

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD, TT BÌNH CHÁNH
TỔ: NGŨ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 11 năm 2024

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I

NĂM HỌC 2024 -2025

MÔN : VĂN – KHỐI 10 (Chân trời sáng tạo)

Hình thức: Tự luận

Thời gian: 90 phút

I. ĐỌC – HIỂU:

- + Phân tích, đánh giá giá trị thẩm mỹ của một số yếu tố trong thơ như: từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, đối, chủ thể trữ tình.
- + Phân tích và đánh giá được nội dung, tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo mà người viết thể hiện qua văn bản.
- + Phát hiện các chi tiết, hình ảnh tiêu biểu
- + Lí giải chi tiết/ hình ảnh thơ và nêu nhận xét.
- + So sánh một số điểm gần gũi về nội dung và hình thức giữa các tác phẩm truyện kể cùng thể loại.

II. LÀM VĂN:

Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một bài thơ.

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Ngọc Quang Minh

Nơi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD,TT BÌNH CHÁNH

TỔ: NGŨ VĂN

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN NGŨ VĂN – KHỐI 10

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
1	Năng lực Đọc	Văn bản thơ	6	2	10%	2	20%	2	30%	60%
2	Năng lực Viết	Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một bài thơ	1	10%		10%		20%		
Tỉ lệ %				20%		30%		50%		100%
Tổng			7	100%						

Duyệt của Ban Giám hiệu



Hiệu Phó chuyên môn

Trần Thị Huyền Trang

Nơi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM .

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Ngọc Quang Minh

TỔ: NGŨ VĂN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 11 năm 2024

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I

NĂM HỌC 2024 -2025

MÔN : VĂN – KHỐI 11 (Chân trời sáng tạo)

Hình thức: Tự luận

Thời gian: 90 phút

I. ĐỌC – HIỂU:

- + Phân tích và đánh giá được tác dụng của các yếu tố hình thức (bao gồm phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ) để làm tăng hiệu quả biểu đạt của văn bản thông tin.
- + Nhận biết được bố cục, mạch lạc của văn bản, cách trình bày dữ liệu, thông tin của người viết và đánh giá hiệu quả của chúng.
- + Nhận biết được thái độ và quan điểm của người viết; thể hiện được thái độ đồng ý hay không đồng ý với nội dung của văn bản hay quan điểm của người viết và giải thích lí do.
- + Nêu nội dung chính của văn bản.
- + Liên hệ với thực tiễn cuộc sống về ý nghĩa, giá trị của văn bản từ đó có ý thức giữ gìn, bảo vệ bảo sắc văn hóa của dân tộc.

II. LÀM VĂN:

Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật (bài hát).

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Ngọc Quang Minh

Nơi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM .

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD, TT BÌNH CHÁNH

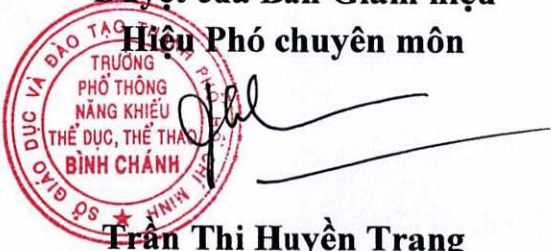
TỔ: NGŨ VĂN

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN NGŨ VĂN – KHỐI 11

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	60%
1	Năng lực Đọc	Văn bản thông tin	6	2	10%	2	20%	2	30%	40%
2	Năng lực Viết	Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật (bài hát)	1	10%		10%		20%		
Tỉ lệ %				20%		30%		50%		
Tổng			7	100%						

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Nơi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM.

Tổ trưởng chuyên môn



Nguyễn Ngọc Quang Minh

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD, TT BÌNH CHÁNH
TỔ: NGŨ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 11 năm 2024

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2024 -2025

MÔN : VĂN – KHỐI 12 (Chân trời sáng tạo)

Hình thức: Tự luận

Thời gian 90 phút

I. ĐỌC – HIỂU:

+ Nhận biết được một số yếu tố của truyện truyền kì như: đề tài, nhân vật, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật,...; đánh giá được vai trò của yếu tố kì ảo trong truyện truyền kì, liên hệ với vai trò của yếu tố này trong truyện cổ dân gian.

+ Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, câu chuyện, sự kiện, nhân vật, cảm hứng chủ đạo, thông điệp hoặc bài học rút ra từ tác phẩm.

+ Phân tích và đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục và thẩm mỹ của tác phẩm; phát hiện được các giá trị văn hóa, triết lí nhân sinh từ văn bản.

II. LÀM VĂN:

Viết thư trao đổi về một vấn đề đáng quan tâm.

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Ngọc Quang Minh

Nơi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD, TT BÌNH CHÁNH

TỔ: NGŨ VĂN

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN NGŨ VĂN – KHỐI 12

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy							
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %	
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ		
1	Năng lực Đọc	Văn bản truyền kì, văn tế	6	2	10%	2	20%	2	30%	60%	
2	Năng lực Viết	Viết thư trao đổi về một vấn đề đáng quan tâm	1	10%		10%		20%			40%
Tỉ lệ %				20%		30%		50%			100%
Tổng			7	100%							

Duyệt của Ban Giám hiệu



Hiệu Phó chuyên môn

Trần Thị Huyền Trang

- Nơi nhận :
- + BGH ;
 - + GV trong tổ ;
 - + Lưu hồ sơ CM .

Tổ trưởng chuyên môn



Nguyễn Ngọc Quang Minh