**Trường THPT MARIE CURIE**

 **Tổ Sinh học NỘI DUNG MA TRẬN KIỂM TRA CUỐI KÌ II - MÔN SINH HỌC 11**

 **NĂM HỌC 2023 – 2024**

**HÌNH THỨC KIỂM TRA: 80% TRẮC NGHIỆM – 20% TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức** | **Kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số câu hỏi** | **Điểm** |
| **TN** | **TL** |
| **Sinh trưởng và phát triển ở thực vật** | **Nhận biết** * Nêu được đặc điểm sinh trưởng và phát triển ở thực vật.
* Nêu được khái niệm và vai trò mô phân sinh (MPS), liệt kê được các loại MPS.

Nhận biết được vị trí, chức năng, nhóm thực vật của các loại MPS.Nhận biết được quá trình phát triển ở thực vật có hoaLiệt kê được các nhân tố chi phối ra hoa, nêu ví dụ phổ biến**Thông hiểu*** Phân biệt được các loại mô phân sinh.
* Trình bày được quá trình sinh trưởng sơ cấp ở thực vật.
* Trình bày được quá trình sinh trưởng thứ cấp ở thực vật.
* Trình bày được các nhân tố chi phối quá trình phát triển ở thực vật có hoa.

**Vận dụng:*** Vận dụng kiến thức giải thích được hiện tượng thực tế và các câu hỏi lí thuyết vận dụng kiến thức khác liên quan đến bài học (ví dụ: giải thích vòng gỗ, giải thích được một số yếu tố môi trường ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở thực vật.....)

**Vận dụng cao:**Vận dụng kiến thức giải thích được hiện tượng thực tế và các câu hỏi lí thuyết vận dụng kiến thức phức tạp (Tính được tuổi của cây, đề xuất các biện pháp cho cây sinh trưởng phát triển theo ý muốn, giải quyết các bài tập thực hành...) | 82 | 11 | **2đ****0,5đ****0,5đ****0,5đ** |
| **Sinh trưởng và phát triển ở động vật** | **Nhận biết** Nêu được đặc điểm sinh trưởng và phát triển ở động vật.Nêu được khái niệm phát triển không qua biến thái, phát triển qua biến thái hoàn toàn, phát triển qua biến thái không hoàn toàn.Liệt kê các hình thức phát triển ở động vật. Ví dụ minh họa thường gặp.**Thông hiểu**Trình bày được đặc điểm sinh trưởng và phát triển ở động vật. Nêu được ví dụ minh họa* Phân biệt được các hình thức phát triển qua biến thái và không qua biến thái.
* Dựa vào hình ảnh, ví dụ, trình bày được các giai đoạn và hình thức phát triển của động vật.

**Vận dụng**Vận dụng kiến thức giải thích được hiện tượng thực tế và các câu hỏi lí thuyết vận dụng kiến thức khác liên quan đến bài học (Phân tích được ý nghĩa của sự phát triển qua biến thái hoàn toàn ở động vật đối với đời sống của chúng, biện pháp ngăn chặn tác hại của động vật có hại vào đời sống sản xuất …). | 62 | 1 | **1,5đ****0.5đ****0.5đ** |
| **Khái quát về sinh sản ở sinh vật** | **Nhận biết** Nêu được khái niệm và vai trò của sinh sản.Nêu biểu được khái niệm sinh sản vô tính.Nêu biểu được khái niệm sinh sản hữu tính.**Thông hiểu** Nêu được các dấu hiệu đặc trưng của sinh sản ở sinh vật (vật chất di truyền, truyền đạt vật chất di truyền, hình thành cơ thể mới, điều hoà sinh sản).Phân biệt được các hình thức sinh sản ở sinh vật (sinh sản vô tính, sinh sản hữu tính). | 23 |  | **05đ****0.75đ** |
| **Sinh sản ở thực vật** | **Nhận biết** Nêu được cấu tạo chung của hoa. Nhận biết cơ quan sinh sản đực và cáiNhận biết được nguồn gốc của quả và hạt.Phát biểu được khái niệm thụ phấn và thụ tinh**Thông hiểu** Trình bày được quá trình hình thành hạt phấn, túi phôi, thụ phấn, thụ tinh, hình thành hạt, quả.Phân biệt tự thụ phấn và thụ phấn chéo.- Phân biệt hai loại hạt: Hạt có nội nhũ và hạt không có nội nhũ.- Xác định nguồn gốc tạo thành phôi, nội nhũ.- Hiểu được vì sao khi quả chín thường có màu sắc đẹp và hương vị hấp dẫn.**Vận dụng cao**-Vận dụng kiến thức giải thích được hiện tượng thực tế và các câu hỏi lí thuyết vận dụng kiến thức phức tạp - Đề xuất, xây dựng kế hoạch về ứng dụng của sinh sản hữu tính ở thực vật(quy trình thụ phấn cho cây,…). | 45 | 1 | **1đ****1.25đ****0,5đ** |
|  |  | **32 câu** | **4 câu** | **10 điểm** |