

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD, TT **BÌNH CHÁNH**

TỔ: NGŨ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 9 năm 2024

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I

NĂM HỌC 2024 -2025

MÔN : VĂN – KHỐI 10 (Chân trời sáng tạo)

Hình thức: Tự luận

Thời gian: 90 phút

I. ĐỌC – HIỂU:

- + Một số yếu tố, đặc điểm của truyện thần thoại, sử thi.
- + Nội dung bao quát của văn bản truyện kể thần thoại, sử thi.
- + Phân tích các chi tiết tiêu biểu, nhân vật và mối quan hệ của chúng trong tính chỉnh thể của tác phẩm thần thoại, sử thi
- + Nêu chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản.
- + Rút ra được bài học, cách ứng xử.
- + Đánh giá ý nghĩa, giá trị thông điệp, chi tiết, hình tượng.
- + So sánh một số điểm gần gũi về nội dung và hình thức giữa các tác phẩm truyện kể cùng thể loại.

II. LÀM VĂN:

Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội thể hiện rõ ràng quan điểm, thái độ của bản thân.

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Ngọc Quang Minh

Noi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM .

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD,TT BÌNH CHÁNH

TỔ: NGỮ VĂN

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 10

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						Tổng %	
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng			
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ		
1	Năng lực Đọc	Văn bản thân thoại	6	2	10%	2	20%	2	30%	60%	
		Văn bản sử thi									
2	Năng lực Viết	Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội.	1	10%		10%		20%		40%	
Tỉ lệ %				20%		30%		50%		100%	
Tổng			7	100%							

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn

Tổ trưởng chuyên môn



Fràn Thị Huyền Trang

Noi nhận :

- + BGH;
- + GV trong tổ;
- + Lưu hồ sơ CM.

Nguyễn Ngọc Quang Minh

TÔ: NGŨ VĂN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 9 năm 2024

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2024 -2025

MÔN : VĂN – KHÓI 11 (Chân trời sáng tạo)

Hình thức: Tự luận

Thời gian: 90 phút

I. ĐỌC – HIẾU:

- + Nhận biết và phân tích được sự kết hợp giữa tự sự và trữ tình trong tùy bút, tản văn hoặc phát hiện các yếu tố thuyết minh, miêu tả, tự sự trong văn bản nghị luận.
- + Nội dung bao quát của tác phẩm.
- + Thể hiện quan điểm đồng ý hoặc không đồng ý với nội dung của văn bản.
- + Giải thích được nghĩa của từ.
- + Nêu chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản.
- + Rút ra được bài học, cách ứng xử.
- + Đánh giá ý nghĩa, giá trị thông điệp, chi tiết, hình tượng.

II. LÀM VĂN:

Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội thể hiện quan điểm của người viết; phản biện các ý kiến trái chiều.

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Ngọc Quang Minh

Noi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM .

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD,TT BÌNH CHÁNH

TỐ: NGỮ VĂN

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 11

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						Tổng %			
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng					
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ				
1	Năng lực Đọc	Văn bản tùy bút, tản văn	6	2	10%	2	20%	2	30%	60%			
		Văn bản nghị luận											
2	Năng lực Viết	Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội	1	10%		10%		20%		40%			
Tỉ lệ %				20%		30%		50%		100%			
Tổng			7	100%									

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn


Trần Thị Huyền Trang

Noi nhận :

- + BGH;
- + GV trong tổ;
- + Lưu hồ sơ CM.

Tổ trưởng chuyên môn



Nguyễn Ngọc Quang Minh

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD,TT BÌNH CHÁNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 9 năm 2024

TỔ: NGŨ VĂN

**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2024 -2025**

MÔN : VĂN – KHỐI 12 (Chân trời sáng tạo)

Hình thức: Tự luận

Thời gian 90 phút

I. ĐỌC – HIỂU:

- + Nhận biết được một số đặc điểm cơ bản của phong cách cổ điển, phong cách lãng mạn, phong cách hiện thực của các tác phẩm tiêu biểu.
- + Nhận biết được một số đặc trưng về thể loại của thơ, truyện ngắn.
- + Nội dung bao quát của tác phẩm; các chi tiết tiêu biểu và mối quan hệ của chúng trong tính chỉnh thể của tác phẩm.
- + Biết đặt tác phẩm trong bối cảnh sáng tác và bối cảnh hiện tại để có đánh giá phù hợp, so sánh với tác phẩm khác có cùng phong cách sáng tác.

II. LÀM VĂN:

Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ.

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Ngọc Quang Minh

Nơi nhận :

- + BGH;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG PT NĂNG KHIẾU
TD,TT BÌNH CHÁNH

TÔ: NGỮ VĂN

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 12

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						Tổng %	
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng			
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ		
1	Năng lực Đọc	Văn bản thơ	6	2	10%	2	20%	2	30%	60%	
		Văn bản truyện ngắn									
2	Năng lực Viết	Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội.	1	10%		10%		20%		40%	
Tỉ lệ %				20%		30%		50%		100%	
Tổng			7	100%							

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Nơi nhận :

+ BGH ;

+ GV trong tổ ;

+ Lưu hồ sơ CM .

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Ngọc Quang Minh