**Trường THPT MARIE CURIE**

 **Tổ Sinh học NỘI DUNG MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA KÌ II - MÔN SINH HỌC 11**

 **NĂM HỌC 2023 – 2024**

**HÌNH THỨC KIỂM TRA: 80% TRẮC NGHIỆM – 20% TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức** | **Kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số câu hỏi** | **Điểm** |
| **TN** | **TL** |
| **Cảm ứng ở động vật** | **Nhận biết*** Phát biểu được khái niệm và vai trò của cảm ứng đối với động vật.
* Nêu được các hình thức cảm ứng ở động vật
* Nêu được cấu tạo và chức năng của tế bào thần kinh.
* Nhận ra được các thành phần cấu tạo synapse.
* Nêu được khái niệm phản xạ.
* Nêu được các thành phần của một cung phản xạ.
* Kể tên được các dạng HTK ở động vật, một số đại diện thường gặp
* Phát biểu được khái niệm phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện

**Thông hiểu** * Trình bày được các hình thức cảm ứng ở các nhóm động vật khác nhau.
* Phân biệt được hệ thần kinh dạng ống với hệ thần kinh dạng lưới và dạng chuỗi hạch.
* Mô tả được quá trình truyền tin qua synapse.
* Phân biệt được phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện

**Vận dụng:*** Vận dụng kiến thức giải thích được hiện tượng thực tế và các câu hỏi lí thuyết vận dụng kiến thức khác liên quan đến bài học (một số bệnh do tổn thương hệ thần kinh..., phân tích được sự thu nhận, dẫn truyền và đáp ứng ương trong cung phản xạ để trả lời,...)

**Vận dụng cao:**- Vận dụng kiến thức giải thích được hiện tượng thực tế và các câu hỏi lí thuyết vận dụng kiến thức phức tạp (vận dụng hiểu biết về hệ thần kinh để giải thích được cơ chế giảm đau khi uống và tiêm thuốc giảm đau,...)- Đề xuất được các biện pháp bảo vệ hệ thần kinh: không lạm dụng chất kích thích; phòng chống nghiện và cai nghiện các chất kích thích,... | 8 5 | 11 | **2.67đ****1.67đ****0,5đ****0,5đ** |
| **Tập tính ở động vật** | **Nhận biết*** - Nêu được khái niệm tập tính ở động vật.
* - Kể tên được một số dạng tập tính phổ biến.

- Kể tên được các loại tập tính ở động vật. Nhận ra được các ví dụ có trong SGK và tài liệu được học **Thông hiểu** * - Phân biệt được tập tính bẩm sinh và tập tính học được.
* - Lấy được ví dụ minh hoạ về tập tính bẩm sinh.
* - Lấy được ví dụ minh hoạ về tập tính học được.
* - Lấy được ví dụ minh hoạ về một số hình thức học tập ở động vật.
* - Thông qua quan sát, mô tả được tập tính của một số động vật.

**Vận dụng cao**- Vận dụng kiến thức giải thích được hiện tượng thực tế và các câu hỏi lí thuyết vận dụng kiến thức phức tạp (giải thích được cơ chế học tập ở người,…).- Đề xuất, xây dựng kế hoạch, thiết kế các mô hình, thí nghiệm về ứng dụng kiến thức bài học (dạy động vật làm xiếc, dạy trẻ em học tập, ứng dụng trong chăn nuôi,…) | 32 | 1 | **1đ****0.67đ****0.5đ** |
| **Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật** | **Nhận biết*** Nêu được khái niệm sinh trưởng và phát triển ở sinh vật.
* Nhận ra được các dấu hiệu đặc trưng của sinh trưởng và phát triển.
* Nêu được khái niệm vòng đời và tuổi thọ.
* Liệt kê được các yếu tố ảnh hưởng đến tuổi thọ con người.

**Thông hiểu** * Lấy được ví dụ minh hoạ sinh trưởng và phát triển ở sinh vật.
* Trình bày được một số yếu tố ảnh hưởng đến tuổi thọ của con người. Lấy được ví dụ minh hoạ về tuổi thọ sinh vật.
* Trình bày được mối quan hệ giữa sinh trưởng và phát triển ở sinh vật.

**Vận dụng** Vận dụng kiến thức giải thích được hiện tượng thực tế và các câu hỏi lí thuyết vận dụng kiến thức khác liên quan đến bài học (vòng đời của sinh vật, một số ứng dụng hiểu biết về vòng đời của sinh vật trong thực tiễn. ..)  | 42 | 1 | **1,33đ****0.67đ****0,5đ** |
|  |  | **24 câu** | **4 câu** | **10 điểm** |