

Số: /KH-THPTMĐC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn 5436/SGDĐT-KTKĐ ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THPT Mạc Đĩnh Chi xây dựng và triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Triển khai thực hiện kế hoạch Báo cáo tự đánh giá giai đoạn 2 từ năm 2025 đến 2029 của Trường THPT Mạc Đĩnh Chi.
- Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024– 2025: Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành

và nhà trường. Tập trung thực hiện các biện pháp nhằm cải tiến chất lượng giáo dục đồng thời khắc phục những hạn chế theo từng tiêu chí cụ thể mà đoàn đánh giá ngoài nêu ra cần phải khắc phục.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Định kỳ bổ sung Chiến lược phát triển của nhà trường	Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp	Hiệu trưởng sẽ tổ chức sơ kết theo định kỳ, rút ra những ưu điểm và hạn chế trên cơ sở các ý kiến góp ý để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển	Tháng 10/2024			
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Hội đồng trường và các hội đồng khác luôn hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định; định kỳ rà soát, đánh giá các hoạt động của nhà trường góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường	Tiếp tục phát huy chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của các hội đồng trong nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường	Hiệu trưởng nhà trường cùng các thành viên của Hội đồng trường sẽ tiếp tục phát huy những ưu điểm đã đạt được	Tháng 9/2024	Không		

	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Chi đoàn giáo viên được cơ cấu tổ chức theo quy định, hoạt động hiệu quả và có những đóng góp tích cực vào các hoạt động của nhà trường Chi bộ Đảng được thành lập và cơ cấu đúng theo quy định	Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của chi bộ Đảng và các đoàn thể trong nhà trường, thường xuyên rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra	Phối hợp TTBDCT tiếp tục bồi dưỡng kiến thức, tổ chức tập huấn nhằm nâng cao nghiệp vụ công tác đảng tiếp tục cử GV tham gia lớp đối tượng đảng	Tháng 8/2024	Không		
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Cơ cấu tổ chức của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng hợp lý, đúng qui định. Các tổ chuyên môn đều xây dựng kế hoạch năm đầy đủ, khoa học trong đó thể hiện sự phân công nhiệm vụ rõ ràng, có đề ra mục tiêu, chỉ tiêu, giải pháp sát với điều kiện thực tế	Nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng và tổ chức sinh hoạt các chuyên đề chuyên môn thường xuyên, nhất là các chuyên đề về đổi mới kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. Hiệu trưởng khuyến khích tạo điều kiện và cử cán bộ giáo viên tham gia tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, trình độ quản lý	Hiệu trưởng sẽ phân công cho Phó Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục cải tiến các biện pháp tổ chức hoạt động theo kế hoạch một cách khoa học, thiết thực và hiệu quả.	Tháng 8,9/2024	Không	Không	

	Tiêu chí 1.5: Lớp học	Giám tài số học sinh trên đơn vị lớp dưới 45 em	Nhà trường có kế hoạch điều chỉnh tuyển sinh đầu cấp để mỗi năm không quá số lượng 75 lớp	Tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc giao chỉ tiêu tuyển sinh hằng năm phù hợp với thực tế của trường, để đảm bảo đạt chuẩn theo quy định.	Tháng 6/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tài chính, tài sản được bộ phận tài vụ nhà trường thực hiện mang lại hiệu quả thiết thực, đảm bảo tính chính xác và tiến độ	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tăng cường công tác quản lý tài chính, tài sản, công tác công khai đảm bảo đúng quy định của pháp luật; duy trì và cải tiến phần mềm trong quản lý tài chính, tài sản để nâng cao hiệu quả quản lý; có kế hoạch nâng cao hiệu quả việc kiểm tra nội bộ về tài	Cử nhân viên tham dự các khóa học bồi dưỡng về nghiệp vụ và chuyên môn để thực hiện tốt hơn việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ lưu trữ.	Tháng 10/2024		Không	
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Có kế hoạch trong việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trường	Hiệu trưởng xây dựng đề án vị trí việc làm theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo việc phân công trách nhiệm công việc phù hợp.	Tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, đồng thời tiếp tục duy trì công tác khen thưởng, động viên kịp thời khi các nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ để giữ ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường.	Tháng 7,8/2024	Theo quy chế chi tiêu nội bộ	Không	
	Tiêu chí	Nhà trường	Hiệu trưởng tiếp	Tiếp tục duy				

	1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	có kế hoạch cụ thể chỉ đạo việc thực hiện giảng dạy từng môn học theo đúng hướng dẫn của cấp trên	tục chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục trong nhà trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để hoàn thành chương trình năm học, cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch	trì, tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học, nhắc nhở giáo viên thực hiện Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch				
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế dân chủ cơ sở được các tổ bộ môn và tổ văn phòng thảo luận, đồng góp ý kiến và đưa vào nghị quyết hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu mỗi năm học	Phát huy việc lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về các chủ trương, kế hoạch ... để góp phần phát huy dân chủ cơ sở. Ban thanh tra nhân dân tiếp tục nâng cao vai trò giám sát các hoạt động của nhà trường theo đúng chức năng, quyền hạn	Thực hiện kế hoạch tiếp công dân, xây dựng quy trình và ban hành Quy chế tiếp công dân để tiếp nhận các khiếu nại, tố cáo, phản ánh kịp thời Tuân theo chỉ đạo của Chi bộ trường, thực hiện đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp ủy Đảng, chấp hành tốt sự quản lý hành chính của chính quyền địa phương	Tháng 10/2024 - 5/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường	Nhà trường thực hiện đăng ký các chuẩn trường học về trường học an toàn, phòng chống tai	Phối hợp chặt chẽ với các lực lượng chức năng trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học, phòng chống tai	Tiếp tục phối hợp với Công an phường 14 điều tiết giao thông trước cổng trường vào giờ tan	Tháng 9/2024 - 5/2025	Không	Không	

	học	an ninh trật tự, chuẩn về trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích, chuẩn về trường học văn hóa	nạn thương tích, không có tệ nạn xã hội trong môi trường giáo dục của nhà trường	học; tổ chức diễn tập các phương án phòng chống cháy, nổ trong trường học hằng năm. Thường xuyên phối hợp, trao đổi với cha mẹ học sinh trong việc giáo dục các học sinh cá biệt, chưa ngoan, chỉ đạo chặt chẽ công tác chủ nhiệm lớp và công tác giáo dục đạo đức học sinh				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Nâng cao trình độ quản lý đáp ứng chương trình 2018 theo hướng số hoá	Tham dự các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ quản lý, Tham gia các tập huấn chuyên môn, tham gia BDTX		Tháng 8-9/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị cho giáo viên	Tổ chức GV tham dự các lớp bồi dưỡng chính trị Tham gia các tập huấn chuyên môn, tham gia BDTX	Tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho giáo viên, tạo niềm đam mê nghiên cứu cho học sinh	Tháng 7,8,9/2024	Theo quy chế chi tiêu nội bộ	Không	
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Nâng cao trình độ nhân viên	Tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ. tham dự các lớp bồi dưỡng chính trị	Hiệu trưởng tạo điều kiện cho nhân viên thiết bị tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đạt chuẩn theo quy định .	Tháng - 8/2024	Không	Không	
	Tiêu chí	Nâng cao	Tăng cường công	Giáo viên chủ	Từ tháng	Không	Không	

	2.4: Đối với học sinh	giá trị đạo đức cho học sinh, ý thức tự học, tự phát triển bản thân	tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm, các tiết sinh hoạt dưới cờ và lồng ghép trong các giờ dạy của giáo viên. Tổ chức các CLB thu hút hs tham gia	nhiệm, giáo viên bộ môn, giám thị cần phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh hơn trong việc giáo dục các em học sinh chưa ngoan.	9/2024 đến 5/2025			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Chỉnh trang khu vực sân chơi, bãi tập, sân bóng đá	Xây dựng kế hoạch vệ sinh, đảm bảo môi trường vệ sinh sạch sẽ, cảnh quan đẹp	Nhà trường tiếp tục đầu tư chăm sóc cảnh quan, giữ môi trường xanh, sạch, đẹp; có kế hoạch đầu tư kinh phí từ ngân sách và xã hội hóa để bổ sung thiết bị cho khu sân chơi, bãi tập từng bước xây dựng nhà trường tiên tiến, hiện đại.	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025		Không	
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập	Phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập đạt chuẩn theo quy định, đầy đủ bàn ghế, trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu học tập và các hoạt động của nhà trường		Nhà trường tiếp tục tham mưu lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo có lộ trình sửa chữa, trang bị các thiết bị đầy đủ, hiện đại.				
	Tiêu chí 3.3: Khôi hành	Có đầy đủ các thiết bị được sắp	Tiếp tục bổ sung trang thiết bị của khối hành chính	Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch đến	Tháng 9/2024	Theo kinh phí nhà	Không	

	chính - quản trị	xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường và đảm bảo phục vụ cho hoạt động dạy và học	quản trị các hệ thống Wifi hiện đại	năm tiếp theo tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo cấp kinh phí đầu tư trang thiết bị cho nhà trường để hoạt động hiệu quả hơn		trường		
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Nhà trường có từng khu nhà vệ sinh riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, bố trí thuận tiện, rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo an toàn	Nhà trường có hệ thống cấp nước sạch thường xuyên, an toàn, đảm bảo cung cấp nước sạch phục vụ tốt cho nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh	Nhà trường sẽ thực hiện việc xây dựng khu tập trung rác theo đúng quy định.	Tháng 7,8/2024			
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học theo chương trình trình giáo dục phổ thông 2018	Nhà trường tiếp tục đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Hiệu trưởng chỉ đạo TTCM, nhân viên thiết bị lập kế hoạch mua sắm trang thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tháng 8/2024			
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Xây dựng thư viện tiên tiến hiện đại	Ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động thư viện, tập huấn các phần mềm quản lý cho thủ thư.	Hiệu trưởng tiếp tục đầu tư mua sắm trang thiết bị máy tính để xây dựng thư viện tiên tiến hiện đại. Tiếp tục đầu tư máy tính kết nối internet	Tháng 7 năm 2024 đến 5/2025			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học	Nâng cao công tác phối hợp quan hệ	Hoạt động chăm lo cho học sinh nghèo hiếu học, khen thưởng học	Đẩy mạnh tuyên truyền, tăng cường trao đổi thông	Tháng			

	sinh	giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.	sinh giỏi, các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường ..., hàng năm được Ban đại diện cha mẹ học sinh quan tâm và thực hiện tốt, góp phần cùng nhà trường hoàn thành mục tiêu “Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài” của nhà trường	tin để cha mẹ học sinh hiểu về quy chế, điều lệ và các văn bản pháp quy khác nhằm giúp cha mẹ học sinh tự điều chỉnh, xác định rõ trách nhiệm và tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.				
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Trường thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương. Nhà trường được công nhận là đơn vị văn hóa nhiều năm liền	Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với chính quyền và các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc xây dựng và phát triển nhà trường	Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cải tiến công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp chương trình mới 2018	Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch. Tiếp tục duy trì tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế	Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin, khuyến khích lực lượng giáo viên trẻ tham gia nhiệt tình các hội thi giáo viên giỏi, dạy học theo	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025			

			hoạch dạy học của giáo viên.	chủ đề tích hợp.				
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Hỗ trợ giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phụ đạo học sinh yếu.	Ban Giám hiệu quan tâm, chỉ đạo chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, rèn luyện các môn năng khiếu, văn nghệ, thể dục thể thao.	Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn có kế hoạch cụ thể, nâng cao bồi dưỡng học sinh giỏi để đạt kết quả cao trong các kỳ thi. Các tổ bộ môn đặc biệt là các tổ bộ môn khoa học tự nhiên có kế hoạch cụ thể nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025			
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Các tổ chuyên môn ngữ văn, lịch sử, địa lý, giáo dục công dân, giáo dục quốc phòng xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục địa phương phù hợp	Khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. Tăng cường liên hệ với ban quản lý các di tích lịch sử khác trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh để tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu và học tập.	Tăng cường phối hợp với các địa phương, đơn vị làm tốt công tác phổ cập giáo dục.	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025		Không	
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Nâng cao khả năng nhận thức của Hs trong chọn trường, chọn Nghề, tránh chạy theo số đông	Tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn về mục đích yêu cầu và lợi ích của chương trình học	Hiệu trưởng có tổ chức họp Ban chỉ đạo hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025			

			nghề phổ thông để các em tham gia học tập tích cực để đạt kết quả cao hơn. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12.	tổ chức cho học sinh tham gia và đề ra phương hướng, biện pháp tổ chức tốt hơn ở những năm sau				
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống được thực hiện thường xuyên và có hiệu quả.	Tổ chức diễn tập về PCCC, CNCH giáo dục giới tính, kỹ năng thoát hiểm, các hoạt động ngoại khóa và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm hàng tháng. Tổ chức các CLB hoạt động trải nghiệm nghiên cứu khoa học...	Nhà trường thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các nội dung giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các môn học trên lớp, trong các hoạt động ngoại khóa và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm hàng tháng của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch của nhà trường.	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025			
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Nâng cao tỷ lệ HSG cấp thành phố, HSG, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém Nhà trường thực hiện tốt việc định hướng, phân luồng học sinh đang học trong nhà trường và sau khi tốt nghiệp	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao các tỉ lệ học sinh khá, giỏi, học sinh có năng khiếu và giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém.	Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cần tập trung bàn các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập như phương pháp truyền đạt, soạn bài tình giản, sử dụng hiệu quả đề cương học tập	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025		Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện các yêu cầu theo kế hoạch cải tiến chất lượng, đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan và chính xác Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất.

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT, PHT (NK).

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thanh Bình