

Số: /BC-THPTMC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024 và Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

I. Việc thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo

Nhà trường đã triển khai thực hiện Công văn số 5081/SGDDĐT-KTKĐ ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024.

Nhà trường đã xây dựng, triển khai Kế hoạch số 230/KH-THPTMC số ngày 29 tháng 8 năm 2023 về cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024.

Nhà trường đã thực hiện Báo cáo số 69/BC-THPTMC ngày 30 tháng 5 năm 2024 về kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024.

Nhà trường đã xây dựng, triển khai Kế hoạch số 122/KH-THPTMC ngày 26 tháng 8 năm 2024 về cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025.

II. Việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm của cơ sở giáo dục theo quy định TT18 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để lập kế hoạch xây dựng và phát triển, phấn đấu trong từng giai đoạn để trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia.

2. Về tổ chức tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài; đề nghị cấp có thẩm quyền công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia khi xét thấy đảm bảo các tiêu chuẩn đánh giá trường trung học tại Quy định này.

Sau khi được công nhận trường đạt kiểm định chất lượng Mức độ 1 vào năm 2022, để tiếp tục thực hiện việc tự đánh giá chất lượng những năm tiếp theo, nhà trường đã thực hiện một số nhiệm vụ sau:

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo từng năm học.
- Tiếp tục thu thập minh chứng theo các tiêu chí, chỉnh sửa, bổ sung phù hợp với từng thời điểm, từng năm học.

3. Căn cứ kết quả đánh giá ngoài, bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá, các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài và chỉ đạo của cơ quan quản lý. Hằng năm, báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng với cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra và giám sát.

Nhà trường đã thực hiện Báo cáo số 69/BC-THPTMC ngày 30 tháng 5 năm 2024 về kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024.

3.1. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

Tiêu chuẩn 1:

- Tiêu chí 1.1: Trong giai đoạn 2022 – 2027, Hiệu trưởng tổ chức lấy ý kiến đóng góp của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển của trường. Tất cả ý kiến được ghi nhận, tổng hợp dưới dạng văn bản để kịp thời điều chỉnh bổ sung vào phương hướng chiến lược phát triển nhà trường.

- Tiêu chí 1.2: Trong giai đoạn 2022 – 2027, Hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện cho thành viên trong các hội đồng được học tập, bổ sung các kỹ năng cần thiết để từng cá nhân thực thi có hiệu quả chức năng, nhiệm vụ và trong các cuộc họp, chủ tịch hội đồng chỉ định các thành viên chưa mạnh dạn trong việc đóng góp ý kiến phải phát biểu ý kiến cá nhân của mình.

- Tiêu chí 1.3: Hằng năm, Cấp ủy, Chi bộ phát huy hơn nữa sức mạnh và vai trò lãnh đạo Đảng trong nhà trường. Trong giai đoạn 2020 – 2025, Hiệu trưởng giám sát công việc về chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu hợp lý cho cán bộ kiêm nhiệm công tác của Công đoàn, Đoàn Thanh niên để các đồng chí này có thời gian đầu tư cho hoạt động đoàn thể.

- Tiêu chí 1.4: Năm học 2023 – 2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tập huấn cho Tổ trưởng chuyên môn và xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề của tổ Ngoại Ngữ, Công Nghệ, phù hợp với đặc trưng bộ môn và điều kiện của tổ.

- Tiêu chí 1.6: Trong năm học 2023 – 2024, nhà trường tiếp tục thực hiện theo kết luận của Thanh tra Thành phố về việc quản lý tài sản (Khu biệt thực góc Nam Kỳ Khởi Nghĩa – Điện Biên Phủ, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3). Từ tháng 02

năm 2023, nhà trường đã bàn giao và nhận lại cơ sở vật chất khu biệt thự góc Nam Kỳ Khởi Nghĩa – Điện Biên Phủ, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

- Tiêu chí 1.7: Từ năm học 2023 – 2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn, trung hạn, dài hạn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; xây dựng kế hoạch phối hợp với các trung tâm giáo dục kỹ năng mềm được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp phép, tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng cho giáo viên.

- Tiêu chí 1.8: Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng mạng lưới thông tin từ cấp tổ, cấp trường, đảm bảo việc thực hiện các chủ trương, quy định của nhà trường một cách nhanh chóng và kịp thời.

- Tiêu chí 1.9: Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng mạng lưới thông tin từ cấp tổ, cấp trường, đảm bảo việc thực hiện các chủ trương, quy định của nhà trường một cách nhanh chóng và kịp thời.

- Tiêu chí 1.10: Trong năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng phân công 01 Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp chặt chẽ với công an phường Võ Thị Sáu, Quận 3 nhằm giải quyết dứt điểm tình trạng buôn bán hàng rong trước cổng trường.

Tiêu chuẩn 2:

- Tiêu chí 2.1: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng tiếp tục không ngừng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao phẩm chất chính trị, trình độ lý luận, chuyên môn, quản lý, quản trị nhà trường để nâng cao hơn hiệu quả công tác và đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục. Từ năm học 2023 – 2024, lãnh đạo nhà trường đăng ký học nâng cao trình độ tiếng Anh để giao tiếp bằng tiếng Anh được lưu loát, giúp quản lý, giao tiếp với giáo viên bản ngữ và đối tác quốc tế được tốt hơn.

- Tiêu chí 2.2: Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo phó Hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn nghiên cứu khoa học cho giáo viên, đặc biệt là các thầy cô tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, có chính sách động viên, khuyến khích giáo viên tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học và báo cáo đề tài theo quy định.

- Tiêu chí 2.3: Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng xây dựng chính sách khuyến khích vận động và tạo điều kiện để nhân viên tự học nâng trình độ để công việc phụ trách ngày một tốt hơn.

- Tiêu chí 2.4: Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Đoàn Thanh niên tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh qua việc tổ chức các hoạt động tập thể, sinh hoạt dưới cờ...

Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tập huấn giáo viên chủ nhiệm, tăng cường công tác phối hợp với bộ phận giám thị và Cha mẹ học sinh trong việc giáo dục các em học sinh, nâng cao ý thức cá nhân, tuân thủ nội quy nhà trường.

Tiêu chuẩn 3:

- Tiêu chí 3.3: Trong năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất xây dựng kế hoạch, nghiên cứu kinh phí xây dựng phòng trực bảo vệ ở cổng chính của trường.

- Tiêu chí 3.5: Từ năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn hợp cùng các tổ trưởng chuyên môn triển khai việc tự làm đồ dùng dạy học, khuyến khích giáo viên sáng tạo và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học nhiều hơn; chất lượng và hiệu quả của đồ dùng dạy học tự làm trở thành một trong những tiêu chí đánh giá thi đua giáo viên.

Tiêu chuẩn 4:

- Tiêu chí 4.1: Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chủ động tổ chức các buổi gặp mặt, trao đổi kinh nghiệm giữa lãnh đạo nhà trường và các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, tăng cường công tác phối hợp, trao đổi và truyền đạt kinh nghiệm. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm các lớp tìm hiểu thông tin về cha mẹ học sinh, lựa chọn và cân nhắc đề cử phụ huynh tham gia Ban đại diện các lớp đạt hiệu quả.

- Tiêu chí 4.2: Vận động các tổ chức chính trị xã hội nghề nghiệp, cựu học sinh đóng góp hỗ trợ cho nhà trường trong công tác giáo dục, hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, hỗ trợ về cơ sở vật chất. Hiệu trưởng chỉ đạo Đoàn trường, tổ trưởng bộ môn xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện cho học sinh tham gia ít nhất một trong các hoạt động như tham quan học tập tại khu di tích lịch sử, địa chỉ đỏ, công trình văn hóa; thăm Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách ở địa phương trong năm học.

Tiêu chuẩn 5:

- Tiêu chí 5.1: Từ năm học 2023 – 2024, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tổ chức tập huấn cho Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn về sinh hoạt chuyên môn

theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức 1 buổi sinh hoạt mẫu để các tổ chuyên môn học tập.

Tổ chức thảo luận, rút kinh nghiệm về công tác kiểm tra, đánh giá tại tổ chuyên môn, phù hợp với điều kiện thực tế. Tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và góp ý về hoạt động kiểm tra, đánh giá môn học.

- Tiêu chí 5.2: Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi về nghiên cứu khoa học cấp trường để tạo nguồn cho các kỳ thi cấp thành phố. Đẩy mạnh hoạt động của câu lạc bộ nghiên cứu khoa học STEM.

- Tiêu chí 5.3: Từ năm học 2023 – 2024, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo cho tổ chuyên môn Lịch sử nghiên cứu tài liệu về Lịch sử Đảng bộ Quận 3 của Quận ủy Quận 3, xây dựng kế hoạch giảng dạy về lịch sử địa phương, tổ chức các tiết học ngoài nhà trường gắn với nhà truyền thống Quận 3 tại số 39 Trần Quốc Thảo, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3.

Phó Hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục chỉ đạo tổ Địa lý, Ngữ văn, Giáo dục Kinh tế pháp luật cập nhật nội dung giáo dục địa phương cho phù hợp với thực tiễn. Bài giảng của giáo viên được cập nhật kiến thức mới, gắn liền với thực tiễn, chú trọng giáo dục nhận thức, kỹ năng thực hành xã hội.

- Tiêu chí 5.4: Từ năm học 2023 – 2024, Phó Hiệu trưởng chuyên môn hướng dẫn tổ bộ môn xây dựng kế hoạch học kỳ, chú ý nội dung tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Đưa nội dung tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp vào tiêu chí thi đua, đánh giá tổ bộ môn.

- Tiêu chí 5.5: Từ năm học 2023 – 2024, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học - STEM, tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp trường nhằm thúc đẩy học sinh nghiên cứu và tham gia các cuộc thi khoa học, sáng tạo cấp Thành phố.

- Tiêu chí 5.6: Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo toàn thể giáo viên, nhân viên tiếp tục tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức của học sinh trong việc thực hiện nội quy nhà trường.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được:

Tiêu chuẩn 1:

- Tiêu chí 1.5: Năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng đề xuất với các cấp quản lý trong kế hoạch tuyển sinh 10 của nhà trường về việc kéo giảm số học sinh tuyển mới, giảm dần số lớp vào mỗi năm học.

Lý do: Cần phải có thời gian.

Tiêu chuẩn 3:

- Tiêu chí 3.1: Năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng đã kiến nghị Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quan tâm, xem xét đẩy nhanh xây mới dãy C.

Lí do: Cần phải có thời gian.

- Tiêu chí 3.2: Năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng sẽ rà soát, sắp xếp, mua sắm, sửa chữa nhỏ để đảm bảo tối đa nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh; đề xuất với cấp có thẩm quyền hoặc vận động cha mẹ học sinh và các nhà hảo tâm tài trợ giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất thiết kế được phòng học để tổ chức các hoạt động cho học sinh khuyết tật riêng biệt.

Lí do: Cần phải có thời gian và chưa có kinh phí.

- Tiêu chí 3.4: Trong năm học 2023 – 2024 và thời gian tới, Hiệu trưởng chủ động có kế hoạch xây mới lại dãy C sẽ chú ý xây thêm nhà vệ sinh cho học sinh.

Lí do: Chưa có kinh phí.

- Tiêu chí 3.6: Trong năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất rà soát, trang bị 10 máy tính kết nối mạng tại thư viện phục vụ nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên và học sinh.

Lí do: Chưa có kinh phí.

III. Kết quả đạt được trong năm học 2023-2024

1. Kết quả

Nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục. Triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ để thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

Nhà trường đã duy trì được chất lượng các tiêu chí đã đạt và tích cực thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí.

2. Thuận lợi

Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát, nhiệt tình của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh; Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục để nhà trường triển khai thực hiện tốt các công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục.

Ban lãnh đạo nhà trường nhiệt tình, chủ động, trách nhiệm để triển khai thực kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đề ra hằng năm.

Tập thể sư phạm nhà trường nhận thức đúng đắn về ý nghĩa và mục đích của việc kiểm định chất lượng giáo dục, cải tiến chất lượng giáo dục; tham gia tích cực vào các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục.

3. Khó khăn

Dãy C thuộc di tích kiến trúc bảo tồn xuống cấp đã lâu chưa kịp trùng tu do gây ảnh hưởng đến việc thực hiện tổ chức hoạt động dạy học của nhà trường.

4. Giải pháp khắc phục khó khăn trong thời gian tới

Nhà trường tiếp tục đề nghị với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quan tâm, xem xét thực hiện nhanh các hồ sơ, thủ tục pháp lý để xây mới dãy C.

IV. Nhận xét, đánh giá chung

1. Ưu điểm

Ban lãnh đạo nhà trường đã xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường hiệu quả; hoàn thành tốt các nhiệm vụ đã được phân công; cùng với tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của đơn vị.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền các văn bản, công văn có liên quan về công tác kiểm định chất lượng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, thực hiện tốt các nhiệm vụ đã được phân công.

2. Hạn chế

Vì trường có cơ sở lớp lớn (hơn 80 lớp) nên ảnh hưởng đến Cấp độ kiểm định chất lượng giáo dục.

V. Kiến nghị, đề xuất: Không có.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KDCLGD;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Yên