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và	Tiêu chí 3.1	- Trường có khuôn viên riêng biệt, có hệ thống tường rào bao quanh. Khu sân chơi, bãi tập rộng rãi, thoáng mát, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục. Bãi tập, nhà thi đấu đa năng được trang bị đầy đủ thiết bị, dụng cụ cho học sinh học tập và rèn luyện	Đạt mức 3

thiết bị dạy học		thể lực. - Chỉ đạo NV phụ trách, các tổ CM kiểm tra và đề xuất mua sắm bổ sung các thiết bị, dụng cụ luyện tập TDTT đáp ứng tốt hơn các hoạt động dạy và học.	
	Tiêu chí 3.2	- Nhà trường có đủ phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập đạt chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu và phục vụ tốt hoạt động dạy và học. - Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, để khai thác tối đa các tiện ích được trang bị trong các khối phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục và đào tạo của nhà trường	Đạt mức 2
	Tiêu chí 3.3	- Khối hành chính – quản trị của nhà trường có đầy đủ thiết bị, hỗ trợ hiệu quả và phục vụ tốt nhất cho hoạt động nhà trường; được bố trí hợp lý, khoa học, ngăn nắp và sạch đẹp. - Xây dựng cơ sở dữ liệu lưu trữ hồ sơ hợp lý, kho lưu an toàn, tiện ích khi tìm kiếm và tra cứu thông tin	Đạt mức 2
	Tiêu chí 3.4	- Nhà trường có khu vệ sinh và hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh và đảm bảo an toàn vệ sinh, không gây ô nhiễm môi trường, thuận tiện cho giáo viên, nhân viên và học sinh sử dụng; có hệ thống thu gom và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.	Đạt mức 2
	Tiêu chí 3.5	- NV thiết bị có kế hoạch kiểm tra tài sản và tham mưu kịp thời với lãnh đạo để sửa chữa, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học. Đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. - Mỗi lớp học có lắp đặt TV, loa; các phòng TN được trang bị các dụng cụ, đồ dùng thí nghiệm cho GV-HS	Đạt mức 2
	Tiêu chí 3.6	- Bước đầu đầu tư cho thư viện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, số lượng và thể loại sách báo từ nhiều nguồn khác nhau, trong đó coi trọng công tác xã hội hoá. - Phát động giáo viên và học sinh tặng sách đọc thêm và	Đạt mức 2

		sách tham khảo cho thư viện trường. Hiệu trưởng có kế hoạch cải tiến hoạt động thư viện qua việc bố trí hài hòa, bổ sung nguồn sách hay và thường xuyên giới thiệu những sách mới cho bạn đọc.	
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	Tiêu chí 4.1	- Lãnh đạo nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ trong công tác hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường. - Giáo viên chủ nhiệm đã có sự thông tin kịp thời, phối hợp hiệu quả với Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp trong việc giáo dục đạo đức, việc học tập ở nhà, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh để các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh.	Đạt mức 3
	Tiêu chí 4.2	- Tiếp tục duy trì tham mưu và tranh thủ các nguồn lực của các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để có kinh phí xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, kịp thời động viên, khen thưởng học sinh có hoàn cảnh khó khăn. - Nhà trường phối hợp có chất lượng và hiệu quả với các tổ chức, các cơ quan, doanh nghiệp, cá nhân đã có mối quan hệ để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.	Đạt mức 2
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	Tiêu chí 5.1	- Lãnh đạo nhà trường tổ chức thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường một cách toàn diện từ các tổ, bộ phận đến toàn thể nhà trường.	Đạt mức 2
	Tiêu chí 5.2	- Lãnh đạo nhà trường và các tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên, chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho đợt dạy tiếp theo. - Tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn đẩy mạnh hơn nữa công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh đến cuối năm. Giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học để thu hút học sinh giỏi.	Đạt mức 3
	Tiêu chí 5.3	- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo thực hiện việc cập nhật tài liệu giáo dục địa phương một cách thường xuyên, gắn với thực tế của sự phát triển kinh tế, chính trị và văn	Đạt mức 2

		hóa xã hội của địa phương.	
Tiêu chí 5.4		- Chỉ đạo giáo viên dạy, hướng dẫn tư vấn hướng nghiệp, trải nghiệm thường xuyên nhắc nhở ý thức, thái độ học tập và kiểm tra, xử lý đối với những học sinh thường xuyên vắng các buổi hướng nghiệp, trải nghiệm. - Tăng cường các hình thức tổ chức phong phú để giúp học sinh trải nghiệm và được hướng nghiệp hiệu quả. Tăng cường phối hợp, kết nối với cha mẹ học sinh trong công tác hướng nghiệp cho học sinh đặc biệt là HS12 và tổ hợp môn cho HS10	Đạt mức 2
Tiêu chí 5.5		- Có kế hoạch và tổ chức được nhiều hoạt động cho học sinh tham gia, thông qua đó giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hợp tác và làm việc theo nhóm đạt hiệu quả. Các hoạt động chuyên đề ngoại khoá phù hợp với lứa tuổi, mang tính giáo dục cao, rèn luyện được các kỹ năng mềm cho học sinh. Có sự phối hợp tham gia tích cực của các lực lượng ngoài nhà trường trong việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. - Học sinh tích cực tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống do tập thể giáo viên nhà trường tổ chức. Từ đó có chuyển biến tích cực về đạo đức, lối sống đồng thời khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh cũng từng bước được hình thành, phát triển.	Đạt mức 2
Tiêu chí 5.6		- Nhà trường tăng cường giáo dục kỷ cương, nề nếp và thực hiện nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục như: thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhất là đối với học sinh khối 12; quản lý tốt việc giảng dạy 2 buổi/ngày; quản lý chặt chẽ giờ giấc ôn tập thi Trung học phổ thông để nâng cao chất lượng các môn thi tốt nghiệp.	Đạt mức 2

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Trường phổ thông Năng khiếu TD, TT Bình Chánh đã thực hiện tốt công tác tổ chức và quản lý nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương, có sự tham gia của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường; Hội đồng trường và các hội đồng khác được thành lập và cơ cấu thành phần đúng theo quy định, đã tư vấn có hiệu

quả cho lãnh đạo trong việc thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường; các tổ chức trong nhà trường được cơ cấu tổ chức theo quy định, hoạt động hiệu quả và có những đóng góp tích cực vào các hoạt động của nhà trường và cộng đồng, từ đó, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường; Chi bộ hoạt động đúng Điều lệ Đảng và đã lãnh đạo nhà trường ngày càng phát triển đi lên. Liên tục nhiều năm liền, Chi bộ của trường được cấp trên xếp loại hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ; cơ cấu tổ chức của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng hợp lý, đúng quy định nhờ thế đã phát huy được sức mạnh tổng hợp, phát huy được vai trò của từng cá nhân trong tổ chuyên môn và phát huy được vai trò của tập thể từng tổ; quyền và các chế độ của cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn được đảm bảo và kịp thời nên tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trường an tâm công tác và cống hiến cho nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên là một trong những nhiệm vụ quan trọng có ý nghĩa quyết định đến sự phát triển của nhà trường. Đội ngũ lãnh đạo nhà trường có phẩm chất và năng lực lãnh đạo, đạt yêu cầu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. 100 % giáo viên đạt chuẩn quy định, trong đó có 27,6 % giáo viên trên chuẩn, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường. Đội ngũ giáo viên làm công tác Đoàn là các giáo viên trẻ, năng động, có tinh thần trách nhiệm và ý thức cao, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Cơ sở vật chất nhà trường hiện đại, khang trang, phòng học sạch sẽ, đầy đủ các thiết bị dạy học cần thiết. Các phòng bộ môn, thực hành thí nghiệm riêng biệt, được trang bị đầy đủ, đáp ứng nhu cầu dạy và học của GV-HS toàn trường. Trường đi vào hoạt động hiệu quả các khu sân chơi, nhà thi đấu, bãi tập để GV, HS học tập, rèn luyện sức khỏe. Hệ thống nhà vệ sinh, căn tin tổ chức đúng quy định đảm bảo an toàn, vệ sinh, không gây ô nhiễm môi trường.

- Phối hợp Ban Chấp hành Công đoàn, Đoàn Thanh niên tổ chức các cuộc vận động khuyến khích ủng hộ, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và phát động các phong trào thi đua với các hoạt động thiết thực, hiệu quả nhằm góp phần hoàn thành thắng lợi mọi chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định; phối hợp chặt chẽ và có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

- Hiệu trưởng cùng tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, sử dụng các nguồn lực tự nguyện, theo quy định của các tổ chức cá nhân đảm bảo tính minh bạch, công khai.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi có kế hoạch cụ thể và được thực hiện xuyên suốt trong năm đạt được kết quả tốt. Học sinh đạt kết quả cao trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp trường, cấp cụm, Olympic, học sinh giỏi 12 cấp Thành phố. Tăng cường phụ đạo cho học sinh yếu kém, học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiến bộ hơn.

- Thường xuyên làm tốt công tác phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để tuyên truyền ý thức chấp hành luật giao thông và các tai nạn thương tích khác. Tổ chức tư vấn, giáo dục về giới tính, tình yêu, hôn nhân, gia đình cho học sinh. Nhà trường xây dựng kế hoạch hướng nghiệp và tổ chức dạy hướng nghiệp cho học sinh theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, giáo viên dạy hướng nghiệp đã định hướng cho học sinh những ngành nghề phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tỷ lệ học sinh xếp loại trung bình, khá, giỏi đạt tỷ lệ cao so với chuẩn quy định. Tỷ lệ học sinh xếp loại, khá tốt cao hơn chuẩn quy định. Tỷ lệ học sinh lên lớp, tỷ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông tăng, đạt 100%, tỉ lệ đậu đại học cao đẳng trên 85%

+ Hạn chế - Nguyên nhân

- Số lượng HS tăng nhanh qua các năm, bố trí HS trong một số lớp học vượt quy định (trên 40HS/lớp)

- Mô hình tập luyện của học sinh các lớp Năng khiếu còn thiếu về sân tập, chưa thể đa dạng các hình thức đào tạo do GD2 chưa xây dựng kịp thời

- Hệ thống kho lưu trữ hồ sơ sổ sách theo mục tiêu số hóa còn hạn chế do điều kiện phòng chưa đảm bảo diện tích, hệ thống cơ sở dữ liệu của từng bộ phận còn chưa đồng bộ

- Nhà trường chưa có khu nhà để rác riêng biệt nên việc tập kết rác cho công ty rác còn gặp khó khăn

- Chất lượng một số trang thiết bị dạy học đã sử dụng lâu ngày, bị xuống cấp nhanh chóng theo thời gian nên hiệu quả chưa đạt như mong muốn. Việc đầu tư trang thiết bị tiên tiến, hiện đại phục vụ công tác giảng dạy còn chưa phục vụ đủ nhu cầu thực tiễn. Một số giáo viên chưa xây dựng được kế hoạch quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Thành tích bồi dưỡng HSG, HS tham gia NCKH còn hạn chế do năng lực HS đầu vào còn khá thấp và cơ chế kinh phí đầu tư chưa đáp ứng; GV đa số còn trẻ, kinh nghiệm bồi dưỡng HS ở các cuộc thi lớn chưa nhiều



III. Kiến nghị, đề xuất: Không có.**Nơi nhận:**

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG****Bùi Thiện Đạo**