

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 133/KH-NKTDTTBC ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Trường phổ thông năng khiếu Thể dục, Thể thao Bình Chánh về Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025

Trường phổ thông năng khiếu Thể dục, Thể thao Bình Chánh xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (Chương trình nhà trường) năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu:

- Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “*Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định*

hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”;

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường;

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở GDĐT.

II. NỘI DUNG CÁC CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế theo các mô hình dạy học tích hợp, dạy học tăng cường Tin học cho học sinh các khối và dạy học trong chương trình nhà trường, độc lập với chương trình Tin học phổ thông trên cơ sở đáp ứng nhu cầu, tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

Chương trình được triển khai cụ thể như sau:

Khối 10:

- Đưa chương trình MOS Word 2016 vào tổ chức giảng dạy vào cuối tuần cho các học sinh khối 10. Mục đích trang bị kỹ năng, kiến thức về Word theo chuẩn quốc tế MOS cho các em.

Khối 11:

- Đưa chương trình MOS Powerpoint 2016 vào tổ chức giảng dạy vào cuối tuần cho học sinh 11 đã đạt chứng chỉ MOS Word 2016 và đăng ký dành cho các em chưa đạt MOS Word 2016 có nhu cầu học. Mục đích trang bị kỹ năng, kiến thức về Powerpoint theo chuẩn quốc tế MOS cho các em.

Khối 12:

- Các em có thể đăng ký chương trình MOS Word 2016, chương trình MOS PowerPoint 2016 được tổ chức vào cuối tuần. Mục đích để trang bị kỹ năng, kiến thức theo chuẩn Tin học Quốc tế MOS cho các em sau này khi ra trường.

Cuối năm học 2024-2025, phối hợp với công ty IIG để tổ chức kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế cho học sinh.

2. Tăng cường tiếng Anh trong nhà trường, dạy học tiếng Anh với người nước ngoài.

Căn cứ văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai các chương trình ngoại ngữ bổ trợ

Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy;

chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

Nhà trường phối hợp với trung tâm Anh ngữ Mai Lâm, giảng dạy tiếng Anh bản ngữ cho học sinh khối 10, 11 kết hợp với chương trình GDPT 2018 với thời lượng 2 tiết/tuần. Kinh phí thỏa thuận với cha mẹ học sinh khối 10, 11.

Nội dung giảng dạy

- Khối 10:

+ Giúp học sinh lấy lại kiến thức căn bản về ngữ âm (The Alphabet, International Phonetic Alphabet) và ngữ pháp (sentence forms, word forms, verbs forms, tenses, wh-questions, passive voice, comparison).

+ Mở rộng vốn từ và thực hành giao tiếp với các mẫu câu đơn giản (bám sát các chủ đề sách Global Success 10).

- Khối 11:

+ Giúp học sinh ôn lại một số kiến thức đã được học ở lớp 10 và củng cố một số kiến thức ngữ pháp đã được học trong các tiết chính khóa (modal verbs, tenses, nouns, conditional sentences, linking verbs, verb forms).

+ Mở rộng vốn từ và phát triển kỹ năng giao tiếp (bám sát các chủ đề sách Global Success 11).

3. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

Trong năm học 2024 – 2025, nhà trường phối hợp với Học viện Mettasoul thực hiện các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 10 và 11, cụ thể như sau:

3.1. Khối 10:

STT	Thời gian thực hiện	Nhóm Kỹ năng	Tên chuyên đề	Mục tiêu giảng dạy
1	Tháng 9/2024	NHẬN THỨC CỦA BẢN THÂN	Vượt qua cảm dỗ và tự chủ	Mục tiêu 1: Giúp học sinh nhận diện được các cám dỗ xung quanh bản thân mình. Mục tiêu 2: Giúp học sinh hiểu được một số nguyên tắc để vượt qua cám dỗ và làm chủ được bản thân mình. Mục tiêu 3: Giúp học sinh vận dụng một số nguyên tắc đã biết để có thể làm chủ được bản thân, vượt qua các cám dỗ xung quanh bản thân mình. Mục tiêu 4: Giúp học sinh thực hành các tình huống bị cám dỗ trong học đường và cuộc sống. Thông qua đó, giúp các em có ý thức hơn trong việc tự làm chủ bản thân và vượt qua được những cám dỗ.

2	Tháng 10/2024	TỰ CHỦ TỰ LẬP	Kỹ năng quản lý thời gian	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu tầm quan trọng kỹ năng quản lý thời gian Mục tiêu 2: Giúp học sinh biết các phương pháp quản lý thời gian hiệu quả và ứng dụng. Mục tiêu 3: Giúp học sinh vận dụng ma trận Eisenhower để sắp xếp hoạt động hằng ngày Mục tiêu 4: Giúp học sinh thực hành các tình huống quản lý thời gian hiệu quả trong học tập và cuộc sống
3	Tháng 11/2024	CÔNG DÂN TOÀN CẦU	Phong cách sống lành mạnh	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu tầm quan trọng của một lối sống lành mạnh. Mục tiêu 2: Giúp học sinh biết cách xây dựng phong cách sống lành mạnh cho bản thân mình Mục tiêu 3: Giúp học sinh thực hành trải nghiệm, chia sẻ và thảo luận phong cách sống của nhau nhằm khơi gợi tiềm năng, động lực và những góc nhìn độc đáo, tư duy sáng tạo của các em.
4	Tháng 12/2024	GIÁO DỤC GIỚI TÍNH	Rung động đầu đời – Làm chủ cảm xúc giới tính	Mục tiêu 1: Giúp học sinh nhận biết được những thay đổi cảm xúc giới tính. Mục tiêu 2: Giúp học sinh hiểu về thuyết tam giác tình yêu để phân biệt rung động đầu đời và tình yêu. Mục tiêu 3: Giúp cho học sinh học cách làm chủ cảm xúc giới tính của chính mình. Mục tiêu 4: Giúp học sinh thực hành xử lý những tình huống để xây dựng các mối quan hệ đúng mực, phù hợp lứa tuổi.
5	Tháng 01/2025	GIAO TIẾP ỨNG XỬ	Sức mạnh ngôn từ	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu tầm quan trọng việc sử dụng ngôn từ tinh tế trong giao tiếp Mục tiêu 2: Giúp học sinh biết sử dụng ngôn từ để nâng cao hiệu quả giao tiếp trong từng ngữ cảnh khác nhau Mục tiêu 3: Giúp học sinh trau dồi ngữ vựng trong giao tiếp thông qua tình huống thực tế
6	Tháng 3/2025	CÔNG DÂN TOÀN CẦU	Tự tin trình bày trước đám đông	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của kỹ năng mềm “ Kỹ năng trình bày trước đám đông”. Mục tiêu 2: Giúp học sinh nắm rõ những yêu cầu và phương pháp rèn luyện kỹ năng trình bày trước đám đông. Mục tiêu 3: Giúp học sinh thực hành tình huống rèn luyện kỹ năng trình bày trước đám đông.

7	Tháng 4/2025	CÔNG DÂN TOÀN CẦU	Kỹ năng tìm kiếm thông tin học tập trong thời đại số	Mục đích 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của kỹ năng tìm kiếm thông tin học tập trong thời đại số. Mục đích 2: Giúp học sinh biết các công cụ và những thử thách trong việc tìm kiếm thông tin học tập trong thời đại số. Mục đích 3: Giúp học sinh biết cách tối ưu hoá trong việc tìm kiếm thông tin học tập. Mục đích 4: Giúp học sinh thực tập tìm kiếm thông tin học tập trong thời đại số.
8	Tháng 5/2025	GIAO TIẾP ỨNG XỬ	Nhà thủ lĩnh tài năng	Mục đích 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của kỹ năng thủ lĩnh_lãnh đạo. Mục đích 2: Giúp học sinh nhận biết được cách để rèn luyện và phát triển kỹ năng lãnh đạo xuất sắc. Mục đích 3: Giúp học sinh thực hành xử lý tình huống rèn luyện kỹ năng lãnh đạo.

3.2. Khối 11:

STT	Thời gian thực hiện	Nhóm Kỹ năng	Tên chuyên đề	Mục tiêu giảng dạy
1	Tháng 9/2024	NHẬN THỨC BẢN THÂN	Sức mạnh niềm tin – Nỗ lực vượt qua giới hạn bản thân	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng sức mạnh niềm tin. Mục tiêu 2: Giúp học sinh nắm vững các bí quyết để phát huy sức mạnh niềm tin. Mục tiêu 3: Giúp học sinh ứng dụng vòng tròn thói quen (3R) để tạo động lực. Mục tiêu 4: Giúp học sinh phát huy sức mạnh niềm tin thông qua tình huống thực tế.
2	Tháng 10/2024	TỰ CHỦ TỰ LẬP	Nuôi dưỡng ước mơ – Chinh phục hoài bão	Mục tiêu 1: Giúp học sinh nhận thức được ước mơ, hoài bão của bản thân. Mục tiêu 2: Giúp học sinh hiểu tầm quan của việc nuôi dưỡng ước mơ. Mục tiêu 3: Giúp học sinh biết cách xây dựng kế hoạch theo đuổi ước mơ. Mục tiêu 4: Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng để có thể phát triển ước mơ, chinh phục hoài bão dựa trên tình huống của bản thân mình.
3	Tháng 11/2024	TỰ CHỦ TỰ LẬP	Kiên trì vượt khó – Bứt phá bản lĩnh	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của tính kiên trì – bản lĩnh. Mục tiêu 2: Giúp học sinh vượt qua được sự trì hoãn và xây dựng ý thức kỷ luật bản thân. Mục tiêu 3: Giúp học sinh hiểu về các phương pháp rèn luyện sự kiên trì. Mục tiêu 4: Giúp học sinh thực hành và áp

				dựng các biện pháp rèn luyện sự kiên trì vượt khó trong đời sống thực tế.
4	Tháng 12/2024	CÔNG DÂN TOÀN CẦU	Nghĩ đúng làm việc hiệu quả - Phong cách làm việc tốc độ	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu về tầm quan trọng của phong cách làm việc. Mục tiêu 2: Giúp học sinh có kỹ năng làm việc hiệu quả. Mục tiêu 3: Thực hành kỹ năng làm việc hiệu quả thông qua các tình huống thực tế.
5	Tháng 01/2025	TỰ CHỦ TỰ LẬP	Kỹ năng kiểm soát cơn giận	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu về cảm xúc móng giận trong tâm lý con người. Mục tiêu 2: Giúp học sinh hiểu tầm quan trọng của kỹ năng kiểm soát cơn giận. Mục tiêu 3: Giúp học sinh biết cách kiểm soát cơn giận. Mục tiêu 4: Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng kiểm soát cơn giận thông qua tình huống thực tế.
6	Tháng 3/2025	KỸ NĂNG TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG	Giải toả áp lực đồng trang lứa (Peer Pressure)	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu về áp lực đồng trang lứa và cơ chế tâm lý hình thành. Mục tiêu 2: Giúp học sinh có kỹ năng vượt qua áp lực đồng trang lứa. Mục tiêu 3: Thực hành kỹ năng giải toả áp lực tâm lý đồng trang lứa thông qua các tình huống thực tế.
7	Tháng 4/2025	ĐỊNH HƯỚNG TƯƠNG LAI	Các yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn nghề	Mục đích 1: Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng trong việc định hướng nghề nghiệp cho bản thân. Mục đích 2: Giúp học sinh nhận diện được những yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn nghề. Mục đích 3: Giúp học sinh thực hành và hỏi đáp những tình huống có liên quan đến chọn nghề.
8	Tháng 5/2025	GIAO TIẾP ỨNG XỬ	Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ	Mục tiêu 1: Giúp học sinh hiểu được vì sao cần có kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ. Mục tiêu 2: Giúp học sinh có kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ. Mục tiêu 3: Giúp học sinh có khả năng tìm kiếm được sự hỗ trợ ở trường học cũng như trong cuộc sống, giúp hình thành khả năng bảo vệ bản thân.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng nhà trường: thực hiện kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường và phối hợp với các đơn vị có liên quan để tổ chức giảng dạy.

- Phó Hiệu trưởng chuyên môn: phối hợp với các tổ chuyên môn có liên quan thẩm định và duyệt nội dung các chương trình. Xếp thời khóa biểu ngoài giờ chính khóa cho các học sinh đăng ký tham gia

- Phó Hiệu trưởng phong trào: chỉ đạo Đoàn Thanh niên và tổ Giám thị phối hợp quản lý, bảo đảm nền nếp học tập của học sinh, điểm danh các buổi học và thông báo với giáo viên chủ nhiệm.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ Tin học, tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm: phân công giáo viên trợ giảng và giám sát các tiết dạy của các chương trình có liên quan.

- Giáo viên chủ nhiệm: phổ biến đến phụ huynh học sinh và học sinh các chương trình; tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia và thông báo tình hình chuyên cần của học sinh đến phụ huynh học sinh.

- Các đơn vị phối hợp tổ chức các chương trình: thực hiện kế hoạch, nội dung cụ thể và gửi đến lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025 của Trường phổ thông năng khiếu Thể dục, Thể thao Bình Chánh, toàn thể viên chức và người lao động trong nhà trường cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động các chương trình nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của phụ huynh học sinh./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng TrH Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo nhà trường;
- Các đơn vị liên kết;
- TTCM, Đoàn thể;
- Website;
- Lưu.

Bùi Thiện Đạo